

OFTV NO. 0012 “ANTONIO DE MENDOZA”

C.C.T 12ETV0012B

Transformar el mundo desde la paz

Asignatura:

Formación cívica y ética III

Aprendizaje esperado:

Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.

Docente:

Leticia Mojica Rodríguez

Materiales

Computadora

Cañón

Bocina

Recurso audiovisual

Imágenes

Libro de texto

Cuaderno

Papel bond

Marcadores

SECUENCIA 12. TRANSFORMAR EL MUNDO DESDE LA PAZ

Proyectar imágenes alusivas a la cultura de paz.

Hacer comentarios sobre las imágenes proyectadas.

Solicitar a los jóvenes que realicen un breve párrafo de acuerdo a los comentarios socializados.

Reflexionar sobre la siguiente frase e indica si, se parece en algo a lo que piensas y por qué “Estar a favor de la paz es aceptar el mundo tal y como es; así se evitan los conflictos”.

Formas de violencia

Manos a la obra

- Realizar la lectura “en pie de paz” pág. 74.
-

Reflexiona lo siguiente

Piensas que en tu localidad existe paz? ¿Por qué?

¿Qué formas de violencia son las más frecuentes o las que más los afectan?

Complementa el siguiente cuadro de acuerdo a lo que has comentado hasta el momento.

Tipos de violencia

-
- Formar 3 equipos mediante la dinámica “el reloj descompuesto”
 - Sortear las estrategias de la no violencia “la protesta” “la no colaboración” y “la intervención”.
 - Elaborar cartel
 - Exponer por equipo.
 - Hacer anotaciones sobre la intervención de cada equipo.
 - Comentar las conclusiones obtenidas.
 - Concluir con la observación del audiovisual “Luchas desde la paz”

Formamos parte de una cultura de paz

Retomar las acciones no violentas que analizaron la sesión anterior.

- Piensa como actúas cuando tienes problemas con alguien y responde lo siguiente:
- ¿Te planteas formas pacificas para de actuar? ¿Cuales?

Producto de secuencia

Por equipos:

- ❑ Elaborar un dibujo en donde promuevan “la cultura de paz”, implementando las acciones no violentas que analizaron a lo largo de la secuencia
- ❑ Compartir sus producciones

Evaluación

Las actividades que me parecieron más relevantes fueron....	Algo importante que aprendí de ellas fue...	Algo más que me hubiera gustado hacer o saber...



**OFTV NO. 0012 “ANTONIO DE MENDOZA
C.C.T.: 15ETV0012B**



Docente: Leticia Mojica Rodríguez	Grupo: 3 “B”
--	---------------------

Plan De Trabajo “Formación Cívica Y Ética”

<u>Plataforma en la que se trabajará</u>	<u>Acciones</u>	<u>Formas de comunicación</u>	<u>Aportaciones y responsabilidades en el PEMC.</u>
Uso de la plataforma G Suite Contacto con padres de familia a través de WhatsApp.	Uso de plataformas tecnológicas, trato personal con padres de familia y trabajo colaborativo con docentes y directivos para el seguimiento y resolución de los avances y problemáticas que se presenten.	A través del WhatsApp, mensajes de texto o conversación telefónica con los padres de familia.	El trabajo colaborativo con docentes para el desarrollo de proyectos transversales que permitan integrar a la comunidad escolar en acciones sustantivas que favorezcan el desarrollo de su entorno social, económico y familiar.

APRENDIZAJE ESPERADO:	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.
MATERIALES Y RECURSOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañón • Bocina • Recurso audiovisual • Imágenes • Libro de texto • Cuaderno • Papel bond • Marcadores

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		
INICIO	DESARROLLO	CIERRE
SESION 1		
<ul style="list-style-type: none"> Proyectar imágenes alusivas a la cultura de paz. Hacer comentarios sobre las imágenes proyectadas. Solicitar a los jóvenes que realicen un breve párrafo de acuerdo a los comentarios socializados. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre la siguiente frase e indica si, se parece en algo a lo que piensas y por qué “Estar a favor de la paz es aceptar el mundo tal y como es; así se evitan los conflictos”. 	<ul style="list-style-type: none"> Repasar las actividades que se han trabajado para promover una cultura de paz ¿Por qué estas actividades contribuyen a construir una cultura de paz en su escuela y su comunidad? ¿De qué forma lo hacen?
SESION 2		
<ul style="list-style-type: none"> Recapitular la sesión anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la lectura “en pie de paz” pág. 74. <p>Reflexiona lo siguiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Piensas que en tu localidad existe paz? ¿Por qué? ¿Qué formas de violencia son las más frecuentes o las que más los afectan? 	<ul style="list-style-type: none"> Complementa el cuadro de la página 74. En donde expongas que tipo de violencia.
SESION 3		
<ul style="list-style-type: none"> Formar 3 equipos mediante la dinámica “el reloj descompuesto” Sortear las estrategias de la no violencia “la protesta” “la no colaboración” y “la intervención”. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un cartel. Exponer por equipo. Hacer anotaciones sobre la intervención de cada equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> Comentar las conclusiones obtenidas. Finalizar con la observación del audiovisual “Luchas desde la paz”.
Sesión 4		
<ul style="list-style-type: none"> Recapitular la clase anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> Piensa como actúas cuando tienes problemas con alguien y responde lo siguiente: ¿Te planteas formas pacificas para de actuar? ¿Cuales? Formar 3 equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un dibujo en donde promuevan “la cultura de paz”, implementando las acciones no violentas que analizaron a lo largo de la secuencia.

--	--	--