

JAMBOARD UNA PIZARRA DIGITAL PARA EDUCACION A DISTANCIA.

Felipe Eric González Juárez

Mayo 2021

En el presente documento se presenta una experiencia sobre una estrategia exitosa en la escuela primaria Lic. Benito Juárez, turno matutino, con CCT.15EPR0709I en la Zona escolar P-226 ubicada en el municipio de Tonalico, Estado de México. Sucedió en el 6° grado grupo "B", el cual está conformado por 24 alumnos, 13 niños y 11 niñas, quienes oscilan entre edades de 11 y 12. El titular del grupo es el Prof. Felipe Eric González Juárez.

El profesor del grupo buscó nuevas alternativas para ofrecer una educación a distancia, a causa del aislamiento preventivo por el COVID-19, por ello, diseñó estrategias innovadoras para favorecer el logro de los aprendizajes esperados en los alumnos. A continuación, el docente del grupo, describe su experiencia exitosa.

Primeramente, debía conocer los recursos con los que cuentan mis alumnos, realicé un censó vía telefónica a los padres de familia y los resultados fueron los siguientes:

FAMILIAS QUE CUENTAN CON COMPUTADORAS: 10% la de las familias poseen de una, 20 % si la tienen, pero deben compartir el uso con sus hermanos y el 70% no cuentan con ella en sus casas.

FAMILIAS QUE CUENTAN CON MÓVILES INTELIGENTES EN CASA: los resultados de esta encuesta fue las siguientes 95% igual a 23 familias cuentan con este teléfono y solo el 5% igual a 1 alumno cuenta con móvil básico.

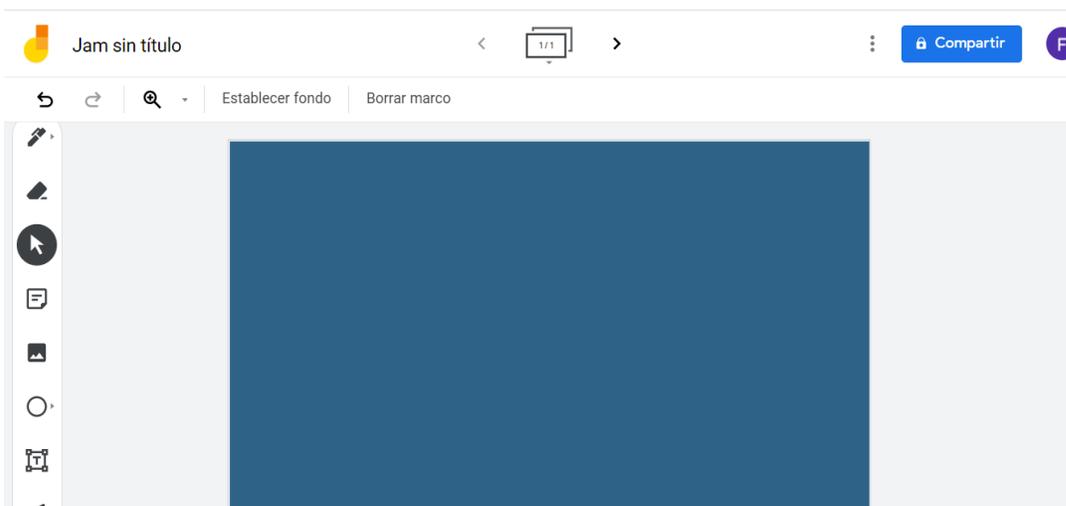
Entonces, mediante los datos obtenidos se decidió trabajar por medio de los dispositivos móviles, utilizando el programa zoom para mantener una comunicación con los niños en un tiempo real estas complementándolas con otras programas que enseguida se mostraran.

En la planeación que se realizan semana por semana se agenda una o dos reuniones zoom con los alumnos, especificando el día y la hora en que se deben de enlazar.

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------------------|--|
| MATEMATICAS | Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco | Identifica las características de los múltiplos de algunos números mediante el análisis de la tabla pitagórica y concluye cómo se obtiene un múltiplo de cualquier número. | | <p align="center">CLASE DE ZOOM</p> <p align="center">JUEVES 25 DE FEBRERO</p> <p align="center">10:30am</p> <p align="center">SE RESOLVERAN ALGUNOS PROBLEMAS PARA REFORZAR APRENDIZAJES OBTENIDOS EN LA SEMANA</p>  | Dispositivos Digitales | Participación en clase Evidencia |
| Planeación de matemáticas programando clase virtual | | | | | | |

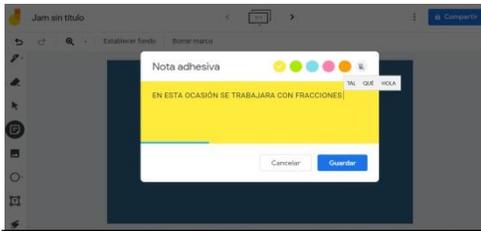
Antes de que se llegue el día de reunión zoom se tienen que preparar el material a utilizar en una herramienta digital llamada JAMBOARD.

JAMBOARD es una pizarra digital en se trabajara como complemento de zoom es un elemento muy importante ya que nos permite compartir, colaborar y trabajar en tiempo real con los alumnos esta funciona dando acceso en el navegador o mediante la aplicación una vez entrando podrás crear materia de acuerdo al tema que desees.

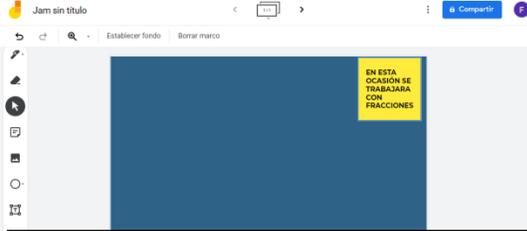


Se muestra el panel principal de JAMBOARD, en el lado izquierdo nos muestra una barra de herramientas, desde esta barra podrás acceder al bolígrafo, al marcador y un pincel y podrás elegir los colores también encontraras un borrados con el que podrás borrar un elemento que hallas escrito o puedes borrar toda la pantalla.

En este pizarrón digital se pueden compartir todas las ideas de una manera colaborativa se pueden compartir imágenes, notas, pueden compartir archivos que se tengan en el drive mapas y mucha información con esto se puede enriquecer mucho la clase y de una forma muy fácil.



Realizando una nota adhesiva



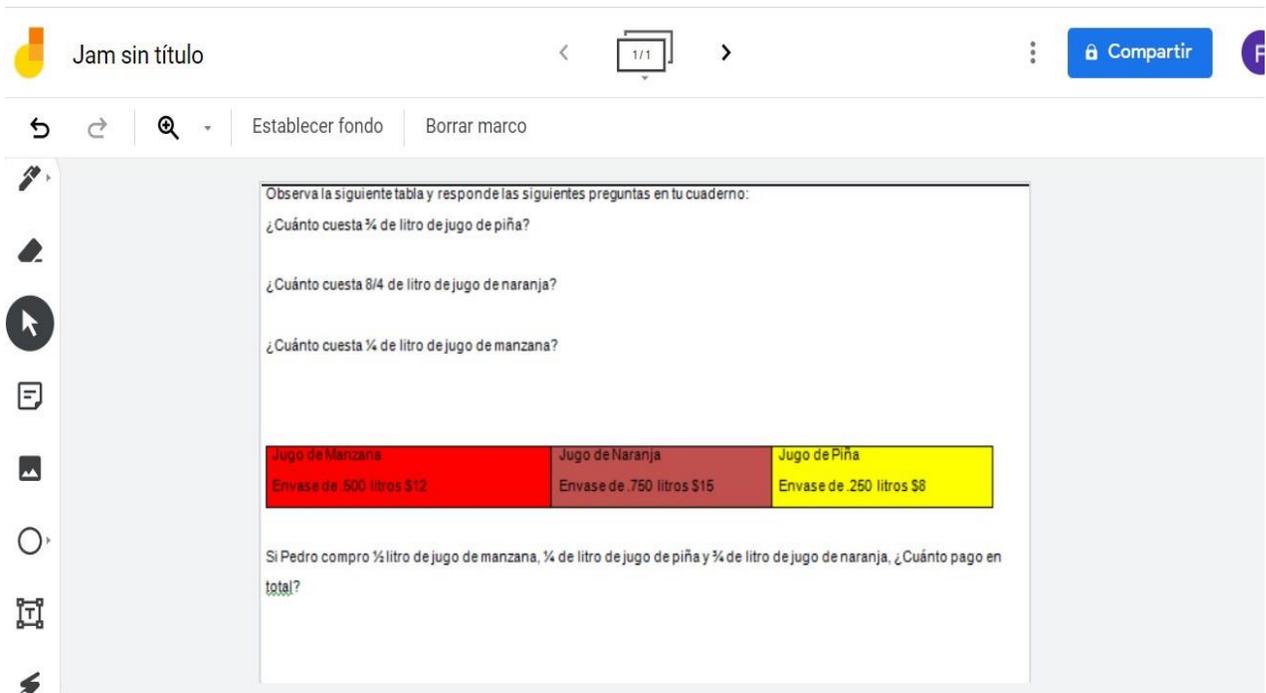
Mostrando la nota a los alumnos



En esta actividad los alumnos trazaban sus rutas para ir a la escuela

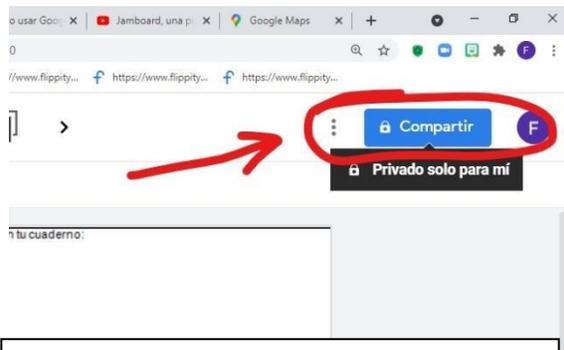
El material que se va creando en JAMBOARD se va guardando en la misma aplicación y se puede descargar en distintos formatos puede ser en imagen, pdf, o Word.

Después de haber creado el material que se va a utilizar en la clase se guarda en la aplicación para tenerlo disponible para utilizarlo cuando se necesite.



Uno de los trabajos realizados con anticipación a la actividad

Ya estando en la reunión zoom y compartiendo pantalla de JANBOARD se comparte en el chat el vínculo para que los alumnos puedan participar escribiendo sus ideas, respuestas y procedimientos. Para poder realizar este proceso primero en el panel principal se elige compartir después copiar vínculo y por último se da clic en el recuadro azul donde dice Listo.



Se señala la ventanilla para compartir la pizarra digital



Se crea el vínculo y se copea para posteriormente pegarlo en el chat de zoom

Depuesta de haber compartido el vínculo ahora se deben de organizar las participaciones para que los alumnos contesten los que se les pide, la intención que persigue esta estrategia.

- Estas actividades exigen a los alumnos poner en marcha la mente para realizar rápidos cálculos matemáticos.
- Fomentar este ejercicio entre los estudiantes, les ayuda a explorar diferentes vías para calcular y operar con los números y favorece la adquisición de habilidades de concentración y atención.
- Buscar por su cuenta la manera de resolver los problemas que se les plantean, al mismo tiempo los demás niños cuestionan los procedimientos y argumentan diferentes modos de resolver el mismo problema.

matematicas

Establecer fondo Borrar marco

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{6}{8}$ $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$

$\frac{3}{2} + \frac{2}{5} = \frac{19}{10}$

unnamed 1.png

Escribe aquí para buscar

Larissa:) Faby :) Nohemi Figueroa REYNA SANCHEZ

Esta es una actividad en donde los alumnos resolvieron sumas de fracciones

Los resultados que he logrado al implementar estas herramientas son: incrementan sus capacidades para resolver problemas de manera creativa mediante situaciones de juego que impliquen la reflexión, la explicación y la búsqueda de soluciones a través de estrategias o procedimientos propios, y su comparación con los utilizados por otros. También y más importante se obtiene resultados de evaluación más precisos, reales y más claros de los avances que tienen los alumnos ya que las participaciones son al azar y en tiempo real sin ayuda de algún familiar.

Ficha 2 Problemas

Nombre _____ Fecha _____

La tía de Amparo tiene un álbum con 34 fotos. La semana pasada colocó 15 fotos más y hoy ha colocado otras 17.
¿Cuántas fotos tiene en el álbum?

1. Comprende.
Pregunta: ¿cuántas fotos tiene en el álbum?
Datos: 34, 15, 17

2. Piensa qué hay que hacer.
 una suma.
 una multiplicación.
 una suma y una multiplicación.

3. Calcula.

| | |
|----|--|
| 34 | |
| 15 | |
| 17 | |
| 66 | |

Respuesta: 66

unnamed 1.png

Escribe aquí para buscar

FELIPE GONZALEZ ALLISSON GUADARRAMA Monica Nohemi Figueroa

Resolviendo problemas mediante zoom con apoyo de JAMBOARD

En el personal esta estrategia y estas herramientas me han sido de mucha utilidad y desde el momento que se inició con estas actividades los alumnos han mejorado el cálculo mental.