

JARDÍN DE NIÑOS  
HÉCTOR VILLALOBOS  
C.C.T. 15EJN0704X

CICLO ESCOLAR 2019-2020

DIAGNÓSTICO  
Ciclo Escolar 2019-2020

El jardín de Niños Héctor Villalobos con C.C.T. 15EJN0704X, se encuentra ubicado en la localidad de La Mesa, Municipio de El Oro, Méx. que opera con el Plan y Programa de estudios de Aprendizajes Clave, sustentado en el acuerdo 20/11/19, y se desarrolla en el acuerdo 12/06/20, trabaja con un horario de 9:00 a 13:00, con una matrícula de 11 alumnos, y el grupo que se atiende corresponde a los alumnos de 1°, 2° y de 3° conformado de los cuales 3 son de primero, 5 de segundo, 3 de tercero, de los cuales 5 son hombres y 7 son mujeres, que oscilan en edades de 3, 4, 5 años.

La escuela cuenta con dos aulas con ventilación e iluminación que permite propiciar las actividades con los alumnos, cuenta con suficiente material didáctico que permite el aprendizaje de los alumnos, una pequeña biblioteca que permite hacer uso de los libros tres veces por semana, un patio con techumbre que permite realizar diversas actividades al aire libre, así como actividades artísticas y culturales.

**PLANTILLA:**

Está conformada por una docente frente a grupo y con funciones de director comisionado, se genera un ambiente de respeto y confianza, con los Padres de Familia, siendo una comunidad muy comprometida y participativa en los procesos de aprendizaje de los alumnos.

**CONTEXTO FAMILIAR:**

Dentro de las características del contexto familiar de los alumnos provienen de familias nuclear (mamá, papá, hijos) monoparental (mamá- hijo (a), papá-hijo (a)), extensas (mamá, papá, hijos, abuelos, tíos), viven en condiciones desfavorables con un bajo nivel de cultura y una economía basada en el salario mínimo

El nivel de escolaridad de los padres y madres de familia y tutores tiene como máximo grado de estudios la secundaria terminada, otros apenas concluyeron la primaria y una minoría no tiene estudios.

El nivel socioeconómico es bajo, ya que la mayoría de los padres se dedica a la albañilería, son empleadas domésticas y autoempleo, sus jornadas de trabajo son extensas limitando apoyar a sus hijos en las actividades.

Algunas relaciones familiares, la mayoría de las veces son agresivas, o de abandono, lo que refleja una falta de regulación del estado emocional y adaptación al contexto escolar.

La comunidad donde se encuentra ubicada la institución es de bajos recursos, si se requiere de algunas cosas (medicinas, atención medica los habitantes tienen que salir), los miembros de la comunidad hablan español.

Las oportunidades de socializar entre los habitantes de la comunidad son las actividades que se realizan en la institución como el día del niño, día de la madre o la feria del pueblo o alguna actividad que proponga la iglesia.

Una de las barreras que podemos encontrarnos en el contexto social tiene que ver con las cuestiones económicas, baja escolaridad, difícil acceso a la comunidad poco transporte público.

## **PROCESOS DE EVALUACIÓN**

De los 11 alumnos que conforman el grupo de acuerdo al modelo VAK se observa que 3 son visuales, 2 son auditivos, 6 kinestésicos.

Durante las semanas de observación del trabajo que se llevó a cabo dentro y fuera de aula, e identificar las habilidades, actitudes, las relaciones entre pares, identificando sus fortalezas y debilidades.

En cuanto a lo **Socioemocional**: Se motivan mediante actividades que son nuevas, que atiendan a sus intereses, sin embargo, no respetan los turnos para hablar, hablan todos al mismo tiempo, están en proceso de reconocer los acuerdos de convivencia. Hace falta trabajar las reglas para que las respeten y las cumplan así mismo comprendan que hay consecuencias al momento de romperlas y regulen sus emociones y conductas ante diversas situaciones. Les hace falta trabajar más en equipo y realizar actividades en pares.

En **Lenguaje y Comunicación**: Se observa que los niños tienen interés por conocer, sin embargo, realizan poco cuestionamiento, presentan dificultad para expresar sus ideas, pensamiento e inquietudes, dos alumnas no tienen un lenguaje claro. Los alumnos de segundo no escriben su nombre y les cuesta trabajo identificarlo, los alumnos de tercero en su mayoría logran realizar grafía de su nombre e identificarlo en diferentes portadores.

En cuanto a **Pensamiento Matemático**: Los alumnos de tercero reconocen y mencionan los números sin dificultad hasta el 10 utilizando sus propias estrategias, los de segundo grado cuentan sin tener un orden, clasifican algunos objetos con ayuda.

En **Artes**: Manifiestan gusto por la música de moda sin conocer más variedad, bailan siguiendo algunos ritmos o por imitación de algunos movimientos que realizan algunos compañeros, les agradan las canciones infantiles, puesto que son novedosos para ellos.

En **Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**: Les agrada platicar con sus compañeros experiencias que han tenido, fuera del ámbito escolar, con dificultad realizan cuestionamientos naturales, expresan poco sobre sus costumbres, mencionan algunos integrantes de su familia.

En **Educación Física**: Son capaces de realizar algunas actividades por si solos. Se observa que los alumnos de tercero mantienen el equilibrio, corren, saltan, giran, los de segundo les agrada participar en juegos que involucren mover las partes del cuerpo e identificando algunas, se requiere que los niños adquieran mayor control en su cuerpo, salten correctamente en dos pies, en un pie, ejercicios de coordinación.

En sus ritmos de aprendizaje, requieren más tiempo y sus trabajos no son concluidos.

Durante el ciclo escolar 2019-2020 se va a trabajar con los ocho ámbitos del PEMC, Aprovechamiento Académico y Asistencia de los Alumnos, 2.- Prácticas docentes y Directivas, 3.- Formación Docente, 4.- Avance de los Planes y Programas Educativos, 5.- Participación de la Comunidad, 6.- Desempeño de la Autoridades Escolares, 7.- Infraestructura y Equipamiento, 8.- Carga Administrativa, con la finalidad de lograr que los alumnos alcancen los aprendizajes esperados de tres campos de formación académica, lenguaje y comunicación, inglés, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social, tres áreas de desarrollo personal artes, educación socioemocional, educación física, para lograr que los alumnos alcancen los aprendizajes esperados como herramientas fundamentales.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**PROBLEMÁTICA:** Diseñar situaciones para fortalecer los aprendizajes de los alumnos.

**OBJETIVO:** Fortalecer las competencias para diseñar situaciones que potencien los aprendizajes en los alumnos.

**META:** Lograr que el 100 % de los alumnos adquieran los aprendizajes esperados en cada campo de formación Académica y Área de Desarrollo Personal y Social, durante el ciclo escolar.

Ámbito	Acciones	Responsables	Fechas	Recursos	Seguimiento y Evaluación
Aprovechamiento y asistencia de los alumnos	Organizar los expedientes de los alumnos.	Docente	Del 27 de Agosto al 13 de Septiembre.	Acta, Curp, Cartilla de vacunación, entrevistas.	Expediente de los alumnos.
	Diseñar actividades que permitan identificar sus habilidades, dificultades y capacidades.	Docente	Del 26 de Agosto al 13 de Septiembre.	Diagnóstico.	Diagnóstico inicial.
	Realizar entrevistas a los alumnos y Padres de Familia.	Docente	Del 26 de agosto al 13 de Septiembre.	Entrevista alumnos y Padres de Familia.	Entrevistas en los expedientes de los alumnos.
	Dar a conocer a los Padres de Familia los resultados de evaluación.	Docente			
	Realizar acuerdos y compromisos con Padres de Familia con respecto al trabajo con los alumnos.	Docente	Durante el ciclo escolar.	Acta de acuerdos.	Opiniones de los padres de familia.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**PROBLEMÁTICA:** Mejorar mi práctica docente.

**OBJETIVO:** Mejorar mi práctica docente diseñando actividades, para favorecer los aprendizajes de los alumnos.

**META:** Lograr implementar actividades novedosas que favorezcan los aprendizajes en los alumnos.

Ámbito	Acciones	Responsables	Fechas	Recursos	Seguimiento y Evaluación
Practica docentes y directivas	❖ Dar a conocer los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social a padres de familia.	Docente	Primera reunión con padres de familia.	Plan y Programa Presentación Cañón, Computadora.	Presentación.
	❖ Diseño de actividades significativas e interesantes.	Docente	Durante el ciclo escolar.	Planeación, Libro de la Educadora, Libro Jugar a Pensar.	Planeación.
	❖ Preparar los materiales para las actividades.	Docente	Durante el ciclo escolar.	Materiales diversos.	Planeación Materiales.
	❖ Revisar los materiales de la biblioteca del aula.	Docente	Durante el ciclo Escolar.	Libros de la biblioteca de aula.	Seguimiento.
	❖ Compartir estrategias con las docentes en las reuniones de C. T. E.	Docente	Mensual.	Estrategias.	

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**PROBLEMÁTICA:** Requiere actualización constante.

**OBJETIVO:** Que la docente asista a cursos de actualización para que adquiera habilidades necesarias para la implementación de actividades novedosas y retadoras para los alumnos.

**META:** Lograr que la docente adquiera herramientas de actualización de manera constante y permanente.

Ámbito	Acciones	Responsable	Fechas	Recursos	Seguimiento y Evaluación
Formación Docente	Cursos de actualización.	Docente	Durante el ciclo escolar.	Cursos.	Participación de la docente.
	Talleres.				
	Círculos de estudio.				
	Búsqueda de información.			Bibliografía.	
	Curso de habilidades digitales.			Videos YouTube.	
	Poner en práctica los conocimientos adquiridos.				



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**PROBLEMÁTICA:** Análisis del Plan y Programa de Aprendizajes Clave.

**OBJETIVO:** Apropiarse de acervo docente mediante la consulta y análisis del plan y programa de Aprendizajes Clave, libro de la educadora entre otros, para atender las necesidades educativas.

**META:** Lograr enriquecer la práctica educativa, atendiendo las áreas de oportunidad.

Ámbito	Acciones	Responsables	Fechas	Recursos	Seguimiento y Evaluación
Avance de los Planes y Programas	Dar lectura al Programa de aprendizajes Clave.	Docente	Durante el ciclo escolar.	Programa Aprendizajes Clave.	Revisión.
	Analizar libro de la educadora.	Docente	Durante el ciclo escolar.	Libro de la educadora.	Planeación.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**PROBLEMÁTICA:** Las actividades que se realizan en la escuela impacte a la comunidad.

**OBJETIVO:** Involucrar a los Padres de Familia a que participen en las actividades escolares, para lograr un desarrollo integral que impacte a la comunidad.

**META:** Lograr que el 100% de los padres de familia se comprometan e involucren en las actividades escolares.

Ámbito	Acciones	Responsables	Fechas	Recursos	Seguimiento y Evaluación
Participación de la comunidad	Actividades del libro para las familias.	Docente.	Mensual, durante todo el ciclo escolar.	Libro para las familias.	Fotografías.
	Matrogimnasia.	Docente y padres de familia.	Marzo.	Aros, Pelotas, costalitos de semillas.	
	Acantonamiento.	Docente y padres de familia.	30 de Abril.	Pendiente.	Fotografías.
	Rally matemático.	Docente y padres de familia.	13 de Mayo.	Juegos de dados, Tendedero de números, Avioncito, Gusano numérico, Toma todo.	Fotografías.
	Gestionar platicas protección civil (primeros auxilios a padres de familia).	Docente.	10 de Junio.	Humanos.	Fotografías.
	Solicitar platicas a DIF.	Docente.	Enero y Febrero	Humanos.	Fotografías.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**PROBLEMÁTICA:** Mejorar la gestión escolar.

**OBJETIVO:** Atender las responsabilidades administrativas para mejorar la gestión escolar y directiva de la institución.

**META:** Cumplir con los documentos en tiempo y forma a lo establecido en la supervisión escolar.

Ámbito	Acciones	Responsables	Fechas	Recursos	Seguimiento y Evaluación
Desempeño de la autoridad escolar	Entrega de documentos en tiempo y forma.	Docente.	Durante el ciclo escolar.	Documento.	Registro.
	Visitas de acompañamiento.	Supervisión.	Durante el ciclo escolar.		
	Revisión de documentos y sugerencias a los documentos expedientes, planeación.	Supervisión.	Durante el ciclo escolar.	Expedientes, Planeación.	Registro.

EVALUACIÓN RUTA DE MEJORA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020

	Objetivo	Meta 2019-2020	Se cumplió		¿Por qué?	¿Qué hace falta para mejorar?
			SI	NO		
Aprovechamiento.	Fortalecer las competencias, para diseñar situaciones que potencien los aprendizajes en los alumnos.	Lograr que el 100 % de los alumnos adquieran los aprendizajes esperados en cada campo de formación Académica y Área de Desarrollo Personal y Social, durante el ciclo escolar.	X		Debido al cierre de la escuela en el mes de marzo, por la pandemia del COVID-19, y a pesar de la educación a distancia por televisión (PROGRAMA aprende en casa) y las estrategias implementadas así como el acompañamiento de mi parte, no fue suficiente para verificar que mis alumnos logran al cien por ciento los aprendizajes.	Adecuar estrategias a distancia donde se pueda detectar un aprendizaje significativo en los alumnos.
Práctica Docentes y Directivas.	Mejorar mi práctica docente diseñando actividades, para favorecer los aprendizajes de los alumnos.	Lograr implementar actividades novedosas que favorezcan los aprendizajes en los alumnos.		X	Considero que la interacción maestro alumno deja ver sus áreas de oportunidad, avances, como apoyarlo.	Continuar con el compromiso y responsabilidad para motivar a mis alumnos con actividades que

						llamen su atención.
Formación Docente.	Que la docente asista a cursos de actualización para que adquiera habilidades necesarias para la implementación de actividades novedosas y retadoras para los alumnos.	Lograr que la docente adquiera herramientas de actualización de manera constante y permanente.	X		Durante el ciclo escolar asistí a cursos ofertados por diferentes instituciones, aun en aislamiento continúe con la actualización de algunos cursos en línea.	Continuar enriqueciendo mi compromiso para ofrecer apoyo a todos los niños en esta situación que estamos viviendo.
Avance de Planes y Programas.	Apropiarse de acervo docente mediante la consulta y análisis del plan y programa de Aprendizajes Clave, libro de la educadora entre otros, para atender las necesidades educativas.	Lograr enriquecer la práctica educativa, atendiendo las áreas de oportunidad.	X		No en su totalidad por las circunstancias, falta de comunicación con algunos padres de familia, por escasos recursos, trabajo.	Considero más comunicación con los padres de familia.
Participación de la Comunidad.	Involucrar a los Padres de Familia a que participen en las actividades escolares, para lograr un desarrollo integral que	Lograr que el 100% de los padres de familia se comprometan e involucren en las actividades escolares.		X	Debido a la pandemia, no fue posible realizar algunas actividades como matrogimnasia, Rally matemático,	

	impacte a la comunidad.				gestionar platicas de primeros auxilios	
Infraestructura y Equipamiento	La escuela tenga los materiales e infraestructura necesaria para ofrecer un mejor servicio.	Lograr que el 100% de los materiales e infraestructura estén en buenas condiciones para favorecer los aprendizajes esperados de los alumnos.		X	El recurso no fue suficiente para concluir la techumbre, no fue posible pintar lo juegos por la suspensión de clases.	Contemplar esta actividad para el próximo ciclo.
Carga Administrativa.	Establecer entrega de documentos en tiempo para cumplir con lo establecido.	Buscar estrategias de organización para la entrega de documentos.		X	Considero que ha aumentado la carga administrativa, Los documentos solicitados no se piden a tiempo si no premura.	Sistematizar el trabajo administrativo.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**PROBLEMÁTICA:**

**OBJETIVO:** La escuela tenga los materiales e infraestructura necesaria para ofrecer un mejor servicio.

**META:** Lograr que el 100% de los materiales e infraestructura estén en buenas condiciones para favorecer los aprendizajes esperados de los alumnos.

Ámbito	Acciones	Responsables	Fechas	Recursos	Seguimiento y Evaluación
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	Mantener el material e infraestructura en buenas condiciones y al alcance de los niños.	Docente Padres de Familia.	Durante el ciclo escolar.	Revisión constante del material.	Fotografías.
	Gestionar techumbre al municipio.	Docente	Diciembre.	Solicitudes.	Documentos.
	Concientizar a la comunidad escolar para el cuidado de los diversos materiales y equipo e infraestructura.	docente	Durante el ciclo escolar.	Materiales, Equipo, Infraestructura.	
	Dar de baja aquellos materiales que no sirven.	docente	Febrero.	Tarjetas de resguardo, Documentos.	Tarjetas de resguardo.
	Dar mantenimiento a la institución.	Docente y padres de familia.	Durante el ciclo escolar.	Pintura, cemento, grava, arena, flotador para sanitarios.	Fotografías.

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**PROBLEMÁTICA:**

**OBJETIVO:** establecer entrega de documentos en tiempo para cumplir con lo establecido

**META:** Buscar estrategias de organización para la entrega de documentos

Ámbito	Acciones	Responsables	Fechas	Recursos	Seguimiento y Evaluación
CARGA ADMINISTRATIVA	Tener en cuenta calendario para la entrega de documentos	Docente	Durante el ciclo escolar	Oficios Informes Documentación requerida	Registro
	Revisar el correo institucional y agendar las actividades para la entrega de documentos en la fecha requerida.	Docente			

Evaluado el día 12 de junio de 2020

Nota: A partir de esta fecha tomar en cuenta algunas acciones que apoyaron en el trabajo de la institución y modificar aquellas para mejorar.

ELABORADO

PROFRA. ROSALINDA HERNÁNDEZ REYES  
DIRECTORA ESCOLAR