

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN
PARA LA ATECIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| CEAJA | “LIC. LUIS DONALDO COLOSIO” | Docente | Víctor Manuel Rodríguez Domínguez |
| Niveles | Inicial, intermedio y avanzado | METODOLOGIA | Descubrimiento guiado y asignación de tareas |
| Propósito | Realizar diferentes actividades utilizando los signos en operaciones básicas, logrando que los alumnos tengan la habilidad de resolver operaciones rápidas en su vida diaria. | | |
| Competencia: Para el manejo de la información | Aprendizaje esperado .Reconoce las propiedades de la adición y la multiplicación de números enteros | | |

INICIO .

- Act. Permanentes como: lectura reflexiva
- Cálculo mental con operaciones básicas
- Actividades de relajación (realizar movimientos lentos con diferentes partes de su cuerpo, en compañía de música instrumental)

Se recuperarán conocimientos previos de los alumnos sobre el tema.

DESARROLLO

Modulo matemáticas para empezar (nivel inicial) Unidad: 1

- Actividades familiares; En esta Unidad usted • Leerá, escribirá, comparará y ordenará números naturales del 0 al 100.
- Realizará conteos con base en agrupamientos.
- Identificará unidades para medir longitudes en metros, peso en kilogramos y líquidos en litros.
- Resolverá problemas de suma y resta, utilizando diferentes estrategias.

Modulo los números (nivel intermedio)

- Identificación de problemas en los que sea necesario sumar o restar números naturales.
- Planteamiento y solución de problemas que incluyan la suma y la resta.
- Suma y resta de cantidades de hasta cuatro dígitos.
- Multiplicación de cantidades de hasta tres dígitos por dos.
- Resolución de problemas en que sea necesario utilizar la multiplicación.

Módulo de operaciones avanzadas (nivel avanzado)

- Reconoce los números enteros, positivos y negativos.
- Realiza ejercicios en la recta numérica con números positivos y negativos.
- Leer, escribir y realizar comparaciones de números enteros y fraccionales (positivos y negativos).

CIERRE

Para reafirmar los conocimientos adquiridos de los alumnos durante la clase, deberán llenar su hoja de avance, su auto evaluación de la unidad y se realizarán diferentes actividades lúdicas:

- Jugar a la lotería matemática
- jugar a la papa caliente, quien se quede con el objeto en la mano deberá responder a la suma o resta que se le haga
- jugar con 2 casilleros de huevos con los numeros escritos, deberan aventar una ficha a cada casillero para que caiga en un número. Despues tendrán que lanzar un dado que les dira si deben sumar, restar, multiplicar o dividir las cantidades.
- Dividir al grupo en equipos, darles 10 hojas de color donde deberán escribir en cada una los número del 1 al 10. Se les dictará una catidad la cuál deberán formar.

| | |
|--------------------|---|
| Evaluación: | Lista de cotejo |
| Recursos | Hojas blancas, casilleros de huevo y dado con operaciones básicas |
| Material | Cuaderno del alumno, lápices. Libro del adulto, antología, revista y guía del asesor , material de apoyo del internet y videos. |

BIBLIOGRAFÍA

Matemáticas para empezar. Libro del adulto. D.R. 1999 ©Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. Francisco Márquez 160, Col. Condesa, México, D.F., C.P. 06140. 3ª edición 2005.

Los números. Libro del adulto. D. R. 2000 ©Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. Francisco Márquez 160, Col. Condesa, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México. C. P. 06140. 3ª edición 2005. Actualización 2011.

Operaciones avanzadas. Libro del adulto. D. R. 2000 ©Instituto Nacional para la Educación de los Adultos INEA. Francisco Márquez 160, Col. Condesa, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México. C. P. 06140. 3ª edición actualizada 2017.