

JARDIN DE NIÑOS PROFRA. SILVINA JARDON”

SITUACION DE APRENDIZAJE: VAMONOS DE CAMPAMENTO

TIEMPO: 2 SEMANAS

SEGUNDO GRADO GRUPO “D”

No. DE ALUMNOS 23

ORIENTACIONES PEDAGOGICAS

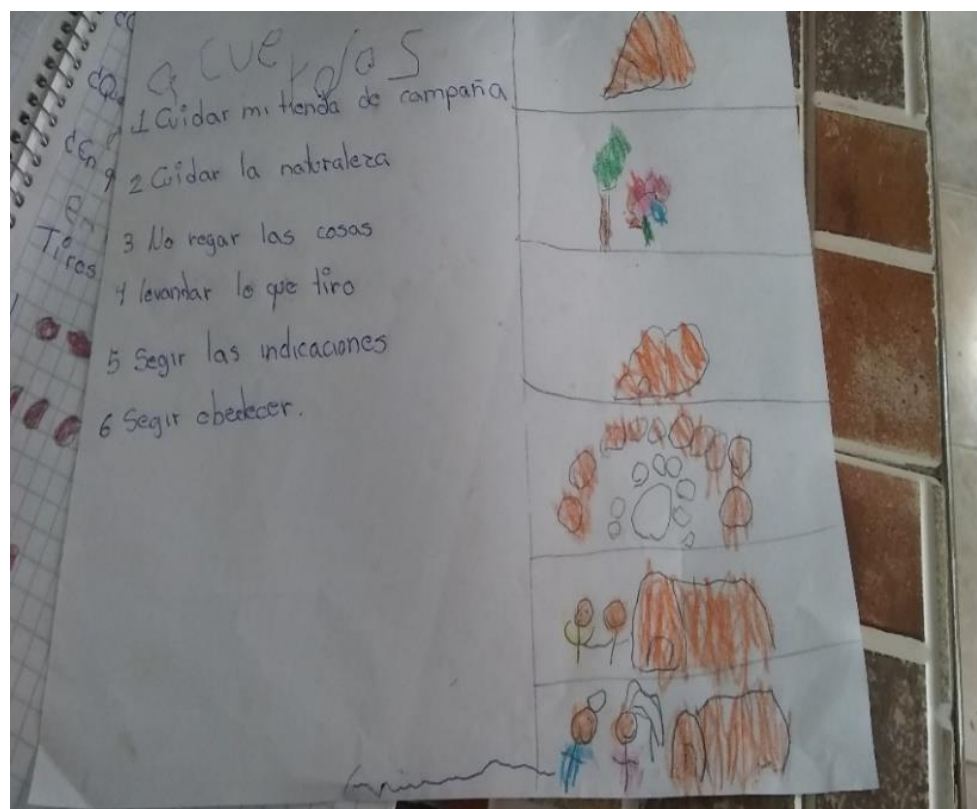
situación de aprendizaje Vamonos de campamento

ELABORO: PROFRA. ROSA MARIA VALDES SANCHEZ

ORIENTACIONES PEDAGOGICAS

“A los niños se les reconoce, por naturaleza, su curiosidad y disposición a maravillarse, a descubrir y aprender sobre el mundo que les rodea. Para atender estas características necesitan tener oportunidades para indagar, experimentar, crear y aprender.” (Aprendizajes Clave, Educación Preescolar, SEP, 2017, pág. 265)

Esta situación de aprendizaje la planeé pensando en despertar el interés de mis pequeños en relación a la observación del medio ambiente, empezar a concientizarlos de lo importante que es cuidar nuestro entorno pero que resultara de una manera divertida e interesante. Empecé con pequeñas acciones que les motivaran a detenerse a observar elementos de nuestro medio ambiente como el cielo, las estrellas, las plantas. Tomando en cuenta que actualmente los niños no pueden salir de casa se adaptaron las actividades saliendo a jardín o por sus ventanas.

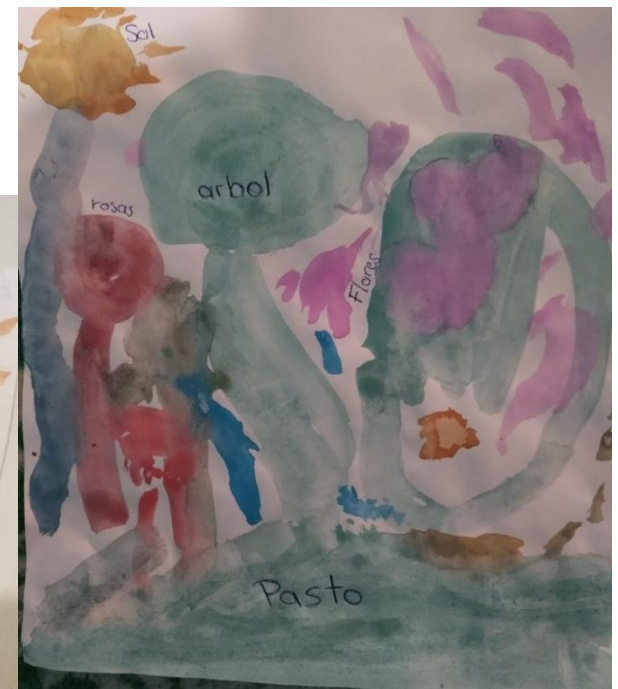


Empezamos por colocar un nombre al campamento, así como establecer los acuerdos. Entre las actividades realizadas estuvieron: observar árboles, plantas, recolectar insectos, observar la luna y las estrellas, el día, el clima. Por esos días se presentaron fenómenos naturales que los niños lograron observar como la lluvia, el granizo, el aire y Anita mencionó qué había visto el arcoíris y dijo: “lo vi, es para que lo veamos, es de muchos colores, sale porqué llueve y hace sol, el granizo es hielo, también un remolino y levantó tierra, estaba polvareda, hacía mucho aire”

Evidencia de trabajo de la actividad de los alumnos

Agradó a los niños la idea de irnos de campamento, por lo que con apoyo de los padres de familia adaptaron un lugar en casa para hacerles su tienda de campaña, con su cobija, almohada, peluche favorito y su maleta con los implementos necesarios para realizar las actividades como una lupa, una lamparita, un frasco para recolectar insectos y listo.

Mateo sugirió qué hicieran su tienda de campaña con palos y ayudó a recolectarlos, ayudó a sostenerlos mientras mamá amarraba y después pusieron la cobija, jugaba con su hermana y no quería que la quitaran.



Evidencia de trabajo de la actividad de los alumnos

También siguen cuidando una plantita a la que riegan, sacan al sol, para que sienta el aire y siguen observando su medio ambiente, Anita comentó: “las plantas tienen que crecer con agua, si no les dan agua se mueren”, David mencionó observé plantas y árboles, unos cactus, nopales, un maguey, sábila, también, árboles chiquitos y grandes, encontré un pájaro carpintero en la pera de mi abuelito” .

“El desarrollo de la motricidad en esta etapa implica que los niños avancen en sus capacidades físicas al desplazarse en distintas direcciones y a diversas velocidades, que participen en juegos y actividades que les demanden ejecutar movimientos y acciones combinadas en coordinación y equilibrio...”
(Aprendizajes Clave, Educación Preescolar, 2017, pág. 332)



Evidencia de trabajo de la actividad de los alumnos

Se realizaron actividades físicas que trate fueran relacionadas a ejercicios al aire libre pero que tenían que hacer dentro de su casa o en espacios abiertos si las circunstancias así lo permitían como juegos con agua, se reutilizó para regar sus plantas, atrapar pelotas, saltar utilizando una cuerda, pasar por una telaraña sin tocar el estambre, Yamileth cuando vio la telaraña dijo qué era difícil “están enredados”, quería desamarrar los estambres para poder pasar fácil, encontrando la solución por ella misma, le agradó el juego, realizaron recorridos con su triciclo, bicicleta o patín, se llevó a cabo una carrera de autos hecho con cajas de cartón, dibujando y explicando las trayectorias que siguieron

por ejemplo Miguel Antonio se subió a su auto y comenzó el recorrido, explicó así: “pase por la sala, por la mesa, la cocina y volví a entrar a la sala, veía las flechas, que decían que tenía que dar vuelta a la izquierda y a la derecha”, Michelle dijo: “pase por las escaleras, por abajo de la mesa, pase por un árbol, hice dos vueltas a la izquierda, camine y encontré mi tesoro”, saltaron el resorte, jugaron con un globo tratando de no dejarlo caer, estos juegos implicaron que los niños favorecieran el desarrollo de sus habilidades motrices básicas, elaboraron y armaron un rompecabezas grande de la naturaleza.

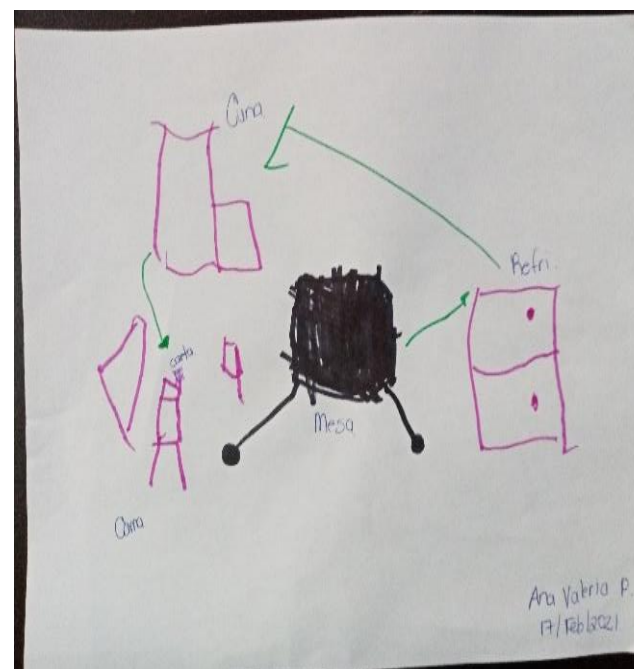


Evidencia de trabajo de la actividad de los alumnos



Evidencia de trabajo de la actividad de los alumnos

Durante el desarrollo de la situación se fue logrando en todo momento el interés de los niños así como el apoyo de los padres de familia. Al buscar y recolectar insectos, David comentó: "encontré insectos hormigas, una mariposa muerta en las plantas de mi tío Chucho estaba congelada, un bichito negro que no sé qué era y era negro y blanco, una telaraña de araña, se llama telaraña porqué la tejó una araña", como algunos no encontraron insectos una alternativa fue que los dibujaran, recortarán y colocaran en su frasco de recolección, para buscarlos utilizaron su pequeña lupa, los niños sentían como si en verdad se fueran de campamento llevaban su mochila para salir a explorar, José Antonio comentó: voy a ser un explorador, voy a buscar insectos", tomó su palita y empezó a escarbar en la tierra, "me encantan las flores, no sé por qué son de colores".



Evidencia de trabajo de la actividad de los alumnos

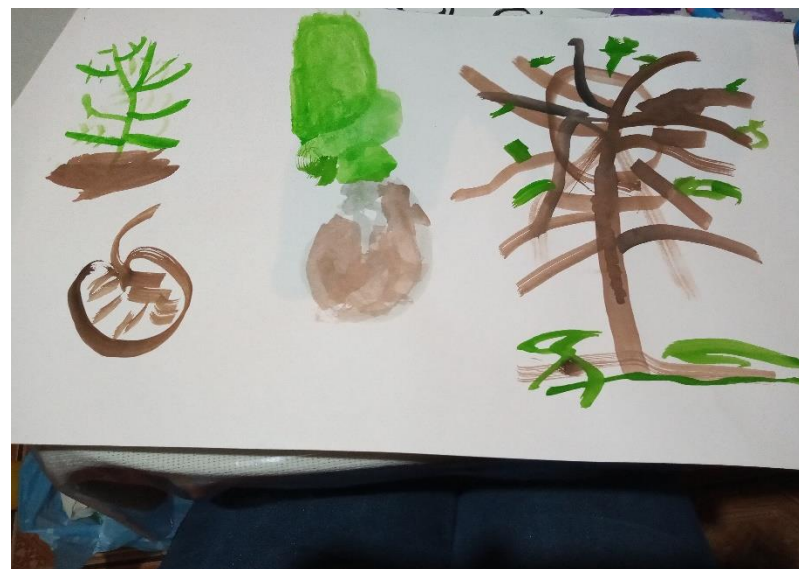
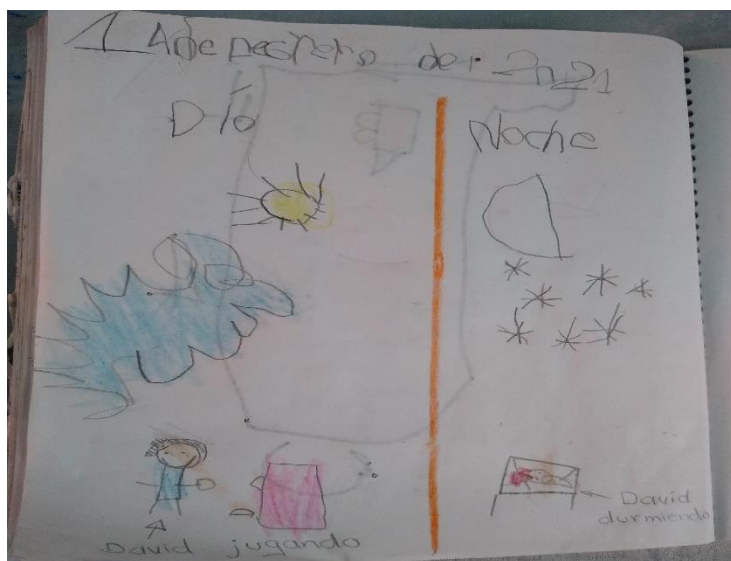
Jugaron a hacer sombras, Kimberly hizo una araña, una paloma una mariposa, un perrito (movía sus manos y dedos y hacia el sonido guau-guau) la apoyaron sus papás y ella solita hizo la palomita, también hicieron una pijamada en la noche para observar las constelaciones, primero no se logró porque estaba nublado algunos niños comentaron: ¡no salió la luna! pero después lograron realizar su observación y su registro de lo observado, Michelle comentó: “el cielo estaba oscuro, había estrellas con brillitos, parpadeaban y la luna estaba como un plátano y blanca”



Evidencia de trabajo de la actividad de los alumnos

Algunos niños quemaron bombones en una fogata simulada, por ejemplo Valeria la hizo con un foco y dijo: "porqué me puedo quemar, se puede prender la casa, te puedes ahogar, se hace humo y contamina", otra fue con tiras de papel de colores.

Fue una experiencia en la que los niños observaron elementos y fenómenos naturales del medio ambiente y desarrollaron su curiosidad por explorar los elementos de la naturaleza haciendo sus propios registros.



Evidencia de trabajo de la actividad de los alumnos

Se dará continuidad a este aprendizaje esperado con actividades en las que los niños participen activamente en acciones para cuidar la naturaleza.

Espero que estas orientaciones pedagógicas puedan ser de utilidad para que las puedan aplicar en sus grupos y logren darse cuenta de la experiencia tan divertida y rica en aprendizajes que disfrutaron mis alumnos.

Jardín de niños Profra. Silvina Jardón

Tiempo: 2 semanas

Fecha: 8/febrero al 19/Febrero de 2021

Situación de aprendizaje: **Vámonos de campamento**

<p>AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EDUCACION FISICA APRENDIZAJE ESPERADO: IDENTIFICA SUS POSIBILIDADES EXPRESIVAS Y MOTRICES EN ACTIVIDADES QUE IMPLICAN ORGANIZACIÓN ESPACIO-TEMPORAL, LATERALIDAD, EQUILIBRIO Y COORDINACION</p>	<p>CAMPO DE FORMACION ACADEMICA EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL APRENDIZAJE ESPERADO: *EXPERIMENTA CON OBJETOS Y MATERIALES PARA PONER A PRUEBA IDEAS Y SUPUESTOS *COMUNICA SUS HALLAZGOS AL OBSERVAR SERES VIVOS, FENOMENOS Y ELEMENTOS NATURALES, UTILIZANDO REGISTROS PROPIOS Y RECURSOS IMPRESOS</p>
<p>CAMPO DE FORMACION ACADEMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN APRENDIZAJE ESPERADO: *INTERPRETA INSTRUCTIVOS, CARTAS, RECADOS Y SEÑALAMIENTOS</p>	
<p style="text-align: center;">SECUENCIA DIDACTICA:</p> <p>Lunes 08 de Febrero *adaptar con materiales que tengan en casa una casa de campaña, (con una sábana, alguna que tengan...) la vamos a utilizar durante nuestra situación de aprendizaje *buscar un nombre al campamento *elaborar el letrero, decorarlo con materiales que tengan y colocarlo en la casa de campaña *meter dentro de la tienda de campaña una almohada, una cobijita y su peluche favorito, preparar su mochila</p>	<p>Lunes 15 de Febrero *elaborar un rompecabezas grande de elementos de la naturaleza con materiales que tengan en casa *jugar en la tienda de campaña con su rompecabezas gigante *cuidar una plantita, observarla y dibujarla, regarla, sacarla al sol, meterla *jugar a saltar el resorte (puede ser resorte, lazo o cuerda) amarrarla entre dos sillas y el niño debe saltar con pies juntos, ir subiendo el resorte hasta la altura que</p>

con lamparita, lupa, frasquito de plástico para recolectar

*hacer activación física con música instrumental de Mozart

*hacer 5 sentadillas y 5 lagartijas

*jugar con una cuerda, pegarla en el piso y saltar de un lado a otro con pies juntos, enfrente-atrás alrededor de la cuerda gateando, de cojito, de ranita, intentar saltar la cuerda

*comprobar sus ideas y supuestos del experimento "El agua que camina"

Martes 09 de Febrero

*activación física con música instrumental utilizando un globo

*tomar con mamá los acuerdos para el campamento, escribirlos como ellos sepan (dibujos, grafías y mamá traduce) pegarlos a un lado del campamento

*observar árboles si tienen oportunidad y si no plantas (se dejará un día antes)

*comentar quién vive ahí? ¿tienen hojas? ¿tienen flores? calcular su altura alto-bajo, ¿qué forma tiene?

*dibujar hojas y flores si tiene

*observar la lámina de tercer grado pág. 13 Nidos asombrosos y comentar lo que vieron

*dibujar hojas y flores utilizando acuarelas (clase virtual zoom después de la clase de la doctora)

Miércoles 10 de Febrero

*ejercicio de gimnasia cerebral

*entrar a su casa de campaña por su mochila

el niño la pueda saltar, después ir la bajando hasta que el niño la pueda pasar reptando

*simular hacer una fogata (NO DE VERDAD) y quemar bombones mientras platican alguna experiencia

Martes 16 de Febrero

*activación física con música instrumental utilizando su peluche favorito

*escuchar el cuento: ¡Beso, Beso!

*comentar ¿qué es la amistad? ¿conoces amiguitos del salón? los puedes dibujar con sus acuarelas

*escribir una carta a un amiguito (a) de su casa a quién quieran mucho cómo ellos sepan y esconder la carta

*dibujar un señalamiento y entregarlo para que pueda encontrar la carta

*elaborar una brocheta con bombones y fruta que tengan en casa, compartir en familia (clase virtual zoom 9:45)

*hacer una tarde o noche de cine

Miércoles 17 de Febrero

*ejercicio de gimnasia cerebral

*observar a través de la ventana cómo está el clima de hoy, ¿hace frío, calor, aire, hay nubes? si hay nubes observar si encuentran alguna forma

*jugar a pasar pelotas con los pies de una tina o cubeta a otra

*hacer juegos con agua puede ser llenando una jeringa sin aguja, una botella con agujero, una esponja, bolsita

*salir a explorar por casa o jardín para ver si encuentran algún insecto simulando llevar una lupa (se dejará un día anterior) recolectar si pueden en su frasquito
*registrar lo que observaron, mostrarlo a los compañeros
*observar la lámina de insectos y otros bichos de segundo grado pág. 13 y comparar si encontraron alguno que se parezca a los de la lámina
*hacer con hilo o estambre una telaraña y el niño tiene que entrar y salir sin tocar la telaraña
*jugar con su domino: se dice un número, lo escribe en el piso y alrededor del número debe colocar las fichas del domino que tengan ese número de puntos (clase virtual por zoom 9:45)

Jueves 11 de Febrero

*activación física con música instrumental utilizando un aro
*marcar la carreterita que va a seguir en el piso siguiendo los señalamientos que coloque mamá (flechas, alto...)
*jugar a las carreras de autos (con una caja de cartón bien reforzada y un lacito mamá va a jalar al niño despacio y con cuidado) el niño le tiene que decir el camino a seguir
*hacer una pijamada dentro de su casa de campaña y contar cuentos (clase virtual por zoom 9:45)
*observar en la noche el cielo y dibujar las formas que hacen las estrellas, dónde está la luna, de qué color está el cielo

con hoyo, un globo pequeño y que transporten a una cubeta el agua, sin desperdiciarla
*utilizar el agua para regar la plantita (clase virtual 9:45 zoom)

Jueves 18 de Febrero

*activación física con música instrumental
*jugar a los piratas (mamá va a esconder un tesoro y hará un mapa con pistas del 1 al 6 para encontrarlo)
*interpretar el señalamiento para encontrar el tesoro, debe seguir la secuencia del 1 al 6, mamá lee las pistas
*el niño dibuja y explica la ruta que siguió para encontrar su tesoro
*jugar a atrapar pelotas, colocar una caja pequeña atrás en la cadera amarrada de la cintura y el niño tiene que lanzar las pelotas para que entren en la caja, mamá tiene que estarse moviendo, después se la coloca el niño y mamá lanza las pelotas
*registrar cuántas pelotas atrapó el niño y cuántas mamás (clase virtual zoom 9:45)

Viernes 19 de Febrero

CONSEJO TECNICO ESCOLAR

BIBLIOGRAFIA:

Viernes 12 de Febrero

*observar que hay en el día, ¿es igual que la noche?
¿qué elementos de la naturaleza observa? y hacer su registro

*hacer 5 lagartijas y 5 sentadillas

*en una cobijita o tapete rodar y reptar

*jugar con su triciclo, bicicleta o patín, en un espacio dentro o fuera de la casa teniendo mucho cuidado, colocar las flechas del día anterior e ir mostrando los círculos rojo, amarillo y verde

*en la noche jugar a hacer sombras con las manos dentro de la casa de campaña utilizando su lamparita

=APRENDIZAJES CLAVE PREESCOLAR
=LAMINAS DE SEGUNDO Y TERCER GRADO PREESCOLAR

EVALUACION:

=OBSERVA Y REGISTRA CON RECURSOS PROPIOS SUS HALLAZGOS AL OBSERVAR SERES VIVOS, FENOMENOS Y ELEMENTOS DE LA NATURALEZA

=REALIZA ACTIVIDADES QUE IMPLICAN ORGANIZACION ESPACIO- TEMPORAL, LATERALIDAD, EQUILIBRIO Y COORDINACION

=INTERPRETA INSTRUCTIVOS, CARTAS, RECADOS Y SEÑALAMIENTOS

ACTIVIDADES DE RUTINA:

=SALUDO

=PRACTICA DE ASEO

=PASE DE LISTA

ACTIVIDADES PERMANENTES:

=EJERCICIOS PARA PRONUNCIACION

=CONTEO

APOYO PROMOTORES:

=SALUD, ARTISTICAS

=USAER

=EDUCACION FISICA YO REALIZO LAS ACTIVIDADES