

JARDÍN DE NIÑOS ESTEFANÍA CASTAÑEDA

C.C.T. 15EJ3551D

ZONA ESCOLAR J098

TURNO MATUTINO

INFORME DE TRABAJO. TIEMPO DE PANDEMIA, TIEMPO DE CAMBIOS EN LA FORMA DE DAR CLASES.

PRESENTA: PROFRA. CLAUDIA GUADALUPE PEÑA MORA.



CICLO ESCOLAR:
2019 - 2020

AGOSTO 2020.

PRESENTACION

Elaborar un informe del trabajo realizado significa la oportunidad de presentar algunas acciones desarrolladas durante el período de confinamiento social voluntario a consecuencia de la pandemia por COVID-19. Para todos implicó un reto mayúsculo cuando este periodo de “cuarentena” comenzó a crecer y lo que en un inicio parecía un adelanto del periodo vacacional comenzó a tomar tintes cada vez más serios, fue por ello que la participación de todos los agentes educativos fue indispensable y de corresponsabilidad pues pasamos de un ensayo de clases a distancia a una verdadera escuela o aula virtual.

El profesionalismo de los compañeros docentes involucrados en este proceso fue el detonante de prácticas pedagógicas exitosas como es el caso que hoy quiero presentar pues la labor valiosísima de los promotores de educación física, educación para la salud y artes significaron la diferencia entre un trabajo simple a una estructuración cada vez mas formal de la clase diaria.

PROBLEMÁTICA

El presente portafolio de evidencias recolecto las acciones realizadas para el grupo de 3° B del jardín de niños Estefanía Castañeda del municipio de Texcoco, que por su ubicación territorial el contexto en el que se encuentra no es precisamente de un nivel socioeconómico alto sino con múltiples carencias de las familias que llevan sus hijos a dicha institución. Una de ellas es la falta de dispositivos de computación (computadora, Tablet, iPad) suficientes para atender la demanda familiar ya que teniendo dos o más hijos debían elegir entre usarlo para el alumno de primaria, el de secundaria o preescolar; sin duda sabemos la respuesta, quedando al alcance del universo de preescolar el acceso a un teléfono móvil, con características básicas y comunes como mensajes de texto, WhatsApp, you tube o reproductor de videos, fue este el primer aire de posibilidad con el que se conto y con el cual decidió trabajar.

Ahora involucrar a los promotores era un reto más, ya que si bien algunos tienen una gran disponibilidad al trabajo existe como en todos el miedo a lo desconocido y más si implica trabajar de una forma que nunca se había empleado llevándolos en un inicio a algunos a una resistencia de participación.

OBJETIVO

- CREAR UN ESPACIO VIRTUAL CON CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS LIMITADAS PERO RICO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS QUE AYUDEN A DESARROLLAR TODAS LAS HABILIDADES DE LOS EDUCANDOS CONTANDO CON LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS ACTORES EDUCATIVOS (NIÑOS, NIÑAS, PADRES DE FAMILIA, DOCENTE FRENTE A GRUPO, PROMOTORES DE EDUCACIÓN FÍSICA, PARA LA SALUD Y ARTES)

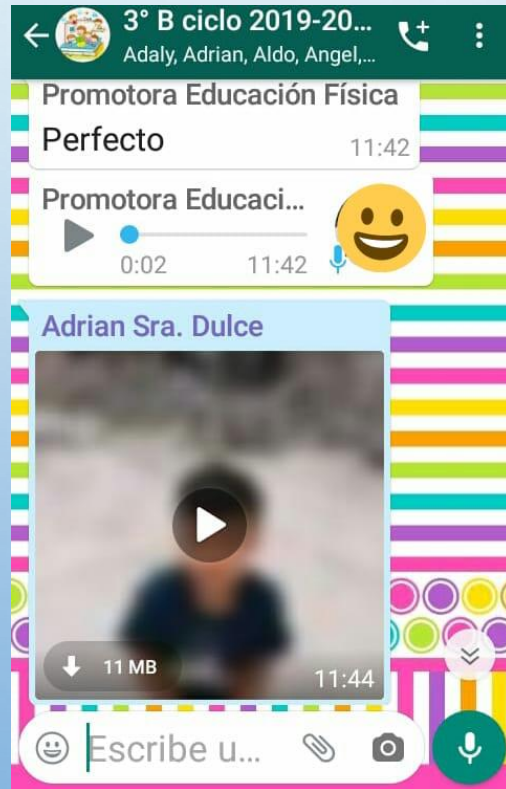
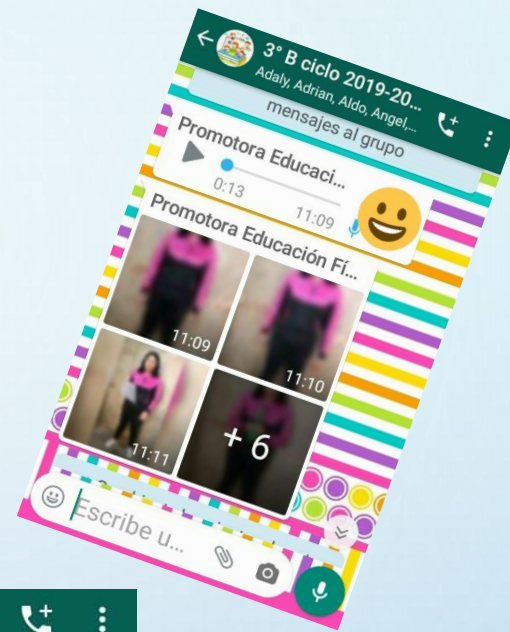


MANOS A LA OBRA

Para los promotores implicó un reto mayúsculo buscar como dar su clase en un espacio diferente al ordinario donde además solo tienen contacto con ellos cada 8 días y por periodos cortos de tiempo (40 min para ser exactos).

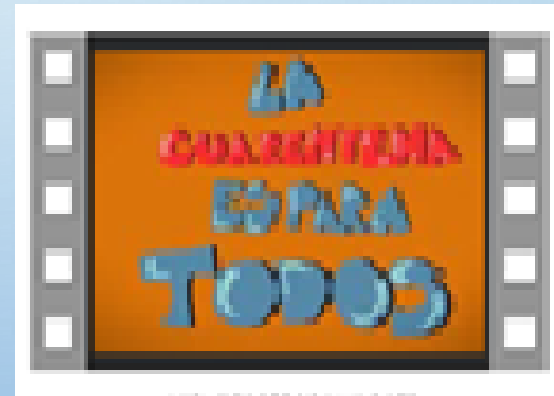
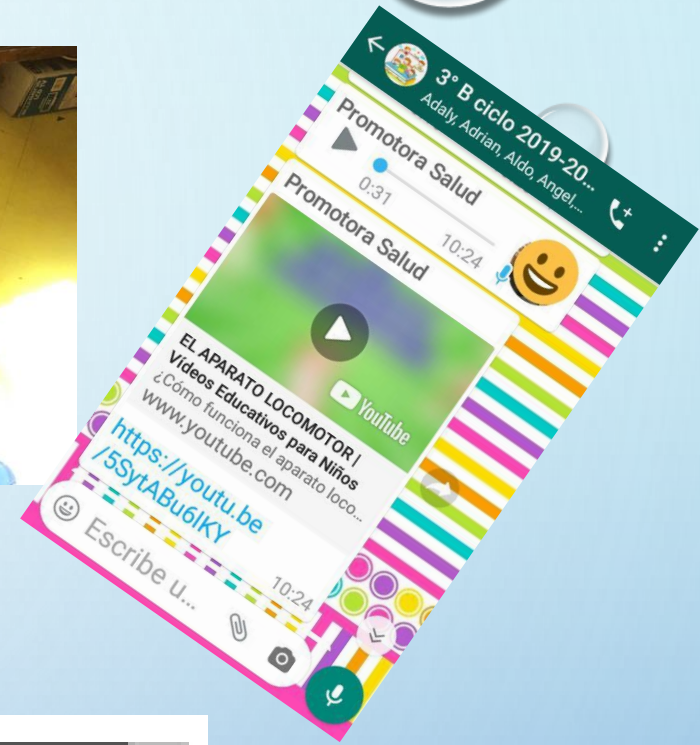
Primero se planteó esta posibilidad de participación a la promotora de educación física quien sin pensarlo aceptó dando como resultado una serie de actividades físicas que desarrolló mediante videos que grababa en vivo pero que tardaban en llegar a los dispositivos y fue entonces que buscando estrategias ya los realizaba con anterioridad y eran enviados durante la clase así de esta forma el trabajo era más fluido, los niños y padres de familia se mostraron desde la primera clase, entusiastas y participativos, se marcó el horario de trabajo con la promotora el cual iniciaba a las 11:00 am a 11:40 concluía con una coevaluación de las actividades realizadas, las evidencias de trabajo fueron videos de los niños realizando las actividades, fotografías y audios. El éxito de esta dinámica se mostró al ir incrementando la dificultad de las actividades, ya que se inició con clases de educación física, para pasar incluso a una rally en casa, una experiencia sensoriomotriz, una matrogimnasia virtual, llegando a una recreación acuática.





¿EDUCACIÓN PARA LA SALUD?

Los temas de salud hoy en día son de gran importancia y contar con el apoyo de la promotora para la salud fue importante pero no fácil ya que en un inicio externó miedo a la nueva dinámica, sobre todo a como realizar las actividades por lo que se le invito a integrarse al trabajo grupal sin que los niños y padres se dieran cuenta para no sentirse presionada, así fue como después de ver la forma de trabajo acepto y comenzó su participación; la cual se baso en mensajes de voz interactivos niños-promotora, videos o canciones alusivas al tema, además de una actividad plástica para recuperar evidencia del trabajo realizado concluyendo con un dialogo sobre lo que pensaban de la mañana de trabajo. De esa forma se dio una serie de interacciones que avivaron y llevaron a la clase de salud hablar del cuidado del medio ambiente, emociones que estaban experimentando, cuidado de su salud, alimentación saludable, pero sobre todo una actitud de entusiasmo y motivados para las actividades.



¿TAMBIÉN ARTE?

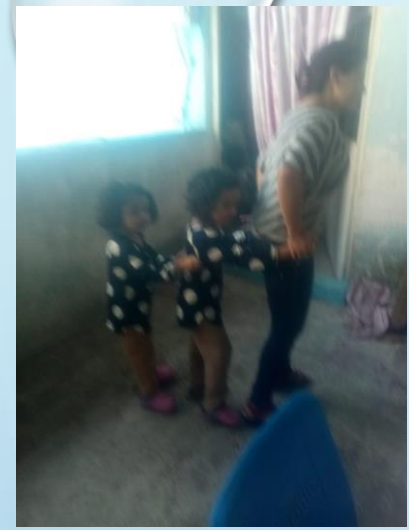
Por su puesto las actividades de arte son parte de las acciones pedagógicas necesarias para el desarrollo de habilidades en los niños de preescolar y al contar con una docente de la materia era de gran apoyo, las múltiples comisiones que tiene así como las reuniones en su coordinación fueron algunos de los retos que debió enfrentar al igual que como todos los demás el desconocimiento a como realizar la actividad en este nuevo contexto, pero mostro ímpetu en las ocasiones que participo, enviando por antelación sus materiales a utilizar como videos, audios de coros o canciones los cuales se daban a los padres de familia un día antes para descargarlos y así en el momento del trabajo fuera más fácil desarrollarlo. Fue guiando las actividades que planeo de forma paulatina desde ritmos con diversos materiales, elaboración de cuadros con técnicas plásticas, caracterización de personajes de relatos o cuentos, haciendo que los niños disfrutaran estos momentos y donde los padres de familia participaban entusiastas. Al final de la actividad se realizaba una coevaluación mediante mensajes de texto evaluando lo realizado, las fotografías y las evidencias de los trabajos plásticos.



¿CUAL FUE EL PAPEL DE LA DOCENTE?

Buscar que el aula virtual fuera lo mas funcional y divertida posible se convirtió en el reto mas importante de este ciclo escolar en el periodo de aprende en casa, partiendo de realizar algunas actividades como activación física a diario con apoyo de melodías, sugerir juegos durante el tiempo de receso, realizar acciones de salud recordando las recomendaciones de salud generales así como recordar la importancia del aseo diario, la alimentación balanceada, organización de tiempos de la mañana de trabajo, planificar actividades de corte artístico como seguir ritmos con diversos materiales, elaborar murales en compañía de padres de familia, entonar coros. Como primeras acciones fueron buenas pero que se iban convirtiendo en monótonas, fue de ahí la necesidad de invitar a las promotoras a no solo apoyar con sugerencias sino que apoyaran con la ejecución de las mismas por que de ese modo seria mas rico el contenido.

Siendo necesaria la intervención docente para regular las participaciones, reforzar el trabajo en otras sesiones o espacios, organización de tiempos de la mañana de trabajo.



REFLEXIONEMOS SOBRE LO SUCEDIDO

Si bien hacer la invitación a los promotores fue un reto, su participación comprometida, entusiasta y constante fue lo realmente complicado, pero no imposible, ellos por su parte entregaban sus sugerencias de actividades cada semana o mensual según era el caso pero aquí lo importante era que los niños desarrollarán sus actividades en su compañía era el plus a obtener; en la conferencia ¿Cómo controlar el impacto emocional negativo en los estudiantes? Impartida por el Dr. Israel Castillo Badillo, nos habla de la gran necesidad de ayudar a los niños y niñas a nutrir su cerebro con experiencias de interacción entre ellos y docentes, situación que hoy en día es por demás difícil y trunca, de este modo el mayor aporte que daríamos en estos tiempos de escuela a distancia no eran solo los aprendizajes esperados, sino contar con otras personas, dinámicas, voces, actividades que brindaran un aire de novedad y de “normalidad” en nuestras actividades, por que a través de estas experiencias podríamos apoyar a la salud mental, emocional y por ende física del alumnado a fin de amortiguar el impacto negativo que este tiempo de pandemia esta legando a nuestros alumnos, es por ello que haber contado con la experiencia emocional del trabajo entre promotores y alumnos brindo un gran aporte.

Prueba de lo aquí planteado fue la participación y asistencia que se daba en las intervenciones docentes, los mensajes de voz y de texto que enviaron al final del ciclo escolar con un agradecimiento a su participación y reconocimiento por parte de los padres de familia.

3° B ciclo 2019-20...
Adaly, Adrian, Aldo, Angel,...

Gisele

Más vale tarde q nunk 😊😊 muchísimas gracias maestra Claudia muchas gracias maestra katy muchas gracias maestra clancy muchas gracias maestra Lucy muchas gracias maestra Martha a todas las maestras muchísimas gracias por su apoyo comprensión dedicación y esa paciencia que tuvieron con nuestros niños q estén muy bien

Escribe u...

EDUCACIÓN FÍSICA PREESCOLAR

TRABAJO EN CASA FORTALECIENDO LA JORNADA DE SANA DISTANCIA

Favor de solicitar a los padres de familia tomar evidencias fotográficas de cada una de las actividades para que se las envíen a ustedes y a su vez favor de enviarlas por WhatsApp.

Actividades a realizar para la semana 1 del mes de Junio.
Que comprende del 01 de junio al 05 de junio.

Busquen alternativas de solución artesanales que impliquen utilizar sus posibilidades expresivas y motoras.

Nombre de la actividad	Descripción
Fazendo obstáculos	Se colocan 4 líneas con 4 a 5 obstáculos que pueden ser (material de plástico, tizas de colores, piedras, etc.). Se pegan con una pegajosa de algodón portadita línea. En la segunda línea para en su llegada enorme sobre objetos. En la tercera línea deben ir gateando en forma de zigzag donde van empujando un balón. En la cuarta línea va ir saltando con pies juntos encima de los objetos. En la quinta línea hacer un camino con los pies para ir saltando con los pies juntos.
Pescar con los pies	Se hacen recipientes con agua o aceite que sea para pescar los objetos que están en el agua. Hacer un camino con los pies.

Actividades a realizar para la semana 2 del mes de Junio
Que comprende del 08 de junio al 12 de junio.

Interactuar con sus pares al explorar sus posibilidades.

Nombre de la actividad	Descripción
Entusias Dal arina	El niño deberá bailar cuando suene alguna música o cantando y aplaudiendo alguna canción de manera libre, cuando se detiene la música el niño se pondrá en equilibrio, realizando una postura cada vez que se detiene la música, deberá hacer una distorsión (se le puede dar objetos parabólicos) cada vez que use el objeto cuando cantar distorsiones.
Carga maldade	Materiales: mechas, tijas, cajas de cartón, bolitas de plástico, periódico, o cualquier material que se desmenuja que los niños tienen que saber papales diferentes, pasando por debajo o diferentes desplazamiento y con manos de fondo si es posible. Materiales: Cambiando los objetos del lugar.

JARDÍN DE NIÑOS ESTEFANÍA CASTAÑEDA
GRADO: 3° GRUPO: "B" CICLO ESCOLAR 2019-2020
PROFRA. CLAUDIA GUADALUPE PEÑA MORIA

Dando cumplimiento al comunicado 0407 COVID-19 emitida por la Secretaría de Educación Pública, donde se nos invita a continuar en la fase de contingencia 3 y ofrecer apoyo para los niños y niñas mediante actividades a desarrollar en casa durante las semanas comprendidas del 18 DE MAYO AL 22 DE MAYO DEL 2020.

DIA	CAMPO FORMATIVO	ACTIVIDAD O RECURSO
Lunes 18 DE MAYO	Artes Sigo el ritmo Lengua indígena Cantar es divertido Educación socioemocional	1) RESPONDER A LAS PREGUNTAS QUE SE REALIZAN DURANTE EL PROGRAMA DE TELEVISION Y REALIZAR LA EVIDENCIA CORRESPONDIENTE AL DIA A FIN DE APOYAR A LOS NIÑOS CON LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS. LA INFORMACION SE IRA COMPLEMENTADO PARA ENRIQUECER EL APRENDIZAJE Y ELIMINAR ACTIVIDADES EXTRAS. 2) Con la promotora de salud retomará actividades de autoestima. Dar lectura al cuento "La niña que perdió su nombre", escribirá su nombre y plasmará sobre la importancia de los derechos que tienen como niños y niñas. Elaborar su nombre de manera vistosa y pegarlo en la puerta de su casa. 3) Jugar armar secuencia de semillas y objetos como tapas, vasos, asas, etc.
Martes 19 DE MAYO	Educación Socioemocional ¿Cómo me cuido? Exploración y conocimiento del mundo ¿Qué hace que cambien algunos seres vivos?	1) RESPONDER A LAS PREGUNTAS QUE SE REALIZAN DURANTE EL PROGRAMA DE TELEVISION Y REALIZAR LA EVIDENCIA CORRESPONDIENTE AL DIA A FIN DE APOYAR A LOS NIÑOS CON LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS. LA INFORMACION SE IRA COMPLEMENTADO PARA ENRIQUECER EL APRENDIZAJE Y ELIMINAR ACTIVIDADES EXTRAS. 2) Leer el cuento quiero la raíz. Identificar que alimentos son una raíz, y elaborar un dibujo de ellos, identificar cual nos gusta más, donde lo encontramos.
Miércoles 20 MAYO	Educación socioemocional ¿Qué necesito para hacer...? ¿Expreso cómo me siento? Educación Matemática Educación Física.	1) RESPONDER A LAS PREGUNTAS QUE SE REALIZAN DURANTE EL PROGRAMA DE TELEVISION Y REALIZAR LA EVIDENCIA CORRESPONDIENTE AL DIA A FIN DE APOYAR A LOS NIÑOS CON LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS. LA INFORMACION SE IRA COMPLEMENTADO PARA ENRIQUECER EL APRENDIZAJE Y ELIMINAR ACTIVIDADES EXTRAS. 2) Elaborar con figuras de papel de diversos colores una secuencia en una tira y al final hacer un pensamiento para jugar "taco, indio" 3) Participación de la Profesora Lucy con actividades de educación física
Jueves 21 DE MAYO	Lenguaje y comunicación Te voy a explicar Te cuento Educación socioemocional	1) RESPONDER A LAS PREGUNTAS QUE SE REALIZAN DURANTE EL PROGRAMA DE TELEVISION Y REALIZAR LA EVIDENCIA CORRESPONDIENTE AL DIA A FIN DE APOYAR A LOS NIÑOS CON LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS. LA INFORMACION SE IRA COMPLEMENTADO PARA ENRIQUECER EL APRENDIZAJE Y ELIMINAR ACTIVIDADES EXTRAS. 2) A partir del cuento preguntar: ¿cuántos tenemos raíz? ¿Cuál es nuestra raíz? ¿Cuál es un árbol genealógico?, hagamos nuestro árbol genealógico

3° B ciclo 2019-20...
Adaly, Adrian, Aldo, Angel,...

Buenos días 8:14

Nadia Mama

Buenos días 8:17

Melani

Buenos días 8:17

Alexa Nuevo

Buenos días 8:19

Buenos días 8:33

Marcus Alumno

Buenos días !!! 8:54

Joshua

Buen día 8:54

Escribe u...

3° B ciclo 2019-20...
Adaly, Adrian, Aldo, Angel,...

Ariadne Sra. Michelle

Escribe u...

Jardín Estefanía Castañeda
Adaly, Adrian, Aldo, Angel, Ariadne, Arturo, Bertin, Citlalli, Davi...

Joshua

Gracias por todo a cada una de las maestras, nos llevamos grandes experiencias del jardín de niños no es un hasta pronto esperemos ir las a visitar me voy satisfecha con su trabajo 12:20

Nadia Mama

Y AHORA QUE SIGUE

Las experiencias aquí compartidas no buscan ser un modelo sino alentar e invitar a los docentes y promotores a una opción para continuar buscando estrategias no solo para avances pedagógicos en los pequeños sino para reforzar su educación socioemocional que al día de hoy se esta convirtiendo en la verdadera batalla a vencer, niños y niñas cada vez mas resilientes, autónomos, seguros y con autoestima alta por saber que sus posibilidades de vida no se limitan aun aula común sino a aspirar a grandes cosas en las virtuales, no pensar que se debe estar estático frente a un dispositivo electrónico sino que se puede innovar, interactuar y con ello expresar sus emociones de diferentes formas que los lleven a ser niñ@s milenias pero con grandes aportes y experiencias de cambio y adaptabilidad a nuevas circunstancias.

En los docentes es recordar la importancia del compromiso con la niñez con un espíritu de amor y comprensión hacia los que tenemos en nuestras manos, no importa la situación, el medio o la emergencia en la que nos encontremos siempre aspirar a darlo todo por esa gran vocación y profesionalismo que como docentes nos caracteriza, haciendo un verdadero COLECTIVO DOCENTE que tiene como meta una educación integral y de calidad para nuestros educandos.