

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

JARDÍN DE NIÑOS "JEAN PIAGET"

CCT 15EJN3949L

INFORME DE TRABAJO

**IMPLEMENTACIÓN DEL BLOG DE TRABAJO PARA DAR CONTINUIDAD AL TRABAJO CON
LAS ALUMNAS (OS) DE PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, ANTE LA
PANDEMIA POR COVID-19**

MTRA. MARICELA BAEZA DE LA CRUZ

03 DE JUNIO DE 2020



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA AMECAMECA
SUPERVISIÓN ESCOLAR J200
JARDÍN DE NIÑOS "JEAN PIAGET " CCT 15EJN3949L

NORTE 13 S/N , ESQ. PONIENTE 16, COLONIA MARÍA ISABEL, VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD

15ejn3949l@dgeb.gob.mx

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

En la actualidad las tecnologías de la información y la comunicación toman un papel fundamental en los distintos ámbitos de la vida cotidiana, ya que son un vehículo que nos permite mantenernos comunicados a través de diversos medios. Pertenecemos a la sociedad del conocimiento que nos lleva a la innovación y a la reflexión de cómo hacer frente a la información que se genera producto de las tecnologías de almacenamiento, procesamiento y transmisión de la información.

Bajo esta premisa surge la idea de trabajar con alumnos y padres de familia con una herramienta de trabajo que permitiera poner en juego el desarrollo de habilidades digitales sin importar su edad o condición social; por el contrario, se propiciara a través de diversas opciones nuevos materiales educativos, formas y espacios que les permitiera comunicarse y al mismo tiempo crear nuevas formas de interacción.

Para ello, fue necesario conocer la situación de las familias a través de breves encuestas acerca de los dispositivos tecnológicos con los que contaban, accesibilidad y disponibilidad de tiempo, esto permitió encontrar la mejor estrategia de intervención con ellos para acercarlos a una nueva estrategia de enseñanza que no limitara sus posibilidades ni su intención a incorporarse en nuevas prácticas y ambientes de trabajo digitales.

Tomando en consideración los aspectos antes mencionados y la disposición de los padres y madres de familia por acercar a sus niños y niñas a un nuevo conocimiento, se crea el blog de trabajo, entendido como “Un sitio de internet que se actualiza constantemente y recopila de manera cronológica textos y artículos de uno o varios autores, encontrando primero el texto más reciente. En cada artículo los lectores pueden escribir sus comentarios y el autor puede darles respuesta, de esta forma se establece un dialogo.

Los blogs brindan a maestros y alumnos la posibilidad de compartir diversos tipos de textos donde pueden identificar problemas, aportar elementos para comprenderlos, interpretarlos y brindar posibles soluciones, lo que además de ayudarnos a producir y publicar nuestra propia información, nos permiten desarrollar competencias de análisis, discusión, reflexión, y participación, pues pueden ser comentados por otras personas.” Programa de educación preescolar 2011, p. 105

Dicho proyecto se fortaleció para darle continuidad al trabajo a distancia con los alumnos y alumnas de primero de preescolar, ya que como medida preventiva se suspendieron las clases presenciales a partir del 23 de marzo con el fin de mitigar los contagios por COVID-

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

19. En respuesta a la situación el blog tiene la finalidad de continuar con los trabajos a distancia a través de actividades que se publicaban semanalmente, videos, ligas para visitar sitios educativos, evidencias de trabajo, imágenes y links para descargar materiales audiovisuales.

A continuación, se enuncian los beneficios de trabajar con el blog educativo.

- Se crea una red de comunicación y aprendizaje con alumnos y padres de familia
- Se continua con el aprendizaje a distancia
- Existe una retroalimentación a los trabajos y/o actividades
- Acceso a imágenes, videos, libros, ligas de acceso a otros espacios educativos
- Se puede trabajar de manera asincrónica donde los padres y madres de familia administran su tiempo para poder realizar las actividades.
- Fácil acceso en dispositivos móviles y computadoras.

OBJETIVO DEL BLOG

Facilitar el aprendizaje a distancia de alumnas y alumnos, a través de actividades que se incluyan en el blog educativo para seguir fortaleciendo la comunicación y la interacción con apoyo de recursos digitales.

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

PLAN DE TRABAJO

El plan de trabajo se ha dividido a lo largo de dos meses en situaciones didácticas que toman en cuenta los aprendizajes esperados que se especifican a continuación:

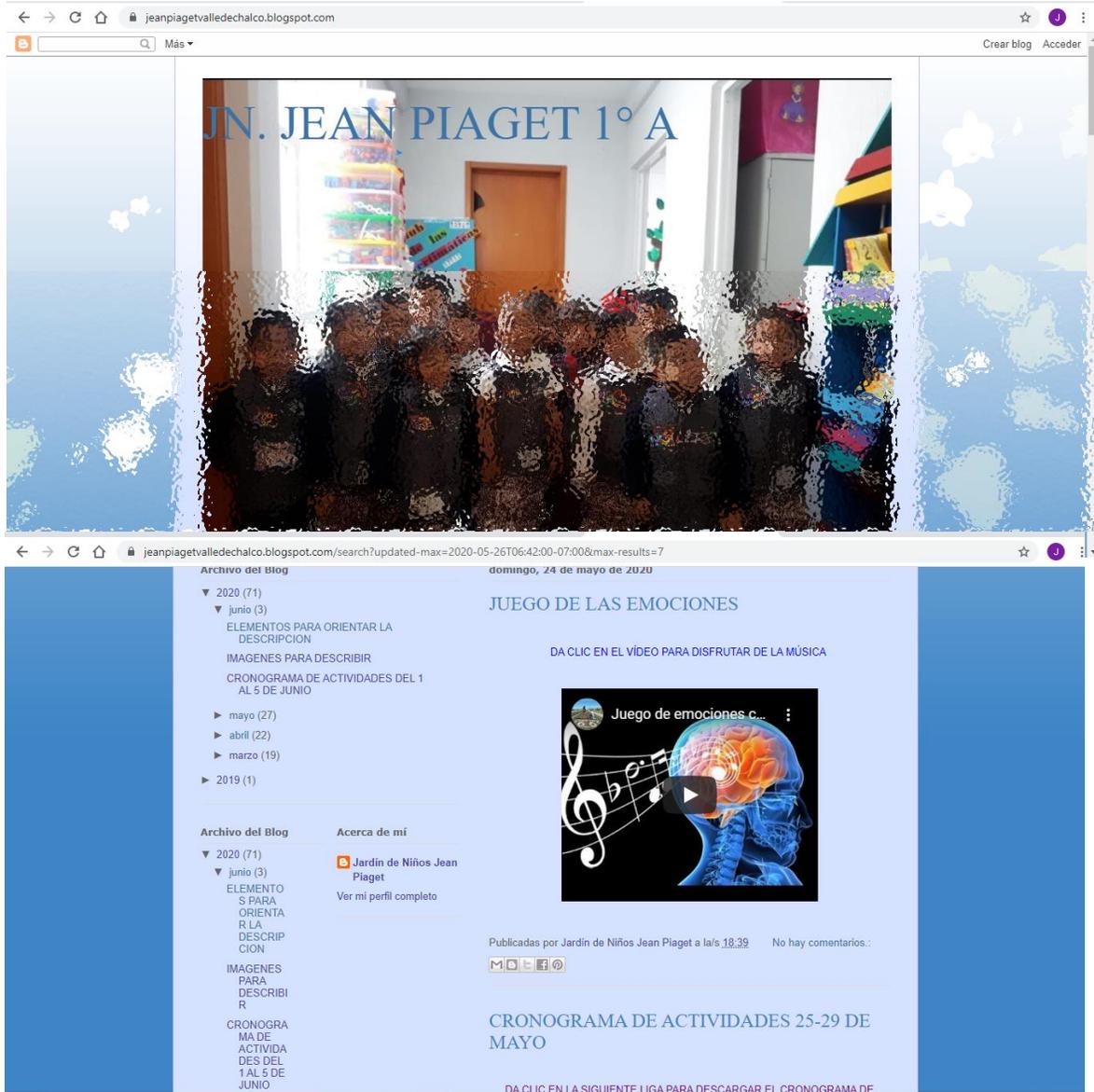
- Del 23 de marzo al 03 de abril
 - Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros
 - Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones
- Del 20 al 30 de abril
 - Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
 - Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
 - Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.
- Del 04 al 15 de mayo
 - Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
 - Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.
 - Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
- Del 18 al 29 de mayo
 - Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.
 - Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
- Del 01 al 05 de junio
 - Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
 - Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

En las actividades que se promueven se considera el aspecto lúdico, además de propiciar el trabajo en familia por medio del dialogo, la participación en juegos y/o actividades y la retroalimentación.

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

ESTRUCTURA DEL BLOG

Página principal del blog, en la cual se aprecian los archivos y las entradas ordenadas de manera cronológica, de fácil acceso y donde los padres y madres de familia pueden acceder al contenido y materiales publicados por día.



Imágenes recuperadas de <https://jeanpiagetvalledelcalco.blogspot.com/>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA AMECAMECA
SUPERVISIÓN ESCOLAR J200
JARDÍN DE NIÑOS "JEAN PIAGET " CCT 15EJN3949L

NORTE 13 S/N , ESQ. PONIENTE 16, COLONIA MARÍA ISABEL, VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD

15ejn3949l@dgeb.gob.mx

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

RECURSOS DISPONIBLES EN EL BLOG

Uso del **blog** para disponer de recursos didácticos como lamina "la clínica veterinaria" mi **álbum tercer grado**. Con problemas adaptados al grado que se atiende.



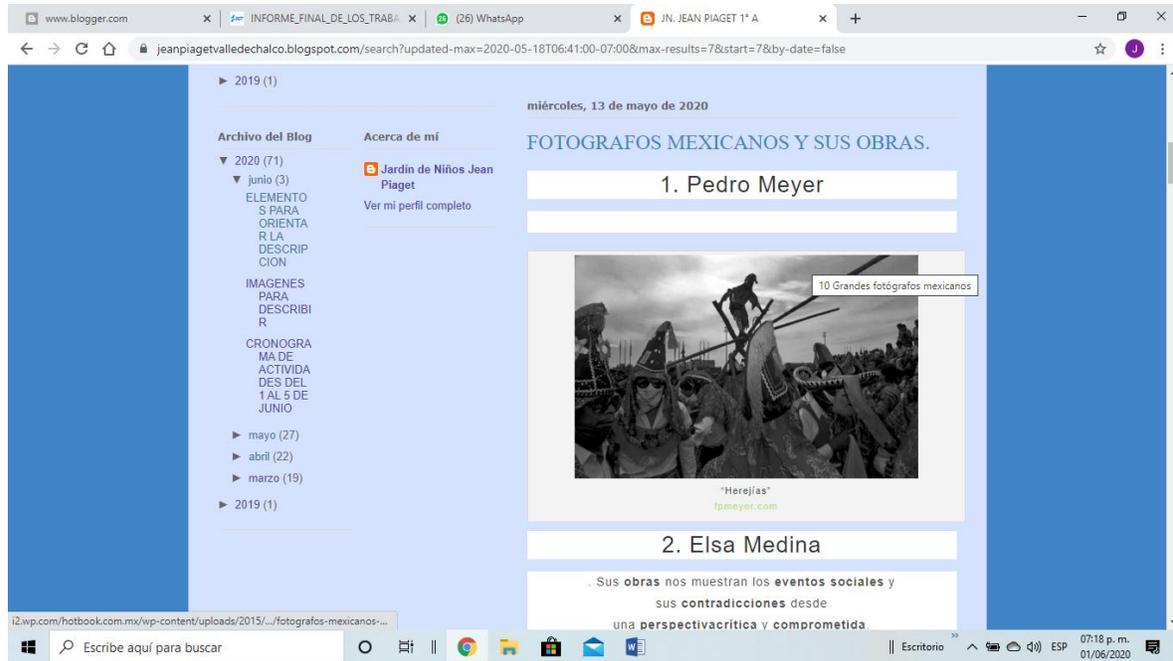
Acceso a **libros descargables** que apoyan en el desarrollo de actividades y fortalecen la lectura libre.



Imágenes recuperadas de <https://jeanpiagetvalledechalco.blogspot.com/>

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Acceso a **imágenes** que les permiten observar y reflexionar, así mismo brinda la posibilidad que con apoyo de padres de familia puedan emitir sus propios comentarios.



Uso de **videos** que permiten orientar a los padres y madres de familia en las actividades.



Imágenes recuperadas de <https://jeanpiagetvalledecalco.blogspot.com/>

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Apoyo a madres y padres de familia con el aspecto socioemocional a través de **videos y preguntas** que generan su reflexión.



Tutoriales que le permiten a madres y padres de familia poder acceder a juegos educativos para fortalecer los aprendizajes con sus hijos (as).



Imágenes recuperadas de <https://jeanpiagetvalledechalco.blogspot.com/>

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

Formularios que permiten llevar a cabo diferentes procesos, uno de ellos la evaluación y seguimiento para conocer el impacto de las actividades con las alumnas y alumnos.

The screenshot shows a web browser window displaying a blog post. The URL in the address bar is jeanpiagetvalledechalco.blogspot.com/2020/03/. The main heading is "FORMULARIO EVALUACIÓN". Below it, there is a link to a Google Form: https://docs.google.com/forms/d/ej1FAIpQLSN461SCAPGJs0-nfTAxYbYWFO5lQr2p0z3sTsQKhYrGyYSOW/viewform?usp=sf_link. The post is dated "jueves, 26 de marzo de 2020". Below the date, there is a heading "CUENTO ' EL REY MOCHO '" and a link to an image: "DA CLIC A LA IMAGEN PARA PODER DISFRUTAR DE LA LECTURA 'EL REY MOCHO'". The image shows a book cover for "El Rey Mocho".

Ligas de acceso a otros sitios educativos.

The screenshot shows a web browser window displaying a blog post. The URL in the address bar is <https://www.aprendeencasa.mx/aprende-en-casa/>. The post is dated "Publicadas por Jardín de Niños Jean Piaget a la/s 17:26". Below the date, there is a heading "No hay comentarios.:" and a link to a comment form: "Publicar un comentario". The comment form has a text area for "Escribe un comentario...", a dropdown menu for "Comentar como:" with the value "15ejn3949l@d...", and a "Cerrar sesión" button. There are also "Publicar" and "Vista previa" buttons. At the bottom, there are links for "Entrada más reciente", "Página Principal", and "Entrada antigua".

Imágenes recuperadas de <https://jeanpiagetvalledechalco.blogspot.com/>

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

EVALUACION A TRAVÉS DE FORMULARIO CON PADRES DE FAMILIA PARA CONOCER EL IMPACTO DEL TRABAJO A DISTANCIA CON EL BLOG EDUCATIVO.

El formulario fue una herramienta de evaluación en la cual se evidencia la opinión de los madres y padres de familia con respecto al trabajo con el blog educativo, se consideraron diferentes aspectos y a partir de los resultados a las preguntas elaboradas, se pudieron hacer algunas reestructuraciones en beneficio de los alumnos (as).

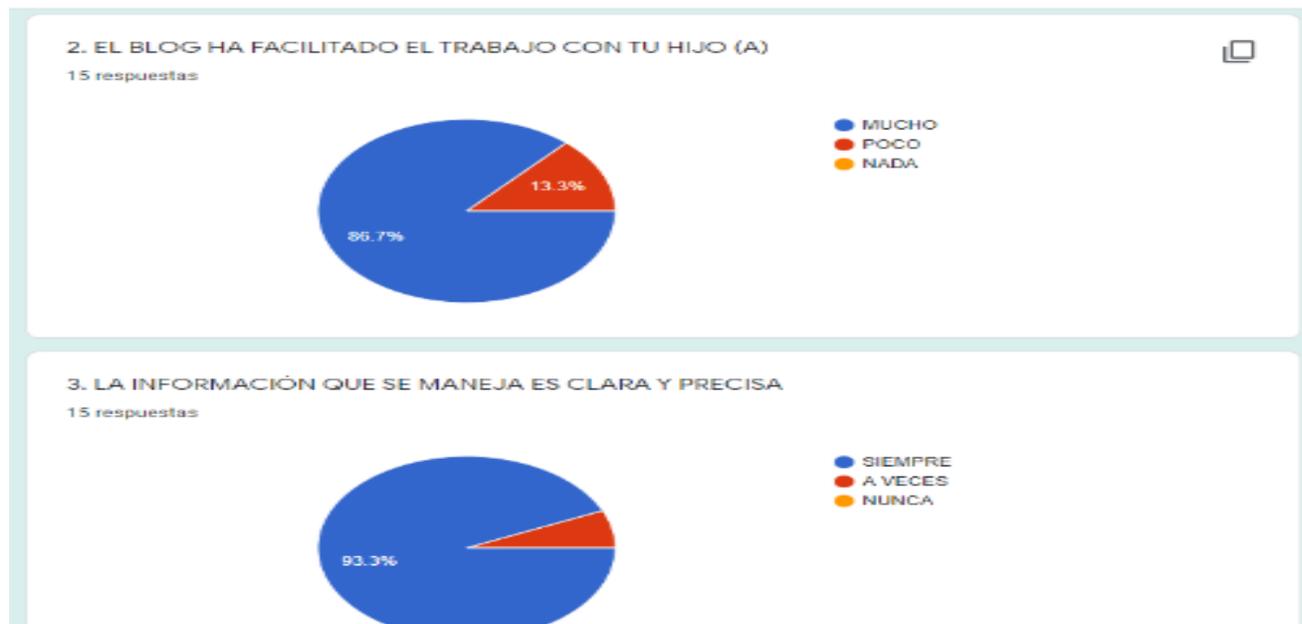
15 respuestas

Se aceptan respuestas

Resumen Pregunta Individual

1. NOMBRE DE MI HIJO (A)
15 respuestas

Iker Farid bonilla lopez
Damian Antuan
Nayeli Alvarez Palmeros
Emely Mahelet Juarez Osorio
Marshall Alexis Castro Lezama
Arturo Rafael García Aparicio



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

4. ¿PUEDES ACCEDER FÁCILMENTE AL CONTENIDO (IMÁGENES, VÍDEOS, TUTORIALES, EVIDENCIAS ETC.)?

15 respuestas



5. ¿CONSIDERAS QUE ES UNA BUENA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA?

15 respuestas



6. ¿LA DOCENTE RESUELVE LAS DUDAS QUE LLEGUEN A GENERARSE DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES?

15 respuestas



7. ¿QUÉ TE GUSTARÍA MEJORAR RESPECTO AL TRABAJO CON EL BLOG?

15 respuestas

- Me parece muy buen trabajo es práctico añadiría más actividades de pintura
- Esta bien la forma de trabajo
- Nada asi esta bien
- Sugerencias para realizar actividades y juegos en casa.

Imágenes recuperadas de <https://jeanpiagetvalledechalco.blogspot.com/>

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

COMENTARIOS Y DEVOLUCIONES

Comentarios de un blog en Blogger:

- Desconocido** comentó en "FOTOGRAFOS M..." el 13 may, 2020: La obra que más le gusto fue la de el soldado porque el quiere ser marino y le llama la atención todo lo referente
- Desconocido** comentó en "FOTOGRAFOS M..." el 13 may, 2020: Hola la obra que más le gusto a Arturo es la de el soldado por qué el quiere ser marino
- Lizeth** comentó en "FOTOGRAFOS M..." el 13 may, 2020: Marsall Alexis Castro Lezama A Marsahall en un principio dijo que no le gustaba ninguna foto que le parecian aburridas porque no tenían color, despues comenzo a obserbarlas mejor y dijo que le llamaba la atención la fotografia de Daniel Aguilar e hizo algunas preguntas: el hombre que se encuentra en la foto ¿és un hombre o una escultura?, ¿dnde estan? ¿qué hace?.. Despues ...
- 6. Daniel Aguilar** comentó en "FOTOGRAFOS M..." el 13 may, 2020: 6. Daniel Aguilar Veo unas personas. El agua que se eve tirada fue de los bomberos y la persona entró a una casa donde había fuego y se quemó, las casas se destruyeron y se quemaron, los cables se calleron. LO QUE ME GUSTO 🍌 FUE QUE UN BOMBERO LLEGÓ Y LE HECHO AGUA AL FUEGO PARA QUE NO SE SIGUIERA QUEMANDO 🍌 LAS CASAS 🍌

Jardín de Niños Jean Piaget a la/s
21:06

1 comentario:

Iker ❤️ 30 de marzo de 2020 a las 13:50
Gracias miss por su atención y estar al. Pendiente de las actividades. Y sobre todo resolver nuestras dudas y dejarnos en claro todo...

Unknown 25 de marzo de 2020 a las 09:29
Limpiamos la casa con cloro no salimos nos lavamos las manos nos ponemos cubrevocas cuando presentamos gripa
Responder Eliminar

Respuestas

Unknown 25 de marzo de 2020 a las 21:23
EXCELENTE! SIGUE REALIZANDO ACCIONES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD DE TU FAMILIA.
Eliminar

Jardín de Niños Jean Piaget a la/s
18:33

2 comentarios:

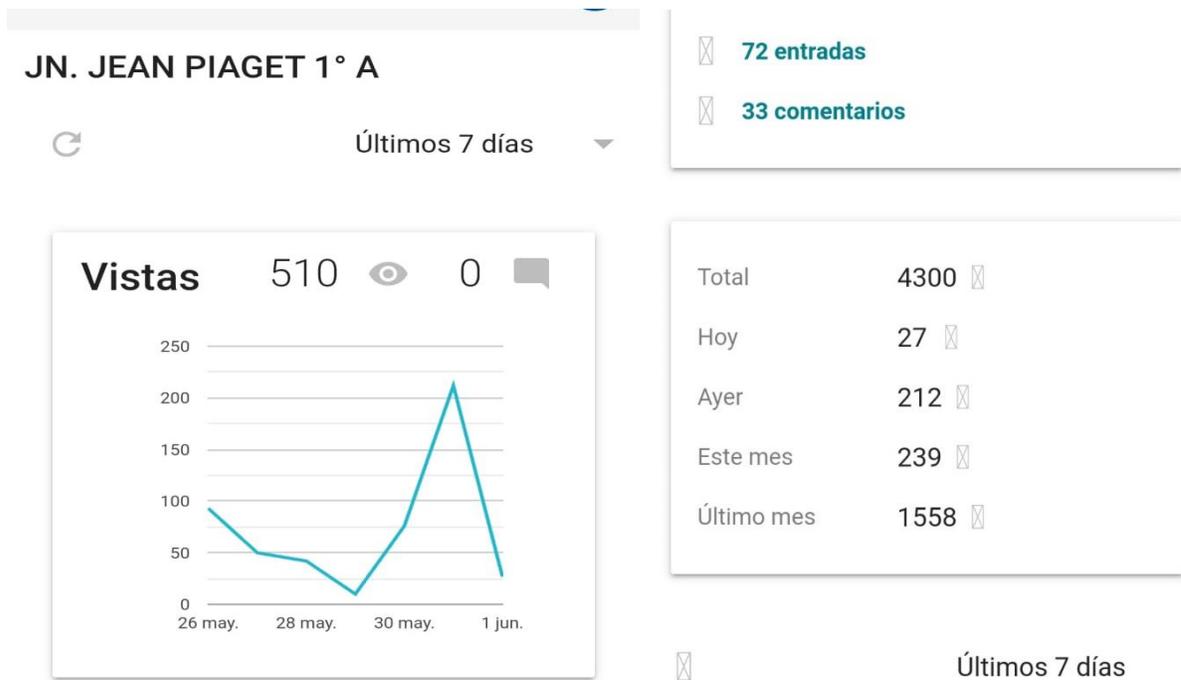
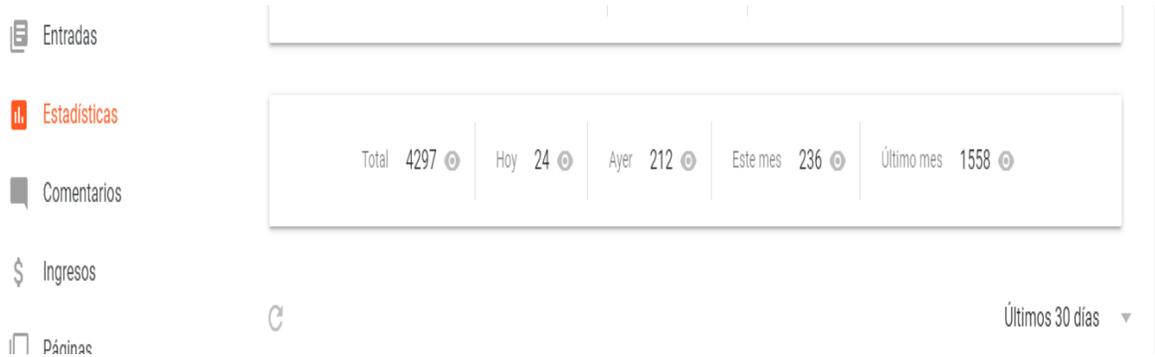
Madison 31 de marzo de 2020 a las 12:29
Muchas gracias maestra x su atención y ayuda
Responder Eliminar

Imágenes recuperadas de <https://jeanpiagetvalledechalco.blogspot.com/>

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

ESTADÍSTICAS

Un aspecto importante durante el desarrollo del trabajo a distancia, es considerar las estadísticas que presenta el blog, ya que a partir de ello se puede observar el impacto de esta herramienta. En este apartado del blog se puede monitorear las entradas que se tienen por día y por mes, lo que permite valorar el trabajo que se realiza diariamente.



Imágenes recuperadas de <https://jeanpiagetvalledechalco.blogspot.com/>

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

CONCLUSIONES Y LÍNEAS DE TRABAJO FUTURAS

- El objetivo principal de este trabajo fue facilitar el aprendizaje a distancia de los alumnos y alumnas de primero de preescolar a través de las actividades que se proyectaban en el blog educativo; al inicio fue una herramienta nueva para madres y padres de familia y alumnos, sin embargo, al ir trabajando de manera constante, pudieron acceder con mayor facilidad al contenido que estaba disponible.
- La comunicación se mantuvo presente a través de los comentarios en el blog, que permitieron expresar sus opiniones de las actividades, sugerencias para el trabajo y retroalimentaciones que posibilitaron la reestructuración en los procesos que se llevaban a cabo.
- Las actividades fueron diversificadas al contar con recursos digitales que se pudieron incorporar en beneficio de los alumnos (as) y que eran de fácil acceso en computadoras y dispositivos móviles, como libros descargables, imágenes, videos, tutoriales, ligas de sitios educativos, entre otros.
- Las madres y padres de familia se mantuvieron al pendiente de las actividades y estuvieron en constante interacción con el material que se sugería para el trabajo a distancia.
- El blog constituyó una herramienta digital favorable para el trabajo en casa, donde alumnas (os) padres y madres de familia pudieron poner en práctica sus habilidades digitales y se permitieron innovar en el proceso de aprendizaje.

Como trabajos futuros, se pretende dar continuidad al trabajo en el blog educativo con la participación de alumnos (as) y padres y madres de familia compartiendo sus experiencias, e incorporando las sugerencias que tengan que les permita conocer el trabajo en clase, sugerencias de trabajo con sus hijos (as) y evidencias de los aprendizajes adquiridos.

REFERENCIAS

- Programa de educación preescolar 2011 (pág. 105)
- Blog educativo <https://jeanpiagetvalledechalco.blogspot.com/>