

PEMC



2019-2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

NAUCALPAN V

ZONA ESCOLAR J 204

JARDÍN DE NIÑOS “NIÑOS HÉROES

CCT 15EJN3156C

PLAN ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Introducción

Los cambios constantes de una sociedad en vías de desarrollo, por ende, exige que la educación que se imparta en los Centros Escolares sea de calidad, pero además que responda a los constantes cambios y exigencias de un mundo cada vez más digitalizado; que a su vez recupere valores universales que permitan el mejoramiento de las relaciones humanas, en un ambiente de convivencia armónica y de igualdad de oportunidades. Exige que la Educación fomente y desarrolle al ser humano en sus diferentes ámbitos y potencialidades. Nos exige la Creación de un hombre nuevo caracterizado por su amor a la patria y a sus semejantes.

MISIÓN

Brindar un servicio de educación PREESCOLAR de calidad y con calidez; con una amplia cobertura de servicios a la comunidad escolar, garantizando la formación integral de los alumnos incorporando la cultura y el deporte a través de la equidad e inclusión.

VISIÓN

Ser una institución líder en el Nivel Preescolar, reconocida por brindar un servicio de calidad a través de estrategias que identifiquen, generen y potencialicen habilidades, actitudes, aptitudes y destrezas necesarias para la vida en constante cambio.

CÓDIGO DE VALORES

Los valores fundamentales que caracterizan a nuestra institución:

Fraternidad, Unión, Equidad, Respeto, Tolerancia, Justicia Social,

Honestidad, Transparencia, Colaboración.

DIAGNÓSTICO

JARDÍN DE NIÑOS “NIÑOS HÉROES” CCT. 15EJN3156 PREESCOLAR GENERAL

Directivo: 1

Docentes: 5

Alumnos: 150

Contexto	Entorno	Instrumento	Información que se puede agregar.
Externo	Geográfico	<ul style="list-style-type: none"> - Guion de observación. - Entrevista con madres, padres o tutores. 	<p>El sistema orográfico del municipio donde se ubica el centro escolar está formado por el conjunto montañoso conocido como la Sierra de Monte Alto, el clima es templado subhúmedo, con temperaturas medias de 16 grados Celsius y con máximas de 30°C, mínimas de 7°C., las comunidades cercanas son Villa del Carbón y Tepotzotlán, Atizapán de Zaragoza, Cuautitlán Izcalli, y se puede llegar en transporte público con aproximadamente 30 a 45 minutos de recorrido.</p>
	Cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Guion de observación. - Entrevista con madres, padres o tutores. 	<p>La Religión predominante entre los alumnos es Católica, su lengua materna es el español, las costumbres más representativas son; día de muertos, navidad, año nuevo, día de la madre, día del niño, fiesta de la Colonia, Fiesta de la virgen del Carmen. La alimentación es variada.</p> <p>En la Colonia Clara Córdova Moran donde se ubica la escuela viven alrededor de 3,540 personas en 909 casas, la escolaridad promedio es de 8 años cursados.</p>
	Económico	<ul style="list-style-type: none"> - Guion de observación. - Entrevista a madres, familia o tutores. 	<p>La principal actividad a la que se dedican los padres es el Comercio minorista y otros son obreros y empleados. Las viviendas son de tabique y cemento, con lozas de concreto y pisos de cemento. Se cuenta con todos servicios públicos básicos: agua, luz, drenaje, iglesia, guardería, escuela primaria, biblioteca, auditorio, canchas de usos múltiples y deportivas, casa del abuelo, bufet de abogados, centro de atención psicológica, centro de estudios y capacitación, sitio de taxis, internet, teléfono.</p>
Interno	Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Guion de observación, - Inventarios - Tarjetas de resguardo. 	<p>La escuela cuenta con 5 aulas de clase, equipadas con 15 mesas y 35 sillas infantiles en estado regular. Cada aula cuenta con un librero, estante para material didáctico, una pequeña biblioteca de aula, luz eléctrica que requiere mantenimiento, contactos para alimentar de energía a dispositivos de audio y video, un pintarrón y equipo de audio (minicomponente por cada aula). Solo un aula cuenta con Pantalla.</p> <p>Existen dos módulos sanitarios (niños y niñas), que son compartidos con las docentes, por los años de uso requieren de rehabilitación.</p> <p>La escuela se encuentra completamente bardeada y se requiere de la reparación de las cámaras de video, para una mejor seguridad. Cuenta con botiquín en cada aula.</p> <p>Se cuenta con una cisterna para el depósito de agua potable, ya que solo se tiene tres días a la semana y es necesario almacenar pues es una escuela con doble turno.</p>
	Plantilla docente,	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas 	<p>El personal que labora son 5 docentes; 4 con nivel educativo de maestría titulado y uno con licenciatura titulado, los</p>

	archivo de la escuela	- Análisis documental.	perfiles son variados, pedagogía, psicología educativa, educación primaria y educación preescolar; así como en docencia y gestión de instituciones educativas para el nivel de maestría; la antigüedad en el servicio está entre 12 y 15 años. Solo una docente tiene 5 años de antigüedad. Se cuenta con un director comisionado sin grupo con nivel profesional en Psicología y nivel máximo de estudios Maestría titulado en Docencia y gestión de instituciones educativas, con una antigüedad en el servicio de 11 años.
	Funcionamiento de los Consejos Técnicos	Acta constitutiva. Carpeta de CT.	El C. T. está integrado por 5 docentes y un directivo y cada uno participa aportando ideas constructivas y proponiendo estrategias y acciones. El equipo de CT se encuentra comprometido con la realización y cumplimiento de las acciones, aunque algunas veces no todas las acciones se llevan a cabo debido a otros programas que se deben atender y carga administrativa.
	Alumnos	Expedientes personales y fichas descriptivas, evaluaciones diagnósticas grupales, carpetas de seguimiento, evidencias y gráficas de alumnos que requieren apoyo.	Se cuenta con una población de 150 alumnos, divididos en cinco grupos, dos de segundo grado y tres de tercer grado. La mayoría de los tienen un estilo de aprendizaje kinestésico, seguido de la visual y un porcentaje menor auditivo, sus características principales son: activos, creativos, facilidad para comunicarse oralmente, propositivos y observadores. Algunos alumnos que requieren apoyo es por falta de acompañamiento de las familias, ya que ambos padres trabajan o bien son de familia monoparental y faltan constantemente.

ÁMBITOS

Ámbitos del PEMC	Necesidades o situaciones problemáticas	Objetivos
1. Aprovechamiento y asistencia de los alumnos	Ubicación espacio-temporal y habilidades de coordinación. Habilidades matemáticas básicas de acuerdo a su nivel: clasificación, seriación, etc.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar en el plan de trabajo docente actividades recreativas de ubicación espacial y temporal. ✓ Fortalecer las habilidades de comunicación y desarrollo del lenguaje a través de la lectura de textos, así como el desarrollo del pensamiento lógico- matemático, a través de la aplicación de estrategias lúdicas. ✓ Fortalecer el proceso de habilidades básicas de matemáticas con enfoque en la resolución de problemas.
	Inasistencia Incumplimiento de tareas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover que todos los alumnos asistan puntual y diariamente a clases. Poniendo el ejemplo como docente.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar tareas recreativas permanentes con el fin de motivar el cumplimiento de tareas escolares.
2. Prácticas docentes y directivas	Resistencia a la implementación de estrategias y materiales novedosas como apoyo al aprendizaje; por desconocimiento de las mismas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover la capacitación y actualización docente para superar las debilidades encontradas en la autoevaluación.
	Nula implementación y uso de las Tics en el aula; por falta de habilidades para utilizarlas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitarse en TICS para su utilización como estrategia de apoyo al aprendizaje.
	Inadecuada comunicación entre directivo y docentes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar la comunicación entre el directivo y los docentes mediante el uso de estrategias de comunicación para un mejor desarrollo laboral.
	Dificultades para realizar su planificación con estrategias adecuadas su aplicación, seguimiento y evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que los docentes diseñen su planificación con estrategias adecuadas para su aplicación semanalmente, para que los alumnos logren los aprendizajes esperados en cada sesión.
3. Formación docente	Falta de actualización, capacitación y ante los cambios continuos que están surgiendo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsar el desarrollo de habilidades y conocimientos nuevos mediante el compromiso, la actualización y capacitación docente y directiva. ✓ Solicitar y gestionar cursos de actualización y capacitación para directivo y docentes.
4. Avance de los planes y programas educativos	Se tienen dudas sobre el plan y programas de estudio debido a los cambios constantes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Solicitar a las autoridades educativas asesorías y cursos sobre planes y programas educativos que se impartan en la zona escolar.
5. Participación de la comunidad	No existe apoyo de algunos padres de familia en casa, para la realización de tareas y actividades extraescolares.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Involucrar a los padres de familia en las actividades que promueve la institución, para lograr que los alumnos alcancen los aprendizajes esperados.
6. Desempeño de la autoridad escolar	Nuestra autoridad educativa está pendiente de las necesidades y realiza visitas donde nos brinda orientación.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuar fortaleciendo el trabajo colaborativo entre supervisión escolar y equipo docente y directivo para la mejora y consecución de los objetivos institucionales.
	Los sanitarios se encuentran deteriorados por los años de uso.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar ante las instituciones correspondientes, autoridades municipales y estatales la remodelación de los módulos sanitarios. ✓ Realizar las acciones de mantenimiento necesario para garantizar el servicio en condiciones saludables para su uso.

7. Infraestructura y equipamiento.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover el uso adecuado de los espacios escolares bienes muebles y materiales, para con ello efficientar su uso.
	Se cuenta con escaso equipo tecnológico y material didáctico para apoyar las clases.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar ante las instituciones correspondientes apoyos externos, como computadoras, material didáctico para fortalecer el aprendizaje. ✓ Priorizar en la lista de útiles escolares materiales didácticos básicos de apoyo al aprendizaje adecuados a la etapa de desarrollo de los alumnos.
8. Carga administrativa	Exceso de carga administrativa, llenamos formatos y realizamos documentación que no nos compete, o que es irrelevante al logro educativo, o que suelen ser repetitivos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar estrategias para disminuir la carga administrativa, con ello mejorar la atención hacia nuestros alumnos y padres de familia.

Ámbitos del PEMC	Necesidades o situaciones problemáticas	Objetivos	Metas
1. Aprovechamiento y asistencia de los alumnos	Ubicación espacio-temporal y habilidades de coordinación. Habilidades matemáticas básicas de acuerdo a su nivel: clasificación, seriación, etc.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar en el plan de trabajo docente actividades recreativas de ubicación espacial y temporal. ✓ Fortalecer las habilidades de comunicación y desarrollo del lenguaje a través de la lectura de textos, así como el desarrollo del pensamiento lógico- matemático, a través de la aplicación de estrategias lúdicas. ✓ Fortalecer el proceso de habilidades básicas de matemáticas con enfoque en la resolución de problemas. 	<p>Mediante la colaboración entre padres – directivo-docentes lograr que el 100% de los alumnos que requieren apoyo logren los aprendizajes esperados.</p> <p>Lograr que el 100 % de los alumnos participen en las actividades para mejorar sus habilidades de ubicación y coordinación, mediante el apoyo de los padres y docentes durante el ciclo escolar.</p> <p>Lograr que el 100% de los alumnos desarrollen habilidades matemáticas básicas mediante estrategias o dinámicas que favorezcan su aprendizaje, durante el ciclo escolar.</p>
	Inasistencia Incumplimiento de tareas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover que todos los alumnos asistan puntual y diariamente a clases. Poniendo el ejemplo como docente. ✓ Implementar tareas recreativas permanentes con el fin de motivar el cumplimiento de tareas escolares. 	<p>Lograr que el 100% de los alumnos asistan puntual y diariamente a clases durante el ciclo escolar.</p> <p>Lograr que el 100% de los alumnos que requieren apoyo realicen las tareas permanentes durante el ciclo escolar.</p>
2. Prácticas docentes y directivas	Resistencia a la implementación de estrategias y materiales novedosas como apoyo al aprendizaje; por desconocimiento de las mismas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover la capacitación y actualización docente para superar las debilidades encontradas en la autoevaluación. 	<p>Lograr que el 100% del colectivo docente colabore, intercambie actividades, estrategias y materiales para mejorar su práctica educativa durante el ciclo escolar.</p> <p>Inscribir al 100% del personal directivo y docente en un curso de formación continua y que se concluya el mismo en el presente ciclo escolar.</p>

	Nula implementación y uso de las Tics en el aula; por falta de habilidades para utilizarlas.	✓ Capacitarse en TICS para su utilización como estrategia de apoyo al aprendizaje.	El 100% de las docentes se capaciten en funciones básicas de office. Que el 100% de los docentes utilicen las Tics como parte de sus estrategias y actividades para motivar a los alumnos y logren los aprendizajes esperados.
	Inadecuada comunicación entre directivo y docentes.	✓ Mejorar la comunicación entre el directivo y los docentes mediante el uso de estrategias de comunicación para un mejor desarrollo laboral.	Lograr el 100% de las actividades y programaciones se informen y establezcan previamente para una mejor organización y evitar confusiones.
	Dificultades para realizar su planificación con estrategias adecuadas su aplicación, seguimiento y evaluación.	✓ Las docentes diseñen su planificación con estrategias adecuadas para su aplicación semanalmente, para que los alumnos logren los aprendizajes esperados en cada sesión.	Lograr que el 100% de las docentes planeen y apliquen la planificación y evaluación diseñada durante todo el ciclo escolar.
3. Formación docente	Falta de actualización, capacitación ante los cambios continuos que están surgiendo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsar el desarrollo de habilidades y conocimientos nuevos mediante el compromiso, la actualización y capacitación docente y directiva. ✓ Solicitar y gestionar cursos de actualización y capacitación para directivo y docentes. 	Lograr que el 100% de las docentes y directivo se capaciten periódicamente para mejorar su práctica educativa.
4. Avance de los planes y programas educativos	Se tienen dudas sobre el plan y programas de estudio debido a los cambios constantes.	✓ Solicitar a las autoridades educativas asesorías y cursos sobre planes y programas educativos que se impartan en la zona escolar.	Lograr que el 100% del colectivo docente participe en un curso o asesoría sobre los planes y programas de este ciclo escolar.
5. Participación de la comunidad	No existe apoyo algunos padres de familia en casa, para la realización de tareas y actividades extraescolares.	✓ Involucrar a los padres de familia en las actividades que promueve la institución, para lograr que los alumnos alcancen los aprendizajes esperados.	Lograr que el 100% de los padres de familia participen en las actividades escolares para mejorar el desempeño y los resultados de los alumnos, durante el ciclo escolar.
6. Desempeño de la autoridad escolar	Nuestra autoridad educativa está pendiente de las necesidades y realiza visitas donde nos brinda orientación.	✓ Continuar fortaleciendo el trabajo colaborativo entre supervisión escolar y equipo docente y directivo para la mejora y consecución de ellos objetivos institucionales.	Lograr el 100% de cumplimiento en los requerimientos administrativos, académicos y de formación de docentes y directivos, con la supervisión.

7. Infraestructura y equipamiento.	Los sanitarios se encuentran deteriorados por los años de uso.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar ante las instituciones correspondientes, autoridades municipales y estatales la remodelación de los módulos sanitarios. ✓ Realizar las acciones de mantenimiento necesario para garantizar el servicio en condiciones saludables para su uso. ✓ Promover el uso adecuado de los espacios escolares bienes muebles y materiales, para con ello eficientar su uso. 	<p>Remodelación al 100% de los sanitarios con apoyo de las autoridades municipales y estatales.</p> <p>Dar mantenimiento a la infraestructura al 100% de las dificultades que surjan durante el ciclo escolar.</p> <p>El 100% de los alumnos logren usar adecuadamente las instalaciones y bienes con que cuenta evitando descomposturas por mal uso.</p>
	Se cuenta con escaso equipo tecnológico y material didáctico para apoyar las clases.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar ante las instituciones correspondientes apoyos externos, como computadoras, material didáctico para fortalecer el aprendizaje. ✓ Priorizar en la lista de útiles escolares materiales didácticos básicos de apoyo al aprendizaje adecuados a la etapa de desarrollo de los alumnos. 	Conseguir el 100% de equipamiento y material didáctico para el trabajo escolar de los alumnos.
8. Carga administrativa	Exceso de carga administrativa, llenamos formatos y realizamos documentación que no nos compete, o que es irrelevante al logro educativo, o que suelen ser repetitivos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar estrategias para disminuir la carga administrativa, con ello mejorar la atención hacia nuestros alumnos y padres de familia. 	Gestionar 6 estudiantes de nivel superior para realizar servicio social o prácticas profesionales y con ellos auxiliarnos en la captura y/o actividades burocráticas, durante el ciclo escolar.

Ámbitos del PEMC	Necesidades o situaciones problemáticas	Objetivos	Metas	Acciones para su logro.	Periodo	Responsable
<p>1. Aprovechamiento y asistencia de los alumnos</p>	<p>Dificultades de ubicación espacio-temporal y de coordinación</p> <p>Habilidades matemáticas básicas de acuerdo a su nivel: clasificación, seriación, etc.</p>	<p>Implementar en el plan de trabajo docente actividades recreativas de ubicación espacial y temporal.</p> <p>Fortalecer las habilidades de comunicación y desarrollo del lenguaje a través de la lectura de textos, así como el desarrollo del pensamiento lógico matemático; con la aplicación de estrategias lúdicas.</p> <p>Fortalecer el proceso de habilidades básicas de matemáticas con enfoque en la</p>	<p>Mediante la colaboración entre padres – directivo lograr que el 100% de los alumnos que requieren apoyo logren los aprendizajes esperados.</p> <p>Lograr que el 100 % de los alumnos participen en las actividades para mejorar sus habilidades de ubicación y coordinación, mediante el apoyo de los padres y docentes durante el ciclo escolar.</p>	<p>Carta compromiso con acciones a realizar para alumnos que requieren apoyo.</p> <p>Elaboración de ejercicios de trabajo para los alumnos que requieren apoyo.</p> <p>Trabajo personalizado con los alumnos que requieren apoyo, una vez por semana, una hora de la jornada durante un mes.</p> <p>En la clase de educación física trabajar con actividades de ubicación espacial,</p>	<p>Iniciando en el mes de Octubre llevando seguimiento de manera mensual.</p>	<p>Docentes</p>

		resolución de problemas.	Lograr que el 100% de los alumnos desarrollen habilidades matemáticas básicas mediante estrategias o dinámicas que favorezcan su aprendizaje, durante el ciclo escolar.	utilizando diversos materiales didácticos. Realizar juegos de memorama, de clasificación y seriación con apoyo de materiales didácticos diversos.		
	Inasistencia e incumplimiento de tareas	<p>Promover que todos los alumnos asistan puntual y diariamente a clases. Poniendo el ejemplo como docente.</p> <p>Implementar tareas recreativas permanentes con el fin de motivar el cumplimiento de tareas escolares.</p>	<p>Lograr que el 100% de los alumnos asistan puntual y diariamente a clases durante el ciclo escolar.</p> <p>Lograr que el 100% de los alumnos que requieren apoyo realicen las tareas permanentes</p>	<p>Realizar el pase de lista al inicio de clases.</p> <p>Cerrar el portón a las 9:00 a.m. Para que los alumnos aprendan hacer puntuales.</p> <p>Concientizar a los padres la importancia de la puntualidad y asistencia; a través</p>	<p>Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.</p>	<p>En el aula cada docente</p> <p>En la Institución: María Belén Martínez Arreola</p>

			durante el ciclo escolar.	de periódico mural y circulares.		
2. Prácticas docentes y directivas	Resistencia a la implementación de estrategias y materiales novedosos	<p>Promover el trabajo colaborativo y la cooperación entre el colectivo docente.</p> <p>Que los docentes diseñen su planificación con estrategias adecuadas para su aplicación semanalmente, para que los alumnos logren los aprendizajes esperados en cada sesión.</p>	<p>Lograr que el colectivo docente colabore, intercambie actividades, estrategias y materiales para mejorar su práctica educativa en un 100%.</p> <p>Lograr que el alumnado en un 100% logren los aprendizajes esperados mediante la aplicación de la planificación diseñada durante todo el ciclo escolar.</p>	<p>Diseño de un formato de planificación</p> <p>Elaboración de una planificación semanal integrando estrategias adecuadas.</p> <p>Elaboración y aplicación de los recursos didácticos</p> <p>Aplicación de las actividades de acuerdo a la planificación</p> <p>Análisis del diseño y resultados obtenidos de la planificación.</p>	Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.	
	Miedo a la implementación y el uso de las Tics en el aula.	Actualizarse en el uso de las nuevas tecnologías y	Que el 100% de los docentes utilicen las Tics en sus	Diseñar un plan de actualización y curso básico para	Durante el mes de septiembre llevándolo a	

	<p>Miedo a la implementación de nuevas estrategias y materiales de aprendizaje.</p>	<p>estrategias educativas.</p>	<p>estrategias y actividades para motivar a los alumnos y logren los aprendizajes esperados.</p>	<p>aprender a usar ofimática básica, el uso de laptop y proyecto.</p> <p>Apoyarnos entre docentes en el uso de estas herramientas.</p> <p>Reunirnos mensualmente para compartir estrategias y materiales de aprendizaje.</p>	<p>practica durante el ciclo escolar.</p>	
	<p>Nula o escasa comunicación entre directivo y docentes.</p>	<p>Mejorar la comunicación entre el directivo y los docentes mediante el uso de estrategias de comunicación para un mejor desarrollo laboral.</p>	<p>Lograr el 100% de una comunicación correcta y adecuada para un trabajo en conjunto que permita al alumnado desarrollar sus capacidades y habilidades para la vida.</p>	<p>Realizar un plan de comunicación.</p> <p>Reunirnos semanalmente y en reuniones de consejo técnico para comunicar y tratar asuntos importantes del centro de trabajo.</p> <p>Utilizar una libreta y mensajería como WhatsApp</p>	<p>Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.</p>	<p>Maestro de https://materialeducativo.org/</p>

				para cualquier comunicado importante,		
3. Formación docente	Falta de actualización, capacitación y compromiso antes los cambios y retos.	Impulsar el cambio y la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, para elevar el potencial de los estudiantes para que desarrollen sus habilidades mediante el compromiso, la actualización y capacitación docentes.	Lograr que el 100% de los docentes se capaciten periódicamente para mejorar su práctica educativa.	Tomar cursos de actualización y capacitación a contra turno o fines de semana. Buscar cursos de nuestro interés y compartirlos en plenaria.	Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.	Maestro de https://materialeducativo.org/
	No existen cursos o talleres presenciales accesibles, pues la mayoría se dan alejados de la comunidad donde habitamos.	Solicitar y gestionar antes las instituciones cursos de actualización y capacitación cercanos a nuestra comunidad y en nuestras escuelas.	Mediante las gestiones pertinentes lograr que los cursos o capacitaciones se realicen en un 100% cerca de la comunidad escolar.	Reunirnos en colegiado para comentar que cursos nos interesa tomar. Realizar y llenar solicitudes de cursos para impartir y tomar en nuestro plantel. Tomar los cursos de	Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.	Maestro de https://materialeducativo.org/

				actualización y capacitación.		
4. Avance de los planes y programas educativos	Para este ciclo escolar desconocemos o tenemos dudas de con que plan y programas de estudio vamos a trabajar.	Pedir nuestras autoridades educativas nos instruyan sobre con que planes y programas educativos trabajaremos y nos mantenga informados periódicamente sobre los avances de los nuevos planes y programas educativos de la Nueva Escuela Mexicana.	Lograr el 100% de comprensión y entendimiento sobre el plan y programas de estudios con el que me tocara laborar este ciclo escolar.	<p>Reunirnos en colegiado para comentar el plan y programa educativos con el que trabajaremos.</p> <p>Realizar en tercer a sexto grado una dosificación de contenidos por trimestre.</p> <p>Reunirnos para comentar los avances del nuevo plan y programas de estudio de la nueva escuela mexicana.</p>	Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.	Maestro de https://materialeducativo.org/
5. Participación de la comunidad	Los padres de familia no participan en las actividades educativas.	Lograr la participación constante de los padres de familia en las actividades escolares.	Lograr que el 100% de los padres de familia participen en las actividades escolares para mejorar el desempeño y los resultados de los	<p>Concientizar a los padres de familia sobre la responsabilidad que tienen en la educación de sus hijos.</p> <p>Vigilar que sus hijos cumplan</p>	Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.	Maestro de https://materialeducativo.org/

			<p>alumnos, durante el ciclo escolar.</p>	<p>con el material completo indicado por el docente.</p> <p>Registro de padres de familia que participan en las actividades convocadas por la institución.</p>		
	<p>No existe apoyo de los padres de familia en casa.</p>	<p>Involucrar a los padres de familia en todas las actividades que promueva la institución, para lograr que los alumnos alcancen los aprendizajes esperados.</p>	<p>Lograr que el 100% de los padres de familia participen en las actividades escolares para mejorar el desempeño y los resultados de los alumnos, durante el ciclo escolar.</p>	<p>Concientizar a los padres de familia sobre la responsabilidad que tienen en la educación de sus hijos.</p> <p>Vigilar que sus hijos cumplan con el material completo indicado por el docente.</p> <p>Registro de padres de familia que participan en las actividades convocadas por la institución.</p>	<p>Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.</p>	<p>Maestro de https://materialeducativo.org/</p>

<p>6. Desempeño de la autoridad escolar</p>	<p>Nuestra autoridad educativa no nos apoya y no nos orienta.</p>	<p>Mejorar la comunicación y la relación entre directivo o supervisor escolar para trabajar en conjunto hacia el logro de los propósitos educativos del centro de trabajo.</p>	<p>Lograr el 100% de comunicación entre los docentes y personal del centro de trabajo con la supervisión y jefatura de sector para un trabajo en conjunto para el bien de nuestros alumnos.</p>	<p>Realizar un oficio a nuestras autoridades educativas para nos comuniquen en tiempo y forma las actividades o requerimientos administrativos que solicitaran.</p> <p>Realizar un segundo oficio pidiendo que antes de solicitarnos subir calificaciones prueben la plataforma y nos garanticen disponibilidad y rapidez.</p>	<p>Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.</p>	<p>Maestro de https://materialeducativo.org/</p>
<p>7. Infraestructura y equipamiento.</p>	<p>Lamentablemente nuestro planten no cuenta con la infraestructura adecuada para impartir clases cómodamente.</p>	<p>Gestionar antes las instituciones correspondientes, autoridades municipales y estatales la mejora y expansión de la infraestructura del plantel.</p>	<p>Mejorar el 100% de la infraestructura del centro de trabajo con apoyo de las autoridades municipales y estatales.</p>	<p>Reunirnos en colectivo para realizar un consenso de las necesidades prioritarias del centro de trabajo.</p> <p>Con los padres de familia en una segunda</p>	<p>Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.</p>	<p>Maestro de https://materialeducativo.org/</p>

				reunión realizar un oficio dirigido a las autoridades para solicitar su apoyo en la construcción de un aula de medios y un techado para la cancha de usos múltiples.		
	No tenemos equipo tecnológico ni material educativo para apoyarnos en nuestras clases.	Gestionar ante las instituciones correspondientes apoyos externos, como computadoras, material didáctico para atender problemas de aprendizaje.	Conseguir el 100% de equipamiento y material didáctico para el trabajo escolar de los alumnos.	<p>Reunirnos por colectivo para comentar sobre solicitar material didáctico a las autoridades o algún apoyo a alguna fundación.</p> <p>Reunirnos por grado para realizar una lista de material didáctico útil de acuerdo a los contenidos y realizar la solicitud correspondiente.</p> <p>Equipar nuestra aula de medios y utilizarla para el desarrollo</p>	Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.	Maestro de https://materialeducativo.org/

				de algunos contenidos.		
8. Carga administrativa	Exceso de carga administrativa, llenamos formatos y realizamos documentación que no debería competernos, que no son importantes o que suelen ser repetitivos.	Disminuir la carga administrativa, para mejorar la atención hacia nuestros alumnos y por ende mejorar la calidad educativa.	Lograr en un 50% disminuir la carga administrativa para una atención más personalizada con los alumnos.	Pedir a nuestras autoridades que realicen una revisión a los documentos que solicitan para eliminar aquello que no es importante o es repetitivo.	Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.	Maestro de https://materialeducativo.org/ Maestro de https://materialeducativo.org/
		Utilizar menos tiempo en cumplir exigencias burocráticas, en lugar de cumplir labores pedagógicas o relacionadas con la mejora escolar en general.	Pedir a nuestras autoridades educativas la reducción de un 50% de trámites burocráticos y dedicar a los aprendizajes de nuestros alumnos de la mejor manera posible.	Aprovechar más el tiempo para el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos.	Durante el mes de septiembre llevándolo a practica durante el ciclo escolar.	Maestro de https://materialeducativo.org/

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

SEGUIMIENTO: Se realizará en cada una de las sesiones ordinarias del CTE; a través de la revisión de resultados con base en evidencias, contrastando lo planeado con lo realizado, identificaremos avances, evaluaremos cumplimiento de acuerdos y metas para extraer conclusiones y con base en ellas tomar nuevas decisiones para reorientar y realizar ajustes en el PEMC.

EVALUACIÓN: La realizaremos trimestral sobre el impacto de las acciones implementadas por ámbito realizando una valoración global que se comunicará a la comunidad escolar.

Instrumentos: Lista de cotejo, Registros.

COMUNICACIÓN DE RESULTADOS: Se dará a conocer de manera trimestral en una asamblea o con un informe respaldado en evidencias a la comunidad escolar, padres de familia, autoridades educativas y alumnos. Además, se colocará un resumen del mismo en el periódico mural.



Directora Escolar

Mtra. Leticia Caballero García

Plantilla Docente

Angelica Carta Aragón
Sandra Domínguez Francisco
Rosalba Lima Hernández
María Belén Martínez Arreola

Supervisora Escolar

Mtra. Cristal Sirahy Ahuatzit Suarez