

07 DE AGOSTO DE 2020

LA ESPECIAL HISTORIA DE LA PRECIOSA CLARITA

DFORE

**TIPOLOGÍA –GUÍAS Y DOCUMENTOS
DE APOYO A LA FORMACIÓN
ESPECIAL.**

AUTOR

°REYNA LIDIA FRANCO ESPINOSA

COAUTORES

°ANGELICA SANCHEZ RAMIREZ

°EVA PORTUGUEZ MENDIETA

mi nombre es clarita, tengo cuatro años y les voy a contar una bella historia que hizo más feliz mi vida.

Vivo en un poblado retirado de la zona urbana, en una casita con mi mamá y mi hermana que va en la secu. Cuando nací mamá tuvo que dejar el trabajo, dice que, porque soy muy especial, aunque llorando siempre estaba.

Después de visitar médicos, médicos y más médicos por fin mamá supo porque su clara era especial.

Pues qué creen??? Que soy especial, porque...

Me diagnosticaron una enfermedad que se llama glaucoma congénito en los dos ojos, y seguramente al igual que mi mamá, que mi hermana, que las maestras y que yo, te preguntarás qué es esooo???, bueno, con el doctor nos explicaron.

El glaucoma es una condición en la que la presión normal del líquido de los ojos (presión intraocular o PIO) aumenta lentamente como resultado de la obstrucción del paso del humor acuoso, el cual normalmente fluye hacia adentro y fuera del ojo, no drena adecuadamente. Así que se tiene pérdida progresiva en la visión, el glaucoma no es común en niñas ni en niños de mi edad, generalmente se presenta en personas grandotototas, dice que en mayores de cuarenta años.

Me dijo el doctor, amiga tus ojitos son muy sensibles a la luz, por eso uso lentes oscuros, mi maestra dice que me veo más hermosa, mis corneas son nubosas con pérdida de visión.

También mis dientes se ven muy afectados y solo tengo un riñón.

Dice mamá que en un hospital me hicieron una cirugía en donde me pusieron en uno de mis ojitos una válvula muy necesaria para regular la presión de mi ojo, siempre tengo que comer sano y tomar pastillas, aunque luego no me da nada de hambre o como muy poquito de tanto que me ruega mamá y hasta mi maestra, con esas pastillas a veces me da sueño, hacen que me canse.

Ahhh!!!, pero en el hospital infantil le hablaron a mamá de una fundación que se llama Ilumina, Ceguera y Baja Visión,

Es un centro dependiente de la Fundación Villar Lledias, IAP



Evidencia de trabajo

Dedicado a la atención y educación de niños y niñas con ceguera y baja visión, como un medio que favorece su inclusión educativa, laboral y social.

Mamá y yo fuimos a buscar esta fundación y ahí le hicieron muchas preguntas y pronto ya... dos días a la semana me daban clases (terapia) y mamá??? Ella esperaba afuera o ayudando a hacer material para mí. Después de varios días la directora de ilumina, habló con mamá, que necesitaba llevarme a una escuela de preescolar regular, para mamá era dar pasos agigantados y tener que enfrentarse al que dirán, porque aún varios vecinos y familiares no me conocían.

Ante toooooodo esto, mamá triste y preocupada me subió al camión cargándome, como si fuera una bebé, con cobijita y todo, bueno sin biberón, recuerdo ese día tan frío, que mamá me abrazo muy fuerte que en minutos me quede dormida, me despertaron unas voces que no conocía, mamá me explicó que estábamos en una escuela y que a ver si me aceptaban, aunque no entiendo por qué???

... si mamá siempre dice que soy especial.

Al saludar a la directora, mi mamá con voz quebrada comenta, que le recomendaron esta escuela y que, si recibían a Clara, la directora consternada le pregunta por qué no???, es que mi hija tiene un problema, de inmediato pensé ¿mamá que te pasa? no que soy especial? Y ahora dices que tengo un problema... upss.

La directora nos explica: con gusto la recibimos. Porque en esta escuela adoptamos 3 principios:

1.- El filosófico donde garantizamos una educación inclusiva, equitativa y de calidad para promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos... que esto

dice la UNESCO en su agenda 2030.

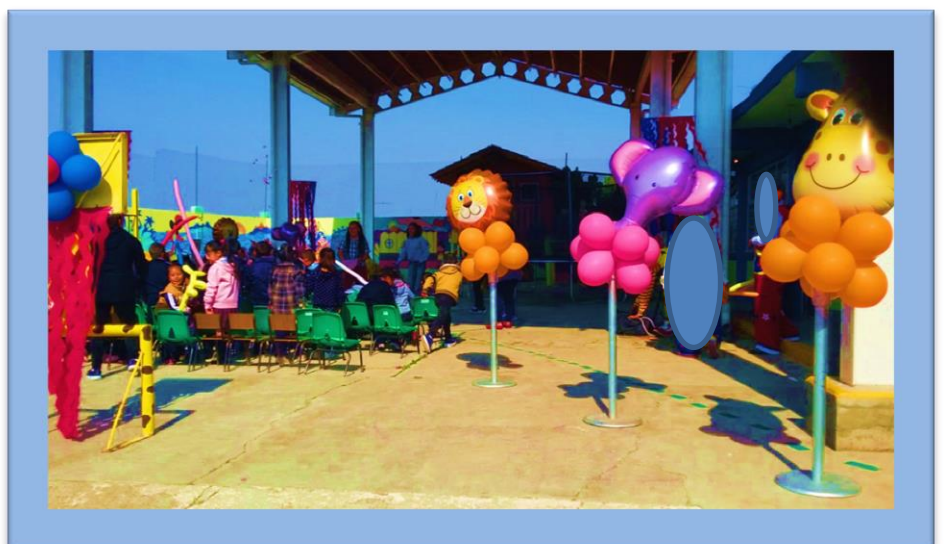
2.- luego comenta a mi mamá, que de acuerdo a los derechos de las niñas y niños también tengo que asistir a la escuela. Y ...

3.- Que aquí me ayudaran a reconocer mis logros, tendré relaciones afectuosas con toda la comunidad escolar, osea con todas las maestras, el maestro, mis amigos, mis compañeros, doña Jaque, que siempre ayuda en la escuela y los papas de mis compañeros, es decir eliminar la exclusión social, que impide el ejercicio efectivo de mis derechos. A esto mi mamá se emociona y empieza a llorar, la directora abraza a mi mamá, le dice: tranquila que mis compañeras maestras y yo buscaremos estrategias para apoyar la situación de Clara.

Han pasado ya varios días... cuando por la mañana escucho ¡¡¡arriba!!! es momento de arreglarnos para ir a la escuela, siento cosquillas en la panza, no sé por qué. Mamá dice que todo va a estar bien, me va a llevar a la escuela y luego me va recoger, no se puede quedar conmigo porque tiene que ir a hacer la sopa.

Entonces... mi primer día en la escuela comienza.

Al entrar escucho música, veo globos muy grandes, veo muchos niños, parece una fiesta pero no conozco a nadie, mamá me lleva de la mano para formarnos. porque dice que va a desfilan la bandera, me carga y me habla al oído, Clarita, si los niños y las señoras se te quedan viendo, no te preocupes, es que no te conocen.



Evidencia de trabajo

Después dice la directora, que hagamos una rueda agarrándonos de las manos de nuestras mamás, cantamos, bailamos, nos saludamos; juntos conocimos toda la escuela. Por fin conozco a mi maestra y hasta aquí, mamá me acompañó, se fue que hacer la comida, después de jugar y cantar... Casi para terminar el día, fui al baño, al entrar una niña me vio, salió corriendo y gritando: hay una niña monstruo en el baño !!!, sin saber que mamá escucho desde la reja...

Suena la música, las mamás entran, mamá está llorando y pide hablar con mi maestra para comentar lo que escucho... dicen que ese rumor se esparció por toda la escuela.

La maestra se reúne con sus compañeras para platicar lo ocurrido, diseñan estrategias de relevancia, pertinencia y equidad, para que todos en la escuela seamos amigos y vivamos en armonía.

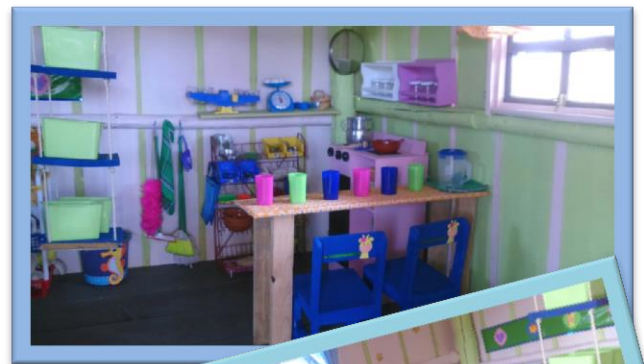


Evidencia de la organización

Me siento feliz, porque como dice mi maestra, estoy aprendiendo a aprender, que significa aprender a pensar; a preguntarme cómo y por qué suceden las cosas, puedo escoger materiales para realizar mis creaciones, a veces me enoja porque no resulta en lo que había pensado; mi maestra me dice... respira, inténtalo de nuevo, prueba con otro material, sé que debo ser responsable de mi propio aprendizaje, eso me gusta porque yo estoy experimentando tener mejores logros. En el recreo me subo a todos los juegos, antes me daba miedo y mis amigos me llaman y acompañan, hasta siento como que me cuidan.

En mi sala jirafa y en mi sala león del preescolar, la maestra me cambió de lugar, los compañeros de mi equipo conversan conmigo, ahora veo mejor la pizarra, ha de ser porque puso un foco más grande, hasta pintó unas líneas en el piso para advertirme que tenga cuidado al bajar o subir el escalón.

Últimamente mis sentidos se agudizaron, por eso cuando voy con mi grupo pequeño a la casita didáctica, siento como cubrieron los pasamanos para que no golpeará mi cabecita ya ven que a veces empujan los niños, estar ahí me encanta porque tiene de todo, puedo cocinar y oler las diferentes especies, peinarme, hablar por teléfono, recostarme, trabajar en la computadora, escuchar mi música favorita pero, para leer los libros que están en la sala me tengo que acercar mucho para poder verlos un poquito.



Evidencias de trabajo

Dicen que eso es por la teoría socioconstructivista, debo integrarme igual que todos, ser capaz de sobreponerme a situaciones de conflicto, resolver mis problemas con creatividad y sobre todo con respeto a los demás.

Yo no sabía, que mis maestras de ilumina hablaban por teléfono o??? Por la computadora???, no lo sé... con la directora de mi preescolar. Un día de clase, estaba trabajando con mi equipo, escuche ruido, no podía creer... eran mis maestras de ilumina, nunca me saludaron, ni yo tampoco, estuvieron sentadas en sillas igual que la mía, solo observaban como trabajamos con mi maestra y con mis compañeros.



Evidencia de trabajo

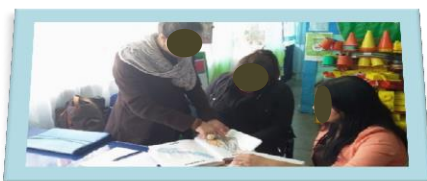
En el recreo las maestras de ilumina se fueron a la dirección a platicar con la directora de mí, sí, de mí, de Clara; porque dicen que aquí sí tengo amigos, ah!!! por cierto se sorprendieron bastante que puedo subir la escalera de la resbaladilla y deslizarme, me puedo subir al tren y a todos los juegos, debo confesar que al inicio me daba mucho miedo subirme, pero con ayuda de mis amigos lo logreeeee!!! hijole, creo que ya se los había contado, bueno también ya me desvié un poquito de lo que estaba contando. Entonces las maestras de ilumina junto con mi maestra y directora de la escuela platicaron y dieron sugerencias de estrategias para poder tener mayores estímulos, por eso de mis ojos... ya saben, que si le pones un foco más grande hay más luz, que si me siento junto a la ventana, que si a la compu le ponemos protector de pantalla y bueno, la lista era un poco larga, mis maestras las de preescolar, varios papás y mamás de mis amigos ayudaron a hacer lo que ilumina propuso. La maestra dice que a esto se le llama acompañamiento.



Evidencia de trabajo

Otro día, a nuestra sala llegó una maestra bonita, al saludarnos y presentarse, dijo que venía del SATE (Servicio de Asistencia Técnica a la escuela) y que iba a estar un ratito con nosotros, si, ahí estuvo, observando y escribiendo, escribiendo y observando...

En tanto, mí maestra y nosotros cantamos, jugamos, leímos, todo, todo... después de un



Evidencia de trabajo

ratototote, se despidió y que otro día nos veíamos. Pero no se fue a su casa, se fue a la dirección a platicar de mí, con la directora y la maestra, escuché que decían, nos visitó la Supervisora de zona...

Pasado un tiempo... regresó, sí, regresó, pero esta vez, vino a jugar con mis compañeros y yo, es lindo, que te enseñen a hacer las cosas de manera diferente, otras formas de jugar, me pone feliz cuando recuerdo a la maestra bonita.



Evidencia de trabajo

Entre otros temas mi maestra observa que dos días a la semana llego a dormir a la escuela, pero enserio muy dormida y cuando es momento del refrigerio no quiero comer... la maestra platica con mamá, la nota preocupada, mi mamá dice que seguramente llego muy cansada cuando me toca terapia en ilumina porque tengo que subir a varios micros, un camión, metro y caminamos, es muy lejos de mi casita y llegamos en la noche...

Pero que creen??? Les voy a contar un secreto, la directora habló con la trabajadora social del DIF, de mi rutina de ir al preescolar por la mañana, luego en la tarde hasta ilumina ya ven que está muy, muy lejos, al otro día yo me dormía en clase, así estuviera muy divertida. Después de varias charlas, la maestra comento a mamá, pase conmigo, le tengo una buena noticia, y bum!! El DIF, aprobó la petición de la directora, después de ir a clases de preescolar, una patrulla o a veces una ambulancia nos llevaba a mamá y a mí hasta ilumina, esperaba a que terminara mi terapia y otra vez de vuelta hasta casa, yupiiii, ahora si siempre despierta en clase.

De pronto un día al amanecer, desperté, mí cabecita dolía mucho, mamá me llevó al hospital infantil, me hicieron estudios y más estudios, dicen que necesito que me inserten otra válvula en mi ojito, pero son muy, muy caras, mamá preocupada platica con la directora por mucho tiempo...

Después de varios días, nuevamente la directora cita a mamá para comentarle que platicó con la directora del DIF, con el presidente municipal de mi comunidad, con la fundación ilumina y todos ayudaron a mamá con dinero, para adquirir mi válvula, a mamá le tocarían pasajes.

Aún así, mamá, seguía muy preocupada, escuché que le dijo a la directora: esta cirugía es muy delicada... mamá se resistía a que me la hicieran, porque tenía mucho miedo que ya no pudiera ver nadita. La directora alentó a que recordara que ya se le habían abierto varias puertas y tuviera presente que era una oportunidad para su Clarita.

Finalmente, sí me pusieron la válvula y todo salió bien, solo que ahora tengo que tener mucho más cuidado, te preguntarás, más cuidado???? Sí, ahora no puedo tener un solo golpecito en la cabeza, no comer esos deliciosos chocolates y mira que me gustaban, esto es un gran reto!!!

Los retos, no son solo para mí, también para mamá y por cierto!!!, se me olvidaba la hermana, pero como dicen: pobre, está en la adolescencia!!!

Qué creen??? Mis maestras programaron una escuela de padres con la intención de dar a conocer los propósitos de la educación preescolar, sobre todo crear la conciencia de que ésta evoluciona, tal vez ya no me van a enseñar como ellos aprendieron, les dicen que es necesario un acompañamiento eficaz de las familias.



Evidencia de trabajo

También los invitan a participar en las distintas actividades de la escuela, me da gusto porque no solo nos dejan en la escuela y compran los materiales, y ya ellos también juegan!!!, cantan!!! hasta se divierten con nosotros; están reaprendiendo que al trabajar en colaboración, tolerancia y sobre todo, con respeto a las diferencias, contribuyen a

crear ambientes de aprendizaje armónicos, ideales para que nosotros sus hijos tengamos un desarrollo integral.



Evidencia de trabajo

En la escuela hacemos de todo, mis maestras ya nos conocen, saben que a algunos nos gusta manipular materiales, otros preferimos ver como se hacen las cosas y luego nosotros intentar, a mis compañeros les encanta mover su cuerpo y alocarse, la maestra siempre dice escucha!!! escucha la consigna, ahora intenta lo que sugiero, o dime cómo lo harías tú??? y si no lo logramos, sugiere otra cosa, hasta lograrlo, intenta!!! intenta otra vez; disque para que seamos competentes...



Evidencia de trabajo

Aquí una probadita de cómo me divierto en mi escuelita.

CAMPO DE FORMACIÓN A FAVORECER

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD PROPUESTA

NARRACIÓN DE CUENTOS



Evidencia de trabajo

MANIFESTACIÓN

POCO A POCO HA LOGRADO DESARROLLAR SEGURIDAD PARA NARRAR HISTORIAS FRENTE A SUS COMPAÑEROS APOYÁNDOSE DE MATERIALES DE GRAN FORMATO.

CAMPO DE FORMACIÓN A FAVORECER

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD PROPUESTA

ARMAR ROMPECABEZAS, ENTRE PARES Y AL AIRE LIBRE



Evidencia de trabajo

MANIFESTACIÓN

DA INSTRUCCIONES PARA ORGANIZAR Y REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES EN JUEGOS Y PARA ARMAR OBJETOS.

CAMPO DE FORMACIÓN A FAVORECER

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD PROPUESTA

JUGUEMOS DOMINÓ



Evidencia de trabajo

MANIFESTACIÓN

IDENTIFICA EL USO DE LOS NÚMEROS EN LA VIDA COTIDIANA Y ENTIENDE QUE SIGNIFICAN.

CAMPO DE FORMACIÓN A FAVORECER

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD PROPUESTA

CREANDO FIGURAS A TRAVÉS DE LA COMPUTADORA.



Evidencia de trabajo

MANIFESTACIÓN

CONSTRUYE CONFIGURACIONES CON FORMAS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS, MEDIANTE EL USO DE LA TECNOLOGÍA.

CAMPO DE FORMACIÓN A FAVORECER

EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

ACTIVIDAD PROPUESTA

OBSERVANDO EL MUNDO.



Evidencia de trabajo

MANIFESTACIÓN

EXPERIMENTA CON OBJETOS Y MATERIALES PARA PONER A PRUEBA IDEAS Y SUPUESTOS.

CAMPO DE FORMACIÓN A FAVORECER

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

ACTIVIDAD PROPUESTA

CONSTRUYAMOS UN HUERTO ESCOLAR



Evidencia de trabajo

MANIFESTACIÓN

PARTICIPA EN ACCIONES QUE FAVORECEN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

CAMPO DE FORMACIÓN A FAVORECER

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

ACTIVIDAD PROPUESTA

PARTICIPA EN CONMEMORACIONES CÍVICAS



Evidencia de trabajo

MANIFESTACIÓN

MUESTRA DISPOSICIÓN Y ENTUSIASMO EN SITUACIONES QUE IMPLICAN INTERACCIONES CON EL ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL A FAVORECER

ARTES

ACTIVIDAD PROPUESTA

PINTANDO CARTELES.



Evidencia de trabajo

MANIFESTACIÓN

USA RECURSOS DE LAS ARTES VISUALES EN CREACIONES PROPIAS.

CAMPO DE FORMACIÓN A FAVORECER

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

ACTIVIDAD PROPUESTA

JUGUEMOS A LA CASITA



Evidencia de trabajo

MANIFESTACIÓN

PAULATINAMENTE INTEGRA EN SU VIDA LOS CONCEPTOS, VALORES, ACTITUDES Y HABILIDADES QUE LES PERMITEN COMPRENDER Y MANEJAR SUS EMOCIONES.

CAMPO DE FORMACIÓN A FAVORECER

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD PROPUESTA

REALIZA EL RECORRIDO DEL CIRCUITO CON TUS ZANCOS.



Evidencia de trabajo

MANIFESTACIÓN

UTILIZA INSTRUMENTOS Y MATERIALES EN ACTIVIDADES QUE REQUIEREN DE CONTROL Y PRECISIÓN EN SUS MOVIMIENTOS.

Qué tal??? Verdad que si es divertido, por eso amo mucho a mis maestras, siempre llego temprano a la escuela, para saludar a todas y decirles... que preciosa te vez hoy!!!

Amigos y amigas esta historia feliz continuará... porque yo ya crecí y es momento de emigrar.

Los dejo un ratitito con mis maestras:



Evidencia de trabajo

Al compartir este reto en la escuela, encontramos a la profesión docente: apasionante, intelectualmente exigente, que solo conocemos quienes entregamos nuestra alma y corazón con pasión.

¡¡¡ Siempre te recordaremos como nuestra preciosa Clarita!!!!

Las fotografías utilizadas en esta historia, han sido recabadas en la escuela Silvana Jardón, durante los ciclos escolares 2017-2018 y 2018-2019. Se le han agregado filtros a las imágenes para proteger la identidad de nuestra protagonista, aunado al nombre que es ficticio.

-
- Secretaría de Educación Pública. *Aprendizajes Clave para la educación integral*, Educación Preescolar: Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. 2017
- Stanford children's health. (2020). Glaucoma Infantil. Recuperado el 06 de Agosto de 2020 de: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=glaucomainfantil-90-P05213>
- Detección oportuna de ALTERACIONES VISUALES en el preescolar en el primer nivel de atención (2016). Recuperado el 06 de Agosto de 2020 de : <http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/230GER.pdf>
- Intervención pedagógica que realizan los docentes cuando incluyen en sus aulas niños con limitación visual en la básica primaria (2007). Recuperado el 06 de Agosto de 2020 de: <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/handle/11059/501/371911T629.pdf;jsessionid=EE9CC62C88E9A641F5CC59C445964EDB?sequence=1>
- Nuestros programas. Recuperado el 06 de Agosto de 2020 de : <http://ilumina.mx/programas/>
- Entender la educación especial. Recuperado el 06 de Agosto de 2020 de: <https://www.understood.org/es-mx/school-learning/special-services/special-education-basics/understanding-special-education>
- Documentos normativos. Recuperado el 05 de Agosto de 2020 de: <https://www.educacionespecial.sep.gob.mx/2016/detalle-normatividad.html>
- Educación Especial. Secretaria de Educación Básica. Recuperado el 05 de Agosto de 2020 de: <https://subeducacionbasica.edomex.gob.mx/educacion-especial>
- Trabajando con Las Familias de las Personas con Discapacidad. Recuperado el 05 de Agosto de 2020 de: http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/Lectura13_disc..UT3.pdf