

REUTILIZAR E IMAGINAR. ACCIONES QUE EN CONJUNTO PERMITEN CREAR Y APRENDER

JUNIO DEL 2020

AUTORAS: CASTRO HERNÁNDEZ VIRIDIANA Y NERI VIDAL VANESSA, AMBAS DOCENTES DE APOYO, CON 13 AÑOS DE SERVICIO, PRESTANDO SUS SERVICIOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DEL SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR USAER.

DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO CON RECURSOS REUTILIZABLES

El presente artículo busca informar acerca de la importancia que tiene dentro de la labor docente motivar la creación de recursos didácticos a partir de materiales de rehusó, con el fin de generar menor contaminación en el planeta.

Te preguntarás qué tiene que ver el aprendizaje con reutilizar e imaginar, ¡ Es muy fácil !. Seguramente en casa o en tu escuela, te han platicado de la importancia que tiene el reutilizar algunos materiales que pareciera ya no tienen alguna utilidad.

Pero que pensarías si además de eso, te digieran que puedes crear materiales que te permiten a ti o alguien más aprender. ¿Suena muy interesante verdad?... Por ello te invitamos a tomar conciencia sobre la importancia que tiene el reutilizar y reducir la producción de contaminación para nuestro planeta y darle un mejor uso.

Tú puedes contribuir, para ello primero piensa en algún material que tengas en casa y que ya lo vayas a desechar, por ejemplo una caja de cartón, fichas, botellas, etc., ahora imagina como podrías crear con el algo que te apoye en tu aprendizaje, como por ejemplo un memorama, un rompecabezas, etc.

¡Listo ahora puedes construir!, seguramente lo lograras pues tienes algo muy importante a tu favor.... claro tienes la capacidad de imaginar.

Como puedes ver además de aprender, puedes ser un héroe a favor de la naturaleza.

Recuerda que actualmente las investigaciones de algunos estudiosos del tema, han puesto de manifiesto que nuestro planeta necesita de más cuidados, de lo contrario poco a poco contribuiremos a su extinción.

De ahí que es de vital importancia tomar conciencia de que somos parte de un mundo social y que nuestras acciones impactaran de manera positiva o negativa en todos y cada uno de los que habitamos el planeta tierra.

Es necesario que en estos momentos pongas en práctica los valores que en familia tus padres y en la escuela tus maestros te han enseñado, como la empatía, el respeto, la solidaridad y el amor; pues todos ellos te permitirán ser un mejor ser humano, preocupado y ocupado por lo que nos beneficia o afecta a todos.



Material didáctico elaborado con recur-

ALGUNOS CONSEJOS:

- Puedes consultar algunas ideas en internet.
- Pide apoyo a tus padres recuerda que el trabajo en equipo es mejor.
- **REUTILIZAR** Incrementa tu posibilidad de crear.
- Toma en cuenta que también es importante **reducir** y **reciclar**.

LA REGLA DE LAS TRES ERRES: REDUCIR, **REUTILIZAR**, RECICLAR

Es importante además que comprendas que la regla de las tres erres es una iniciativa presentada Durante la Cumbre del G8 (Junio 2004), por el primer ministro de Japón, Koizumi Junichiro.

Todo ello con la finalidad de promover un modelo de reciclaje que permitiera una mejor relación con nuestro propio planeta.

Cada una de las tres palabras que se desprende de esta iniciativa, adquieren un significado diferente, sin embargo, el que atañe en este momento es el de **REUTILIZAR**, el cual se entiende como al darle una nueva utilidad a los objetos en lugar de convertirlos en basura y destruirlos; es ahí en donde entra tu imaginación y creatividad, pues es el pretexto perfecto para generar

algo nuevo a partir de algo ya existente y así alargar su utilidad.

De la misma manera se debe considerar que el reutilizar nos proporciona algunos beneficios que se verán reflejados en el aspecto económico, en el cuidado de la naturaleza y en el desarrollo de habilidades intelectuales como lo es la imaginación.

DISEÑAR UN PRODUCTO NUEVO, COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARA LOS ALUMNOS.

Los maestros, actualmente se enfrentan a la necesidad de responder a la diversidad que se manifiesta dentro de los grupos, más aún cuando es posible identificar en ellos canales de percepción diferentes o lo que comúnmente se describe como estilos de aprendizaje.

Y a sabiendas que en la actualidad uno de las características de la educación es que debe ser inclusiva, lo cual implica un gran reto ya que la INCLUSIÓN pretende "...asegurar la equidad y la calidad de la educación, considerando a todos los alumnos sin importar sus características, necesidades, intereses, capacidades, habilidades y estilos de aprendizaje". SEP (2018, p. 21)

Dicho enfoque demanda de los docentes el crear sistemas o medios accesibles para sus alumnos que le permitan atender a la diversidad, sin dejar de lado a ninguno de ellos.

Por ello es que consideramos que un buen recurso para hacer más atractivo e inclusivo el aprendizaje en los alumnos, es la creación de materiales didácticos, haciendo uso de recursos reutilizables.

Desde de función del docente como un guía, debe identificar las fortalezas y áreas de oportunidad en los alumnos y en función de esto proponer la elaboración de algún material con apoyo de la familia, a fin de promover aprendizajes significativos, pues es a partir de experiencias innovadoras que los alumnos se interesan e involucran más en su aprendizaje, de alguna manera los alumnos aprenden construyendo.

Así mismo recordemos que al reutilizar algún material con fines educativos se debe tener un propósito claro, de ahí que es indispensable que los recursos creados por los docentes, alumnos y padres de familia con materiales de rehusó deben ser enfocados como herramientas para favorecer y facilitar el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Por lo antes mencionado es necesario que los docentes al promover la creación de algún material didáctico consideren:

- ⇒ Los objetivos educativos que pretenden promover,
- ⇒ Las características de los alumnos,
- ⇒ Utilizar material reutilizable práctico y de fácil acceso,
- ⇒ Crear un material duradero,
- ⇒ Involucrar a los alumnos y padres de familia en el aporte de ideas para crear.

Es así como desde el aula se pueden generar espacios relevantes, a través de los cuales se desarrolle y fortalezcan en los alumnos la imaginación, el diálogo, la creatividad, el cuidado del medio ambiente, el trabajo en equipo, etc.



Alumnos trabajando en clase con material elaborado con cartón reutilizado.

“ Ser docente implica afrontar retos y convertirlos en una forma de aprendizaje divertido, sin embargo lo más importante es compartir un cachito de esa alegría con alguien más”

APRENDER PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN EL MEDIO AMBIENTE

APRENDER REUTILIZANDO, CREANDO Y JUGANDO

Alguna vez habías imaginado que podías cuidar del medio ambiente y al mismo tiempo aprender algún tema de la escuela; ¡Pues en realidad es posible!.

¡Atrévete! ... Lo lograras, pues la idea no es generar un producto sofisticado.

Como docente involucra a padres de familia, que tu planeación de la actividad se torne como un momento de convivencia agradable, que permita a su vez fortale-

cer vínculos de comunicación y afianzar el trabajo conjunto con padres.

Recuerda que el material es tan diverso que puedes beneficiar diferentes áreas de desarrollo y lo mejor es que todos los alumnos tienen algo que pueden reutilizar.

Si eres padre de familia o alumno, disfruta el momento de crear, toda acción tiene un fin y uno de los principales en este

caso es aprender creando y jugando. No olvides también que la intención es reutilizar y contaminar menos. Tus acciones de cuidado del medio ambiente que practiques hoy, permitirán un mejor futuro mañana.

Ten presente que no estas solo pues existen herramientas tecnológicas que te permite retomar propuestas que puedes realizar e incluso si te lo propones hasta las puedes adaptar acorde a tus propias necesidades.



Cubos didácticos para enseñar texturas, números, cantidad y colores.

¡PON LA CANICA EN SU LUGAR !

A continuación te presentamos un material didáctico creado a fin de favorecer el proceso de motricidad fina de los alumnos, a través del juego.

Promueve la coordinación óculo manual así como la precisión y exactitud de movimientos; precurrenentes que de manera indiscutible se reflejaran en el proceso de escri-

tura, académicamente hablando.

Se pueden utilizar materiales como: caja de zapatos, hojas o periódico para forrar, hojas con dibujos, canicas usadas, cinta adhesiva, etc.

Para su uso se requiere que coloquen canicas dentro de la caja, la cual previamente tiene en el fondo una plantilla con una imagen atractiva

para el usuario, la cual tendrá algunos agujeritos.

Quien lo este utilizando deberá usar ambas manos, a fin de manipular la caja de cartón por los extremos e intentar insertar cada canica en un agujerito.

Cada vez que se quiera, se puede cambiar la plantilla, para que la imagen cambie.

“Una de las grandes ventajas a la hora de aprender, es que todos sabemos jugar”



Juego didáctico elaborado a partir principalmente de cartón

UNA PROPUESTA MAS.....

“DADOS Y POMPONES”

Este material didáctico sirve para favorecer el concepto de número con alumnos ciegos, mediante el juego y la manipulación del material.

Como inicio dicho material sirve para el conteo de números del 1 al 6 con ayuda de un dado el niño tendrá que colocar un pompón en cada espacio de acuerdo a lo que pide el dado. Se puede aumentar el grado de complejidad para realizar sumas y restas.

Para la elaboración de este material se puede utilizar: un casillero de huevo, pincel, tijeras, pintura, un dado, silicón, pompones, marcador, tarjetas de cartón.

Antes de utilizarlo es importante que el niño manipule primero el casillero, después el dado que en cada punto está en relieve, los pompones y las tarjetas con los números con relieve, le permitirá conocerlos.

El juego consiste en tirar el dado, el niño debe tocar para sentir en qué cara cae y realizar el conteo para seleccionar la cantidad de pompones y colocarlos en el casillero correcto.

Se le puede ir aumentando los casilleros de acuerdo al número que se interese conocer

“Jugar te permite mirar, curiosoear, soñar experimentar, tocar, expresar, inventar, crear e imaginar”



Juego didáctico con recipiente para huevo, dado y pompones

FINALMENTE SOLO NOS QUEDA POR DECIRTE QUE:

DEBES CONSIDÉRATE UN AGENTE DE CAMBIO, CON CAPACIDADES DE INNOVAR....

**SI NUNCA LO INTENTAS, NO SABRAS SI EN REALIDAD FUNCIONA,
ATRÉVETE A CREAR Y AL MISMO TIEMPO CONTRIBUYE CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE.**

Referencias bibliográficas :

+ Regla de las tres erres. Wipipedia, la enciclopedia libre. https://es.m.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres.

+ Gomez, L. La Regla De Las Tres Erres (3-R). Monografía. Com <http://m.monografias.com/trabajos95/relas-tres-erres-3-r/regla-tres-erres-3-3.shtml>.

+ SEP (2018) Aprendizajes clave. Estrategia de equidad e inclusión en la educación básica: para alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes y dificultades severas de aprendizaje, conducta o comunicación. (1ª ed.)

+ Material didáctico - Wipipedia, la enciclopedia libre. https://es.m.wipipedia.or/wiki/Material_did%C3%A1ctico