

JARDIN DE NIÑOS
“MIGUEL CIVEIRA TABOADA”
C.C.T. 15EJN4278U

**PROYECTO: SUMANDO ACCIONES FRENTE AL CAMBIO
CLIMATICO.**

PRESENTA: MAESTRA ANGELES GABINA CRUZ OLIVARES

PERIODO DE APLICACIÓN: CICLO ESCOLAR 2019-2020

JARDÍN DE NIÑOS “MIGUEL CIVEIRA TABOADA»





Proyecto

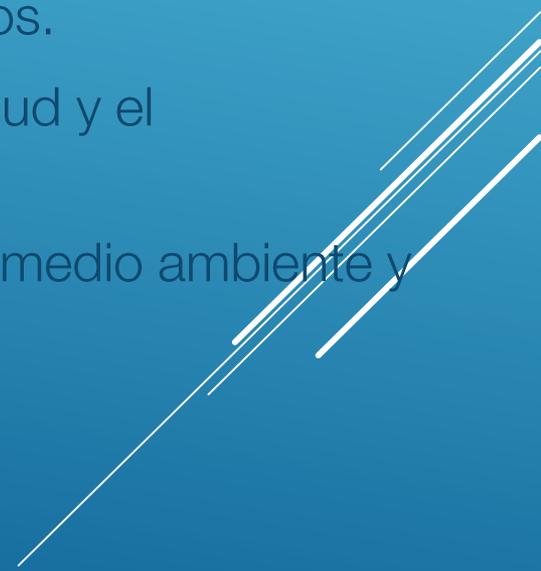
umando acciones frente al cambio
climático.

¿POR QUÉ ELEGIMOS ESA TEMÁTICA?

¿QUÉ PROBLEMÁTICA DE SU ESCUELA ATIENDE?

Derivado de las condiciones medioambientales de nuestra comunidad, nos dimos cuenta que se generaba mucha basura debido al uso de pet, charolas y bolsas, por lo cual decidimos diseñar, proponer y fomentar el cuidado del medio ambiente.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS Y LAS METAS DE SU PEMC?

- ❖ Que los alumnos reflexionen acerca de las consecuencias, que generan el uso de los plásticos, charolas y bolsas.
 - ❖ Fortaleciendo el lenguaje y expresión oral de los niños.
 - ❖ Desarrollar y adquirir hábitos favorables para su salud y el medioambiente.
 - ❖ Fortalecer una educación de excelencia cuidando el medio ambiente y reducir el impacto ambiental.
- 
- A series of white diagonal lines of varying lengths and thicknesses, located in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

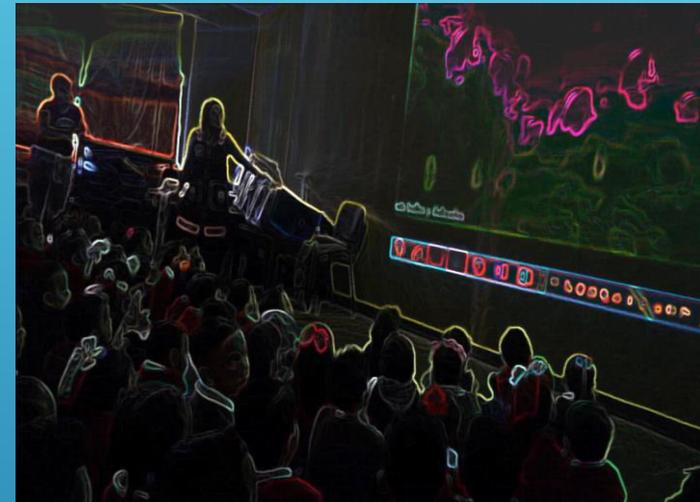
ACCIONES:



PLATICAS INFORMATIVAS



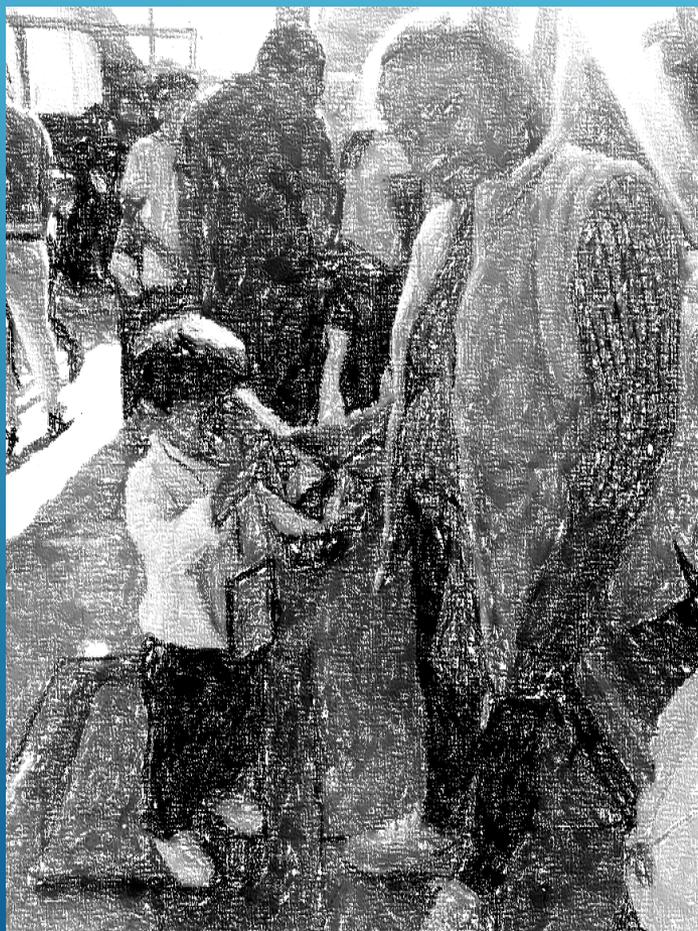
OBSERVAR, REFLEXIONAR Y COMENTAR VIDEOS RELACIONADOS CON EL IMPACTO AMBIENTAL.



EXPOSICIÓN DE CARTELES SOBRE EL IMPACTO AMBIENTAL.



LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA CONTRIBUYEN CON ACCIONES, INTERÉS Y PREOCUPACIÓN POR EL IMPACTO AMBIENTAL.



Los padres de familia y alumnos impulsaron el uso de vasos y toppers para sus alimentos.

ESTABLECER UN BOTE ESPECIFICO PARA DEPOSITAR EL PET.



Las madres de familia apoyaron a pintar y colocar un bote específicamente para depositar productos desechables.

¿Cuáles son los resultados a favor del medioambiente que se realizaron en los distintos grupos de la escuela?

Reducir el uso del desechables

Se concientizo a toda la comunidad escolar.

Se implicaron los alumnos, padres de familia y personal docente y directivo para promover la reducción del uso de PET.



- ¿Cuáles han sido sus principales aprendizajes y para qué les pueden servir en su vida cotidiana y a futuro a los alumnos?

El cuidado del medio ambiente

Reflexionar sobre el impacto del uso de desechables

Fortalecer el cuidado de su salud.

¿Cuáles fueron los retos que enfrentaron para realizar las actividades?

Renuencia de los padres de familia a participar

Comodidad por comprar desechables

fomentar el uso de topers

¿Cómo los superaron?

Con el apoyo de los alumnos, quienes adquieren mas conciencia.

GRACIAS POR SU
ATENCIÓN.

