

DIARIO DE TRABAJO
DURANTE LA
CONTINGENCIA

CICLO ESCOLAR
2019 - 2020

PROFRA. MARTHA RAMÍREZ BAUTISTA

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO DE 2020

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

- ☺ AHORA YO TE VOY A LEER
- ☺ COMPRA Y VENTA DE PRODUCTOS
- ☺ LECTURA EN VOZ ALTA
- ☺ EVITO CONTAGIOS Y ME CUIDO
- ☺ OBSERVO OBRAS DE ARTE
- ☺ ¿QUÉ OPINAS
- ☺ TÉCNICA DE MODELADO

Campo/área que se favoreció:



Lenguaje y Com

Pensamiento Mat



Exp y Comprension del M

Educ. Socioemocional

Artes

Educ. Fisica



Hoy mi Jornada fue:

Fabulosa



Favorable



Buena



Regular



SE UTILIZARON LOS RECURSOS ADECUADOS TOMANDO EN CUENTA EL LIBRO DE LA EDUCADORA, ACTIVIDADES ESPECÍFIAS QUE CUMPLIERAN CON LA FINALIDAD EDUCATIVA DE ESTA. SE TOMO EN CUENTA VIDEOS EDUCATIVOS Y MATERIALES DE FÁCIL ACCESO EN EL HOGAR.

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

Durante esta semana se realizó la planeación didáctica que se llevaría a cabo durante la contingencia por COVID 19, se organizó una serie de actividades para trabajar en el hogar, se pensó en recurrir a materiales como videos educativos, actividades gráficas e imágenes, recursos como el libro de la educadora y el libro de mi álbum de 3er grado de preescolar.

Se pidió a los padres de familia que llevaran a cabo las actividades y que en la medida de sus posibilidades enviaran las evidencias de su realización por medio de una foto de captura.

- ☺ La comunicación con algunos padres de familia se dio a través de watt sapp.
- ☺ No todos los padres de familia cumplieron con él envió de las evidencias a través de correo electrónico o watt sapp por falta de internet o de medios como el celular.
- ☺ En las evidencias de algunos alumnos se observó el cumplimiento de las actividades planeadas.
- ☺ Se brindó a los padres y alumnos el apoyo personal a través de llamadas telefónicas.

SEGUIMIENTO

N.	NOMBRE DEL ALUMNO(A)	ALUMNOS QUE REPORTARON EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS	OBSERVACIÓN
1	ARTEAGA PAZ LEONARDO GAEL	NO	La madre de Familia refiere que no ha enviado evidencias por situaciones familiares de salud.
2	CAREAGA OROPEZA JADE SINAI	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
3	CASTRO GARDUÑO VALERIA	NO	El padre de familia no responde a las indicaciones y tareas a través del número telefónico que reporto.
4	CHICO LOPEZ LUIS SANTIAGO	ALGUNAS	La madre de familia indica no poder cumplir con algunas actividades debido a no tener recursos económicos que le permitan ver programación y bajar las actividades del celular.
5	CISNEROS CRUZ HAZIEL BENJAMIN	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
6	CRUZ MANZANO LANDON	NO	La abuelita del alumno refiere que no ha podido realizar las actividades planeadas ya que el alumno no se encuentra con ella y por el momento sus padres están trabajando.
7	DEL VALLE MEDRANO ALEXIS MICHELE	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
8	ESCOBAR QUIÑONEZ ISHA SAMLAI	NO	No responde a los mensajes y entrega de evidencias.
9	GARCIA LOPEZ IAN ALEJANDRO	NO	El padre de familia no responde a las indicaciones y tareas a través del número telefónico que reporto.
10	GONZALEZ RODRIGUEZ SANDRA	NO	La madre de familia no responde al número telefónico que reporto.
11	GUZMAN SANCHEZ JOSUE SANTIAGO	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
12	HERNANDEZ FONSECA HECTOR JOSUE	NO	La madre de familia indica no poder cumplir con algunas actividades debido a no tener recursos económicos que le permitan ver programación y bajar las actividades del celular.
13	HERNANDEZ GALINDO MATEO SEBASTIAN	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
14	JUAREZ MORALES DYLAN ALEJANDRO	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
15	MARTINEZ PEREZ ANGELICA	NO	La madre de familia no responde al número telefónico que reporto.
16	MARTINEZ SANCHEZ KARIM DAYAMI	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
17	MORENO RAMIREZ MAYRIN DANIELA	NO	La madre de familia no responde al número telefónico que reporto.
18	NOLASCO MORALES CAROL YOLET	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
19	PEREZ ALARCON MARIA FERNANDA	SI	Se observa trabajo realizado en casa.

20	PEREZ LOPEZ DOMINYCK JALYL	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
21	RODRIGUEZ SORIANO DIEGO ALONSO	NO	El padre de familia refiere que es la única persona que está a cargo del alumno y por el momento no puede cumplir con las actividades planeadas ya que se encuentra trabajando y no tiene a otra persona que pueda ayudar al alumno con las tareas. Indica que se compromete a realizarlas en sus días de descanso.
22	RUIZ HERNANDEZ AMY JEZABETH	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
23	SAAVEDRA LOZANO KELVIN YAHIR	NO	Se han enviado peticiones a la madre de familia de cumplir con las tareas y actividades acordadas, ella refiere no poder cumplir con ellas debido a estar en situaciones de salud delicadas (aborto).
24	SANCHEZ LOPEZ MELANIE	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
25	SANCHEZ PEREZ SARA YANETH	NO	La situación actual de esta alumna, es que no cuentan en su familia con los recursos necesarios para cumplir con las actividades programadas. Su familia no cuenta con celular No cuentan con internet Falta de recursos económicos.
26	SEBASTIAN MENDOZA ADRIAN GUADALUPE	NO	La madre de familia refiere que no ha enviado evidencias del trabajo porque ella es la única que provee las necesidades económicas de su familia, encarga al alumno y no tiene el tiempo para poder llevar el seguimiento de las actividades, indica que en cuanto pueda se pondrá al corriente.
27	TORIBIO APOSTOL JERONIMO JAIR	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
28	VINALAY GARCIA DANIELA	SI	Se observa trabajo realizado en casa.
29	VINALAY GARCIA DAYANA	SI	Se observa trabajo realizado en casa.

PROFRA. MARTHA RAMÍREZ BAUTISTA

SEMANA DEL 30 MARZO AL 3 ABRIL DE 2020.

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

- ☺ SEMBREMOS UNA SEMILLA
- ☺ HAZLAS CON LA MISMAS PIEZAS
- ☺ CUIDO MI CUERPO DEL COVID 19
- ☺ PASEOS VIRTUALES
- ☺ LA VETERINARIA

Campo/área que se favoreció:



Lenguaje y Com

Pensamiento Mat



Exp y Comprension del M

Educ. Socioemocional

Artes

Educ. Fisica



Hoy mi Jornada fue:

Fabulosa



Favorable



Buena



Regular



SE DIO ATENCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PLANEADAS UTILIZANDO RECURSOS DEL LIBRO MI ALBUM DE TERCER GRADO DE PREESCOLAR, SE DIO PRIORIDAD A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS, SE CONTINUÓ CON ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE SALUD Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, ASI COMO OBSERVAR OBRAS DE ARTE.

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

Durante esta semana se mandó la planeación que debían realizar los padres de familia con sus hijos en casa.

La mayoría de los padres de familia refiere haber realizado las actividades en el hogar, sin embargo son pocos los que enviaron evidencia por medio de un correo electrónico o foto de captura a través de medios como el watt sapp, (Mamá de Jade, Haziél, Alexis, Josué Santiago, Mateo, Dylan, Karim, Carol, Dominyk, Amy Melanie, Jeronimo, Daniela y Dayana.

Como medio de comunicación para dudas y dificultades para realizar tareas se llevó a cabo dando seguimiento personal a algunos padres de familia. (Jade, Dylan y Dominick)

En las evidencias se observa se observa el cumplimiento de las actividades realizadas por el alumno.

Entre las actividades sugeridas esta semana se pidió la germinación de una semilla, llevando a cabo su proceso de crecimiento, anotación y registro por parte de los niños y la plantación en tierra para su cuidado.

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

Otra de las actividades que se pensaron para trabajar en el hogar fue el uso del tangram que permitiera el desarrollo de la percepción geométrica en los alumnos, realizando actividades específicas que pusieran el juego realizar transformaciones diversas en las que ensamblaran, observaran posición y ubicación de las piezas para crear otras nuevas.

Continuar con el seguimiento a fomentar hábitos, aplicar medidas de higiene, fortalecer una alimentación sana, observar videos referentes a la salud y llevar a cabo pequeñas acciones en el hogar ha sido de beneficio para mantenerse saludables desde casa. En este aspecto los padres de familia refieren continuar de manera oportuna las medidas que se indican seguir, validando su información a través de páginas de internet validados por la SEP y OMS.

Los paseos virtuales- INAH. El sitio permite realizar paseos virtuales de museos, arqueología y exposiciones del Instituto Nacional de Antropología e Historia:
<https://www.inah.gob.mx>

Al explorar este sitio los niños tuvieron oportunidad de explorar (Rompecabezas, memorama, laberintos, pinturas, historias, museos, zonas arqueológicas, pintura digital y otras actividades de manera más divertida y entretenida, La mayoría de los padres de familia refiere haber visitado este sitio, indicando que fue de su agrado para los niños.

- ♣ Se ha hecho lo posible por mantener la comunicación entre el docente y los padres de familia, se ha invitado de manera cordial continuar con las actividades y su realización, se pide a padres de familia comuniquen al docente las dificultades con las que se han encontrado, ninguno refirió haber tenido complicación con las actividades planeadas.

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

- ☺ ESCRIBO MI NOMBRE
- ☺ AVANZA MÁS Y GANARAS

- ☺ A MOVER EL ESQUELETO
- ☺ CONTEO
- ☺ UNA SONRISA EN TU ROSTRO
- ☺ COMPRENSIÓN LECTORA.

Campo/área que se favoreció:



Lenguaje y Com

Pensamiento Mat



Exp y Comprension del M

Educ. Socioemocional

Artes

Educ. Fisica



Hoy mi Jornada fue:

Fabulosa



Favorable



Buena



Regular



SE LLEVARON A CABO ACTIVIDADES QUE REFUERZEN LOS CAMPOS DE FORMACIÓN ACADEMICA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN., PENSAMIENTO MATEMÁTICO, EDUC. SOCIOEMOCIONAL, ARTES Y EDUCACIÓN FÍSICA.

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

Se continúa enviando la planeación de las actividades que se deberán realizar por día, tomando en cuenta también las planeaciones sugeridas por los promotores para fortalecer los aprendizajes en los alumnos.

Se proporcionó en la planeación las indicaciones de forma clara para su seguimiento, durante esta semana ningún padre de familia refirió no haber entendido las actividades para su cumplimiento.

Los siguientes padres de familia enviaron la evidencia a través de correo electrónico y otros por medio de captura de foto. (Mamá de Dylan, Isha, Dominyck, Mateo, Daniela, Dayana, Josué Santiago).

Debido a la falta de respuesta por parte de los padres de familia, se les motivo que continuaran fortaleciendo los aprendizajes en casa, cada uno de ellos comunico a la docente la situación personal por la que estaban atravesando, indicando situaciones de salud desfavorable, situaciones económicas que no les permitieron mantenerse comunicados o poder observar los videos que se sugirieron para el desarrollo de las

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

actividades planeadas, algunos padres de familia refieren tener familiares enfermos (Mamá de Kelvin, Karim, Alexis), otros atraviesan por situaciones de salud personal (Mamá de Leonardo Gael, Melanie y Luis), algunos continúan sin comunicación con la docente (Sara Yaneth, Mayrin Daniela, Ian Alejandro, Valeria, Héctor Josué, Sandra, Angélica), Algunos padres de familia refieren que no han podido realizar las actividades por ocuparse en situaciones laborales entre ellos se encuentran (Mamá de Adrian, Haziél, Landon, Mateo, Diego, Amy, Alexis)

La docente sugiere a padres de familia continuar con las actividades planeadas, mantener la comunicación, motivarlos, entablar diálogos que les permita mantener la confianza y hacerles saber que mantengan los vínculos afectivos entre ellos y sus hijos.

PROFRA. MARTHA RAMÍREZ BAUTISTA

REGISTRO "ENTREGA DE TAREAS"

SEGUIMIENTO A PADRES DE FAMILIA 3° B

- ☺ Cantidad de alumnos en el grupo: 29 HOMBRES 15 MUJERES 14
- ☺ Cantidad de alumnos con los que no ha logrado comunicarse: 6
- ☺ Cantidad de alumnos atendiendo a los programas de televisión del canal 11.2 de televisión abierta: 16
- ☺ Cantidad de mamás de alumnos que no responden al cumplimiento y seguimiento de tareas.

NP	NOMBRE DEL ALUMNO	23 AL 27 DE MARZO DE 2020	30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL	DEL 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020	27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO
1	ARTEAGA PAZ LEONARDO GAEL	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
2	CAREAGA OROPEZA JADE SINAI	ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA
3	CASTRO GARDUÑO VALERIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
4	CHICO LOPEZ LUIS SANTIAGO	ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
5	CISNEROS CRUZ HAZIEL BENJAMIN	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA
6	CRUZ MANZANO LANDON	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
7	DEL VALLE MEDRANO ALEXIS MICHELE	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
8	ESCOBAR QUIÑONEZ ISHA SAMLAI	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
9	GARCIA LOPEZ IAN ALEJANDRO	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
10	GONZALEZ RODRIGUEZ SANDRA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
11	GUZMAN SANCHEZ JOSUE SANTIAGO	ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
12	HERNANDEZ FONSECA HECTOR JOSUE	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
13	HERNANDEZ GALINDO MATEO SEBASTIAN	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA
14	JUAREZ MORALES DYLAN ALEJANDRO	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA
15	MARTINEZ PEREZ ANGELICA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
16	MARTINEZ SANCHEZ KARIM DAYAMI	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
17	MORENO RAMIREZ MAYRIN DANIELA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
18	NOLASCO MORALES CAROL YOLET	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA
19	PEREZ ALARCON MARIA FERNANDA	ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
20	PEREZ LOPEZ DOMINYCK JALYL	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA
21	RODRIGUEZ SORIANO DIEGO ALONSO	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA

22	RUIZ HERNANDEZ AMY JEZABETH	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
23	SAAVEDRA LOZANO KELVIN YAHIR	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
24	SANCHEZ LOPEZ MELANIE				
25	SANCHEZ PEREZ SARA YANETH	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
26	SEBASTIAN MENDOZA ADRIAN GUADALUPE	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
27	TORIBIO APOSTOL JERONIMO JAIR	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA
28	VINALAY GARCIA DANIELA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA
29	VINALAY GARCIA DAYANA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	ENTREGO EVIDENCIA	NO ENTREGO EVIDENCIA

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

Se envía este seguimiento del cumplimiento de las tareas que enviaron los padres de familia y se motiva y reitera la importancia de continuar con su elaboración.

- ☺ Algunos padres de familia refieren que si han realizado las actividades planeadas y las tienen en físico, siguiendo su almacenamiento en su carpeta de evidencias.
- ☺ Algunos refieren no tener el tiempo para su cumplimiento por situaciones de trabajo.
- ☺ Algunos padres de familia no contestan los mensajes y las llamadas telefónicas.
- ☺ Algunos padres de familia no cuentan con celular
- ☺ Algunos padres de familia refieren seguir el programa aprende en casa y llevar sus actividades en físico en su carpeta de evidencias.
- ☺ Algunos padres de familia realizan el seguimiento de las actividades planeadas pero no envían las evidencias.

PROFRA. MARTHA RAMÍREZ BAUTISTA

SEMANA DEL 27 ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2020.

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

- ☺ JUEGOS VERBALES
- ☺ QUE INFORMACIÓN SE DEL COVID 19
- ☺ JUGANDO EN CASA CON LA FAMILIA
- ☺ RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS
- ☺ CON QUE FIGURAS LALO Y PAO HICIERON LAS FLECHAS

Campo/área que se favoreció:



Lenguaje y Com

Pensamiento Mat



Exp y Comprensión del M

Educ. Socioemocional

Artes

Educ. Física



Hoy mi Jornada fue:

Fabulosa



Favorable



Buena



Regular



DURANTE ESTA SEMANA RETOME ACTIVIDADES QUE FAVORECIERAN LOS CAMPOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO MATEMÁTICO, INCLUIR ALGUNAS DINAMICAS Y JUEGOS PARA REALIZAR EN FAMILIA Y CONTINUAR CON EL SEGUIMIENTO DEL CUIDADO DE LA SALUD.

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

Se pidió a los padres de familia continuar con el seguimiento de actividades sugeridas en la programación de televisión canal 11 Estrategia “Aprende en casa”. Así mismo continuar con la planeación elaborada por parte de su docente.

Tome en consideración actividades propuestas en el libro de la educadora y retome algunas actividades del libro Mi álbum preescolar 3er grado.

El juego de adivinanzas, planteamientos de problemas retomando consignas claras, juegos y dinámicas en familia y continuar fomentando las medidas de higiene y salud pertinentes sugiriendo algunas páginas y videos de apoyo para el alumno.

Cabe mencionar que conforme avanzaron los días referentes a la contingencia, la comunicación con padres de familia se mantuvo, en algunos momentos se enviaron audios para los niños con el fin de mantener la relación entre ambos

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

Puede observar que en la mayoría de las familias la situación cada vez se tornaba más difícil, que cada uno de ellos en la medida de sus posibilidades se esforzó por cumplir, con lo planeado, a pesar de las dificultades por las que atravesaban.

El apoyo que les brinde consistió en no perder la comunicación, mantenerlos al día con información relevante en relación con el COVID 19 oficial, dándoles aliento a través de llamadas telefónica personales, sugerir videos, link, apoyos visuales, plataformas de trabajo y recursos propios que aprende en casa recomendaba.

Cabe mencionar que el trabajo continuo realizándolo el padre de familia y ello no me permitió tener una valoración pertinente sobre el proceso que vivencio el alumno en su elaboración.

Captura de evaluación del segundo momento: fue complicado para mí como docente tomar como parámetro de evaluación algunas de las evidencias que algunos padres de familia habían enviado de manera oportuna, me encontré con situaciones de no tener evidencia de la mayoría de ellos, hice una pausa y me pregunte algunas cuestiones, reflexione sobre la dinámica de trabajo que venía realizando, identifique que las evidencias en si no me daban un parámetro cualitativo para identificar con claridad el proceso de mis alumnos, me enfrente a cierta frustración y caí en la cuenta de recordar lo que ya se había trabajado con cada uno de ellos para lograr evaluar dicho proceso.

No se puede tener el control de la situación, sin embargo considero que el trabajo continúa y debo mantener la calma para continuar con éxito a pesar de las dificultades.

PROFRA. MARTHA RAMÍREZ BAUTISTA

SEMANA DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2020.

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

☺ LECTURA EN VOZ ALTA

☺ ¿CUÁNTOS FUERON EN LA CLÍNICA?

☺ SONIDOS PARA JUGAR

☺ SABIAS QUÉ

Campo/área que se favoreció:



Lenguaje y Com

Pensamiento Mat



Exp y Comprension del M

Educ. Socioemocional

Artes

Educ. Fisica



Hoy mi Jornada fue:

Fabulosa



Favorable



Buena



Regular



CONTINUE FORTALECIENDO LOS CAMPOS DE FORMACIÓN DE LENGUAJE, PENSAMIENTO MATEMÁTICO, EXPLORACIÓN Y ARTES.

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

Seguir retomando actividades que perdieran a los padres de familia recurrir a materiales accesibles que pudiesen obtener en casa, fue favorable, en la planeación hice recomendaciones para utilizar videos educativos que favorecieran los aprendizajes, recurrí a imágenes, preguntas de reflexión, planteamientos para la resolución de problemas matemáticos, continúe fomentando la lectura en voz alta, sugerí actividades relacionadas con la música y compartí algunos link de apoyo.

Aunque había hecho una reflexión sobre la dinámica de trabajo que se venía realizando aún no encontraba la forma de dirigirme de manera más directa con los niños y poder trabar con ellos de forma individual o grupal.

Me di a la tarea de preguntar a los padres de familia si había la forma de hablarles a través de video llamadas por watt sapp y mi primer encuentro con ellos fue a través de una video llamada por la aplicación de Zoom. Con anticipación me di a la tarea de

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

Investigar su uso y como podía manejar este tipo de aplicaciones, conocer los básico para su uso y así enviar una invitación a los padres de familia en unión a también ellos supieran manejarla.

El primer encuentro con mis alumnos fue muy significativa, se lograron conectar 16 alumnos en la video llamada, cada uno de ellos con el deseo de hablar, expresar como se encontraban, saludar, ver a través de este medio a sus compañeros, preguntar por otros, manifestando su alegría de verse y compartir con su maestra sus pensamientos.

Enfrentarse a esta situación y preguntarme como dar una clase a través de estos medios fue un primer reto, desde identificar el manejo de la aplicación hasta planear, ordenar y recurrir a recursos necesarios para llevar a cabo las actividades a trabajar.

SEMANA DEL 11 AL 14 DE MAYO DE 2020.

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

- ☺ NUESTRA CAJA DE SONRISAS
- ☺ CON QUE MONEDAS PAGAS

- ☺ RIMAS
- ☺ COMAMOS SANO EN TIMEPO DE PANDEMIA
- ☺ ¿QUÉ SOY? ¿QUÉ HAGO?

Campo/área que se favorecio:



Lenguaje y Com

Pensamiento Mat



Exp y Comprension del M

Educ. Socioemocional

Artes

Educ. Fisica



Hoy mi Jornada fue:

Fabulosa



Favorable



Buena



Regular



LAS ACTIVIDADES MANTIENEN LAS CONSIGNAS CLARAS, VIDEOS DE APOYO AL TRABAJO CON EL ALUMNO, SE RETOMAN MATERIALES QUE SEAN DE FACIL ACCESO Y SE CONTINUA FAVORECIENDO EL CUIDADO DE LA SALUD.

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

Enfrentar la realidad con la que me encontré no fue del todo aceptable, dar el paso para manejar el uso de la tecnología en beneficio con el aprendizaje del alumno, me llevo a enfrentarme a diversas situaciones, primero la reflexión, asimilar otra manera de llevar a cabo el aprendizaje, explorar plataformas y su uso, pensar como llevar a cabo actividades con los recursos que se tuviesen en el hogar, pensar en cómo apoyar a los niños durante la clase en línea, pensar en la manera de orientar a los padres para el uso de la aplicación, tener a la mano los recursos como presentaciones, videos educativos o dinámicas de trabajo etc.

Empezar y pensar en todo ello me llevo a poner manos a la obra sin pensar a lo que me enfrentaría más adelante.

El primer paso lo había dado, emprender otra dinámica y experimentar con lo que se tenia.

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

☺ ¿QUÉ HACEN?

☺ ¿A CITLALLI LE ALCANZAN LOS PLATOS PARA SUS INVITADOS?

☺ EL PLATO DEL BIEN COMER

☺ ESCUCHA CONCIENTE



Campo/área que se favoreció:



Lenguaje y Com

Pensamiento Mat



Exp y Comprension del M

Educ. Socioemocional

Artes

Educ. Fisica



Hoy mi Jornada fue:

Fabulosa



Favorable



Buena



Regular



SE LLEVARON A CABO ACTIVIDADES ESPECÍFICAS QUE PERMITIERA A LOS ALUMNOS RESPONDER CON LAS CONSIGNAS DEL TRABAJO A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE ZOOM.

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

La organización de esta semana se llevó a cabo planeando clases a través de aplicaciones como Zoom. Se organizó a los niños de tal forma que se conectaran por parejas o en trinas, dando seguimiento de actividades durante horarios distribuidos.

Al enfrentar esta dinámica de trabajo medio alegría tomar en cuenta una organización previa para su uso, retomar algunos recursos como videos, compartir pantalla, audios, visualizar imágenes y plantear la secuencia de la actividad, organizar la participación de los niños y pedirles que en su hogar culminaran con algunas actividades debido al uso del tiempo.

Nuevamente enfrentar otras dificultades, la conectividad de algunos alumnos no era idónea, mantener su atención, disminuir la intervención del padre de familia, mantener en orden la participación de los niños, pedir a los padres de familia que no hubiese otros familiares interviniendo o distrayendo a los niños, así como la deposición del padre de familia para trabajar con el alumno, prestar su celular y permitir que el alumno se conectara en el horario establecido.

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020.

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

- ☺ ¿QUIÉN ES KANDINSKY?
- ☺ COMPOSICIÓN VII
- ☺ FIGURAS GEOMÉTRICAS
- ☺ LAS EMOCIONES
- ☺ ¿QUÉ PASARÍA SI...?

Campo/área que se favoreció:



Lenguaje y Com

Pensamiento Mat



Exp y Comprensión del M

Educ. Socioemocional

Artes

Educ. Física



Hoy mi Jornada fue:

Fabulosa



Favorable



Buena



Regular



SE LLEVARON A CABO UNA DINÁMICA DE TRABAJO EN LA QUE LAS CONSIGNAS FUERON DIRIGIDAS DIRECTAMENTE A LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL TRABAJO EN LÍNEA POR MEDIO DE LA APLICACIÓN DE ZOOM.

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

Se tomó en cuenta la sugerencia del Asesor metodológico de la profesora: Tania Libertad Gómez López de realizar actividades con consignas específicas como apoyo para mantener la atención y el trabajo directo con los alumnos.

Durante su aplicación se mantuvo el interés de los niños, prever los materiales y llevar a cabo e seguimiento de la consigna permitió que se desarrollara la actividad sin complicaciones, así mismo dio oportunidad a incluir preguntas específicas, visualizar una imagen con distintas intenciones como es la composición VIII de Kandinsky.

En único contratiempo que se observó es que no todos los alumnos se integraron a la video llamada por situaciones personales de cada padre de familia.

OBSERVACIONES DE LA SEMANA

Durante esta semana algunos padres de familia me pidieron hacer una pausa argumentando que algunos de ellos se encontraban atrasados en la elaboración de algunas actividades, manifestaron que para ellos era complicada llevar a cabo las tareas de su hijo (a) de nivel preescolar y cumplir con aquellas actividades de sus otros hijos de otros niveles.

Accedí a su petición pidiéndoles que se pusieran al corriente, y que me dieran la oportunidad de trabajar con algunos niños a través de video llamadas por watt sapp
Y continuar con el trabajo de alumnos que posteriormente sus padres se contactaron.

Entre ellos puede trabajar con Isha, Karim, Melanie y Landon.

Las experiencias que viví me permitieron reflexionar sobre mi práctica docente, empaparme de nuevos conocimientos como es el uso de algunas aplicaciones, reconocer que no tengo habilidades docentes desarrolladas en el manejo de herramientas digitales, reflexionar sobre la importancia de prever materiales, organizar el trabajo y enfrentar los desafíos que se presentaron día a día, buscar formas para apoyar a los niños en el manejo de sus emociones, alentar a padres de familia a través de mensajes, llamadas, comprensión, la comunicación, palabras de aliento y hacer presente mi presencia como docente. Se concluye con un ciclo escolar pero el reto sigue vigente.

Profa. Martha Ramírez Bautista.