

# **SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE JILOTEPEC**

## **Liderazgo Educativo del Siglo XXI**

**Presenta:**

**Profra. Ana Luisa Vázquez Rosas  
Supervisora Escolar de la Zona J016**

SEPTIEMBRE DE 2020

# LIDERAZGO EDUCATIVO DEL SIGLO XXI

---

Reconocer tus fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades te ayudará a entender cómo eres y poder así entender a los demás.

# Características del liderazgo del siglo XXI

Dominador en su campo propiciando así credibilidad y confianza.

Apasionado: amar lo que hace y hacerlo lo mejor posible.

Generoso: pensar en el bienestar de todo el grupo, reconociendo que son personas.

Positivo: ser optimista ante cualquier circunstancia.

Tener visión: saber hacia dónde se deben dirigir estableciendo prioridades.

Responsable: asumir para atender y aprender.

Inspirador

Cuenta con habilidades sociales: facilidad de palabra, diplomacia, discreción.

Toma decisiones asertivas y enfrenta retos.

Es constructivo y flexible.

Se comunica de manera cordial y respetuosa.

Reconoce contribuciones individuales y celebra logros del equipo.

Trabaja en equipo delegando responsabilidades y generando confianza.

Transmite valores y actúa con coherencia.



# Importancia del Liderazgo educativo y sus implicaciones en la calidad educativa

---

El liderazgo educativo es el factor clave para la enseñanza



Factor decisivo en la calidad educativa

El Liderazgo del directivo debe de:

1. Generar condiciones de trabajo, dándole prioridad al trabajo docente dentro del aula y acompañarle.
2. Motivar a su equipo docente e integrarse en su capacitación.
3. Favorecer el desarrollo de competencias de su equipo.

Influye en el aprendizaje de los alumnos

# ¿De qué forma se puede repensar la educación con una perspectiva de Líder en el Siglo XXI?

Se logra un mejor aprendizaje entre pares.

Que todos los miembros se sientan parte de la comunidad.

Reconocer que está dirigida para personas.

Que la escuela brinde oportunidades para todos

Que la educación sea el valor profundo para todos.



---

Desarrollar nuevas capacidades para la era de colaboración masiva: blogs, wikis y chats.

Hacer uso de las TICCAD: Tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales.



¿Qué rol tiene el equipo de trabajo en el Líder del Siglo XXI para garantizar los resultados en la calidad educativa?

Reconocer que el equipo de trabajo está conformado por personas con ideas, necesidades y conocimientos, generando la cultura de verse como personas.

Al estar en un clima de confianza logran aportar ideas y trabajar en equipo.

Actúan en consecuencia: si el líder muestra entusiasmo, el equipo de trabajo aporta con entusiasmo.

Conocer la visión, por lo que son pieza importante para el logro de los propósitos de la educación.

Participar en actividades que los lleven a su desarrollo personal y profesional con miras en su desempeño dentro del aula.



# Conclusiones

- Las nuevas formas de educar en el siglo XXI requieren de líderes apasionados con lo que hacen, que amen su trabajo y que tengan como único fin el valor de la educación; pues esto hará que actúen con responsabilidad, innovando y buscando estrategias que les permita favorecer el aprendizaje de los alumnos. Líderes comprometidos consigo mismos y con la sociedad, que reconozcan a las personas como personas para que den un trato digno y creen espacios de confianza que permitan a los demás actuar y desenvolverse con seguridad y poder construir sus conocimientos trabajando en equipo. Líderes abiertos a la era digital y a la colaboración masiva, viéndolas como una oportunidad de aprendizaje; líderes capaces de crear condiciones favorables para el logro de la calidad educativa.

# Referencias

- Barahona, U., Hélder, Cabrera, M., Diego, R., Torres, C., Uriel, E. (2011). *Los líderes en el siglo XXI*. Entramado, Vol 7, num. 2, julio-diciembre, 86-97.
- CAET. *La esencia del liderazgo*. Presentación
- Robinson, K. (2019) *Escuelas Creativas*. La revolución que está transformando la educación. Grijalbo, 241-266.
- Servicio Civil Chile, (2014). Conferencia *Liderazgo directo en el ámbito escolar*.
- Stephen R, C. (2007). *La Caja*. Una entretenida historia sobre cómo multiplicar nuestra productividad. (5ª Edición) Barcelona: Urano.