

PROYECTO DE ACERVO DIGITAL EDUCATIVO PARA PROFESORES Y ALUMNOS

**"MATERIAL DE APOYO PARA LOS MAESTROS
EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVACIONES
FISICAS EN EDUCACIÓN BÁSICA"**



MTRA. HERA ROSALES REYES

DOCENTE DE LA EMILIANO ZAPATA

C.C.T. 15EJN4125Q

ZONA ESCOLAR J226

PROPOSITO



- Proponer a los docentes en servicio y frente a grupo, un material de apoyo para el desarrollo de habilidades y destrezas motoras que ayuden a la adquisición de aprendizajes significativos en los alumnos de educación básica y tomando en cuenta los diversos proyectos alternos. (programa nacional de lectura, misión valores, operación matemáticas, educación para la salud, educación inclusiva).

JUSTIFICACIÓN



- Durante nuestra trayectoria como docentes ha surgido la necesidad de conocer la manera adecuada para aplicar una sesión acuática incluso nos formulamos cuestionamientos sobre ¿cómo llevarlas a la práctica? ¿Cómo ocultar nuestros propios miedos e inhibiciones? ¿Cuál es el propósito afín de realizarlas?, así de cómo llevar a la práctica estas sesiones bajo propósitos establecidos en planes y programas.
- De estas interrogantes se pretende encontrar respuestas para así tener un panorama más amplio de cómo llevar a cabo estas actividades, tomando en cuenta objetivos propuestos en este material de apoyo, llevando un proceso en el desarrollo del niño, coordinando sus movimientos y adquiriendo aprendizajes formales a través de su cuerpo. las sesiones acuáticas tendrán que llevarse a cabo bajo un proceso previamente planeado, organizado y coordinado por los docentes en servicio y frente a grupo, teniendo en cuenta que esta concepción se halla vinculada a una corriente ideológica que intenta integrar la educación corporal en una educación global, integral y muy especialmente en la higiene y la salud (educación para la salud)
- Este material de apoyo, sugiere actividades que permitan desarrollar por medio de las sesiones acuáticas habilidades y destrezas en el niño proponiendo una serie de ejercicios clasificados en tres categorías:

- * Dominio de la acción: segmentos corporales, equilibrio, ritmo, relajación
- * Aptitudes de percepción y de representación: manipulación de objetos dentro del agua.
- * Transformación de modelos: temores, autoconfianza y seguridad al contacto con el agua.

Es fundamental que como docentes, se adquieran y fomenten mayores compromisos para el desarrollo de una sesión acuática, de esta manera no sería una pérdida de tiempo ni una actividad sin fundamento a la realización de estas sesiones.

Para el mejor desarrollo de estas actividades se necesitan conocer primeramente los planes y programas de educación física de educación básica de acuerdo al mapa curricular.

Por ello, con esta obra pedagógica pretendemos proporcionar a los docentes de educación básica, actividades y estrategias para el desarrollo de sesiones acuáticas, fundamentadas en la planeación de éstas a través de objetivos previamente determinados y en base del conocimiento de su aplicación.

Cabe aclarar que el presente material de apoyo sólo es una alternativa de trabajo, ya que es necesario reconocer la creatividad de cada educador, el contexto y su propio grupo de alumnas y alumnos para rediseñar o estructurar la presente propuesta.

MATERIALES



- Creación de un “Plan de trabajo para ejecutar en alumnos desde la etapa preoperatorio hasta estadio de operaciones formales propuesta de trabajo:
- aplicación dos sesiones en cada nivel de educación básica en diversos momentos de trabajo y para logro interactivo de aprendizajes simbolicos

-

DISEÑO DE PLAN DE TRABAJO



- se diseñaron 24 planes de trabajo fortaleciendo la motricidad y estimulación de la locomoción, específicamente con alumnos que presentan dificultades motrices
- TRABAJO CON MATERIALES (PELOTAS, AROS, MINIPESAS. DISCOS, BASTONES)

GRADO :		GRUPO :	
TEMATICA BASICA : ESTIMULACION PERCEPTIVO MOTRIZ			
A-E PRINCIPAL : FUERZA GENERAL			
CALENTAMIENTO	JUEGOS Y/O ACTIVIDADES	DESCANSO Y/O RELAJACION	METODOLOGIA
<p>* JUGAREMOS AL “ESPEJO” LOS MOVIMIENTOS QUE REALICE LA EDUCADORA O EL DOCENTE EL NIÑO LOS PROYECTA.</p> <p>* CAMINAREMOS POR EL PATIO CON DIFERENTES POSICIONES DE MODO QUE SE CONOZCAN LAS PARTES DE SU CUERPO.</p> <p>* JUGAREMOS QUE NADAMOS DE FORMA RAPIDA, UN NIÑO SERA EL TIBURON Y NOS ATRAPARA.</p> <p><u>RESPIRACION:</u></p> <p>* SOPLAREMOS EN LA PALMA DE NUESTRA MANO.</p>	<p>* CAMINAR CON UNA ESPONJA Y A UNA SEÑAL LANZARLA.</p> <p>* NOS COLOCAREMOS UNA ESPONJA EN LA ESPALDA Y NOS DESPLAZAREMOS EN CUADRUPEDIA.</p> <p>* JUGAREMOS AL BOLICHE , SE COLOCARAN CINCO NIÑOS EN FORMA RECTA. TIRARAN UN GLOBO CON AGUA TRATANDO DE MOJARLE LOS PIES.</p> <p>* POR PAREJAS TOMADOS DE LAS MANOS PATALEAREMOS DENTRO DE LA TINA.</p> <p><u>RESPIRACION:</u></p> <p>* SOPLAREMOS EN LA PALMA DE NUESTRA MANO.</p>	<p>* JUGAREMOS A “LA VIBORA DE LA MAR”.</p> <p>* DESCANSAREMOS ACOSTADOS SOBRE UNA TOALLA ESCUCHANDO UN CUENTO.</p> <p>EVALUACION</p> <p>* SE REALIZARA A TRAVES DE LA OBSERVACIÓN Y REGISTRO AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE FUERZA.</p>	<p>* APRENDIZAJE A TRAVES DE LA EXPERIENCIA</p> <p>ORGANIZACION</p> <p>* INDIVIDUAL.</p> <p>* POR EQUIPOS.</p> <p>MATERIAL</p> <p>* ESPONJAS</p> <p>* TINAS CON AGUA.</p> <p>* TOALLAS</p> <p>* GLOBOS</p> <p>OBSERVACION</p> <p>* APLICAR ACTIVIDADES PERMANENTES EN LOS MOMENTOS NECESARIOS DURANTE LA CLASE, RESPIRACIÓN, RELAJACIÓN Y POSTURA</p>

USO



- Las actividades del plan de trabajo son diseñadas para aplicarlas en cualquier nivel de educación básica
- Los alumnos van adquiriendo movilidad en especial alumnos con dificultad motriz



RESULTADOS

- los alumnos empiezan a llevar un proceso gradual de incorporarse acciones lúdicas y corresponsal en procesos de matemáticos en el apartado de ubicación espacial, fortalece para el desarrollo de los aprendizajes esperados que se establecen en el Programa de Aprendizajes Clave referentes a la asignatura de Educación Física
- Recordando también que un ambiente de aprendizaje puede contener material visual, manipulable, pues el propósito es conducir al alumno a aprendizajes nuevos partiendo de lo que él conoce y practica