

# ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL CONTEO

PROFA Verónica Cruz Hernández  
Grado: 2 Grupo: C

Campo: Pensamiento Matemático

Organizador Curricular 1: Número, Algebra y Variación

Organizador Curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

**SESIÓN 1**                      **fecha 5 de Septiembre de 2018**

TIEMPO	ACTIVIDAD	ESPACIO	RECURSOS	ORGANIZACIÓN	EVALUACIÓN
10 minutos	<p><b>Juego: “ El boliche “</b></p> <p><b>Inicio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De manera previa la docente distribuye en el patio con arco techo grupos de bolos con distintas cantidades. Por ejemplo: Un grupo tiene 4 bolos, el segundo 7, el tercero 10, el cuarto 3, el quinto 2 y coloca con cinta adhesiva una línea de tiro.</li> <li>▪ Organiza la siguiente actividad:</li> <li>▪ Pide a los alumnos se trasladen a la biblioteca.</li> <li>▪ Proyecta una imagen: “El Juego del boliche”.</li> <li>▪ El alumno observa la imagen y responde a los planteamientos que realiza la docente:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Quién ha jugado el juego del boliche?</li> <li>2. ¿Cómo lo han jugado?</li> <li>3. ¿Les gustaría jugarlo?</li> </ol> </li> </ul>	Comedor	Laptop Pantalla USB	Grupal	Diario de la Educadora  Lista de cotejo  Producción del niño
40 minutos	<p><b>Desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los alumnos se trasladan al patio con arco techo.</li> <li>▪ Integra 5 equipos con la técnica “Del Reloj”. La cual consiste en: caminar por el patio cantando tic-tac, tic-tac el reloj marca la 1 y así sucesivamente hasta llegar al número 5 e integrar los 5 equipos.</li> <li>▪ Ya integrados en equipos, se forman los alumnos frente a cada grupo de bolos, respetando la línea de tiro.</li> <li>▪ Lanza una pelota, tira los bolos, cuenta y registra en una tabla de manera individual, la cantidad de bolos que se cayeron.</li> <li>▪ Respeto el turno y al menos en tres ocasiones pasa cada alumno a realizar sus tiros.</li> </ul>	Patio con Arco Techo	26 Bolos de boliche 23 Tablas de registro 23 Marcadores 5 Pelotas Cinta adhesiva	Grupal Equipo Individual	

## ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL CONTEO

PROFA Verónica Cruz Hernández  
Grado: 2 Grupo: C

Campo: Pensamiento Matemático

Organizador Curricular 1: Número, Algebra y Variación

Organizador Curricular 2: Número

10 minutos	<b>Cierre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Al culminar el juego, se dirigen a los escalones del patio con arco techo y sentarse, con la finalidad de socializar su experiencia por medio de las siguientes preguntas:<ol style="list-style-type: none"><li>¿Al lanzar la pelota tiraron bolos?</li><li>¿Cuántos bolos lograron tirar?</li><li>¿Cómo ayudarías al compañero que se le dificultó contar bolos?</li><li>¿Qué aprendiste del juego, “El boliche?”</li></ol></li></ul>	Patio con arco techo.		Grupal	

# ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL CONTEO

PROFA Verónica Cruz Hernández  
Grado: 2 Grupo: C

Campo: Pensamiento Matemático

Organizador Curricular 1: Número, Algebra y Variación

Organizador Curricular 2: Número

**SESIÓN 2** fecha 7 de Septiembre de 2018

TIEMPO	ACTIVIDAD	ESPACIO	RECURSOS	ORGANIZACIÓN	EVALUACIÓN
15 minutos	<p><b>Inicio</b> La docente indica a los alumnos pasar al comedor escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecta la lámina de mi álbum: “Colecciones”.</li> <li>▪ El alumno observa y responde a las siguientes Preguntas:</li> </ul> <p>1. ¿Qué observas en ésta lámina? ¿Qué juguetes hay en la lámina? ¿Alguien de ustedes identifica un objeto en específico de la lámina? Y contesta por ejemplo: el trompo, la docente pregunta ¿Cuántos trompos hay? al momento da la oportunidad al alumno interesado en contar, entregándole un palito de madera para que señale y cuente la cantidad de trompos existentes en la lámina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Con ésta actividad previa se le indica a los alumnos, que es necesario acudir al salón de clases para que cada uno pueda llevar a cabo su propio ejercicio de conteo.</li> </ul>	Comedor	Laptop Pantalla USB Lámina del libro “Mi Álbum, para Segundo grado, Colecciones” Palito de madera	Grupal	Lista de cotejo Anexo 3  Diario de la educadora Anexo 1  Producción del niño
45 minutos	<p><b>Desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regresa al salón de clases, cada niño toma el libro de “ Mi Albúm “ localiza la página 12 en la lámina de “Colecciones”, toma un lápiz y una hoja con una tabla de registro en donde se encuentran imágenes a contabilizar de acuerdo con las de la lámina del libro.</li> <li>▪ La tabla tiene la siguiente estructura: tres filas con tres columnas, en la primera columna de la primera fila, el alumno localiza las imágenes de un trompo y un coche, en la segunda fila un balero y una tortuga y en la tercera fila están las imágenes de un luchador y un yoyo. En la segunda columna, de la primera fila el alumno dibuja la cantidad de coches y trompos que hay en la lámina del libro. Y en la tercera columna primera fila escribe el total de objetos contabilizados. De ésta manera el alumno resuelve los ejercicios de acuerdo a las filas y columnas que se indica en la tabla.</li> <li>▪ De manera individual observa la lámina de su libro y cuenta el número de imágenes que hay para poder registrar en la tabla.</li> </ul>	Salón de clases	Lámina del libro “Mi Álbum, para Segundo grado, Colecciones 23 Tablas de registro 23 lápiz	Grupal Individual	
	<p><b>Cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En el salón de clases se harán los siguientes planteamientos:</li> </ul> <p>1. ¿Fue fácil ubicar los objetos y contarlos? 2. ¿Quién contó más de 5, más de 10 o más de 15?</p>	Salón de clases	Sillas del salón de clase	Grupal Individual	

## ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL CONTEO

PROFA Verónica Cruz Hernández  
Grado: 2 Grupo: C

**Campo: Pensamiento Matemático**

**Organizador Curricular 1: Número, Algebra y Variación**

**Organizador Curricular 2: Número**

10 minutos	3. ¿Qué tendríamos que hacer para contar la mayor cantidad de objetos? 4. ¿Cómo se sintieron durante la actividad? <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Los alumnos regresan el mobiliario a su lugar.</li></ul>				
------------	--	--	--	--	--

# ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL CONTEO

PROFA Verónica Cruz Hernández  
Grado: 2 Grupo: C

Campo: Pensamiento Matemático

Organizador Curricular 1: Número, Algebra y Variación

Organizador Curricular 2: Número

**SESIÓN 3** fecha 25 de Septiembre de 2018

TIEMPO	ACTIVIDAD	ESPACIO	RECURSOS	ORGANIZACIÓN	EVALUACIÓN
10 minutos	<p><b>“ Contando objetos con el dado “</b></p> <p><b>Inicio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La maestra presenta un dado, los alumnos lo observan y responden a los siguientes planteamientos:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se llama éste objeto?</li> <li>2. ¿Quién ha jugado con dados?</li> <li>3. ¿Para qué sirven los dados?</li> <li>4. ¿Les gustaría jugar con ellos?</li> </ol>	Salón de clases	Dado	Grupal	<p>Lista de cotejo Anexo 4</p> <p>Diario de la Educadora Anexo 1</p> <p>Producción del niño</p>
35 minutos	<p><b>Desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los dados tienen en sus caras el número de puntos del uno al seis.</li> <li>▪ Cada equipo tendrá un material diferente para contabilizar.</li> <li>▪ Se les da una tarjeta de color rojo, amarillo, azul, verde y naranja se buscan todos los que tengan el mismo color e integran 5 equipos se nombra a un representante, quien toma el material, para desarrollar el juego, como 1 dado, 1 bandeja y los objetos a contar.</li> <li>▪ Cada integrante tira el dado al menos 3 veces de manera individual y respeta los turnos de participación.</li> <li>▪ Cuenta el número de puntos de la cara del dado y toma la cantidad de objetos correspondientes colocándolos dentro de la bandeja.</li> <li>▪ Conforme a su turno registra con un lápiz en una tabla la cantidad de objetos que vaya contabilizando en cada tirada.</li> <li>▪ Al finalizar contabiliza el total de elementos registrados y si aciertan al tomar la cantidad de los objetos correspondientes, recibirán una etiqueta de estrella.</li> </ul>	<p>Patio con arco techo</p> <p>Salón de clases</p>	<p>Tarjetas de colores</p> <p>5 dados 23 bandejas Taparroscas Pinzas Piedras de colores Cucharas de colores</p>	<p>Grupal</p> <p>Equipo</p>	

## ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL CONTEO

PROFA Verónica Cruz Hernández  
Grado: 2 Grupo: C

Campo: Pensamiento Matemático

Organizador Curricular 1: Número, Algebra y Variación

Organizador Curricular 2: Número

			Planilla de estrellas Tabla de registro por equipo lápiz dado		
10 minutos	<b>Cierre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Integra un círculo alrededor del salón de clases y en plenaria comenta sobre los siguientes planteamientos:<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Les gustó el juego?</li><li>2. ¿Tuvieron algún problema al contabilizar los objetos?</li><li>3. ¿Qué hicieron para resolverlo?</li></ol></li></ul>	Salón de clases		Grupal Individual	

## ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL CONTEO

PROFA Verónica Cruz Hernández  
Grado: 2 Grupo: C

Campo: Pensamiento Matemático

Organizador Curricular 1: Número, Algebra y Variación

Organizador Curricular 2: Número

**SESIÓN 4** fecha **02 DE OCTUBRE DE 2018**

TIEMPO	ACTIVIDAD	ESPACIO	RECURSOS	ORGANIZACIÓN	EVALUACIÓN
10 minutos	<p><b>Juego : “ Atínale al Globo “</b></p> <p><b>Inicio:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En el salón de clases presentar un tablero de “Atinale al globo” y responde a los siguientes planteamientos: ¿Conocen este juego? ¿Sabes cómo se llama? ¿Dónde lo has visto? ¿Lo has jugado alguna vez? ¿Saben cómo se juega? ¿Les gustaría jugarlo?</li> </ol>	Salón de Clases	Tablero del Juego “Atinale al globo”	Grupal	<p>Diario de la Educadora Anexo 1</p> <p>Lista de Cotejo Anexo 5</p> <p>Producción del niño</p>
40 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma 1 dardo, 1 charola para que pongan los papelitos que tendrá el globo cuando lo truenen</li> <li>Al final contarán los papelitos que ganaran en cada tirada y registrar en la hoja</li> <li>Salir al patio para integrar los equipos de acuerdo al rango de conteo de los niños.</li> <li>Pasara cada equipo a tomar el material para desarrollar el juego</li> <li>El niño tira el dardo por turnos en tres ocasiones, respetando la línea de tiro, contará la cantidad de papelitos que gana al romper el globo.</li> <li>Al final de los tres tiros contará el total de papelitos que gana registrando en la hoja.</li> </ul>	Patio	5 tableros de tiro al blanco 23 Punzones con plumitas simulando un dardo 70 Globos inflados 23 charolas Papelitos Mesas lápiz	Grupal Equipo Individual	
10 minutos	<p><b>Cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sentados responde a las siguientes preguntas:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se sintieron durante el juego?</li> <li>¿Contaron el número de papelitos que se encontraban dentro de cada globo?</li> <li>¿Les gusto el juego? Si, no y ¿Porqué?</li> </ol>	Patio	hoja de registro	Grupal Individual	