



RENDICIÓN DE CUENTAS DE LOS  
APRENDIZAJES  
04/JULIO/19  
PRIMERO «A»

# COMO EVALUAMOS

- ❖ SITUACIONES DE APRENDIZAJE.
- ❖ APLICACIÓN DE DIVERSOS JUEGOS Y ACTIVIDADES.
- ❖ EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, GRÁFICOS, VIDEOS Y AUDIOS.
- ❖ OBSERVACIÓN



# SITUACIONES DIDÁCTICAS





# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

¿COMO INICIAMOS?	LOGROS	¿QUÉ FALTA POR REFORZAR?
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ EXPRESIONES CORTAS</li> <li>❖ DIFICULTAD PARA PRONUNCIAR FONEMAS</li> <li>❖ INSEGURIDAD PARA EXPRESARSE FRENTE A LOS DEMÁS</li> <li>❖ NARRACIONES CORTAS, EN ALGUNOS CASOS SIN LÓGICA.</li> <li>❖ DIFICULTAD PARA EMPLEAR LOS LIBROS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o MAYOR ACERCAMIENTO E INTERÉS EN LOS NIÑOS POR LA LECTURA.</li> <li>o CREATIVIDAD AL INVENTAR HISTORIAS</li> <li>o TRABAJO EN EQUIPO EN EL QUE PROPONÍAN SUS IDEAS Y SUGERENCIAS</li> <li>o FAVORECER LA LECTURA EN VOZ ALTA DE LOS NIÑOS A SUS COMPAÑEROS.</li> <li>o CONFIANZA EN GRAN PARTE DEL GRUPO PARA EXPRESAR SUS IDEAS</li> <li>o CREATIVIDAD EN ALGUNOS CASOS EN MODIFICAR TONOS DE VOZ, EXPRESIONES CORPORALES Y FACIALES.</li> <li>o NARRACIONES CREATIVAS Y CON MAYOR EXTENSIÓN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SEGURIDAD EN ALGUNOS DE LOS NIÑOS PARA ADQUIRIR CONFIANZA Y PARTICIPAR FRENTE A SUS COMPAÑEROS</li> <li>➤ CUIDADO Y USO ADECUADO A LOS LIBROS</li> <li>➤ REFORZAR EN EL HOGAR ACTOS DE LECTURA, HÁBITOS POR LA LECTURA.</li> </ul>

**EVIDENCIAS**

# EXPLORAMOS EL MUNDO DE LOS CUENTOS



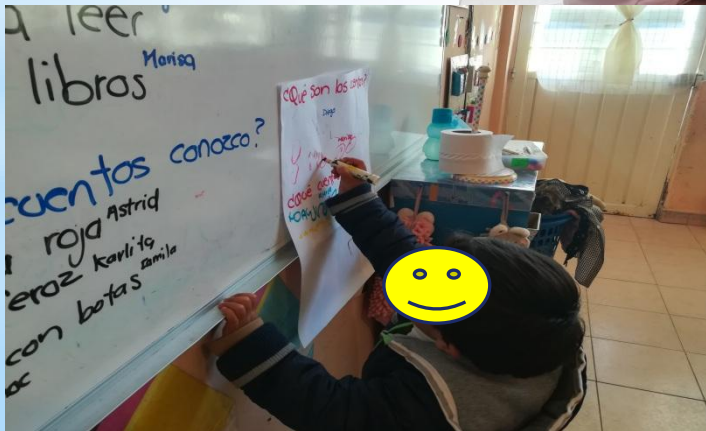






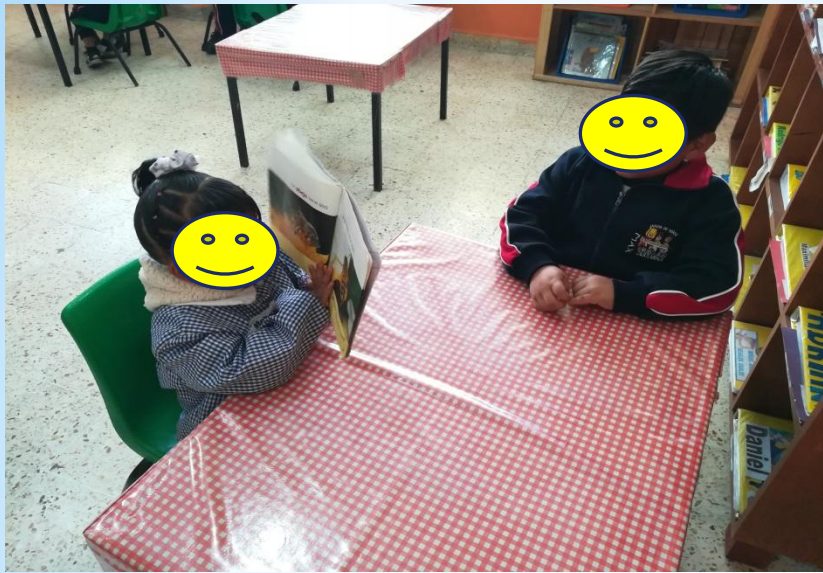
# CUÉNTAME UN CUENTO





# LOS LIBROS QUE NOS GUSTAN





# VAMOS A NARRAR Y CREAR CUENTOS







**PENSAMIENTO  
MATEMÁTICO**

¿CÓMO INICIAMOS?	LOGROS	¿QUÉ FALTA REFORZAR?
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ NO REALIZABAN CONTEO DE OBJETOS EN ORDEN.</li> <li>○ ALGUNOS NIÑOS NO IDENTIFICABAN QUÉ ERA CONTAR</li> <li>○ FALTA DE CONOCIMIENTO EN EL USO DE MATERIALES</li> <li>○ SE LES DIFICULTABA IDENTIFICAR FORMAS Y/O SEGUIR PATRONES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* SE LOGRO QUE LA MAYOR PARTE DE LOS NIÑOS REALIZARAN UN CONTEO CONSTANTE EN RANGOS DE 1 -5 MÍNIMO, MÁXIMO MENOS DE 20.</li> <li>* GRAN PARTE DEL GRUPO IDENTIFICA ALGUNAS FIGURAS Y LÍNEAS</li> <li>* LOGRAN ARMAR SENCILLOS ROMPECABEZAS</li> <li>* REALIZAN CONSTRUCCIONES CREATIVAS CON MATERIALES</li> <li>* HACEN USO DEL TAN GRAM PARA CONSTRUIR MODELOS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ EN 3 CASOS PARTICULARES SE REQUIERE TRABAJAR CON MAYOR ESFUERZO, REFORZANDO EN CASA PARA LOGRAR QUE REALICEN CONTEO DE ELEMENTOS EN ORDEN ASCENDENTE</li> <li>❖ CONTINUAR CON JUEGOS CON EL ROMPECABEZAS Y TAN GRAM.</li> </ul>



**EVIDENCIAS**

# JUGANDO CON LOS MATERIALES







**A CONTAR, A  
CONTAR VAMOS A  
JUGAR**



# RECONSTRUIMOS IMÁGENES CON FIGURAS







EXPLORACIÓN Y  
COMPRENSIÓN DEL MUNDO  
NATURAL Y SOCIAL



¿CÓMO INICIAMOS?	LOGROS	¿QUÉ NOS HACE FALTA REFORZAR?
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ POCO INTERÉS EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.</li> <li>❑ PARTE DE LOS NIÑOS DESCONOCÍAN SUS COSTUMBRES (DÍA DE MUERTOS)</li> <li>❑ DESPERDICIO EN EL CUIDADO DEL AGUA</li> <li>❑ EN ALGUNOS CASOS, FALTA DE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL O DEL MEDIO DONDE SE DESENVUELVEN.</li> <li>❑ CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES</li> <li>❑ DESCONOCIMIENTO DEL CUIDADO DE SU SALUD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o PARTE DEL GRUPO LOGRAN IDENTIFICAR CONDICIONES QUE PUEDEN AFECTAR EL MEDIO AMBIENTE</li> <li>o PROPONEN ALGUNAS ACCIONES PARA CUIDAR SU ENTORNO</li> <li>o PARTICIPARON EN ACCIONES PARA MEJORAR SU MEDIO AMBIENTE</li> <li>o COMPARTEN BREVEMENTE TRADICIONES.</li> <li>o CUIDAN EL AGUA AL LAVARSE LAS MANOS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES</li> <li>❖ CONTINUAR ENRIQUECIENDO COSTUMBRES Y TRADICIONES</li> <li>❖ CONTINUAR REFORZANDO MEDIDAS DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.</li> </ul>

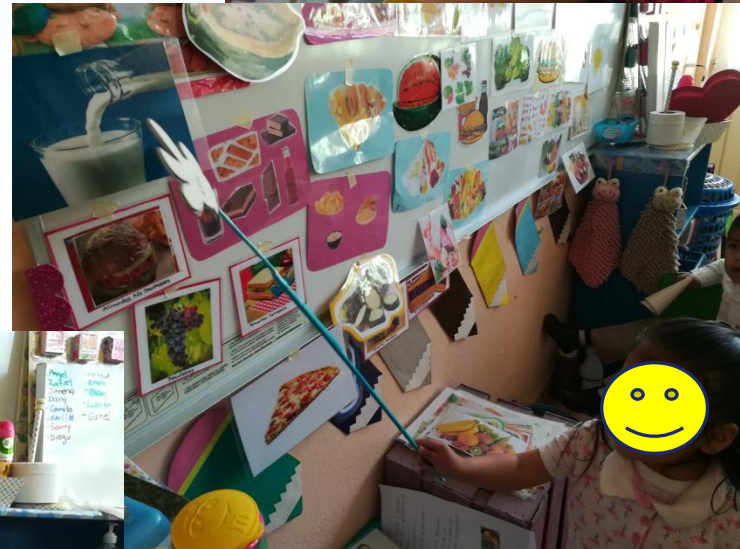
EVIDENCIAS

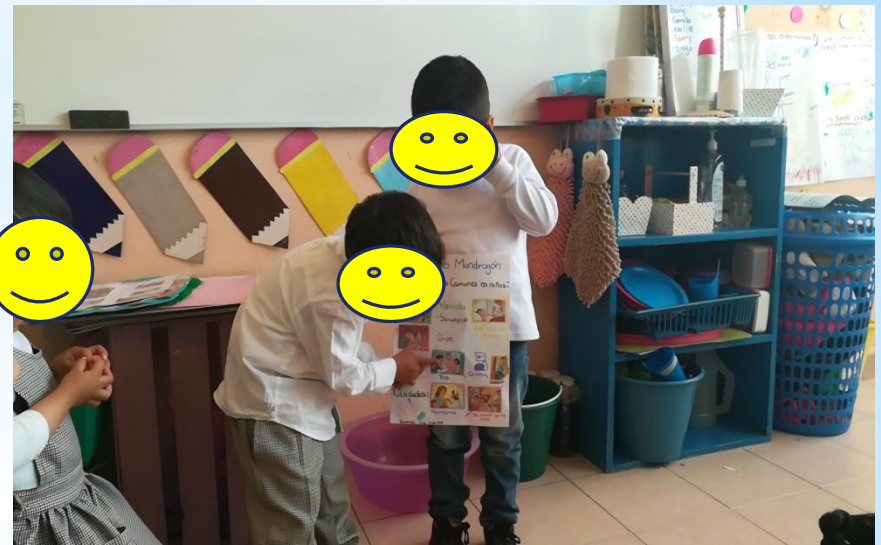
# TRADICIONES DEL DÍA DE MUERTOS



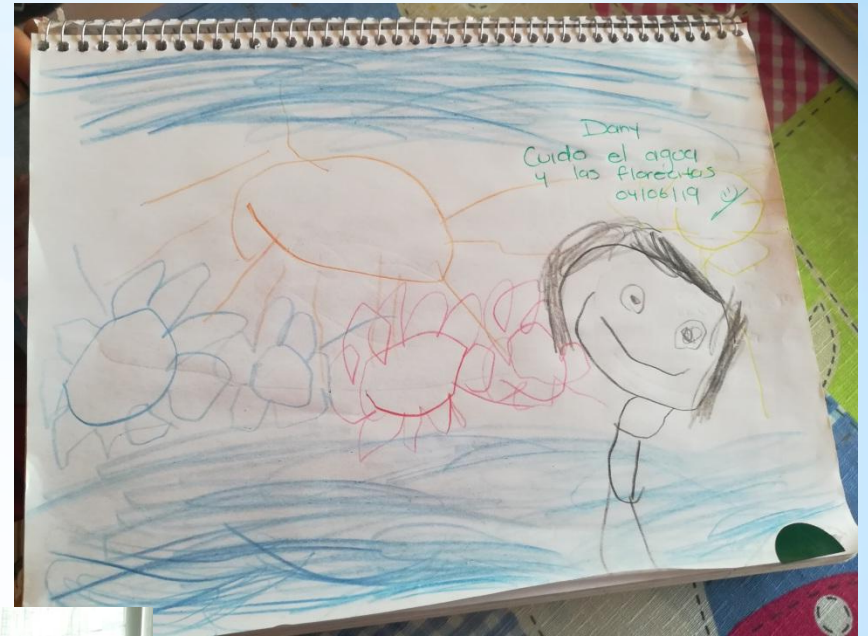


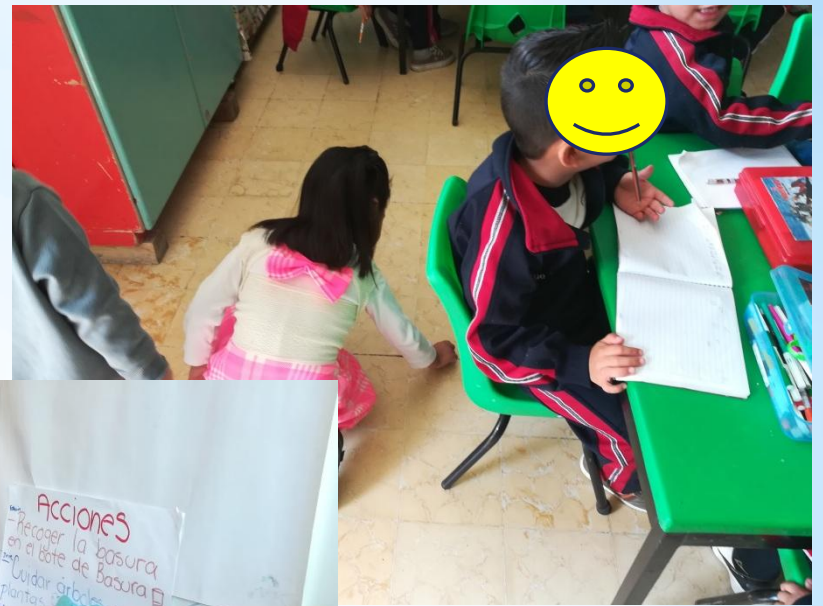
# NOS CUIDAMOS





# CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE











# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

¿CÓMO INICIAMOS?	LOGROS	¿QUÉ HACE FALTA REFORZAR?
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DIFICULTAD PARA ESTABLECER RELACIONES CON LOS DEMÁS</li> <li>▪ SE NEGABAN A COMPARTIR MATERIALES O JUGUETES</li> <li>▪ CONFLICTO TRABAJAR Y PONERSE DE ACUERDO O AYUDAR A SUS PARES.</li> <li>▪ COMENTAR SUS EMOCIONES Y NECESIDADES.</li> <li>▪ ATENCIÓN Y RESPETO A NORMAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ MUESTRAN MAYOR EMPATÍA CON SUS COMPAÑEROS</li> <li>❑ SE AYUDAN ENTRE SI</li> <li>❑ SE ORGANIZAN EN ACTIVIDADES</li> <li>❑ HAY MAYOR RESPETO Y TOLERANCIA</li> <li>❑ COMENTAN SUS EMOCIONES</li> <li>❑ MAYOR RESPETO A LOS ACUERDOS</li> <li>❑ MAYOR AUTONOMÍA</li> <li>❑ ENFRENTAN RETOS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ CONFIANZA EN OTROS ADULTOS.</li> <li>❖ EN ALGUNOS CASOS RESPETO A ACUERDO Y REGLAS</li> <li>❖ EN DOS CASOS, REFORZAR SEGURIDAD Y CONFIANZA EN SÍ MISMOS</li> </ul>

EVIDENCIAS

# CONOZCO MI ESCUELA Y MIS NUEVOS AMIGOS



# SOMOS AMIGOS











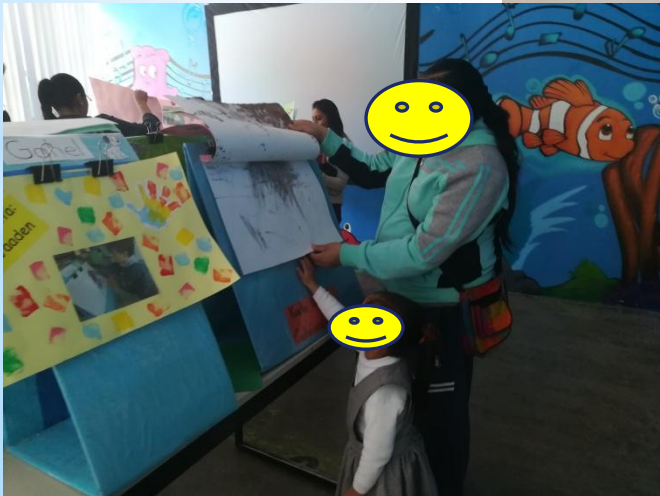
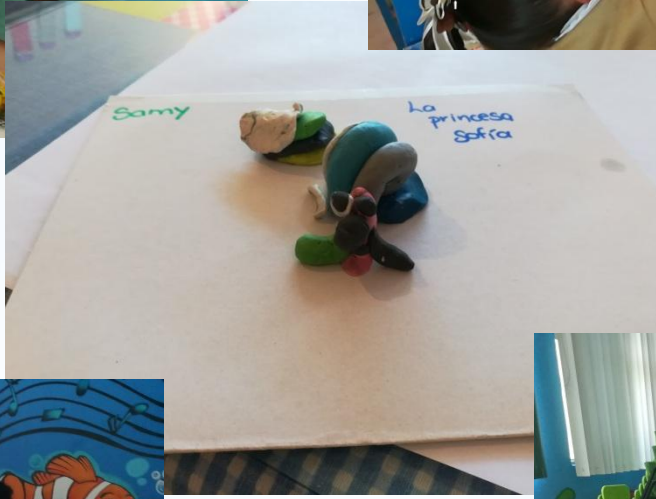
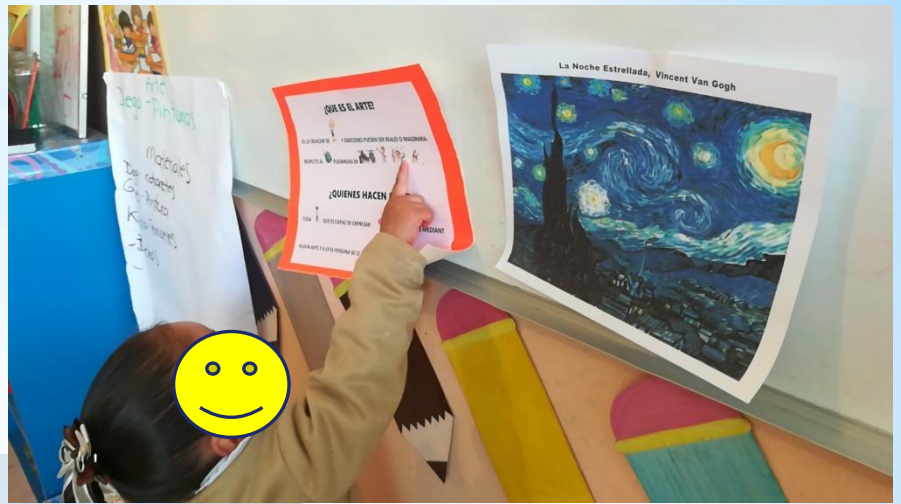
ARTE

¿CÓMO INICIAMOS?	LOGROS	¿QUÉ NOS FALTA REFORZAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ FALTA DE CONOCIMIENTO DEL USO DE MATERIALES DE ARTE.</li> <li>➤ POCA COORDINACIÓN PARA BAILAR Y MOVER SU CUERPO AL RITMO DE LA MÚSICA.</li> <li>➤ EL NOMBRE DE ALGUNOS MATERIALES</li> <li>➤ DIFICULTAD PARA MANIFESTAR CREATIVAMENTE SUS IDEAS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* LOS NIÑOS HAN MANIFESTADO MAYOR SEGURIDAD Y CONFIANZA PARA DESENVOLVERSE EMPLEANDO LA MÚSICA COMO RECURSO.</li> <li>* SE OBSERVA MAYOR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA DANZA</li> <li>* BAILAN DE MANERA CREATIVA Y ESPONTANEA AL ESCUCHAR MÚSICA</li> <li>* HAY MAYOR COORDINACIÓN EN SUS MOVIMIENTOS Y LA MÚSICA.</li> <li>* HACEN USO DE MATERIALES DIVERSOS PARA EXPRESAR SUS IDEAS, CONOCIMIENTOS Y GUSTOS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ PRESENTARLES DIFERENTES RITMOS Y GÉNEROS MUSICALES.</li> <li>❑ CONTINUAR MOTIVANDO SEGURIDAD Y CONFIANZA EN SUS PARTICIPACIONES</li> <li>❑ REALIZAR DIBUJOS, PINTURAS Y OTRAS, PARA APOYAR EN LA CLARIDAD DE SUS PRODUCCIONES</li> </ul>

# HAGAMOS NUESTRO PROPIO ARTE

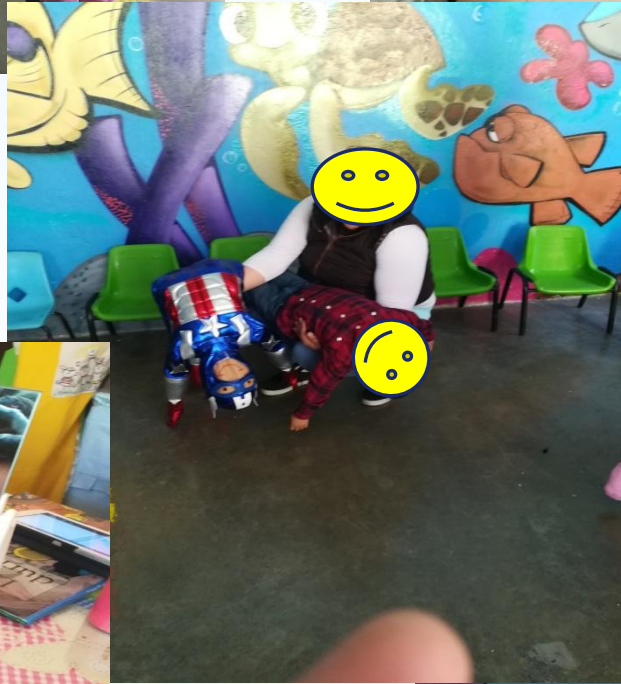






# A MOVER EL ESQUELETO











# EDUCACIÓN FÍSICA

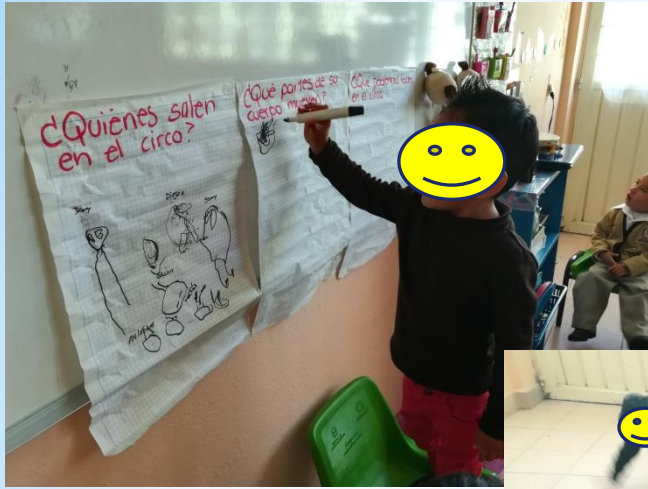
¿CÓMO INICIAMOS?	LOGROS	¿QUÉ NOS FALTA REFORZAR?
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ FALTA DE COORDINACIÓN</li> <li>❑ DESCONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES PARTES DE SU CUERPO</li> <li>❑ DESPLAZAMIENTOS INSEGUROS.</li> <li>❑ FALTA DE EQUILIBRIO AL PARARSE EN UN PUNTO DE APOYO, O CAMINAR POR LÍNEAS O UNA VIGA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ AVANCES FAVORABLES EN EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO</li> <li>❖ AVANCES EN LA EJECUCIÓN DE HABILIDADES BÁSICAS COMO REPTAR, GATEAR, SALTAR, CORRER, RODAR, SALTAR</li> <li>❖ MANTENER EL EQUILIBRIO, CONTROL DE SU CUERPO.</li> <li>❖ DESPLAZAMIENTOS HACIA DIFERENTES LUGARES SIGUIENDO INDICACIONES.</li> <li>❖ COORDINACIÓN DE LA MÚSICA CON MOVIMIENTOS DE SU CUERPO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EN ALGUNOS PEQUEÑOS LA COORDINACIÓN EN SUS MOVIMIENTOS.</li> </ul>

# VAMOS A MOVERNOS

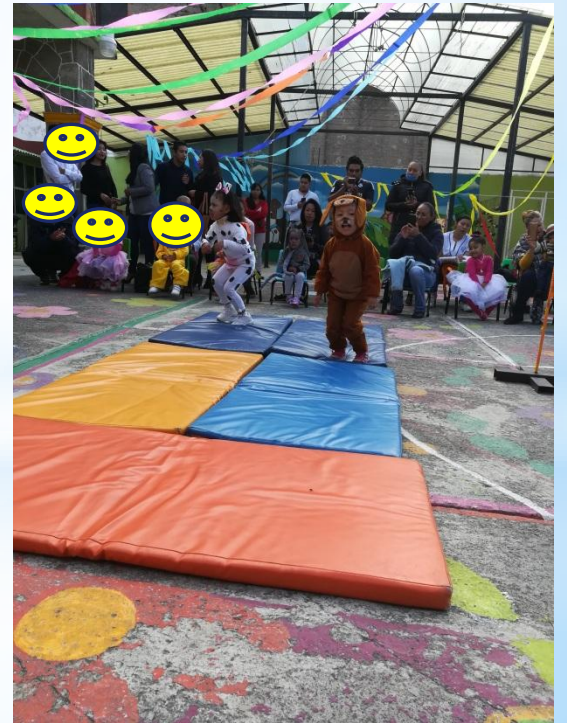


# EL CIRCO





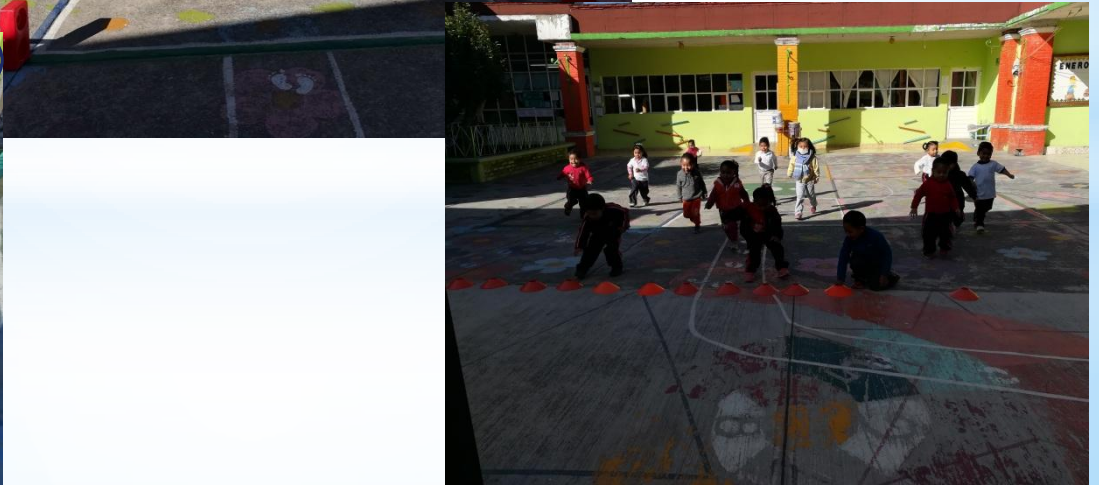


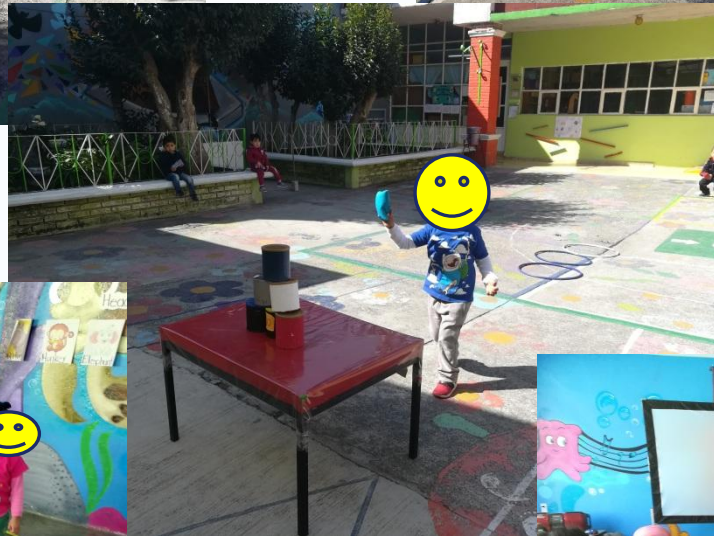


# UN CIRCUITO MUY DIVERTIDO

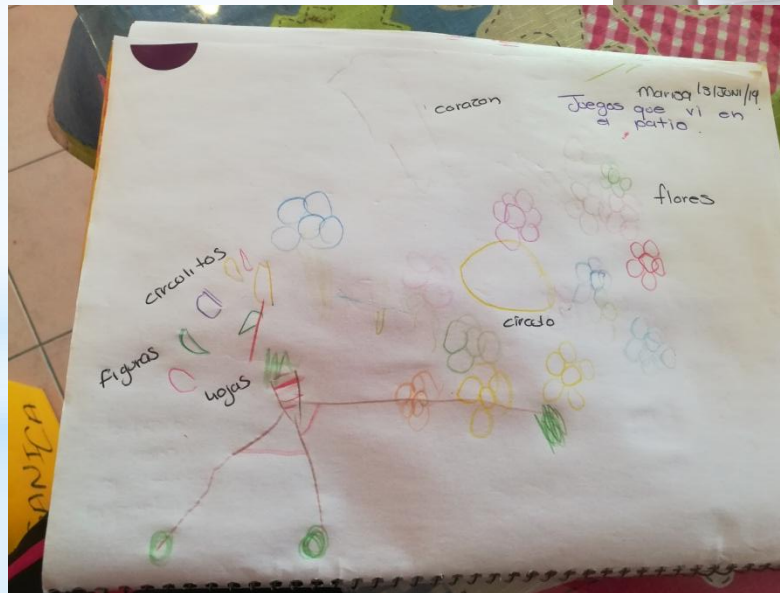
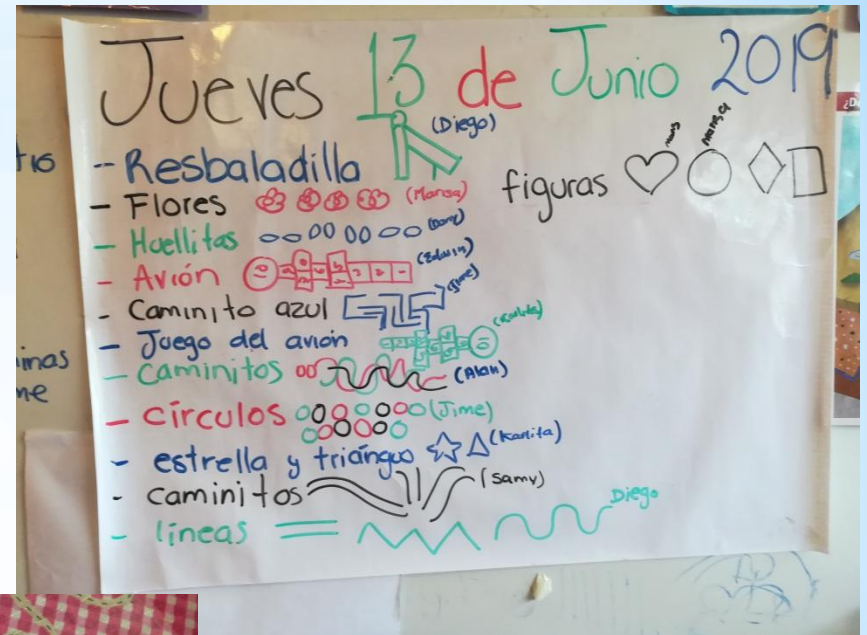








# CONOZCAMOS LOS NUEVOS JUEGOS DEL PATIO





## RECOMENDACIONES

Se recomienda realizar juegos verbales, adivinanzas, rimas, trabalenguas para favorecer su expresión verbal.

Realizar actos de lectura en voz alta de cuentos, libros de su interés, por parte de los niños y de papás.

Visitas al parque o en áreas abiertas en donde pueda jugar, desplazarse, trepar, gatear, correr, rodar.

Favorecer el respeto de turnos al participar o hablar mediante la toma de acuerdos en casa, uso de gráficas, incentivos afectivos

## RECOMENDACIONES

Continuar alentándolo e incentivándole brindándole seguridad a sus participaciones, mediante felicitaciones o palabras que le motiven.

Realizar en casa juegos que lo motiven a realizar conteos o resolver problemas como juegos de mesa (oca, serpientes y escaleras, lotería,) juegos en patio (avión, stop, carreritas)

Realizar en casa tareas solicitándole cierta cantidad de elementos (ropa, alimentos, juguetes).

Realizar continuos cuestionamientos sobre lo que hace y felicitar sus logros



**GRACIAS POR SU  
APOYO**