

La familia como parte fundamental en el proceso de aprendizaje

Autores:

Julia Lilia Alvarado Reyes

Ricardo Mendoza Hernández

Alejandra Francisca Balderas Pérez

Cosme Soni Mejía

Escuela Telesecundaria

OFTV 0110 "ITZCOATL"

PONENCIA TEMÁTICA

Tema: La familia como parte fundamental en el proceso de aprendizaje.

Objetivo: Valorar que los lazos afectivos familiares se hacen sólidos, en la medida en que se practica la tolerancia, la comprensión y el respeto hacia los hijos al interior de sus hogares, así como la marca positiva que conlleva en el proceso de aprendizaje de los educandos, desde una perspectiva del impacto en las formas de convivencia en el ámbito educativo.

Propósito comunicativo: Argumentar en favor de la familia como un factor que incide en el aprovechamiento escolar de los alumnos, así como el impacto positivo que se imprime en el alumno al practicar la tolerancia, la comprensión y el respeto en el seno familiar.

Público al que está dirigido: Docentes de educación básica y padres de familia.

Introducción

Hola buenas tardes, en esta ocasión se tratará un tema muy importante en la vida y desarrollo de la persona, porque se nace dentro de ella o bien porque a lo largo de la vida todo ser humano la conoce y forma parte de una, ¿de quién se tratará?, no lo sospechan, ni por un instante, pues sí a la *familia*.

Es una parte imprescindible en el desarrollo, crecimiento y madurez de toda persona, es donde cada ser humano se presenta tal y como es, donde se aprende a relacionarse, convivir, pedir y dar las cosas, En ella se le estimula para ser independiente y emprender retos, también se le enseña a pensar y a valorar a la gente que está a su alrededor.

Y cuando esto ya casi se tiene dominado, entra en acción otra gran institución social, se habla de la *escuela*, la cual instruye de manera física, intelectual y moralmente a la niña, niño o adolescente en formación. Es un parteaguas en la vida de cada ser humano y las dos en conjunto ayudan en la educación de una persona.

En esta ocasión se expondrá a la familia como el principal motivador en el buen desarrollo del proceso de aprendizaje de los educandos, cómo esta parte llamada familia impulsa a alcanzar los logros y las metas educativas de los alumnos.

Primeramente, se analizará a la familia como un conjunto de personas que se encuentran unidas por lazos de parentesco, llamados consanguíneos o bien por adopción. Se le ha considerado por largo tiempo a través de la historia como una comunidad natural y universal con base afectiva, que influye en la formación del individuo y tiene interés social. Todos en este espacio se preguntarán, ¿cómo se relaciona esta ponencia conmigo? o ¿bien qué me puede aportar de valioso?, pues nada más y nada menos que todo tiene que ver con todos y cada uno de nosotros, porque todos nacemos en el seno de una familia, para bien o para mal ahí nos encontramos indefensos y dependientes.

Ponencia temática

La familia de origen puede crear un gran individuo o bien destruirlo y cortarle las alas para seguir adelante. Porque la familia llámesele como se le llame monogámica, nuclear, reconstruida, como cada uno identifique a la familia es quien construye o destruye al interior de ella.

Con base en lo explicado se podría afirmar que la familia afecta directa o indirectamente a todos y cada uno de sus miembros, por ser una institución que influye con valores, pautas de conducta y modelos a seguir, presentado por los padres en la intimidad de sus hogares, los cuales crean o fabrican un modelo de vida para sus hijos, plagada de normas, costumbres, valores y hábitos que contribuyen a la formación de la conducta y el carácter, de tal suerte que los encaminan hacia la madurez y la autonomía de cada uno de los hijos.

Por ello los padres o adultos que los cuidan, protegen y educan, son modelos a seguir, enseñándoles valores morales, disciplina, buenos hábitos y fomentando la autonomía que les permitirá en un futuro no lejano enfrentar el mundo que les rodea de una forma madura y protagónica.

Así la escuela va a ser un espacio libre en el cual se sientan a gusto, desarrollen su creatividad y se habrán al conocimiento de una manera natural.

La familia es toda una institución y la escuela el lugar donde niñas, niños y adolescentes adquieren conocimiento de forma libre, divertida y autónoma. Para este proceso llegue a buen final, se requiere de todo el apoyo y el cuidado que la familia le de en su conjunto al alumno, para que este este dispuesto, comprometido y ávido de adquirir el conocimiento, por necesidad y curiosidad.

Y con estas palabras se entenderá el por qué es tan importante el acompañamiento familiar en el proceso de adquisición de conocimiento en los educandos.

Desarrollo

Se abordará a la familia como un hecho social universal, porque ha existido siempre a través de la historia de la humanidad en todas y cada una de las sociedades. Es el primer vínculo social en el cual el ser humano se desarrolla, por lo menos en los primeros años de vida, para su constitución se necesita a un hombre y una mujer que se encuentren convencidos de generar un nuevo hogar, que sea el fruto de la unión basado en un proyecto de vida en común.

Pero si esa unión no fuera para siempre, como se piensa y en el tropiezo de la vida se fracturara y quedaran a la deriva los hijos, la relación se fractura, pero los lazos de parentesco permanecen y así con una familia rota también se puede trabajar, puede ser que los hijos criados por madres solteras, abuelos, familia extensa o sea cual fuera la estructura familiar, conforme y forme hijos excelentes que en su mente este alcanzar una meta y forjarse un futuro promisorio que les habrá nuevas expectativas en el trayecto de su vida.

Es por ello, por lo que la familia le ofrece a la persona que nace dentro de ella un lugar donde aprende a vivir en comunidad, basándose en el respeto, servicio, colaboración, fraternidad y afecto; valores que llevará a las aulas y esto permeará un clima de armonía en la escuela, libre o ajeno a los problemas externos que en determinado momento merman o minan el aprovechamiento escolar de los educandos.

La familia es la célula elemental del ser humano y en ella descansa la organización de las sociedades modernas, las cuales se encuentran en constante evolución y transformación. Toda persona nace al interior de una y se desenvuelve al amparo y cobijo de esta, en ella se desarrolla plenamente, así le ofrece los elementos necesarios para salvaguardar su salud física, psicológica, afectiva, biológica e intelectual, en pocas palabras vigila su integridad.

Es importante destacar algunas definiciones de familia, que a lo largo de la historia de la humanidad se han dado, para que se reflexionen y analicen, a fin de ver cuál es la

Ponencia temática

influencia que tiene en el proceso de socialización y de adquisición de conocimientos, estas son las siguientes:

La familia es el determinante primario del destino de una persona. Proporciona el tono psicológico, el primer entorno cultural; es el criterio primario para establecer la posición social de una persona joven. La familia, construida como está sobre genes compartidos, es también la depositaria de los detalles culturales compartidos, y de la confianza mutua (Bohannan, 1996: 72).

La familia, desde este enfoque, es considerada como un grupo unido por lazos de parentesco, transmisora de tradición y cultura, por ende, de las distintas formas de memoria familiar, donde se dará la aceptación de ciertas actitudes y el rechazo de otras.

Es considerada a lo largo de la historia, como la principal institución y la base de las sociedades humanas. Esta idea podría cuestionarse debido a que en la época actual se puede hablar de otras instituciones que cumplen con la función que en algún momento era únicamente asignada a la familia. De tal suerte que esta percepción se ha modificado.

Por su parte, la secretaría general del Consejo Nacional de Población (CONAPO, 2012), menciona que: *la familia es el ámbito primordial de desarrollo de cualquier ser humano pues constituye la base en la construcción de la identidad, autoestima y esquemas de convivencia social elementales. Como núcleo de la sociedad, la familia es una institución fundamental para la educación y el fomento de los valores humanos esenciales que se transmiten de generación en generación.*

Se observa a la familia desde esta orientación ideológica, como la impulsora de la identidad, la generadora de una autoestima sana y la que de algún modo introduce al infante poco a poco a la convivencia social.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2013^a), afirma que la familia es *“el ámbito donde los individuos nacen y se desarrollan, así como el contexto en*

Ponencia temática

el que se construye la identidad de las personas por medio de la transmisión y actualización de los patrones de socialización”.

El INEGI afirma que la familia construye la identidad del individuo por la transmisión generacional de patrones de socialización.

La familia es una entidad que ha demostrado sus capacidades de resistencia y flexibilidad; ha resistido los embates e impactos de las enormes transformaciones sociales manteniendo su presencia como célula básica de la sociedad y, para hacerlo, se ha transformado, diversificando su composición y estructura y cambiando los roles y modelos de género (Román Reyes, 2013: 33).

Cierto es que, en México, a pesar del tiempo, de los cambios sociales, tecnológicos y demográficos, la familia sigue siendo un referente vital, que ha cambiado en su constitución y se ha diversificado, los unen los lazos de parentesco y el afecto que entre ellos se profesan; cierto es que sus integrantes acuden a ella para la solución de problemas y la búsqueda de apoyo, no importando la edad.

Bajo esta perspectiva y los cambios que a sufrido la familia a lo largo de la historia, es muy difícil concretarse en una sola estructura y dar una definición exacta de ella, sería atrevido pensar que se conoce el significado de familia, porque todos vivimos en una, pero es una tarea compleja debido a la gran variedad que existen, de lo que si se está seguro, es que la familia ha demostrado ser el núcleo necesario para el pleno desarrollo de la persona y de la cual depende para su supervivencia y crecimiento.

Solo por no dejar de lado la estructura familiar se citan algunas:

- a) La familia nuclear o elemental.
- b) La familia extensa o consanguínea.
- c) La familia monoparental.

Ponencia temática

e) La familia de padres separados.

La familia es la más compleja de todas las instituciones y aunque se pueden encontrar un sin número de problemas en su interior o dificultades para sobre llevarla, esta continúa ejerciendo las funciones educativas, religiosas, protectoras, recreativas y productivas; no importando si los padres viven juntos, están separados, o si ya iniciaron cada uno por su parte otra familia o bien se reconstruyeron con otra, la importancia de esta institución radica en que no desamparan a sus hijos y los tratan de educar y formar para alcanzar un proyecto de vida futuro.

Una vez quedando claro o más bien comprendido lo que significa una familia para una niña, niño o adolescente, se verá como este cobijo que el linaje puede proveer, es aprovechado en favor de la educación de la prole. Puesto que hablar de la familia y la escuela, es tratar un tema de responsabilidad, la cual recae en los padres para con sus hijos, así mismo de una colaboración obligada entre padres y educadores.

Para tal fin la educación de los hijos debe ser considerada primordial, pues son ellos los que ponen el primer eslabón en la cadena, el cual marcará el futuro de cada individuo. La escuela es tan importante en la vida de la persona que desde pequeña las instruye, apoya reforzando los valores y porque no decirlo, hasta cierto punto también le enseña a adaptarse a la cultura y sociedad, abriéndole un nuevo panorama de vida y relaciones humanas.

Es puntual decir en este momento que la familia es la institución donde el ser humano encuentra afecto, aprende a convivir, desarrolla normas de conducta, de comportamiento y una variedad de actos sociales que hacen que un pequeño niño se integre poco a poco a la comunidad y que la escuela refuerza e introduce otras pautas de conducta, que siempre serán positivas para su desarrollo físico, intelectual, moral y de convivencia social.

Es importante establecer buenos canales de comunicación entre profesores y padres de familia, así como una acción coordinada para que los educandos se desarrollen

Ponencia temática

intelectual, emocional y socialmente en las mejores condiciones. Por ello, la suma del esfuerzo de los dos personajes, familia y escuela es, según los expertos, el camino a seguir. La sintonía entre los dos ámbitos vitales del niño, además de generar confianza entre padres, madres y profesores, estimulará la idea de que se encuentra en dos espacios diferentes pero complementarios.

La participación de los padres en la vida escolar de sus hijos fomenta una mayor autoestima, mejor rendimiento escolar, buenas relaciones padres-hijos y actitudes más positivas de los padres hacia la escuela. Los efectos se repercuten incluso en los mismos maestros, ya que los padres consideran que los más competentes son aquellos que trabajan con la familia.

De tal suerte que un ambiente familiar y escolar positivo, digno y libre de prejuicios influirá definitivamente en el desarrollo del individuo y su proceso educativo, es esencial la colaboración de todos los actores que intervienen en el desarrollo y formación del educando.

Entre la escuela y la familia debe existir una estrecha comunicación para lograr una visión completa del alumno, excluyendo en la medida de lo posible diferencias y discrepancias a favor del apoyo mutuo ya que, por derecho y por deber, tienen fuertes competencias educativas y necesariamente han de estar coordinados, siendo objeto, meta y responsabilidad de ambas instituciones construir una intencionalidad educativa común.

Desde una perspectiva evolutivo-educativa, se puede afirmar que la familia contribuye a:

1.- Crear un proyecto educativo compartido, donde hay un fuerte compromiso emocional, con miras a desarrollar un proyecto de vida futuro.

2.- Forma a las personas desde diferentes escenarios, las cuales concuerden en el logro de objetivos y metas educativas que potencien el desarrollo de la personalidad de la niña, niño o adolescente de forma armónica.

Ponencia temática

3.- La función básica de la familia desde este enfoque es acompañar a la niña, niño o adolescente en el proceso de escolarización y formación continua, para que puedan ser autónomos, emocionalmente equilibrados y capaces de establecer vínculos afectivos agradables.

En diversos estudios se muestra que uno de los mejores predictores del éxito escolar y ajuste social de los educandos, son las expectativas que tienen los padres sobre los logros académicos y la satisfacción con la educación de sus hijos en la escuela (Michigan Department of Education, 2001; Epstein, 2013). Aunado a ello el acompañamiento que los padres brindan al proceso de adquisición de los conocimientos dentro y fuera de la escuela.

Es pertinente pensar que algunos padres consideran en la actualidad que la educación dará a sus hijos mejores oportunidades en la vida y posibilidades de completar la enseñanza media y seguir estudios superiores; de echo este tipo de alicientes es un factor familiar que también influye en el logro académico de los alumnos, porque puede ser un motivador intrínseco que lleve al educando al logro de sus metas.

Se cierra el presente con la siguiente reflexión: Cuando la familia valora explícitamente los esfuerzos y logros de sus hijos, reconoce sus talentos especiales y les hace sentir que son capaces, los educandos desarrollan una percepción positiva acerca de sus propias capacidades, desarrollándose en ellos un mayor interés por aprender y asistir a la escuela.

Conclusión

Parafraseando a Bandura, 1987, él destacaba que parte de la conducta humana se aprende por observación, es decir mediante la imitación de modelos y que este es el medio más poderoso de transmisión de pensamientos, conductas, valores y actitudes, es por ello por lo que la familia ejerce una influencia poderosa en la actitud que asumen las niñas, niños y adolescentes frente al aprendizaje, la escuela y en como valoran la educación en su sentido más amplio.

De aquí la relevancia que adquiere la familia frente al éxito académico de sus hijos, pues al estar los padres involucrados y al tanto del proceso de adquisición de conocimientos, normas, valores y hábitos de los estudiantes y que aprecien sus avances y en cierta medida se sientan protegidos, cuidados y acompañados, pues esto va a ser un detonante en su logro académico.

Las familias que proveen climas positivos al interior de sus hogares y estilos de crianza adecuados crean en las niñas, niños y adolescentes confianza, una autoestima alta, metas en la escuela, un interés general para un proyecto de vida futuro y relaciones interpersonales sanas.

Gracias

Referencias

American Psychological Association -APA. (2002). Manual de estilo de publicaciones.

Bohannan, P. (1996). *Para raros nosotros. Introducción a la antropología cultural*. Madrid: Ariel S. A.

Campanario, J. (2002). Cómo escribir y publicar un artículo científico: cómo estudiar y argumentar su impacto. Universidad de Alcalá. Recuperado el 1 de abril de 2009, en: <http://www2.uah.es/jmc/webpub/INDEX.html>

CONAPO (Consejo Nacional de Población) (2012). 4 de marzo, *Día de la familia*. Consultado el 17 de julio de 2015. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx/CONAPO/Marzo_Un_Dato

Esteinou, R. (2010). Las relaciones de pareja en el México moderno. México: Casa del tiempo.

Gimeno Collado, A. (1999): *La familia: el desafío de la diversidad*, Barcelona: Ariel.

Martínez González, R. (1996): *Familias y escuelas en: Psicología de la familia. Un enfoque evolutivo y sistémico*. Vol. 1, Valencia: Promolibro.

Gubbins, V. (2011). Estrategias de involucramiento parental de estudiantes con buen rendimiento escolar en educación básica. Tesis de Doctorado. Pontificia Universidad Católica de Chile.

INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía) (2012). *Conociendo México*. México: INEGI.

Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación – ICONTEC. (2004). *Norma Técnica Colombiana (NTC-5314) sobre resúmenes para publicaciones y documentación*. Bogotá: ICONTEC.

Chávez M. (Trad.) et al. (2 ed.). México: Editorial El Manual Moderno.

Martínez, A. (última edición: 3 de septiembre del 2021). Definición de Familia. Recuperado de <https://conceptodefinición.de/familia/>. Consultado el 22 de septiembre de 2021.

Michigan Department of Education. (2001). What research says about parent involvement in children's education in relation to academic achievement. Recuperado en

Ponencia temática

septiembre de 2021, del sitio Web del gobierno de Michigan: https://www.michigan.gov/documents/Final_Parent_Involvement_Fact_Sheet_14732_7.pdf

Morell Moll, T. (2007). La difusión oral del conocimiento: las clases magistrales y las ponencias en congresos. En: Enrique Alcaraz Varó, et al. Las lenguas profesionales y académicas. Barcelona: Ariel.

Salcedo, H. (2011). Los objetivos y su importancia para el proceso de enseñanza-aprendizaje Revista de Pedagogía, vol. XXXII, núm. 91, julio-diciembre, 2011, pp. 113-130 Universidad Central de Venezuela Caracas, Venezuela.

Sánchez, A. (2010). Pautas para diseñar ponencias o presentaciones académicas e investigativas. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, (30), .[fecha de Consulta 22 de Septiembre de 2021]. ISSN: 0124-5821. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194214476001>

Santelices, L. (2001). La familia desde una mirada antropológica: registros para educar en Pensamiento Educativo. Disponible en <http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/view/194/405>

Solé, I. (1998): Las prácticas educativas familiares en: Psicología de la Educación; César Coll (Coord) Barcelona: Edhasa.

Vidal, R. (1991): Conflicto psíquico y estructura familiar: Montevideo: Ciencias.