

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer mexicana”.

**JARDIN DE NIÑOS “JOHN DEWEY”  
C.C.T. 15EJN3218Z  
TURNO MATUTINO**

***Estrategia Aprende en Casa II***

***PLAN DE ACCION***

***Ciclo Escolar 2020 - 2021***



**Mtra. Blanca Laura Silvestre Prado  
Directora Escolar**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN  
ZONA ESCOLAR J066  
JARDÍN DE NIÑOS JOHN DEWEY

## ❖ **Fundamento**

Por primera vez en la historia del sistema educativo mexicano el comienzo del ciclo escolar 2020 – 2021 será diferente. La persistencia de la epidemia mundial por COVID19 ha provocado el desafío: hacer que la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes inicie a distancia con apoyo de recursos tecnológicos.

Con optimismo trabajamos para el reinicio de labores de nuestras escuelas; la prioridad, sin duda, es salvaguardar la salud y la vida de niñas y niños, la de sus maestras y maestros. El derecho a la educación, por otra parte, no debe ser suspendido, mucho menos cancelado.

Por estas razones, la Secretaría de Educación Pública (SEP) diseñó la estrategia Aprende en casa, cuyo eje son programas televisados basados en los programas de estudio de cada nivel educativo. El aprovechamiento de la oferta educativa depende en gran parte del acompañamiento y apoyo que el personal docente así como las familias ofrezcan a las niñas y los niños. No se puede sustituir la función de la escuela y el papel de maestras y maestros en la formación de las niñas y los niños.

El presente Plan de acción de la estrategia Aprende en casa II del jardín de niños John Dewey turno matutino, es resultado de un proceso de trabajo colaborativo entre el colectivo docente realizado durante el período de capacitación con el Taller Horizontes: colaboración y autonomía para aprender mejor y el Consejo Técnico Escolar extraordinario para organizar el trabajo pedagógico y así brindar acompañamiento al aprendizaje de sus alumnos en casa.

Dinamizar y fortalecer nuestra comunidad escolar convoca a la participación y a la toma de decisiones para mejorar no solamente el trabajo al interior de la escuela, sino también en el contexto social en el cual está inmersa, especialmente con las familias, por lo que a partir de las acciones que se emprenderán para afrontar los desafíos de la actualidad, se construye el decálogo vinculado a la visión y misión institucional.

### **VISION**

**El Jardín de Niños John Dewey en el turno matutino es una institución que cuenta con docentes con compromiso, convicción y ética profesional que buscan la excelencia educativa, considerando la equidad y la inclusión enmarcadas en una Cultura de Paz que aseguren el perfil de egreso de la Educación Preescolar.**

### **MISION**

**Contribuir al desarrollo integral de niñas y niños, enfocándonos en el área socioemocional que tiene como fin formar alumnos autónomos, críticos, reflexivos que permitan el logro de los aprendizajes esperados y con ello atender las exigencias y necesidades de la vida en diferentes contextos: social, cultural y ambiental, en corresponsabilidad con las familias.**

# DECLALOGO

❖ Los alumnos son protagonistas de su propio aprendizaje, por lo que priorizamos y destacamos las habilidades, capacidades, conocimientos y valores que cada uno posee.

❖ Inclusión y equidad son características fundamentales que distinguen a nuestra comunidad educativa; eliminamos las barreras para el aprendizaje y la participación.

❖ Los docentes buscamos espacios para implementar el Protocolo “SER”: Seguir haciendo, Empezar hacer, Revisar algún aspecto y así fortalecer la práctica reflexiva.

❖ Promovemos la convivencia armónica y la cultura de paz entre la comunidad escolar, creando ambientes de confianza, respeto, empatía y tolerancia.

❖ Los docentes fortalecemos las habilidades profesionales compartiendo estrategias, nuevas formas y métodos de enseñar y utilizamos la tecnología para promover el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

† .

❖ Propiciamos una vida saludable con prácticas de salud y autocuidado, siguiendo los protocolos de seguridad.

- ❖ Trabajar en colaboración nos fortalece y permite intercambiar ideas, aprender juntos, cumplir nuestras metas en común.
- ❖ Reconocemos y asumimos la corresponsabilidad familia - escuela para brindar una educación de excelencia hacia el desarrollo integral de las capacidades cognitivas, socioemocionales y físicas de los alumnos establecida en el art. 66 de la Ley General de Educación LGE.
- ❖ Contribuir en la transformación social a través de fomentar el compromiso como ciudadanos conscientes de sí mismos, de los otros y de la realidad en la que viven promoviendo el desarrollo de capacidades, actitudes y valores.
- ❖ Participamos como agentes promotores de cambio educativo, bajo una práctica reflexiva congruente en nuestro pensar y actuar con objetivos claros.

### ❖ **Características del colectivo docente**

El colectivo docente es integrado por 15 profesores agrupados en 3 áreas, con las siguientes funciones:

#### ➤ 1. Personal docente:

- 1 Directora Escolar
- 1 Maestra frente a grupo de 1° grado
- 3 Maestras frente a grupo de 2° grado
- 3 Maestras frente a grupo de 3° grado

#### ➤ 2. Equipo de la Unidad de Apoyo a la Educación Regular (USAER 82)

- 1 Directora
- 1 Docente de Aprendizaje
- 1 Docente de Comunicación
- 1 Psicóloga
- 1 Trabajadora Social

#### ➤ 3. Promotores

- 1 Promotor de Educación Artística
- 1 Promotor de Educación Física
- 1 Promotor de Educación para la Salud

### ❖ **Características de la estrategia Aprende en casa II**

A través de un tríptico informativo se dará a conocer a los padres de familia la estrategia de trabajo

### **¿Qué es la estrategia Aprende en Casa?**

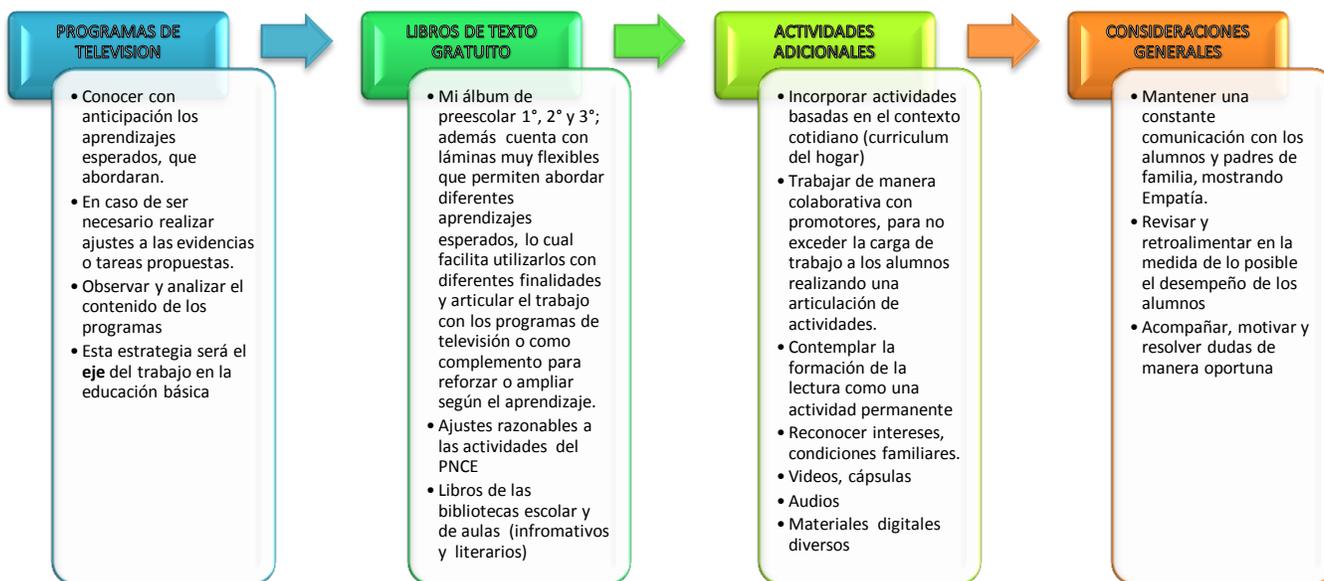
Para dar continuidad al proceso educativo de niñas, niños y adolescentes de educación preescolar, primaria y secundaria la Secretaría de Educación Pública ha diseñado la estrategia Regreso a clases. Aprende en casa II.

- Esta estrategia será el eje del trabajo en la Educación Básica
- Los libros de texto son la base principal de la programación.
- La televisión como medio de transmisión de los programas de Aprende en casa II.
- Programación TV incluye todos los campos de formación y áreas de desarrollo.
- El ciclo escolar 2020-2021 comenzará el 24 de agosto del presente año.
- Los programas TV son diseñados por equipos de maestras y maestros con la colaboración de especialistas.
- En los programas TV se plantearán retos para pensar, profundizar en los temas o habilidades abordados.
- La titular de cada grupo decidirá las actividades para profundizar, avanzar en la comprensión o ejercitar conocimientos,
- Durante las primeras tres semanas se repasarán contenidos.
- A partir del 14 de septiembre comenzará la transmisión de programas que abordan contenidos del nivel educativo, en el caso de preescolar.
- Los programas estarán disponibles en los siguientes sitios: <https://aprendeencasa.sep.gob.mx>
- Las maestras valorarán los aprendizajes de los niños y niñas

### ❖ Vinculación con materiales que apoyen los aprendizajes

Los contenidos de los programas y los aprendizajes esperados se apoyarán en:

- Láminas Mi Album Preescolar 1°, 2° y 3°
- Libros de la bibliotecas escolar y de aula (literarios e informativos)
- Articulación de actividades propuestas por los promotores y USAER.
- Videos, cápsulas, audios
- Materiales digitales diversos
- Actividades basadas en el contexto cotidiano (currículum del hogar)



### ❖ **Materiales y recursos**

Los materiales y recursos a considerar son los que tienen los niños en casa, objetos de la vida cotidiana, que no impliquen un gasto ni salir de casa para adquirirlos.

### ❖ **Trabajo interdisciplinario**

Dado el gran número de personal que colabora en la escuela, resulta necesario organizar las participaciones y actividades propuestas de manera integrada (correlacionada) de todos de manera que las oportunidades de aprendizaje de los alumnos se enriquezcan, considerando además, el contexto de los alumnos (social, económico y físico), es decir, disponibilidad de tiempo y dedicación de quien apoyará a los alumnos en la realización de las actividades, entre otras cosas.

Se reconoce que el papel de maestras y maestros durante este período es:

- ✓ Enfrentar con entereza el reto que plantea la educación a distancia
- ✓ A través de sus conocimientos y manejo de diferentes recursos tecnológicos y medios de comunicación establecer condiciones más favorables para lograr un mejor aprendizaje de los alumnos
- ✓ Facilitar el vínculo con cada estudiante y reconocer sus intereses y necesidades
- ✓ Organizar un ambiente de aprendizaje que motive y apoye a los estudiantes en su proceso de aprendizaje
- ✓ Crear vínculo con las familias comunicando empática y asertivamente información clara y oportuna.
- ✓ Lograr establecer interacción y trabajo colaborativo con su colectivo, otros docentes y autoridades educativas para hacer posible el cumplimiento de los programas de estudio
- ✓ En este sentido las maestras se conciben como guías.

### ❖ **Intervención de las docentes \***

Bajo una perspectiva de colaboración en la que las maestras dialogan y reflexionan desde su autonomía, basada en su propia experiencia, intercambian prácticas y estrategias en colectivo que fortalecen su labor orientada hacia la comprensión del otro, el cuidado y la búsqueda del bienestar ante la actual situación de riesgo.

Por las características de la educación a distancia y las propias la estrategia Aprende en casa II establecidas en el documento Orientaciones para apoyar el estudio en casa de niñas, niños y adolescentes (Anexo 1), en el que se señala que “En los programas TV se plantearán retos para pensar, profundizar en los temas o habilidades abordadas; estos retos no constituirán tareas obligatorias. El o la titular de cada grupo decidirá las actividades para profundizar, avanzar en la comprensión o ejercitar conocimientos, sin saturar de demandas a estudiantes y sus familias” (p. 8,9) propondrán actividades acordes a los aprendizajes de los programas televisivos

Las docentes bajo la modalidad de trabajo colaborativo han diseñado un plan de acción por grado atendiendo a las precisiones antes mencionadas, considerando los siguientes aspectos:

- Aprendizaje esperado
- Título del Programa de televisión o recurso que utilizaré

- Actividades de reforzamiento que propondré a los alumnos
- Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo.
- Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados.

❖ **Intervención del equipo de la USAER 82 \***

Como apoyo bajo 3 dimensiones:

- Atención al jardín de niños John Dewey, según se requiera participarán las especialistas de acuerdo a las necesidades planteadas.
- Atención a los alumnos, se enfocarán sólo a alumnos detectados.
- Atención a los padres de familia, orientación, talleres, pláticas.

❖ **Intervención de los promotores \***

Cada promotor propondrá actividades propias que fortalezcan o profundicen el contenido de los programas, según corresponda con su área, a través de videos, actividades de la vida cotidiana principalmente que favorezcan una vida saludable, el ejercicio, las emociones y la convivencia. El día asignado para asistir a la escuela será el mismo en el que intervendrán directamente con los alumnos y/o brindarán apoyo a las docentes.

En cuanto a la educación física, se recomienda que los niños realicen las actividades en el momento en que se pueda, reconociendo las situaciones familiares y el contexto de cada alumno (a).

Las actividades de educación para la salud, serán tendientes a favorecer el área socioemocional y la nueva asignatura vida saludable principalmente.

\*Se anexa plan de acción

❖ **Mecanismos que utilizarán para dar seguimiento a los avances y dificultades.**

Tomar en cuenta todos los elementos antes vistos y de esa forma diseñar estrategias, acciones e instrumentos que permitan.

- Dar seguimiento a los alumnos en el acceso a los programas ya sea en TV abierta o de paga, o por youtube
- Dosificar los contenidos de acuerdo al grado para aclarar, profundizar y/o avanzar en los aprendizajes.
- Recibir y recabar diversas producciones de los niños que permitan dar cuenta de los avances
- Hacer las devoluciones y retroalimentaciones adecuadas y oportunas con la finalidad de motivar y apoyar a los estudiantes para continuar su proceso de aprendizaje.

❖ **Evaluación**

-Dicho proceso será conforme a los lineamientos establecidos en su carácter formativo reconociendo las situaciones individuales de cada alumno, así como su contexto familiar y de recursos tecnológicos que le permitan el acceso a la programación y a las actividades propuestas por los docentes.

❖ **Intervención de la directora**

Brindar en todo momento atención y orientación a los padres de familia a lo largo del ciclo escolar, desde el proceso de inscripción (atender su solicitud, hacerle llegar calendarización de actividades, contacto con su docente), así como la entrega de libros, resolviendo dudas de la estrategia Aprende en casa II, etc. y todos los asuntos pedagógicos como administrativos.

Se ha puesto a disposición de los padres un correo electrónico y número telefónico para mantener comunicación de manera permanente.

En colaborativo se elaboraron:

- 3 Comunicados con información detallada de procesos, calendarización de clases, actividades antes, durante y al iniciar clases presenciales, así como de la entrega de libros de texto
- Periódico mural con la presentación del personal
- Darles a conocer el Decálogo de la institución y los 10 derechos fundamentales de las niñas, niños y adolescentes
- Video de bienvenida y presentación del colectivo docente
- Tríptico con información de la estrategia Aprende en casa II.

De igual manera con el colectivo docente el acompañamiento será permanente, se realizarán reuniones virtuales con las maestras y en colaboración con el resto del personal de apoyo.

❖ **Medios con los que cuentan**

Se identifica al teléfono celular como el dispositivo más accesible para establecer comunicación, por lo que vía whats app se dará información a los padres de familia y reuniones.

Con la aplicación de zoom o meet se realizarán las reuniones virtuales con los alumnos.

También será el medio por el cual harán llegar algunos trabajos de los niños, videos, audios, grabaciones u otra evidencia de las actividades que realicen los alumnos.

Se prevé hacer uso de la plataforma Google Classroom en cuanto se generen las cuentas educativas de los alumnos

❖ **Comunicación con los padres de familia**

Se establecerá comunicación a través de varios medios, principalmente por whats app; otro medio es por el correo electrónico proporcionado durante las inscripciones.

También se dirigirán a ellos cápsulas y videos cortos preparados tanto por las docentes de grupo como el personal de apoyo con información y orientaciones de diversas temáticas como consejos para el trabajo en casa, educación socioemocional, salud, alimentación, etc.

❖ **Información de la estrategia de trabajo a distancia.**

A través de un tríptico informativo se dará a conocer a los padres de familia la estrategia de trabajo.

### Directora escolar

Mtra. Elanca Laura Silvestre Prado

### Personal docente

Profra. Norma Lorena Landín Dávila

1° A

Profra. Patricia Ollúa Méndez

2° A

Profra. Jaqueline Aguirre Sánchez

2° B

Mtra., Ma Magdalena Saucedo Falcon

2° C

Profra. Rocio Claudia Castillo Moran

3° A

Profra. Yosseline Lisbeth Garcia Salinas

3° B

Profra. Marisol Alcántara Campos

3° C

### También contamos con equipos interdisciplinarios

#### Equipo de USAER 82

\*Elsa Sifuentes Méndez

#### Directora de la USAER 82

\*Lucia Lee Torres

#### Docente de aprendizaje

\* Luz de Ayala Mercado Galicia

#### Docente de comunicación

\*Martha Angelica Sanchez Valdes

#### Psicología

\* Emma Junco Rodríguez Mendoza

#### Trabajo social

#### Además de promotores:

\*Dra. Patricia León Eusebio

#### Promotora de educación para la salud

\*Prof. Hugo Davis Zaragoza Jimenez

#### Promotor de educación física



*"La educación no es preparación para la vida: la educación es la vida en si misma"*  
JOHN DEWEY

JARDÍN DE NIÑOS  
"JOHN DEWEY"  
C.C.T. 15EJN3218Z  
Turno matutino



Regreso a Clases!

### Bienvenidos

El personal docente, administrativo y de intendencia les da la más cordial bienvenida a esta Institución Educativa.

Los saludamos y damos especial agradecimiento por el interés por que sus hijos asistan a esta Institución donde pondremos nuestro mejor esfuerzo y profesionalismo para hacer que los niños y niñas se sientan seguros e incrementen sus experiencias académicas.

Somos un equipo que estaremos acompañándolos durante este nuevo ciclo escolar.

## ¿Qué es la estrategia Aprende en Casa?

Para dar continuidad al proceso educativo de niñas, niños y adolescentes de educación preescolar, primaria y secundaria la Secretaría de Educación Pública ha diseñado la estrategia Regreso a clases. Aprende en casa II.

- ❖ Esta estrategia será el eje del trabajo en la Educación Básica
- ❖ Los libros de texto son la base principal de la programación.
- ❖ La televisión como medio de transmisión de los programas de Aprende en casa II.
  - ❖ Programación TV incluye todos los campos de formación y áreas de desarrollo.
- ❖ El ciclo escolar 2020-2021 comenzará el 24 de agosto del presente año.
- ❖ Los programas TV son diseñados por equipos de maestras y maestros con la colaboración de especialistas.
- ❖ En los programas TV se plantearán retos para pensar, profundizar en los temas o habilidades abordados.
- ❖ La titular de cada grupo decidirá las actividades para profundizar, avanzar en la comprensión o ejercitar conocimientos.
- ❖ Durante las primeras tres semanas se repasarán contenidos.
- ❖ A partir del 14 de septiembre comenzará la transmisión de programas que

abordan contenidos del nivel educativo, en el caso de preescolar.

- ❖ -Los programas estarán disponibles en los siguientes sitios:  
<https://aprendencasa.sep.gob.mx>
- ❖ Las maestras valorarán los aprendizajes de los niños y niñas

## Recomendaciones para padres:



- ❖ Establecer una rutina diaria en familia destinando horarios que incluyan buenos hábitos de cuidado, higiene, alimentación y descanso.
- ❖ Acondicionar el espacio y prever los materiales.
- ❖ Realizar actividades recreativas
- ❖ Involucrar a padres de familia en la realización de algunas actividades en donde se aprovechen los espacios disponibles en casa.
  - ❖ Favorecer el trabajo CORRESPONSABLE y la EMPATÍA.
- ❖ Diseñar estrategias que nos permitan favorecer el trabajo colaborativo al verificar los avances de los alumnos de manera funcional durante la ejecución de las actividades.
- ❖ Prever insumos y/o dispositivos.



## Recomendaciones para alumnos:

- ❖ Reconocer las nuevas formas de interacción que te permitirán acceder al conocimiento.
- ❖ Contribuir a la creación de nuevas rutinas.
- ❖ Dormir, bien comer sano y hacer ejercicio.
- ❖ Promover la participación durante las sesiones.
- ❖ Socializar aun en la distancia.
- ❖ Tomar acuerdos y compromisos que permitan la participación y el aprendizaje entre



### ❖ **Recomendaciones para las familias**

Es muy importante establecer la corresponsabilidad con los padres y la familia (principalmente quienes apoyarán a los alumnos en las actividades en casa), para lograr los aprendizajes en los alumnos y reconocer que no toda la labor es de los docentes y la escuela, para que comprendan que es momento de realizar un trabajo colaborativo.

Dichas recomendaciones son producto del CTE Extraordinario, también se integraron al tríptico informativo.

### **Recomendaciones para padres:**



- Establecer una rutina diaria en familia destinando horarios que incluyan buenos hábitos de cuidado, higiene, alimentación y descanso.
- Acondicionar el espacio y prever los materiales.
- Realizar actividades recreativas
- Involucrar a padres de familia en la realización de algunas actividades en donde se aprovechen los espacios disponibles en casa.
- Favorecer el trabajo CORRESPONSABLE y la EMPATÍA.
- Diseñar estrategias que nos permitan favorecer el trabajo colaborativo al verificar los avances de los alumnos de manera funcional durante la ejecución de las actividades.
- Prever insumos y/o dispositivos.

### **Recomendaciones para alumnos:**

- Reconocer las nuevas formas de interacción que te permitirán acceder al conocimiento.
- Contribuir a la creación de nuevas rutinas.
- Dormir, bien comer sano y hacer ejercicio.
- Promover la participación durante las sesiones.
- Socializar aun en la distancia.
- Tomar acuerdos y compromisos que permitan la participación y el aprendizaje entre pares.

SEP. 2020. Anexo 1. Orientaciones para apoyar el estudio en casa de niñas, niños y adolescentes. Educación preescolar, primaria y secundaria.

SEP. 2020. Consejo Técnico Escolar Extraordinario. Educación preescolar, primaria y secundaria. Ciclo Escolar 2020-2021. Guía de Trabajo.

SEP. 2020. Taller intensivo de capacitación. Horizontes. Colaboración y autonomía para aprender mejor. Guía para la facilitación. Hacia una Nueva Escuela Mexicana. Educación Básica – Ciclo escolar 2020-2021.

- <https://www.unicef.org/lac/historias/10-derechos-fundamentales-de-los-ni%C3%B1os-por-quin0>



**JARDIN DE NIÑOS “JOHN DEWEY”**  
C.C.T. 15EJN3218Z  
**TURNO MATUTINO**

Tlalnepantla de Baz, México, a 04 de agosto del 2020.

**COMUNICADO 01. INDICACIONES PARA INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

**El colectivo docente del Jardín de Niños “John Dewey” turno matutino, los saluda con gusto esperando que todas las familias se encuentren bien.**

Es para nosotros un gusto iniciar un ciclo con nuevas formas de comunicación y de construcción de aprendizajes con nuestros alumnos, alumnas y sus familias. Solicitamos la participación de todas para que con un trabajo colaborativo podamos “Brindar oportunidades de aprendizaje de niñas y niños a distancia y preservar la salud y seguridad de la comunidad escolar”.

Damos a conocer información e indicaciones de procesos a seguir para iniciar el ciclo. Agradecemos su esfuerzo y apoyo durante esta situación y solicitamos mantenerse pendiente de información adicional.

La Secretaría de Educación Pública presentó las actividades para el inicio del ciclo escolar 2020 – 2021, las cuales se encuentran sujetas al semáforo epidemiológico y a las indicaciones de la autoridad sanitaria.

El Ciclo Escolar 2020-2021 iniciará el próximo lunes 24 de agosto, a través del programa de aprendizaje a distancia *Aprende en Casa II*, con el acompañamiento de televisoras privadas, de la red de radiodifusoras y televisoras educativas del país, así como de los sistemas públicos de comunicación del Estado Mexicano.

Se trata de un esfuerzo equitativo, ya que el 94% de las familias mexicanas tiene acceso a la televisión, lo que garantiza que el programa llegue a casi todos los hogares del país.

El 6% restante podrá acceder a guías, Libros de Texto Gratuitos, y demás materiales educativos, en formato físico y digital, para continuar con sus estudios; para las zonas en donde no llega la televisión, se han preparado clases a través de la radio, en 22 lenguas indígenas diferentes.

Los contenidos educativos que se transmitan por televisión son responsabilidad de la SEP, y estarán diseñados con base en los planes y programas de estudio vigentes, así como en los Libros de Texto Gratuitos, por lo que tendrán validez oficial.

Posteriormente, y a partir de esos contenidos, se evaluará a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes; cuando se regrese presencialmente a clases, se continuará con el programa a fin de evitar el rezago en las comunidades escolares.

Las actividades presenciales se reanudarán cuando el semáforo epidemiológico esté verde, y con la implementación de las nueve intervenciones sanitarias que impulsa la dependencia. “Los estados de la República que entren a semáforo verde podrán decidir abrir las escuelas de manera presencial, quién decide los semáforos es la autoridad de salud, no es la Secretaría Educación Pública”.

A partir de hoy y hasta el domingo 23 de agosto, se realizarán conferencias diarias, para cubrir los temas de mayor interés para las y los estudiantes, maestras y maestros, madres y padres de familia o tutores, que integran las comunidades escolares del país.

## Calendario con fechas referenciales, sujetas al sema foro epidemiolo gico y de las indicaciones de las autoridades

---

### sanitarias y educativas.

#### ➤ Durante el receso escolar

Fecha	Actividad	Aplica para	Indicaciones	Observaciones
27 al 31 julio	Capacitación docente	Personal docente	- -	- -
17 al 21 agosto	Sesión extraordinaria del Consejo Técnico Escolar			

➤ **Previo al inicio del ciclo escolar**

Fecha	Actividad	Aplica para	Indicaciones	Observaciones
7 al 20 agosto	<b>Inscripciones</b>	<i>Para alumnos de nuevo ingreso.</i>	<p>Presencial o en línea</p> <p>Enviar correo electrónico a <a href="mailto: johndeweyj066@gmail.com">johndeweyj066@gmail.com</a></p> <p>Asunto: Solicitud de Inscripción al grado que corresponda (1°, 2° o 3°)</p> <p>Escribir el siguiente mensaje:                      “Solicito la inscripción de mi hijo (a)                      -Nombre completo del niño o niña                      -Fecha de nacimiento                      -Clave CURP                      - Al grado ____                      -Proporcionar datos (celular y correo electrónico del padre, madre o tutor)                      -Nombre y parentesco de la persona que solicita la inscripción</p>	<p><i>Es necesario proporcionar toda la información completa y veraz, principalmente los datos personales de contacto (padre, madre o tutor)) para establecer la comunicación necesaria para el desarrollo del proceso educativo.</i></p> <p><i>La entrega de la documentación se hará posteriormente.</i></p>
6 al 12 agosto	<b>Reinscripciones</b>	<i>Para alumnos que ya estuvieron inscritos en la misma escuela el ciclo escolar pasado en 1° y 2° y que pasan a 2° y 3° grado.</i>	<p>Enviar correo electrónico a la docente del ciclo anterior con copia al correo de la escuela <a href="mailto: johndeweyj066@gmail.com">johndeweyj066@gmail.com</a></p> <p>Asunto: Solicitud de Reinscripción al grado que corresponda (2° o 3°)</p> <p>Escribir el siguiente mensaje:                      “Solicito la reinscripción de mi hijo (a)                      -Nombre completo del niño o niña                      -Fecha de nacimiento                      -Clave CURP                      - Al grado ____                      -En caso necesario, actualizar datos (celular y correo electrónico del padre, madre o tutor)                      -Nombre de la persona que solicita la reinscripción</p>	<p><i>De manera automática al siguiente grado.</i></p> <p><i>En caso necesario actualizar los datos personales de contacto (celular y correo electrónico de padre, madre o tutor) para establecer la comunicación necesaria para el desarrollo del proceso educativo.</i></p> <p><i>La entrega de la documentación se hará posteriormente.</i></p>

➤ **Para iniciar el ciclo escolar 2020 - 2021**

Fecha	Actividad	Aplica para	Indicaciones	Observaciones
24 de agosto	<b>Inicio ciclo escolar 2020-2021</b>	<i>Alumnos inscritos</i>	<i>Regreso a clases a distancia por tv y en línea con su docente.</i>	<i>Con su docente establecerán los medios y horarios de comunicación.</i>

24 de agosto al 11 de septiembre	Periodo extraordinario para trámites de inscripciones y reinscripciones para el ciclo escolar	Alumnos que cambian de escuela y/o provienen de otro estado.	que Se recomienda ponerse en contacto con la escuela lo antes posible para que logre integrarse a su nuevo grupo de cuanto antes.	“Considerar que su ingreso estará sujeto a la disponibilidad y capacidad de la escuela de su interés”
----------------------------------	---	--	---	---

➤ **Semana previa al regreso a clases presenciales a las escuelas**

Fecha	Actividad	Aplica para	Indicaciones	Observaciones
Semana previa al regreso a clases presenciales a las escuelas	Fase intensiva del Consejo Técnico Escolar	Personal docente	- -	- -
	-1.Instalación del Comité Participativo de Salud Escolar -2.Jornada de limpieza escolar	Toda la comunidad escolar (padres y madres de familia, tutores, docentes)	Se solicita mantenerse comunicado con su docente, para la organización.	Es indispensable la participación de todas (os) los padres y madres de familia con el fin de hacer de la escuela un lugar limpio y seguro para los alumnos.

➤ **Para iniciar clases presenciales**

Fecha	Actividad	Aplica para	Indicaciones	Observaciones
Semáforo epidemiológico en verde	Clases presenciales	Todos los alumnos y comunidad escolar	Primer filtro en casa aplicado por los padres de familia (revisión, documento de no acudir enfermo, lavado de manos, portar cubreboca)	Corresponde a toda la comunidad respetar las indicaciones de las estrategias para garantizar la sana distancia cubreboca, gel antibacterial, etc.
Tres primeras semanas del regreso a clases presenciales en las escuelas	Valoración diagnóstica	Todos los alumnos	El comité de Salud y personal docente aplicará los protocolos de salud establecidos por las autoridades al ingreso a la institución.	Recuerda “Yo te cuido, tú me cuidas, todos nos cuidamos”

Atentamente

Directora Escolar Mtra. Blanca Laura Silvestre Prado

y colectivo docente Jardín de Niños John Dewey Turno matutino

**JARDIN DE NIÑOS "JOHN DEWEY"  
C.C.T. 15EJN3218Z  
TURNO MATUTINO**

Tlalnepantla de Baz, México, a 05 de agosto del 2020.

**COMUNICADO 02. INSCRIPCIONES PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO  
PARA  
EL CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

El colectivo docente del Jardín de Niños "John Dewey" turno matutino, les da la más cordial bienvenida al ciclo escolar 2020 - 2021 y agradece elegir ésta institución como la mejor opción para que su hijo o hija curse con nosotros la educación preescolar.

Iniciamos un ciclo con nuevas formas de comunicación y de construcción de aprendizajes con nuestros alumnos, alumnas y sus familias. Solicitamos la participación de todas para que con un trabajo colaborativo podamos "Brindar oportunidades de aprendizaje de niñas y niños a distancia y preservar la salud y seguridad de la comunidad escolar".

***Información de inscripción para alumnos de nuevo ingreso al ciclo escolar 2020 – 2021***

**1.- ¿En dónde se pueden consultar los resultados?**

Los resultados de asignación de alumnos por el Sistema Anticipado de Inscripción y Distribución (SAID), serán publicados en el Portal del Gobierno del Estado de México, [www.edomex.gob.mx](http://www.edomex.gob.mx), en la sección de Eventos y Convocatorias, apartado SAID.

El 03 de agosto de 2020, tal como está previsto en la convocatoria correspondiente, se deberán revisar de manera electrónica.

**2.- ¿Qué necesito para consultar la asignación de su hija(o) en el Portal del Gobierno del Estado de México?**

Con el número de FOLIO asignado en la preinscripción, con la CURP del alumno o con la CUP que generó al realizar su registro.

**3.- Si no se realizó el trámite de registro en el SAID o cambio de domicilio, ¿Que debe hacer?**

A quienes por alguna circunstancia no efectuaron el proceso de preinscripción en el SAID, y deseen un lugar en el Jardín de Niños John Dewey turno matutino, escriba un correo electrónico a [johndeweyj066@gmail.com](mailto:johndeweyj066@gmail.com) solicitando la inscripción de su hijo o hija de la siguiente manera:

O cuando la Secretaría de Educación Pública (SEP), determine las fechas de las actividades previas para el inicio del ciclo escolar 2020–2021, podrán realizar el trámite a través del Programa de Atención a la Educación Básica (PAEB), cuya convocatoria será publicada en su oportunidad, en el Portal del Gobierno al Estado de México [www.edomex.gob.mx](http://www.edomex.gob.mx), en el apartado PAEB, donde podrá consultar la información y disponibilidad de lugares.

#### 4.- ¿Cuáles son los requisitos de inscripción?

Escribir un correo electrónico a [johndeweyj066@gmail.com](mailto:johndeweyj066@gmail.com) solicitando la inscripción de su hijo o hija

#### 5.- ¿En qué fechas se llevarán a cabo las inscripciones?

Del 7 al 20 de agosto del 2020.

A todos aquellos alumnos que presentan cualquiera de las siguientes condiciones:

- 1.- Quiénes por alguna circunstancia no efectuaron el proceso de preinscripciones en el SAID.
- 2.- Alumna(o)s que requieren algún cambio de escuela y/o turno.
- 3.- Los estudiantes procedentes de otros estados o países.

Fecha	Actividad	Indicaciones	Observaciones
7 al 20 agosto	<b>Inscripciones para alumnos de nuevo ingreso.</b>	Presencial o en línea Enviar correo electrónico a <a href="mailto:johndeweyj066@gmail.com">johndeweyj066@gmail.com</a> con la siguiente leyenda: "Solicito la inscripción de mi hijo (a) -Nombre completo del niño o niña -Fecha de nacimiento -Clave CURP - Al grado ____ -Proporcionar datos (celular y correo electrónico de papá, mamá o tutor) -Nombre y parentesco de la persona que solicita la inscripción	<i>Es necesario proporcionar toda la información completa y veraz, principalmente los datos personales de contacto (celular y correo electrónico de papá, mamá o tutor) para establecer la comunicación necesaria para el desarrollo del proceso educativo.</i>  <i>La entrega de la documentación se hará posteriormente.</i>
6 al 12 agosto	<b>Reinscripciones para alumnos que ya estuvieron inscritos en la escuela John</b>	Por correo electrónico a la docente del ciclo anterior con la leyenda: "Solicito la reinscripción de mi hijo (a)	<i>De manera automática al siguiente grado.</i>  <i>En caso necesario actualizar los datos personales de</i>



**Para cualquier duda, a partir del 03 de agosto de 2020, podrá comunicarse a:**

- **Jardín de Niños “John Dewey”** vía correo electrónico **[johndeweyj066@gmail.com](mailto:johndeweyj066@gmail.com)**

- Centro de Atención Telefónica del Gobierno del Estado de México (CATGEM), 800.696.96.96 con atención las 24 horas del día.

Vía chat: ingresando al Portal de Gobierno del Estado de México: [www.edomex.gob.mx](http://www.edomex.gob.mx) Vía correo electrónico: [asistencia.enlinea@edomex.gob.mx](mailto:asistencia.enlinea@edomex.gob.mx)

- Departamento de Información y Sistemas; correo electrónico: [said.preinscripcion@edomex.gob.mx](mailto:said.preinscripcion@edomex.gob.mx) • Departamento de Control Escolar de SEIEM; correo electrónico: [control escolar@seiem.gob.mx](mailto:control escolar@seiem.gob.mx)

- Departamento de Control Escolar de SEIEM; correo electrónico: [control escolar@seiem.gob.mx](mailto:control escolar@seiem.gob.mx)

*Comunicado 03. Entrega de libros de texto y documentación.*



**JARDIN DE NIÑOS “JOHN DEWEY”**  
**C.C.T. 15EJN3218Z**  
**TURNO MATUTINO**



Tlalnepantla de Baz, México, a 18 de agosto del 2020.

### **COMUNICADO 03. ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO Y DOCUMENTACION**

#### **Padres, madres tutores:**

-1. El ciclo escolar 2020–2021 comenzará el 24 de agosto por lo que la Secretaría de Educación Pública presentó la estrategia *Aprende en Casa II*, que es un programa de *aprendizaje a distancia* cuyos contenidos educativos se transmitirán por televisión y estarán diseñados con base en los planes y programas de estudio vigentes, así como en los Libros de Texto Gratuitos.

Con la finalidad de dar continuidad al proceso educativo de niñas, niños y adolescentes esta estrategia será el eje del trabajo en la Educación Básica.

Los contenidos tienen apoyo además de los libros de texto en otros materiales educativos, mismos que también se pueden consultar en formato digital.

Damos a conocer información del proceso a seguir para la entrega de los Libros de Texto Gratuitos:

Día	Hora	Grupos	Maestras
Jueves 20 agosto	10:00	1° A	Norma Lorena Landín Dávila
Viernes 21 agosto	10:00	2°A	Patricia Ollua Méndez
		2°B	Blanca Silvestre/Jaqueline Aguirre
		2°C	Ma. Magda Saucedo Falcón
Viernes 21 agosto	11:30	3°A	Rocío Claudia Castillo Morán
		3°B	Yosseline Lisbeth García Salinas
		3°C	Marisol Alcántara Campos

-2. También será esta una oportunidad de tener un primer encuentro con su maestra para comenzar el vínculo con las familias y conocer a nuestros alumnos por eso es importante que ese día hagan entrega de la ficha de inscripción llena con la información clara y completa, así como la documentación indicada en la pág. 5 de la ficha para integrar los expedientes de los niños y las niñas.

Solicitamos su apoyo para cumplir con las siguientes medidas de prevención para evitar la propagación del virus.

Por la seguridad de la comunidad escolar “Yo te cuido, tú me cuidas, todos nos cuidamos”

**Atentamente**  
**Directora Escolar Mtra. Blanca Laura Silvestre Prado y**  
**colectivo docente Jardín de Niños John Dewey Turno matutino**