

ACERVO DIGITAL

CAMBIEMOS LA PRÁCTICA A
TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN DE
MATERIALES DIDÁCTICOS.

JARDÍN DE NIÑOS "LÁZARO CÁRDENAS"

Profr. Marco Antonio Camacho López.

Ciclo escolar 2019-2020.

CAMBIEMOS LA PRÁCTICA A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS.

La siguiente presentación tiene la finalidad de aprovechar los diferentes materiales didácticos con los que cuento en mi institución. Esto significa que como profesor estoy diseñando e innovando estos materiales con el objetivo de facilitar a mi alumnado el proceso de enseñanza y aprendizaje. De acuerdo al documento de tipologías documentales el aspecto que retome es el de material didáctico porque en mi nivel educativo (preescolar) es una de las principales herramientas con las que cuento para desempeñar mi práctica docente.

- ▶ Por lo que de manera personal me siento satisfecho con mi trabajo que realizo día a día con mis alumnos y que sin duda implementar con ellos materiales con diversas funcionalidad nos arrojan grandes aprendizajes que serán permanentes.

“LLEGO A LA META”

3

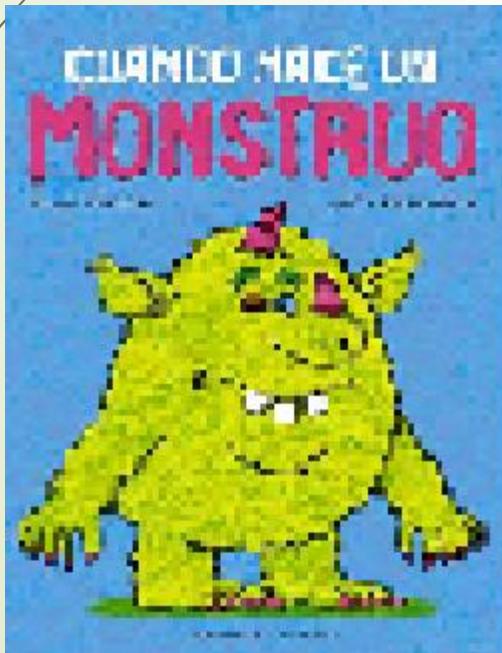
Esta actividad mi objetivo es que los niños realicen el conteo y resolución de problemas usando como materiales tiras de colores con líneas diversas, un dado y un carro de juguete, este trabajo fue de manera grupal. Mi estrategia fue basada en el juego, para ello me apoye de algunos alumnos que tienen poca participación en las diversas actividades. Posteriormente la consigna fue que el alumno seleccionado tirara el dado y contara los puntos que salieron, el resto del grupo tenía que avanzar con su carro de acuerdo a los puntos salientes marcando con crayola hasta el número que salió y así esperar el otro tiro para avanzar y llegar a la meta. Cuando el alumno concluyo tenía que comenzar a recortar su tira por la línea marcada.



"UNA NUEVA HISTORIA"

Le doy prioridad a los diferentes acervos bibliográficos existentes en la biblioteca de aula y escuela con la finalidad de que los alumnos y alumnas logren crear nuevas historias a partir de algún título en específico o de interés para ellos, con apoyo de los padres de familia modifican la historia y personajes utilizando su creatividad e imaginación para concluir lo plasman en láminas grandes y cada alumno lo presenta a los demás grupos de la escuela.

También utilizo como recurso didáctico el uso de las TIC'S (presentación en Power Point), los padres de familia junto con las niñas y niños retoman diversas imágenes de Internet y con ellas crean una historia real o ficticia de acuerdo al interés del alumno la cual presenta al grupo.





Camacho López Marco A., Cambiemos La Práctica A Través De La Innovación De Materiales Didácticos. Año 2019. Fotografía Tomada en Jardín de Niños "Lázaro Cárdenas", San Jerónimo Amanalco, Texcoco, México.

" MIS FIGURAS, LETRAS Y OBJETOS "

Retomo el material didáctico de las regletas para darle otro giro de acuerdo a su finalidad (lógica-matemática), por lo cual les comparto que desde preescolar logre obtener fantásticos resultados en sus aprendizajes al utilizarlas por ejemplo: el armar la letra inicial de su nombre, formar figuras geométricas, ubicarlas en diferentes espacios según alguna plantilla establecida, armar objetos de su interés, entre otros. Así mismo observo que mis estudiantes se muestran emocionados e interesados en trabajar con este tipo de material manipulativo.



" ENCUENTRO LOS NÚMEROS Y COOPERO CON MIS COMPAÑEROS "

La siguiente actividad fue modificada del Libro de la Educadora de la Secretaria de Educación Publica Pág. 69 versión 1.

En un primer momento para formar mis equipos pegue pedazos de hojas de colores debajo de cada una de sus sillas ya que en ocasiones tratan de juntarse con el compañero o compañera con la que mas convive, designamos monitores como en todo trabajo cooperativo. Una vez formados los equipos mencione la consigna la cual fue que de acuerdo al color que tuvieran, tenían que buscar las diferentes tarjetas de números en los espacios fuera del aula (arboles, juegos, arenero, bancas y entre otras), cuando los encontraran tenían que formar una serie numérica en forma ascendente comenzando por el 1 hasta el 20, el monitor tenia la responsabilidad de involucrar a cada integrante y que cooperara en dicha acción al final gana el equipo que completo la consigna.





En conclusión de mi de trabajo les puedo comentar que todo material didáctico debe estar encausado en el aprendizaje de los niños incitándolos a pensar, crear, construir, manipular, reflexionar, entre otras capacidades. Es tiempo que tú como docente cambies tu perspectiva de tu práctica innovando cada uno de estos materiales que tienes en tu aula utilizándolos de la mejor manera en cada uno de los contenidos que impartes.

MUCHAS GRACIAS

