

Colegio EURO TEXCOCO
CCT 15PJN65330

NOMBRE DEL AUTOR:
INÉS VIANEY ZAPOT MARQUÉZ

TIPOLOGÍA:
PT; PRESENTACIONES

NOMBRE DEL TRABAJO:
Narración de un cuento
Franklin y el chico grande
(Paulette Bourgeois)

SUPERVISIÓN J098
CICLO ESCOLAR 2020-21

JUSTIFICACIÓN

El siguiente trabajo se realiza a partir de la Contingencia sanitaria COVID-19 en desde el mes de marzo se presentó.

La finalidad es tener comunicación con los pequeños, independientemente de la comunicación en Zoom que se tenía con ellos, se requería de materiales para aquellos alumnos que de manera asíncrona pudieran estar al pendiente de las actividades o reforzar algunas.

PROPUESTA

La siguiente propuesta es la narración de un cuento que se llama "Franklin y el chico grande" de Paulette Bourgeois y Brenda Clark Editorial Norma

Video

<https://youtu.be/hTvogcZoS9E>

En las siguientes líneas encontrarán, los aprendizajes esperados:

TEMA: Narración de un Cuento

APRENDIZAJE CLAVE: Lenguaje y comunicación

ÁMBITOS: Literatura

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE:

Comenta textos literarios que escucha. Describe personajes y lugares que imagina.

El cuento además de mejorar las capacidades lingüísticas, también facilita e incrementa la adquisición de contenidos de diversos temas según sea el cuento, y son muy adecuados para

mejorar la creatividad y las relaciones personales que se establecen durante la lectura de cuentos.

Los ejercicios que se realizaron al contarlo son: Praxias orofaciales, es decir movimientos de los órganos involucrados en el habla, en el ritmo, la discriminación aditiva, el vocabulario y el lenguaje comprensivo y expresivo.

Que resultados obtuve: La atención de los pequeños al involucrarse en el cuento, su participación, sus comentarios y a través del lenguaje oral sus aportaciones de qué y cómo cambiarían la historia, si se identifican con algún personaje y si les gustaría crear su propia historia, esto les agrada mucho.

Con este cuento logramos la participación de los pequeños, compartiendo diferentes situaciones de acuerdo a sus experiencias, teniendo como resultado un enriquecimiento en el lenguaje y mantener la atención en el cuento ya que fue motivador y llamativo.

Cada pequeño se muestra interesado y con mucha curiosidad al descubrir que sucede dentro de la historia. Al realizar preguntas posteriormente cada uno contesta con asertividad de acuerdo a lo leído en el cuento.

En el colegio donde laboro Colegio Euro de Texcoco, tenemos plataformas digitales donde realizamos un repositorio de actividades dirigidas a los alumnos con actividades para nuestros chicos y padres de familia.

Todo esto se realizó como un plan emergente debido a la emergencia sanitaria.

Quiero concluir que en un principio dude mucho al hacer videos, me sentía con temor, sin embargo al salir de una zona de confort me di cuenta de las nuevas habilidades y capacidades que puedo desarrollar en clase para el logros de los aprendizajes esperados en mis alumnos.

Fuente de imágenes del libro:

Bourgeois Paulette, 2008, Franklin y el chico grand; ed.Norma