

**Docente: José Alfredo Jiménez Nava.** Jardín de Niños: LUIS G. Urbina, Turno **Vespertino.** San Pablo Autopan. Toluca. Estado de México. **Grado: 2°. Grupo C.**

**“MI PROGRAMA DE TELEVISION”**

Campo de Formación]:	Organizador Curricular 1:	Organizado Curricular 2	Aprendizaje Esperado:
Lenguaje y Comunicación:	Oralidad	Conversación	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diferentes temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.
Pensamiento Matemático:	Número, álgebra y variación	Número	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social:	Mundo Natural	Exploración de la naturaleza	Experimenta con objetos y materiales para poner a pruebas ideas y supuestos.
Área del desarrollo personal y Social:			
Artes:	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Comunica emociones mediante la expresión corporal
Educación Socioemocional:	Autorregulación	Expresión de las emociones	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente
Educación Física	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Actualmente la tecnología no sustituye al maestro, pero puede ser un buen aliado para mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Es por ello que esta situación de aprendizaje se relaciona con la teoría de la educación a distancia que es llevada a cabo por el autor Michael G. Moore (1972). El cual menciona que el alumno debe de ser autónomo, responsabilizarse de lo que hará, dándose la oportunidad de tener el control y compromiso de su aprendizaje llevando a cabo sus propias estrategias para la solución de situaciones que se le plantean, desarrollar el dialogo en comunicación y el acompañamiento de personas que lo guíen en este caso los familiares y el docente por medio de la educación a distancia, pero con menor influencia, porque es el alumno el que debe de potencializar su aprendizaje.

**Docente: José Alfredo Jiménez Nava.** Jardín de Niños: LUIS G. Urbina, **Turno Vespertino.** San Pablo Autopan. Toluca. Estado de México. **Grado: 2°. Grupo C.**

Además informa que el aprendizaje está formado por unas estructuras es decir; todo aquello que debe de realizarse traduciéndose esto en la planeación de actividades a distancia que aplicara el docente basándose en las necesidades detectadas en el estudiante y el logro de los aprendizajes esperados que plantea y transformándose en las instrucciones dirigidas por el docente, dando la oportunidad al alumno de ser más autónomo.

De igual forma esta situación de aprendizaje se llevará a cabo bajo la metodología del ABP (aprendizaje basado en problemas), porque las actividades presentadas están relacionadas con el contexto real del alumno que le permitirá aprender haciendo e interactuando, aprendiendo a manejar información para la solución de problemas y reflexionando de esta forma los logros obtenidos y la efectividad de las estrategias implementadas, relacionándose con la teoría de educación a distancia, porque el docente ya no proporciona el conocimiento más bien lo facilita guiando al estudiante a desarrollar habilidades de aprendizaje permanentes.

### **Situación de Aprendizaje “Mi programa de televisión”**

**Indicaciones:** estimados padres de familia para realizar el programa de tv, ustedes deberán decorar o utilizar diversos espacios de su casa, según lo que se tenga que hacer. Los niños actuaran todos los personajes con los que cuente el programa, pero para hacerlo más fácil, grabaran uno cada día. Algunas de las tareas o actividades ustedes ya las investigaron junto con ellos, solo deben de volver a grabarlas y mandarlas conforme al día que corresponda, se podrán apoyar del pequeño guion que se encuentra abajo (**ver anexo 1**), únicamente les servirá para conectar a los personajes (los resultados les sorprenderán). En todas las actividades los niños tienen que ayudarles a investigar en las fuentes que sean de utilidad, además de aportar opiniones, recuerden que ellos son los protagonistas.

**Inventar un nombre al programa,** elaborar el slogan en una cartulina y pintarlo como ellos gusten (los niños son los protagonistas) por ejemplo “El show de José”, “Aprendiendo con José” entre otros (como serán diferentes nombres los que utilizaran, ustedes tendrán que ayudar a sus hijos a descomponer su nombre realizando nuevos con las letras de este, ejemplo: José será el primero, Oscar el segundo, Sergio el tercero, y Edwin el cuarto, si es que faltan ‘personajes seguirán con el segundo nombre o con el apeido paterno, asignándole un nombre a los diferentes personajes que estarán en el programa.

1. **Presentador:** Presentarse mencionado su nombre y las diferentes secciones con los que contará, saludar a los televidentes y al maestro José Alfredo, comentar la importancia de quedarse en casa, y por qué los padres deben de apoyar a sus hijos a cumplir con las tareas.
2. **Reportero:** Informar una noticia acerca del covid-19, expresar su opinión apoyarse de una imagen o dibujo.
3. **Maestro de Yoga:** Dar clases de yoga, apoyándose de la imagen que les mande, realizar las 16 posiciones (**ver anexo 2**).

**Docente: José Alfredo Jiménez Nava.** Jardín de Niños: LUIS G. Urbina, **Turno Vespertino.** San Pablo Autopan. Toluca. Estado de México. **Grado: 2°. Grupo C.**

4. **El chef:** Preparar una receta (puede ser un postre o lo que este en sus posibilidades), deben de ir comentando materiales, el proceso e ir elaborándola).
5. **El científico:** Presentar un experimento (el que les parezca más pertinente y que sea del agrado del público, incluyendo materiales, proceso, elaboración y explicación).
6. **Hablemos de moda** (los niños o niñas modelaran y hablarán) modelar dos vestidos adecuados a la época de la primavera, mencionar el nombre de las prendas y características físicas de estas y dejar bien claro ¿por qué se deben de quedar en casa.
7. **El maestro de Ingles:** elegir una unidad de inglés de las que ya se trabajaron en las sesiones anteriores y exponerla (se pueden apoyar del material que les sea más pertinente).
8. **El matemático:** Plantear y resolver 3 problemas matemáticos (1 de agregar, 1 de quitar y 1 de repartir utilizando los primeros 10 números y material que los niños puedan manipular y dar a conocer los resultados (problema, material, proceso y resolución).
9. **EL Floricultor:** Exponer el proceso de crecimiento de una planta (mencionado todos los elementos que necesita para poder crecer, aire, agua, tierra, entre otros, pueden realizar el germinado con anticipación).
10. **El Cuentacuentos:** Contar el cuento con el valor que les corresponda (mandaré el pdf de los cuentos con el que les corresponde y ustedes tendrán que apoyarse de un teatrino elaborado con materiales que tienen en casa, y títeres de los personajes, que no les genere gastos y su hijo deberá de representar el cuento).
11. **El Psicólogo:** Elaborar en hojas de colores las diferentes emociones, basándose en el cuento el monstruo de colores y exponerlas expresando situaciones de casa con las que las han vivido. basarse en los colores del monstruo de colores (**ver anexo 3**).
12. **El Cantante.** Caracterizarse de cualquier cantante o ustedes mismos imaginar que son cantantes y buscar una canción que les genere interés (recuerden que están en un programa de tv, y deberán de cantarla). Padres de familia pongan esmero en el disfraz utilizando recursos con los que cuenten en casa, recuerden que son niños...y están aprendiendo.
13. **El reportero:** Investigar que es una alerta Amber e imaginar que son reporteros, recuerden que siguen en el programa de tv... (tomar una fotografía de su mamá o de un familiar e imaginar que está desaparecida y mencionar todas las características físicas (describirla) para poder encontrarla, y hacer conciencia de que deben de tener cuidado al salir a la calle de platicar con extraños, además de conocer su nombre completo, dirección, teléfono, y datos personales por si llegan a extraviarse.

**Docente: José Alfredo Jiménez Nava.** Jardín de Niños: LUIS G. Urbina, **Turno Vespertino.** San Pablo Autopan. Toluca. Estado de México. **Grado: 2°. Grupo C.**

14. **Presentador:** Regresar al estudio y despedirse...(estar vestidos como cuando empezaron el programa...o también pueden grabarse el mismo día, en dos videos diferente para hacerlo más fácil.

Sé que son tiempos difíciles, y reconozco el apoyo que he observado con sus hijos, además del interés que ponen de su parte, pero recuerden que la mejor herencia que podemos dejar en los niños es el conocimiento y sembrar buenos hábitos con ellos...solo de esta forma dejaremos en ellos recuerdos valiosos.

Necesito que envíen los videos que correspondan al día a mi whatsapp personal, para poder realizar la evaluación, no coloco fechas, pero ustedes ya tienen el tiempo en que lo deben de llevar a cabo...Agradezco la atención prestada a la presente...Saludos y que tengan una excelente semana.

**Anexo: 1**

### **Guion para unir a los personajes**

Para que parezca que lo grabaron el mismo día, el primer personaje deberá mandar al personaje siguiente y el personaje agradecer al anterior, realizaré el ejemplo con el nombre de José, recuerden que se debe de descomponer el nombre quedando de la siguiente forma: José-Oscar-Sergio-Edwin.

José es el presentador lleva a cabo su actividad y los envía a que vean al reportero Oscar, el reportero Oscar agrade al presentador, lleva a cabo su noticia y para terminar los envía con el maestro de yoga Sergio y este repite la misma dinámica...recuerden que deberán seguir de esta manera hasta terminar.

**Anexo: 2**

## YOGA PARA NIÑOS

Dos veces al día invita a tus niños a realizar una actividad.



armadillo



pinza



loto



ardilla



barco



vela



arco



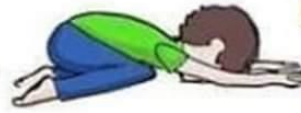
arado



puente



leon



niño relajado



guerrero



árbol



montaña



perro



avión

**Docente: José Alfredo Jiménez Nava.** Jardín de Niños: LUIS G. Urbina, Turno Vespertino. San Pablo Autopan. Toluca. Estado de México. **Grado: 2°. Grupo C.**



**Materiales:** Los que sean necesarios para las actividades, utilicen recursos que tengan en casa.

**Espacio:** Las diferentes partes de la casa según la sección que corresponda  
Tiempo:

**Organización:** En familia

**Tiempo:** del 4 al 15 de mayo de 2020.

**Evaluación:**

Se llevara a cabo por medio del portafolio de evidencias, en esta ocasión un video que muestre el programa realizado por cada alumno.