

ANIMACION A LA LECTURA Y ESCRITURA

JN MARIANO ABASOLO
CCT15EJN2905H

PROFRA. MARIA LIZBETH

PRESENTACION

EL DESARROLLO DEL GUSTO POR LA LECTURA Y ESCRITURA EN EL NIVEL PREESCOLAR , ES UNA TAREA FUNDAMENTAL QUE LA ESCUELA DEBE DESARROLLAR EN SUS EDUCANDOS, PUES EL LENGUAJE SE RELACIONA CON EL DESARROLLO EMOCIONAL Y COGNITIVO, YA QUE LES PERMITE ADQUIRIR MAYOR SEGURIDAD Y CONFIANZA EN SI MISMOS, RECIONARSE CON SUS PARES Y OTROS GRUPOS SOCIALES, PARA PODER INTERACTUAR EN CUALQUIER CONTEXTO SOCIAL EN EL QUE LES TOQUE ESTAR.

ES POR ELLO QUE LOS DOCENTES DEBEN ESTAR CONCIENTES QUE EL DESARROLLO DE SUS PRACTICAS DEBE CAMBIAR, PUES ES FUNDAMENTAL QUE PARA LOS NIÑOS LO QUE LEEN Y ESCRIBEN TENGA SENTIDO PARA ELLOS.

A FIN DE QUE LOS NIÑOS SE INTERESEN POR LA LECTURA Y ESCRITURA Y QUITAR LA IDEA QUE SE NOS RADICO EN LA ENSEÑANZA TRADICIONAL QUE LEER Y ESCRIBIR ES ABURRIDO. DEL MISMO MODO ES NECESARIO CAMBIAR LAS CONCEPCIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA QUE SE EMPEÑAN EN SOLICITAR A LOS DOCENTES EL USO DE PRACTICAS BANALES QUE SOLO INCITAN A QUE LOS NIÑOS SE FASTIDIEN, Y LA MEJOR FORMA DE HACERLO ES FOMENTAR EN ELLOS LA PARTICIPACION Y CONOCIMIENTO DEL TRABAJO QUE SE REALIZA EN EL JARDIN DE NIÑOS, PARA QUE SE INVOLUCREN EN EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS Y APOYEN LAS TAREAS O LAS ACTIVIDADES DE MANERA ORIENTADA. POR ELLO DESARROLLE ESTE TALLER CON EL COLECTIVO DOCENTE PARA IMPLEMENTARLO EN LA ESCUELA.

PROPOSITOS

FORTALECER LAS HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA, DE LOS DOCENTES PARA CAMBIAR LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS EN TORNO A LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA, CON EL FIN DE GENERAR UNA COMUNIDAD ESCOLAR DE LECTORES Y ESCRITORES

CARTA DESCRIPTIVA

TIEMPO	ACTIVIDAD	RECURSOS
20 MINUTOS	ANALISIS DE LA LECTURA EL DESARROLLO EMOCIONAL	CURSO DE ACTUALIZACION Y FORMACION PROFESIONAL PARA EL PERSONAL DOCENTE
40 MINUTOS	INTRODUCCION A LA TEORIA DE VIGOSTKY	PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA 11+1
20 MINUTOS	ANALISIS DE LA LECTURA LENGUAJE TOTAL KEN GOODMAN	MANUAL DE ESTRATEGIAS DE LECTURA
30 MINUTOS	CARACTERISTICAS NECESARIAS PARA LEER EN VOZ ALTA	PROGRAMA DE EDUCACION PREESCOLAR APRENDIZAJES CLAVE
1 HORA	ANALISIS MANUAL DE ESTRATEGIAS DE LECTURA Y ESCRITURA	
	ANALISIS DE DE LA RELACION DE LAS LECTURAS ANTERIORMENTE ANALIZADAS, CON LOS PLANTEAMIENTOS DEL PROGRAMA APRENDIZAJEZ CLAVE PARA LA EDUCACION PREESCOLAR	

ESTE ANALISIS REALIZADO NOS LLEVO COMO COLECTIVO A LLEVAR A LA PRACTICA CON LOS ALUMNOS ALGUNAS ESTRATEGIAS DE LECTURA Y ESCRITURA Y A ORGANIZAR EL TIANGUIS DE LA LECTURA PARA DIFUNDIRLAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR E INVOLUCRAR A LOS PADRES DE FAMILIA EN ESTOS PROCESOS TAN IMPORTANTES.

ESTRATEGIAS

LECTURA EN VOZ ALTA

DEBATE

MEDIADORES DE LECTURA

QUIERO CONOCERTE

LOS CUENTOS COBRAN VIDA

ESCRITURA VICARIA

PESCANDO UN LECTOR





REFLEXIONES

EL DESARROLLO DEL TALLER, CON LOS DOCENTES COADYUBO A GENERAR NUEVAS IDEAS Y CONCEPCIONES DE COMO APRENDEN LOS NIÑOS, Y LOS PROCESOS POR LOS QUE TIENEN, QUE ATRAVESAR DURANTE EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA .

ASI COMO GENERAR NUEVAS PRACTICAS DE ENSEÑANZA Y DE PROMOCION POR EL GUSTO DE LEER Y ESCRIBIR, SIN SER TEDIOSO Y CON SENTIDO PARA LOS ALUMNOS EVITANDO PRACTICAS ARCAICAS Y PROMOVRIENDO LA PRACTICA SOCIAL DEL LENGUAJE.

LOS PADRES DE FAMILIA , SE INVOLUCRARON Y PARTICIPARON, CONOCIENDO LAS ESTRATEGIAS, Y FAMILIARIZANDOSE CON ELLAS, CON EL FIN DE ENTABLAR UN VINCULO DE APRENDIZAJE ENTRE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD, Y SE PERCATARON QUE EN EL JARDIN DE NIÑOS SI SE ENSEÑA A LEER Y ESCRIBIR DE MANERA DIVERTIDA, ESTO NOS HA AYUDADO PORQUE EN ESTA CONTINGENCIA

LOS PADRES PUDIERON ENTENDER, Y LLEVAR A LA PRACTICA LAS ACTIVIDADES PLANEADAS POR LOS DOCENTES PARA REALIZAR EN CASA, CREANDO EN LA FAMILIA UN VINCULO DE AFECTO Y AMOR .

Y NOSOTROS COMO COLECTIVO DOCENTE, PODEMOS DECIR QUE TENEMOS UNA COMUNIDAD ESCOLAR DE PEQUEÑOS GRANDES LECTORES, Y ESCRITORES.

LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA ESCUELA HAN TENIDO IMPACTO EN LOS APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS, QUE REFLEJAN CON SUS ACTITUDES AL ESCUCHAR CON ATENCION LA LECTURA DE CUENTOS, NARRAR HISTORIAS O LEYENDAS CON COHERENCIA, CREAR TEXTOS CON AYUDA DE SUS MAESTROS, ENCONTRAR LA DIFERENCIA ENTRE CUENTOS, RIMAS, ADIVINAZAS, COMICS.

MUCHOS DE ELLOS EGRESARAN LEYENDO Y ESCRIBIENDO DE MANERA FORMAL, Y OTROS YA LLEVAN EL PROCESO PARA ADQUIRIR EN EL SIGUIENTE NIVEL LA FORMALIDAD DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.

**“LA FINALIDAD DE LA ALFABETIZACION ES QUE LAS PERSONAS PUEDAN EXPRESAR SUS IDEAS DE MANERA ORAL Y ESCRITA A TRAVES DE LA INTERACCION CON UN TEXTO”
EMILIA FERREIRO.**

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS



PROGRAMA DE EDUCACION PREESCOLAR APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION PREESCOLAR

CURSO DE FORMACION CURRICULAR PARA DOCENTES MODULO 1

MANUAL DE ESTRATEGIAS DE LECTURA

ESTRATEGIA 11+1 PNL