

JN. PAULO FREIRE

CCT. 15EJN4037W

SITUACION DIDACTICA

FERIA DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS

CAMPO FORMATIVO PENSAMIENTO MATEMATICO

ASPECTO: FORMA ESPACIO Y MEDIDA

MULTIGRADO (2º-3º)

PROFRA. MONICA CRISTOBAL HERNANDEZ

TEL 722 8795642

[moni\\_1001@live.com.mx](mailto:moni_1001@live.com.mx)

ZONA ESCOLAR J088

SUBDIRECCION REGIONAL: TOLUCA

SAN CRISTOBAL HUICHOCHITLAN, TOLUCA MEXICO Febrero 2019

## RESUMEN

La presente situación didáctica fue elaborada por la Profra. Mónica Cristóbal Hernández la cual lleva por título: Feria de las Figuras geométricas. En las instalaciones del Preescolar Paulo Freire, en un grupo multigrado con alumnos de segundo y tercer grado

Campo Formativo:

- Pensamiento Matemático

Aspecto

- Forma, espacio y medida

Aprendizaje Esperado

- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos
- Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos

Donde los contenidos a desarrollar son: los valores son participación, colaboración y respeto; la habilidad de identificar y reconocer figuras geométricas; y el conocimiento semejanzas y diferencias de las figuras geométricas. Se favorece el campo de Lenguaje y comunicación, desarrollo personal y social, y desarrollo físico y salud. El conflicto cognitivo a resolver es identificar y formar figuras geométricas planas con diversos materiales. La secuencia didáctica está basada en diferentes actividades que se desarrollaron dentro de una Feria donde se realizaron diferentes actividades, el impacto alcanzado es la identificación de las figuras geométricas, sus nombres, formas, número de lados y número de vértices.

## SITUACION DIDACTICA: FERIA DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS.

*CAMPO FORMATIVO:* Pensamiento Matemático

*ASPECTO:* Forma, Espacio y Medida

Aprendizajes Esperados

- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos
- Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos

*RECURSOS:* hojas blancas y de colores, tijeras, figuras geométricas. Lápices, memorama de figuras geométricas, un juego de damas chinas con figuras geométricas.

*CONOCIMIENTOS:* semejanzas y diferencias de las figuras geométricas

*HABILIDADES:* Identifica y reconoce figuras geométricas

*VALORES:* Participación, Colaboración y Respeto

*SECUENCIA DE ACTIVIDADES:*

Mostrarles las figuras geométricas y realizar los siguientes cuestionamientos

¿En dónde las han visto?

¿Cómo son?

¿Para qué las usamos o donde las usamos?

Se trabajará a pares y Nones con las figuras geométricas.

Explicaran las diferencias y semejanzas de las figuras geométricas.

Identificaran dentro del aula que figuras geométricas se tienen.

Se les cuestionara que es una feria que hay en una feria, quien ha ido a una feria.

Una vez comentada las actividades de una feria se realizarán las diferentes actividades: trabajar memorama de colores y figuras geométricas, twister, y con tiras de diferentes tamaños formarán diferentes objetos tomando como referencia las figuras geométricas.

A cada alumno se le dará una hoja donde seguirán las indicaciones para formar 3 triángulos.

Con los tres triángulos se formarán cuadrados, triángulos, rectángulos, trapecios y rombos.

Dibujaran las figuras geométricas y colocaran su nombre correspondiente.

Elaboraran un cuento con las figuras geométricas

**\*CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y/O APRENDIZAJES ESPERADOS:**

El niño comparte el conocimiento que tiene acerca de las figuras geométricas

El grupo identifica semejanzas y diferencias de las figuras geométricas.

Distinguen objetos cotidianos que se componen de diferentes figuras geométricas

Se retomó la situación didáctica para favorecer en los alumnos el conocimiento previo que manifestaban, que en la mayoría de los alumnos era poco el conocimiento.

Los logros obtenidos en esta situación didáctica, fue la participación de los alumnos, la colaboración y el trabajo en equipo; así mismo se adquirió el conocimiento de las figuras geométricas, al contar con grupo multigrado se muestra el apoyo de los alumnos a los más pequeños, dándose un aprendizaje entre pares.

## EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CLASE

### “FERIA DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS”



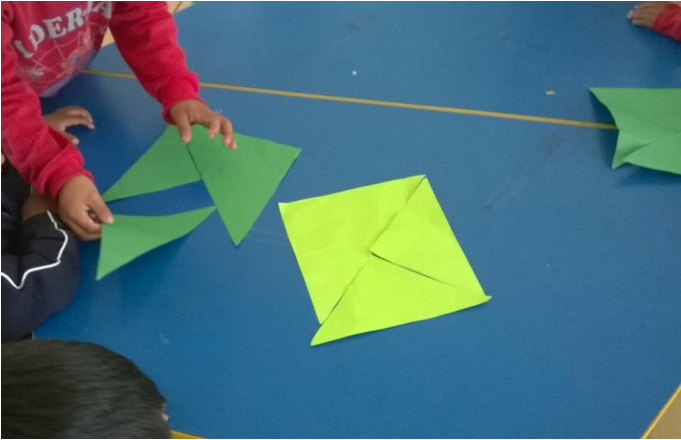
EN LAS IMÁGENES SE MUESTRA LA ACTIVIDAD DE MEMORAMA



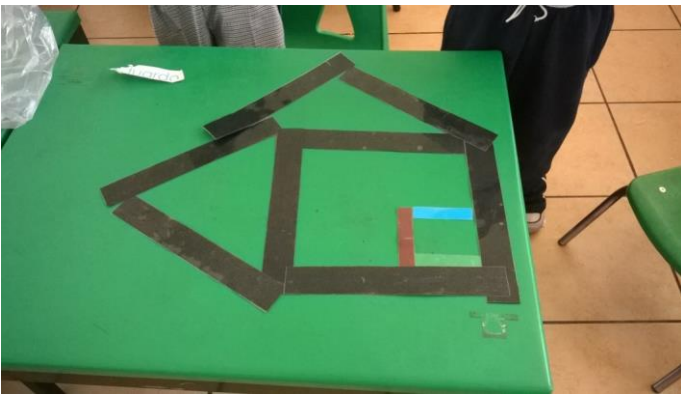
ALUMNOS PRACTICANDO EL TWISTER



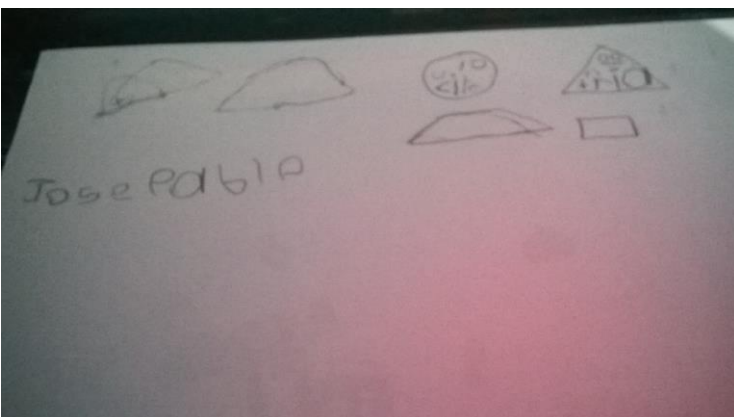
ALUMNOS EN LA ACTIVIDAD DE DAMAS CHINAS



ALUMNOS CON TRES TRIANGULOS FORMANDO UN CUADRADO



CON TIRAS DE DIFERENTES TAMAÑOS, FORMABAN DIFERENTES FORMAS



EN LA EVALUACION SE LES SOLICITO A LOS ALUMNOS PLASMAR LAS FIGURAS GEOMETRICAS

Referencias bibliográficas.

PEP. 2017

Juegos, Juguetes y estímulos  
Creativos. Garza Caligaris María de Lourdes y Romero Sánchez María de Lourdes.  
Edit. Pax Mexico 1999

¿Cómo desarrollar el Pensamiento Matemático? Fichero de actividades para  
preescolar. Fuenlabrada Velázquez Irma Rosa et-al. 2013