

“EXPERIENCIA SOBRE EL CLUB DEL HUERTO ESCOLAR”

JARDIN DE NIÑOS: “DIEGO RIVERA” C.C.T: 15EJN4001H

LOCALIDAD: BARRIO DEL RIO, TEQUESQUIPAN.

MUNICIPIO DE TEMASCALTEPEC

PROFRA. AZUCENA ESPINOSA CASAS

GRUPO MULTIGRADO

ZONA ESCOLAR J155 EDUCACION PREESCOLAR

**TEMASCALTEPEC, MEXICO., AGOSTO 2020.
PRESENTACION**

En el nivel preescolar es impresionante, la realización de actividades de aproximación al medioambiente y las acciones humanas implicadas en su aprovechamiento al hacer uso el trabajo en el huerto escolar favorece el planteamiento de preguntas, compara, registra información y elabora explicaciones sobre procesos que observen y pueden experimentar.

Otras acciones de construcción y reflexión se realizan durante y después de la exploración directa de los objetos, al pensar, hablar, dialogar, para favorecer la organización mental de la experiencia.

Una experiencia importante es llevar a los niños a explorar como las acciones de las personas se manifiestan en la forma en que se relacionan con el medio ambiente y como usan los recursos provenientes para buscar mejorar el bienestar de la comunidad.

Descubrir cosas por sí mismos, construyen sobre lo que saben y entienden, buscan soluciones y razonen sus explicaciones y cultivan el sentido del cuidado y aprecio por el medio ambiente, al observar el tipo de plantas que hay en la escuela del huerto escolar.

JUSTIFICACION

Es importante que los niños identifiquen que saben plantear preguntas que aclaren sus dudas de acuerdo a sus necesidades e interés por saber y proponer respuestas.

Desarrollen actividades en las que los niños exploren directa y activamente, indagando y buscando explicaciones. A partir de preguntas que surgen, obteniendo información que se organiza, registra y comunica a otros.

El desarrollo de esta situación demanda periodos de trabajo continuo y momentos para dar seguimiento, con intervenciones que pueden ser paralelos del desarrollo de otra situación, considerando como duración total del tiempo que lleve desde la recolección de lo que produzca el huerto escolar

Dar seguimiento a las acciones que se han realizado para mitigar las condiciones del medio ambiente.

Los clubes que se introdujeron como una herramienta para el Nuevo Modelo Educativo para ser aplicada en la educación preescolar, son por eso que ofrecer talleres a los alumnos para favorecer en ellos habilidades, intereses y necesidades.

Todos sabemos que una educación integral no es la que procura solo los conocimientos.

A pesar que no hubo una capacitación suficiente para que el docente comprenda como planear y ponerlos en práctica, sin embargo fue muy provechosa y el gusto por los niños y los padres de familia se sigue implementando ya se a como taller o como una situación didáctica.

OBJETIVOS

- Favorecer el desarrollo de las capacidades y actitudes que caracterizan el pensamiento reflexivo donde los niños puedan realizar por si mismos acciones como: indagar, reflexionar acerca de los procesos del mundo natural y social.
- Favorecer el planteamiento de preguntas, comparar, registrar información y elabora explicaciones sobre procesos que observen y sobre lo que puedan experimentar.
- Realizar experimentos sencillos para que observen como germinan y crece una planta de preferencia de uso alimenticio.
- Sembrar, cuidar todo el desarrollo, observen y registren cambios, comparen diversas plantas e identifiquen momentos centrales del ciclo vital de germinación, crecimiento, floración y reproducción.
- A través del cultivo de plantas se fortalezca la importancia de preservar el ambiente y valorar el respeto a la vida.

DIBUJAR SERES VIVOS

Los seres vivos se definen como todos aquellos que nacen, se alimentan, crecen, respiran, se adaptan, se reproducen, se organizan y mueren y también se relacionan con otros seres vivos y con su ambiente.

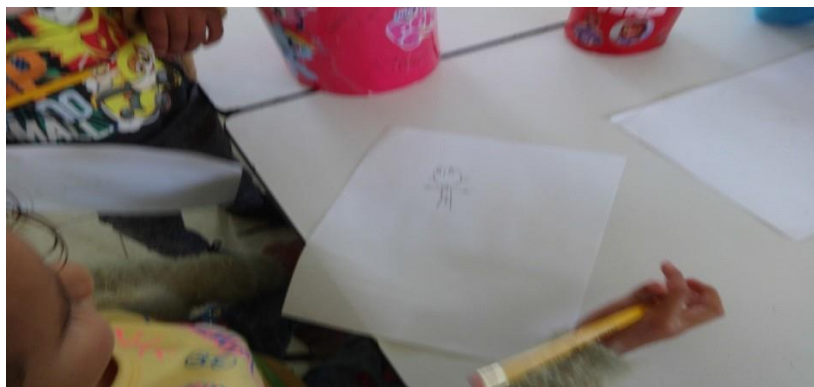
Con esta actividad se promueve que los alumnos desarrollen su curiosidad, imaginación e interés para aprender de todo lo que les rodea, al sacar un objeto para identificar si es ser vivo o no vivo, de una bolsa con los ojos vendados, los alumnos van adivinando para después dibujarlos.

Además en el contexto donde se encuentra el jardín de niños, aprovecharlo al máximo recorriendo alrededor en la naturaleza, donde los niños pueden observar los seres de forma directa e ir realizando la clasificación de los vivos y no vivos.

En este campo de formación académica exploración y comprensión del mundo natural y social en preescolar y en esta actividad de dibujar, el dibujo pasa a segundo término, lo más importante es que los alumnos reconozcan que los seres vivos de nuestro planeta hay una gran variedad y tienen características como el ciclo de vida mencionado al inicio de este escrito.

Así mismo se desarrollan las capacidades y actitudes que caracterizan el pensamiento reflexivo del niño, poniendo al centro los aprendizajes esperados y acciones donde los alumnos van a indagar y reflexionar acerca de fenómenos y proceso del mundo natural.

Favorecer que los niños miren su entorno, es el papel de la educadora con atención guiada para identificar componentes naturales y sociales.



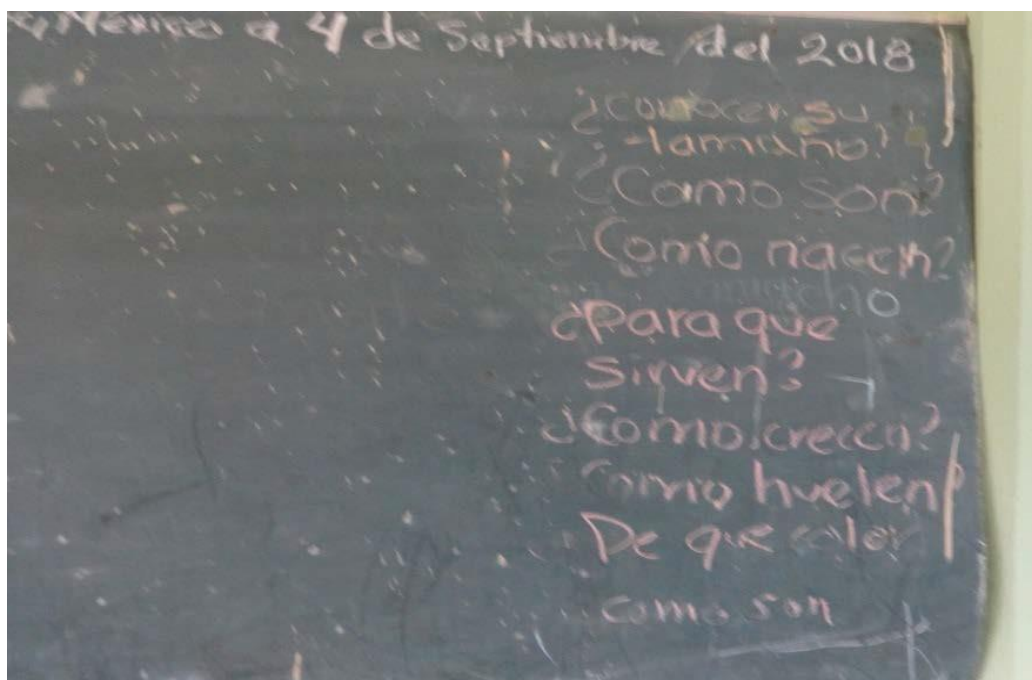
OBSERVACION Y CLASIFICACION DE SEMILLAS

Describir y explicar las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza es el aprendizaje esperado que se favoreció al saber que las semillas están formadas de tres partes: el embrión, los tejidos y la cubierta protectora.

Los alumnos deben saber que las semillas tienen un objetivo final de obtener un alimento saludable en la mesa de cada uno.

Algo que no los alumnos no deben de olvidar que las hortalizas se propagan a partir de raíces y la mayoría se originan de semillas y que estas deben de las mejores para obtener buenas plantas.

Se hizo uso del cuestionamiento para que los alumnos escribieran sus hipótesis.



ELABORACION DE GERMINADORES

Los alumnos deben saber que los germinadores comprenden tres etapas sucesivas:

- 1.- La absorción de agua y el remojo o humectación causando su hinchamiento y la ruptura de la cubierta protectora para que la semilla entre en contacto con el agua.
- 2.- En esta etapa la semilla inicia la actividad enzimática y el metabolismo respiratorio para que emerja el embrión.
- 3.- En esta etapa se observa el crecimiento de un día a otro podemos ver la emergencia de la raíz y posteriormente el tallo.

Los alumnos aprenden a que la humedad, oxígeno y la temperatura deben ser adecuadas para que planta se desarrolle, además ellos tuvieron la oportunidad de platicar con sus padres y observar de manera directa el crecimiento y los cuidados que necesitan sus productos que siembran como: los chícharos, habas, flor, papa, elotes, etc.

También los padres de familia conocieron términos de semillas como las criollas, las mejoradas, las baby, híbridos, los injertos y las transgénicos.

La docente se preparó con la investigación sobre estos términos y contar con los elementos y conocimiento para cualquier duda que surgiera de los padres de familia.

La docente debe tener claro al planear las situaciones que la finalidad educativa del campo consiste en brindar experiencias para explorar y no solo obtener información o memorizar ciertos términos.



JUEGOS DE MEMORAMAS DE SERES VIVOS

Garantizar que las situaciones que proponga la docente, para favorecer en los niños el despliegue de su curiosidad de manera razonable sostenida para que tomen conciencia de lo que hicieron para aprender más de lo que sabían.

Otras acciones de construcción y reflexión se realizan durante y después de la exploración directa de los objetos, al pensar, hablar y dialogar que favorecen la organización mental al elaborar una explicación a que conocido.

El memorama es un juego de mesa originalmente tiene como objetivo principal incrementar la memoria a corto plazo en los niños, es decir los niños se vuelven más listos, al poner en juego capacidades de atención, su proceso visual, retener su imaginación, también se mejora el proceso de la organización espacial, recordar la imagen, esta manera los alumnos hicieron su propio memorama con dibujos de todo lo visto en la situación didáctica, con apoyo de sus mamás.

El propósito con el que se elaboración de los memoramas es adquirir actitudes hacia el cuidado del medioambiente.



ELABORACION DE MACETAS SEMBRAR HORTALIZAS Y EL HUERTO ESCOLAR

La elaboración de las macetas es un conjunto de elementos para motivar a los alumnos y madres de familia a participar en las actividades que se van planeando en las situaciones didácticas y como una nueva metodología que se dio del club.

Los maceteros con botellas de plástico a menudo se tiran botellas de plástico sin saber que podemos hacer algunas artesanías recicladas como en este caso las macetas para sembrar las hortalizas para el huerto.

Además también se favorece hacer conciencia que estas botellas se tiran por consumir mucho refresco y que es malo para la salud y que por lo menos pueden adornar su casa con estas ideas aprovechándolas.

También deben saber que el plástico no es biodegradable y puede permanecer en el medio ambiente durante siglos sin degradarse y por eso debe usarse en casa o enviarlo a un reciclador.

Son muchos los niños y las madres que quieren tener su propio huerto el cultivar algunos alimentos para el consumo personal como las hortalizas y entonces cada alumno preparo la tierra y sembró su semilla que eligió entre las que se sembraron fueron: chícharo, haba, frijol, lechuga, rábano y cilantro.



Evidencias de plantación en el huerto escolar

BIBLIOGRAFIA

- SEP. Aprendizaje clave para la educación integral. Educación preescolar, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.
- www.biologia.edu.ar > botánica > tema6. Clasificación de semillas en base a la morfología del embrión.
- Conociendo las plantas de mi localidad, rescatando especies en peligro. Los seres vivos. Un proyecto de educación científica del centro de Investigaciones Tropicales, Universidad Veracruzana.
- www.ecologiaverde.com > como-cree-un-germinador, Como crear un germinador.
- Pérez López. Memorama como un facilitador del aprendizaje; marzo 19, 2017.
- Tarazona Guerra Mireya. Curso gratis de manualidades: aprende hacer maceteros con botellas plásticas muy fáciles paso a paso. DIY reciclaje.