

“Esc. Sec. Anexa a la Normal del Valle de Bravo”
Ciclo escolar 2020-2021

Top 10 de las emociones musical



Elaboró: Profra. Maria de los Angeles Alcantar Montes

15 de abril del 2021

Introducción:

El presente trabajo forma parte de la estrategia que para favorecer la expresión de emociones a través de la música de los ochentas .Misma que fue seleccionada para transmitir un mensaje positivo que deberá ser analizado en familia lo que permitirá reforzar la relación con las personas con las que el adolescente se rodea y generar lazos de empatía y confianza.

De acuerdo con Mosquera (2013) la música no solo es producida por instrumentos musicales de diversa índole, sino que también puede ser generada por las cuerdas vocales, y de acuerdo a la intención con que se cante podemos experimentar sensaciones y estados de paz, tranquilidad, alegría y felicidad, pero también de rabia y odio, entre otros. La garganta es un puente físico y simbólico entre la cabeza y el corazón, por tanto el canto puede ser una forma de desarrollar una relación entre la mente y las emociones.

Objetivo general:

Diseñar una estrategia que permita a la comunidad escolar favorecer ambientes donde prevalezca la empatía, y el desarrollo de competencias socioemocionales.

Objetivos específicos:

- a. Favorecer la gestión de emociones en los integrantes de la comunidad escolar
- b. Fortalecer la empatía con los alumnos, sus familias, los estudiantes, y los miembros del colectivo, de las familias hacia los docentes.
- c. Orientar a las familias sobre cómo para favorecer ambiente socioemocionales propicios para el aprendizaje.



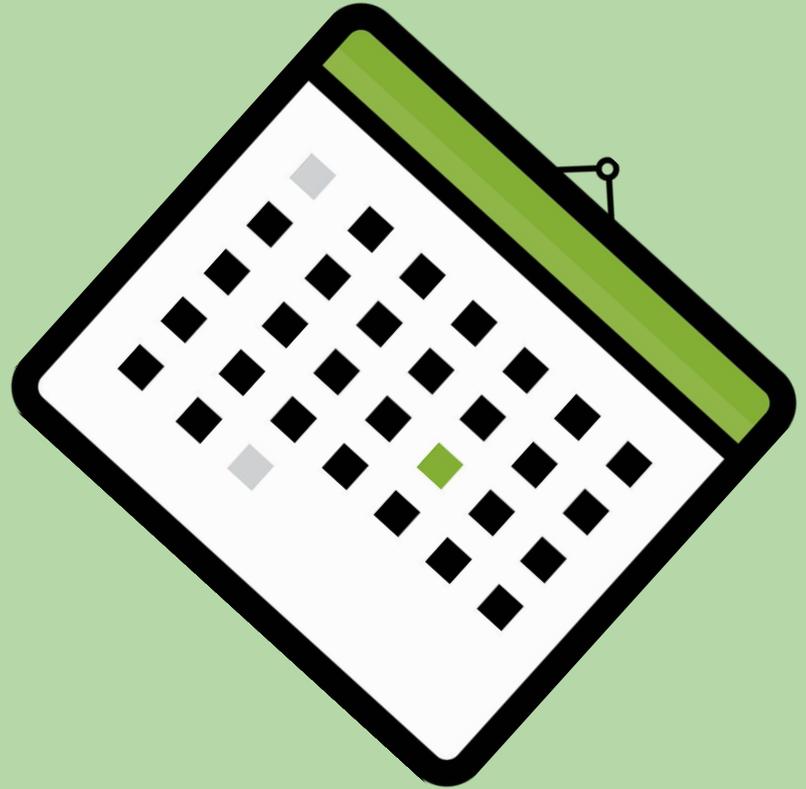
Periodo de aplicación:

Del **19 al 30 de abril** del presente año

*Cada docente te solicitará evidencia de la realización de este proyecto.

El producto final lo enviarás a tu orientador (a)

Recuerda que la fecha límite es el día 30 de abril del 2021.





01

Identifica la canción de los 80s y 90s



02

Investiga la biografía del grupo o solista.



03

Identifica el mensaje de la canción y tradúcelo al español.



04

Envío de foto o vídeo, texto o dibujo donde estén escuchando la canción con algún familiar



05

Crea tu Top 3 con las canciones que más te agraden

Ahora toca el turno de crear tu álbum musical en el integrarás:

1. Carátula (Foto) donde estés escuchando alguna de las melodías con un familiar.
2. Presentación
3. Biografía del grupo o solista
4. Mensaje de la canción y traducción al español de un fragmento.
5. Integra un top 3 con las canciones que más te agraden. (Recuerda que eres único e irrepetible y que ho hay género que te defina)

No olvides compartir tu TOP 3 con tus amigos, familiares o maestros



Beneficios

La música tiene la capacidad de provocar en todos nosotros respuestas emocionales. Las emociones pueden ser positivas o negativas y con distinta intensidad. Las emociones positivas inducen conductas de cercanía y las negativas, conductas de retirada. Ambas respuestas están mediadas por el córtex prefrontal ventro-medial (derecho para la aproximación e izquierdo para la retirada). La música comunica información emocional; no obstante, si observamos las respuestas fisiológicas ante las emociones y las respuestas emocionales que provoca la música, ésta induce cambios fisiológicos en nosotros como cualquier otro estímulo emocional.(Nilton y Cano, 2017).

1. Te libera del estrés y relaja..

2. Activa tus sentidos y libera hormonas de felicidad.

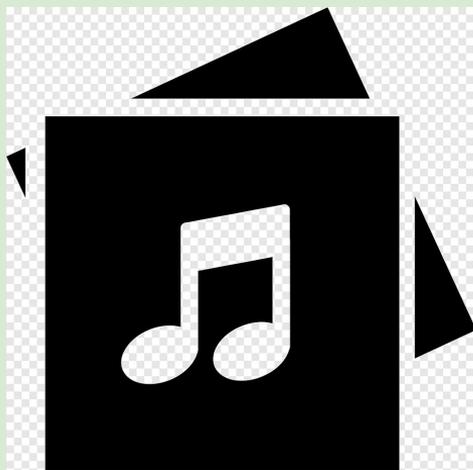
3. Enfocar el aprendizaje y activa.

4. Favorecer convivencia familiar y movimiento..

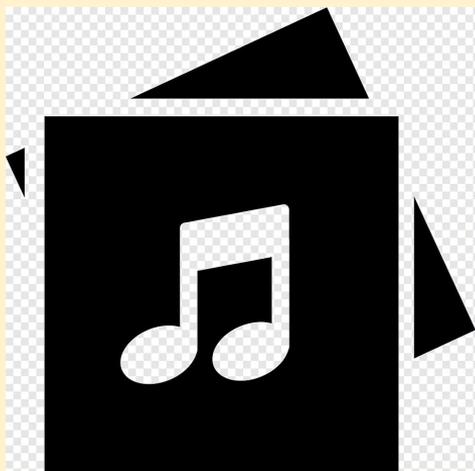
5. Aumenta la inteligencia verbal.

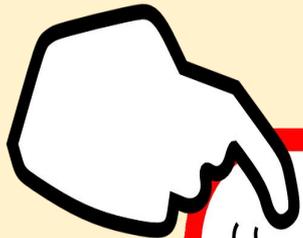


Combate el estrés:

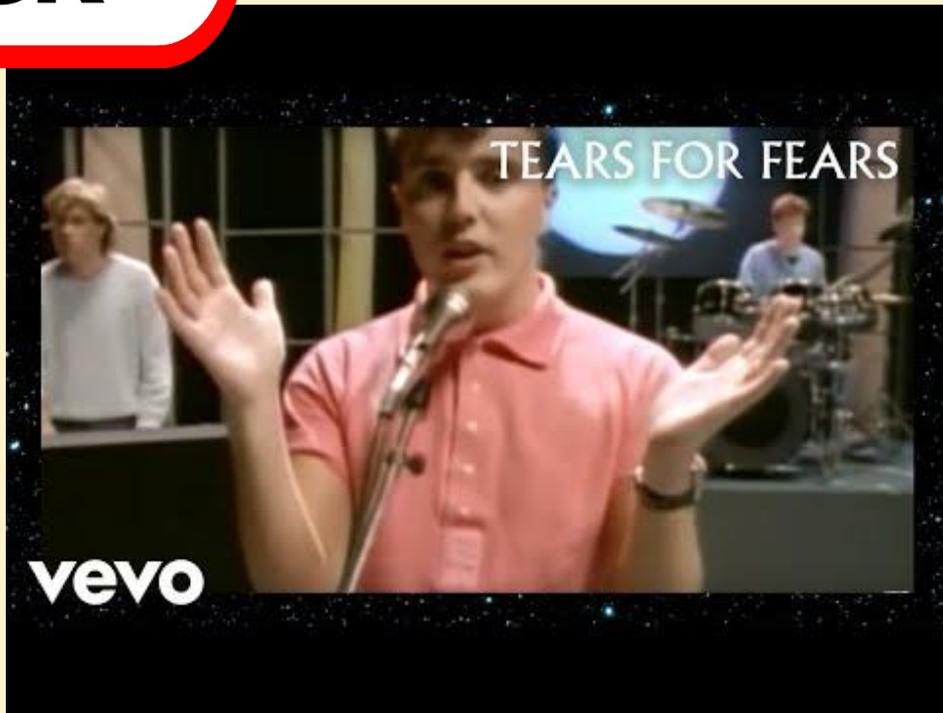


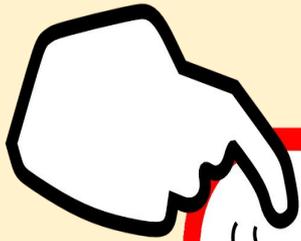






CLICK

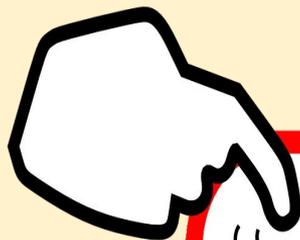




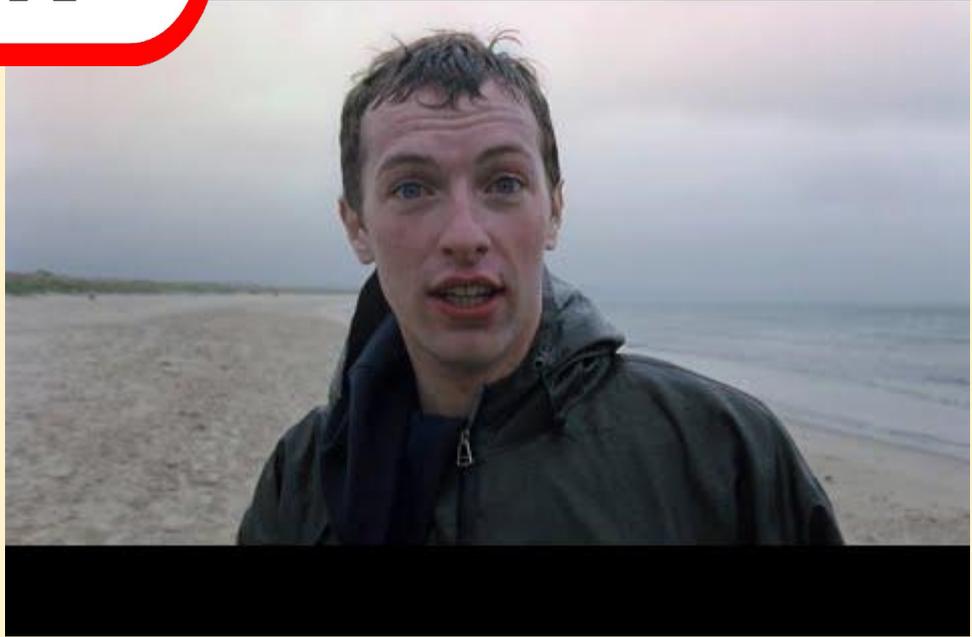
CLICK

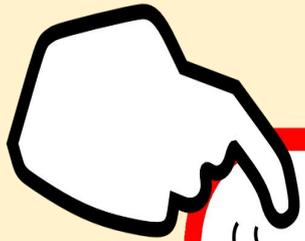


vevo



CLICK

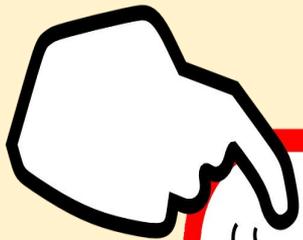




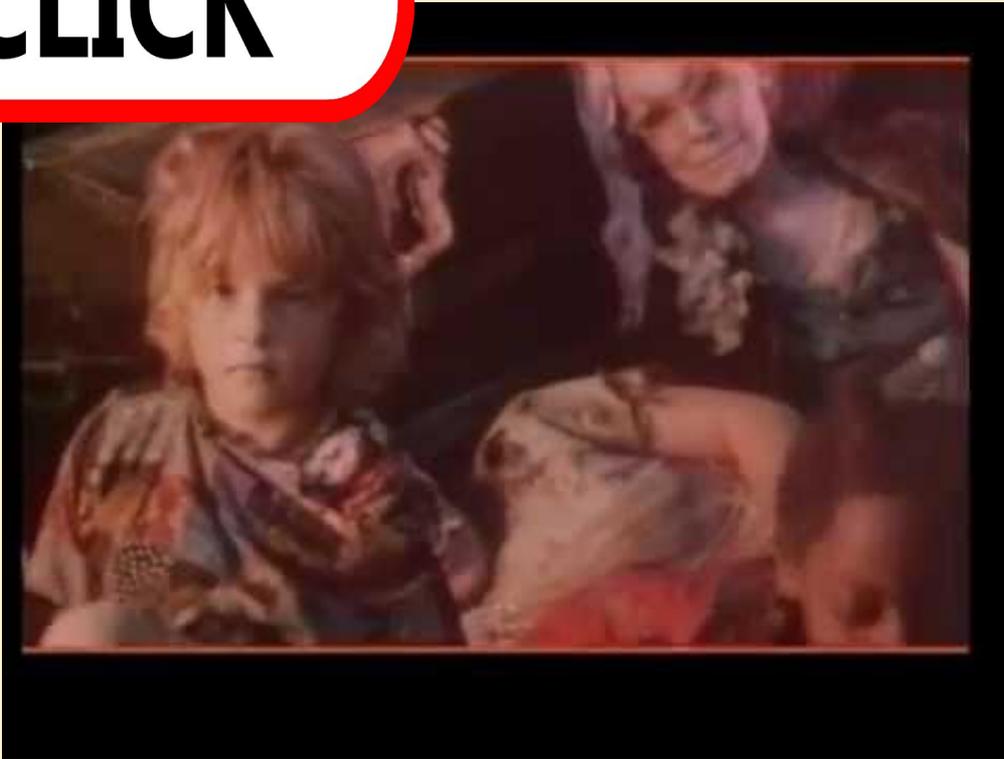
CLICK

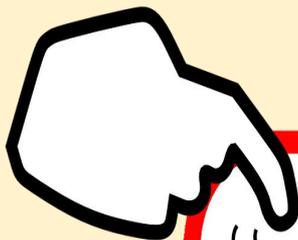


4K



CLICK





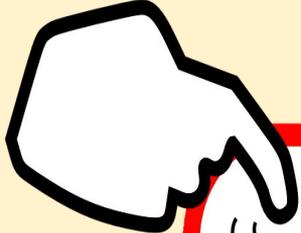
CLICK





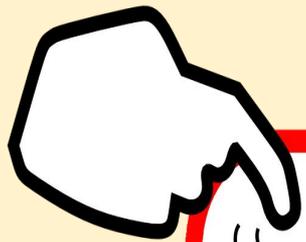
CLICK





CLICK





CLICK

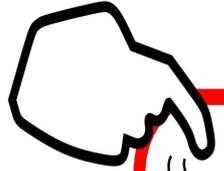


ATENCIÓN

Felicidades has concluido esta proyecto.

Te invito a revisar este video “Resiliencia”

E identifiques qué técnicas psicológicas realizas para favorecer en tu persona.



CLICK

...en límites al control.
Tolera la incertidumbre.

9. Cuídate, mejora tu salud
física.

...te realista.



Referencias bibliográficas:

A-ha, [A-ha]. (2010, 6 de enero). Take on me. [Video] YouTube. <https://youtu.be/djV11Xbc914>

Alcantar M., [maria alcantar]. (2021, 11 de abril). Resiliencia. [Video]. You Tube. https://youtu.be/_7XjTRsl6Aq

Alphaville, [Alphaville]. (2009, 9 de marzo). Forever Young [Video]. YouTube. <https://youtu.be/t1TcDHrkQYg>

Coldplay, [Coldplay]. (2011,30 de mayo). Yellow [Video]. YouTube. <https://youtu.be/yKNxeF4KMsY>

Franklin Aretha, [Aretha Franklin]. (2021, 20 de mayo). You make me feel like. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/8jCFzreP1ng>

Gaynor Gloria, [Solrac Etnevic]. (2016, 22 de junio). Iwill Survive. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/ARt9HV9T0w8>

Jackson M. Richie L. [Oxygene 80]. (2016, 28 de febrero). We are the World. [Video]. You Tube. <https://youtu.be/s3wNuru4U0I>

Lennon, J[ohnlennon]. (2016, 18 de diciembre). Imagine [Video]. YouTube.<https://youtu.be/YkgkThdzX-8>

Mercuri Freddie, [Queen Official]. (2017, 24 de enero). We are de champions. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/KXw8CRapq7k>

Mosquera, I. C. (2013). *Influencia de la música en las emociones*.Mosquera, I. C. (2013). Influencia de la música en las emociones. file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-InfluenciaDeLaMusicaEnLasEmocionesUnaBreveRevision-4766791.pdf

Nilton, C., & Cano, M. (2017, enero 1). *Efectos de la música sobre las funciones cognitivas*. Retrieved from <https://www.redalyc.org/pdf/3720/372050405008.pdf>

Survivor Band, [Survivor Band]. (2009, 14 de noviembre). Eye of the tiger. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/btPJPFnesV4>

Tears for fears, [Tears for fears]. (2013, 9 de agosto). Everybody Wants to rule the world. [Video] YouTube. <https://youtu.be/aGCdLKXNF3w>