

J.N. GABRIELA MISTRAL
C.C.T. 15EJN3524G

**AREA DE DESARROLLO
PERSONAL Y SOCIAL**

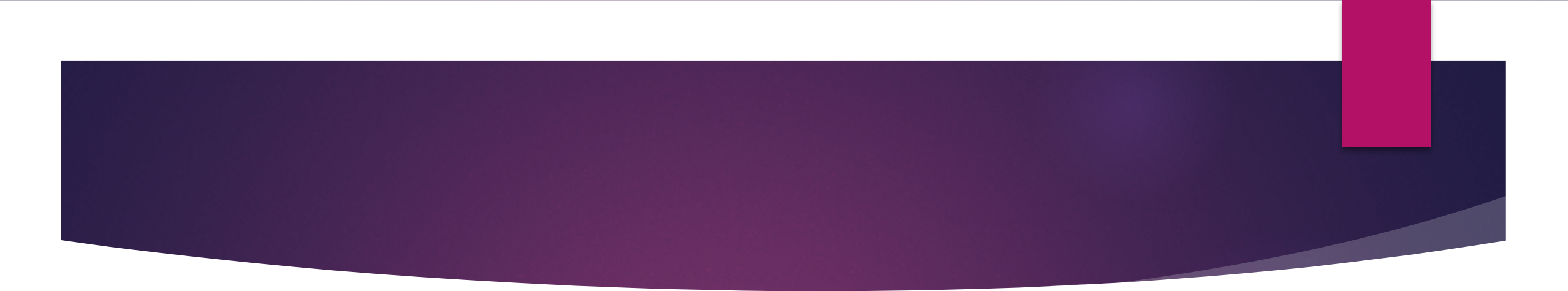
“VIVIENDO LOS VALORES”

**POR: PROFRA. ZORAYA SÁNCHEZ RAMÍREZ
PROFRA. MYRIAM PÁEZ ROJAS
PROFRA. MIRIAM DÍAZ AQUINO**

2020 - 2021

OBJETIVO:

Desarrollar en los alumnos destrezas, hábitos, actitudes, cualidades y conocimientos para sí mismos así como para intervenir, comportarse, aprender e interrelacionarse con los demás, con base en valores que los ayuden a crecer y hacer posible el desarrollo armonioso de una sana convivencia

- 
- ▶ Los valores son reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Está relacionado con la propia persona, su conducta, sus sentimientos y la configuración y modelación de sus ideas.
 - ▶ Los valores son cambiantes, dinámicos y van a depender en gran medida de la interiorización del proceso de socialización, estos mismos pueden aprenderse, ser descubiertos e incorporarlos a nuestras vidas.

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN EN VALORES?

La educación en valores es el proceso mediante el cual se guía y se forma a los alumnos para que sean capaces de utilizar su experiencia de manera consciente y construir sus propios aprendizajes para relacionarse e interactuar con los demás.

**VALORES QUE SE PROMUEVEN EN EL JARDIN
DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL**

RESPECTO

RESPONSABILIDAD

AMISTAD

TOLERANCIA

SOLIDARIDAD

**HONRRADEZ
HONESTIDAD**

LIBERTAD

JUSTICIA

PAZ

GENEROSIDAD



"VIVIENDO LOS VALORES"

INDICADORES	PROPOSITO :	ORIENTACIONES DIDACTICAS: TIPOS DE EXPERIENCIA
	DESARROLLAR EN LOS ALUMNOS ACTITUDES Y HABITOS QUE PROMUEVAN SEGURIDAD Y CONFIANZA EN UN AMBIENTE AGRADABLE EN DONDE PREDOMINE LA CONVIVENCIA SANA, PACIFICA Y ARMONICA	PROPONER A LOS ALUMNOS ACTIVIDADES PARA QUE APRENDAN A RELACIONARSE CON LOS DEMAS A TRAVES DE ESTRATEGIAS COMO JUEGOS INDIVIDUALES, EN PAREJA O EN GRUPO.
COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMACION ACADEMICA: EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	CAMPO DE FORMACION ACADEMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
ORGANIZADOR CURRICULAR 1	.AUTONOMIA AUTOREGULACION	PARTICIPACIÓN SOCIAL
ORGANIZADOR CURRICULAR 2	*EXPRESION DE LAS EMOCIONES +INICIATIVA PERSONAL	CONVERSACION USO DE DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA
APRENDIZAJES ESPERADOS	*RECONOCE Y NOMBRA SITUACIONES QUE LE GENERAN ALEGRIA, SEGURIDAD, TRISTEZA, MIEDO Y ENOJO, Y EXPRESA LO QUE SIENTE	EXPRESA CON EFICACIA SUS IDEAS ACERCA DE DIVERSOS TEMAS Y ATIENDE LO QUE SE DICE EN INTERACCIONES CON OTRAS PERSONA
	ENFOQUE PEDAGOGICO:	
LA EDUCADORA PROMUEVE EN LOS ALUMNOS ACCIONES A TRAVES DE ACTIVIDADES QUE PERMITAN CREAR UN AMBIENTE AGRADABLE EN DONDE LOS ALUMNOS PUEDAN , MOSTRAR SUS SENTIMIENTOS A TRAVES DE DIFERENTES VALORES COMO LA AMISTAD, RESPETO, TOLERANCIA, RESPONSABILIDAD; INVOLUCRANDO A LOS PADRES DE FAMILIA.		RECURSOS:: TARJETAS, CARTULINAS, HOJAS BLANCAS Y DE COLOR, MARCADORES, MUSICA, USB, PALETAS, CHOCOLATES, COLORES, PINTURAS, BLOQUES, MÁSCARAS, DISFRACES, GLOBOS, HARINA, ESTAMBRE Y ROMPECABEZAS.

"SECUENCIA DIDACTICA"

INICIO	DESARROLLO	CIERRE
<p>ACTIVIDAD LUNES VALOR DE LA AMISTAD: Los alumnos en el patio llevaran a cabo una dinámica para fomentar la convivencia y la amistad "a pares y nones"</p> <p>ACTIVIDAD MARTES VALOR DE LA PAZ: De tarea investigaron lo que es la Paz así que se les pedirá que comenten con frases o palabras para formar una lluvia de ideas. Como símbolo de paz marcaran sus manos y formaremos un círculo entre todas para simbolizar la unión y el compromiso de paz.</p> <p>ACTIVIDAD MIÉRCOLES VALOR DE LA COOPERACIÓN: A través de imágenes la Maestra explicará lo que es la cooperación y dará a los alumnos unas máscaras las cuales decorarán con ayuda de un compañero (parejas).</p> <p>ACTIVIDAD JUEVES VALOR DE LA TOLERANCIA: En el patio se escenificara el cuento de la tortuga, los alumnos intervendrán en el cuento. Se les realizaran cuestionamientos y se les explicará lo que es la tolerancia..</p> <p>ACTIVIDAD: VIERNES VALOR DE LA RESPONSABILIDAD: Proyectarles el cuento "la responsabilidad del dragón Rufus" Cuestionarlos lanzándoles un pequeño peluche al que va a responder.</p>	<p>VALOR DE LA AMISTAD: Compartirán todos su lunch mientras escuchan un cuento acerca de la amistad "mi amigo extraterrestre"</p> <p>VALOR DE LA PAZ: Se les repartirán rompecabezas para que los armen en equipos, comentándoles que recuerden lo que significa convivir en paz para lograr realizar la actividad.</p> <p>VALOR DE LA COOPERACIÓN: Saldrán al patio y se organizaran en equipos, para realizar diversos retos que ponga la Maestra diciéndoles que recuerden lo que significa el valor de la cooperación, para que logren realizar los retos.</p> <p>VALOR DE LA TOLERANCIA: Cada alumno tomará el instrumento que más le guste y entre todos crearan una canción para el cuento.</p> <p>VALOR DE LA RESPONSABILIDAD: Realizarán un dibujo de lo que más les gusto del cuento, utilizando acuarelas. Los que gusten compartirán con el grupo su dibujo</p>	<p>VALOR DE LA AMISTAD: Realizarán el intercambio de paletas expresando lo que sienten con la frase "te quiero porque..."</p> <p>VALOR DE LA PAZ: Saldrán al patio para que jueguen y convivan llevando a cabo el valor de la paz.</p> <p>VALOR DE LA COOPERACIÓN: Para finalizar se les dará material didáctico para que en equipos se pongan de acuerdo y construyan un juguete, terminando la actividad explicaran que fue lo que construyeron.</p> <p>VALOR DE LA TOLERANCIA: Jugaran con una pelota con diferentes compañeros, que cambiaran cada vez que escuchen la palabra tolerancia.</p> <p>VALOR DE LA RESPOONSABILIDAD: Realizarán un bebé con globo, harina y estambre el cuál lo cuidarán durante una semana para que vivan el valor de la responsabilidad.</p>

Los alumnos crean lazos de amistad a través del respeto y la tolerancia.



VALOR :
AMISTAD





Los alumnos poco a poco construyen a través de la armonía, compañerismo, ayuda, respeto y amistad ambientes de paz.



Los alumnos logran trabajar en común y ponerse de acuerdo, por un objetivo compartido.



VALOR:
COOPERACIÓN





Los alumnos son capaces de aceptar formas de actuar y pensar diferentes a las suyas, tanto con sus compañeros como personas adultas con las que conviven en sus diferentes ámbitos.



VALOR:
TOLERANCIA





VALOR: RESPONSABILIDAD



Los alumnos se comprometen y reflexionan acerca de sus responsabilidades y actos tanto en casa como en la escuela.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD



- Darle seguimiento a este proyecto buscando nuevas estrategias y actividades.
- Involucrar más a los padres de familia para darle continuidad en sus hogares.

EXPERIENCIA DOCENTE

El alumno debe recibir un desarrollo integral para que sea capaz de entender las diferentes demandas sociales que se le presentarán en la vida; por lo tanto la familia y la escuela deberán concientizarse de la ardua labor que se les presenta, para desarrollar en conjunto su constitución humana, crítica y social, que son los aspectos que les definirán como personas coherentes, cabales y justas en su adultez. Es por ello que se interioricen los valores en los niños, que a su vez propicien la mejora de la sociedad. Es preciso educar en valores desde la infancia para que de esta forma se construya una base sólida que será necesaria para la elección y forma de decisiones del futuro, así como para la interacción con el resto del mundo. Este sustento comienza en el núcleo familiar pero debe ser reforzado durante toda su vida escolar, ya que en esta etapa es cuando se logra inculcar en el niño una formación comprometida como individuo copartícipe de su entorno. Las capacidades sociales y afectivas surgen durante el desarrollo del individuo, por lo que las interacciones con los demás son esenciales para tal formación.

Este fue un proyecto de una semana, pero en la escuela se acostumbra vivenciar un valor por mes.