

**ESCUELA PRIMARIA “LIC. BENITO
JUÁREZ”**

C.C.T. 15EPR1037S

**EL RALLY COMO ESTRATÉGIA PARA EL DESARROLLO
DE HABILIDADES BÁSICAS EN MATEMÁTICAS.**

PRESENTA:

PROFRA. CLAUDIA PLAZA CUEVAS.

CICLO ESCOLAR

2020-2021

MORELOS MÉXICO, ABRIL DE 2021.

EL RALLY COMO ESTRATÉGIA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS EN MATEMÁTICAS.

Profra. Claudia Plaza Cuevas.

14 de abril de 2021.

Las estrategias de enseñanza son y serán fundamentales para el logro de los aprendizajes; como docentes tenemos cada día el reto de que nuestros alumnos alcancen los aprendizajes esperados, es por eso que permanentemente estamos buscando e implementando actividades que sea atractivas, dinámicas y significativas; debido a que los niños son por naturaleza curiosos, activos y también “desarrollan ciertas características cognitivas como la capacidad de pensar en forma concreta (operaciones concretas) como por ejemplo, combinar (sumar), separar (restar o dividir), ordenar (alfabéticamente o por clase) y transformar objetos y acciones”¹, por ello es necesario proponerles actividades diversas.

Con la intención de desarrollar habilidades básicas en las alumnos de educación primaria, considero que realizar un rally en el que por estaciones los alumnos puedan realizar diversas actividades les permite de manera lúdica adquirir habilidades básicas en matemáticas, sin ver a éstas como algo difícil de lograr, sino al contrario, que vean a las matemáticas como algo divertido tal como lo menciona Salvador Vidal profesor de la Facultad de Educación de UIC Barcelona “El mito que las matemáticas son difíciles es falso; lo primero hay que trabajar es la actitud”, de tal manera que presentando diversos juegos a los alumnos su actitud cambiara a diferencia de darles un libro y pedirles que resuelvan tal problema.

Con lo anterior no quiero decir que el libro de texto no funcione solo que antes de usarlo debemos de buscar la manera de motivar a nuestros alumnos para que su actitud ante la resolución de problemas y actividades que se presentan en sus libros de matemáticas sea positiva.

Cabe mencionar que el rally al ser una competencia hace que despierte en los alumnos el interés por participar en las actividades ya que en estas pueden manipular diversos objetos, saltar, correr, etc. y sin darse cuenta trabajar con las matemáticas. De esta manera el rally puede funcionar como una forma de aprendizaje cooperativo siendo este “una forma de organización de la enseñanza en pequeños grupos, para potenciar el desarrollo de cada uno con la colaboración de los demás miembros del equipo. El aprendizaje” entre iguales”, como también se le denomina, intensifica la interacción entre los estudiantes de un grupo, de manera

¹ *Características del niño en primaria.* (2012, 5 junio). Primaria Dobe.
<https://sites.google.com/site/primariadobe/caracteristicas-del-curso>

que cada uno aprende el contenido asignado, y a su vez se aseguren que todos los miembros del grupo lo hacen”.²

Algo muy importante es que el rally también nos permite atender a la diversidad que hay en nuestros grupos, planteando actividades diversificadas en las estaciones o bien actividades graduales las cuales permitan que los alumnos pueden realizar de acuerdo a sus habilidades.

En las estaciones de trabajo del rally se pueden utilizar materiales sencillos como dados, tarjetas, aros, pelotas, botellas, etc., todo está en que se les presenten a los niños de manera atractiva, también podemos usar juegos de mesa adaptados. Todo está en que al proponer este tipo de actividades a los alumnos ellos puedan disfrutar y aprender al mismo tiempo, incluso el plantearles un problema dentro del mismo rally y proporcionarles diversos materiales para que lo pueden resolver.

También pudiéramos usar ésta estrategia como una forma de evaluación al terminar cierto aprendizaje y ver si lo han alcanzado o no, y de no ser así poder brindar la realimentación necesaria tomando en consideración que la evaluación formativa busca “contribuir a la mejora del aprendizaje, regula el proceso de enseñanza y de aprendizaje, principalmente para adaptar o ajustar las condiciones pedagógicas (estrategias, actividades, planificaciones) en función de las necesidades de los alumnos”³.

En suma utilizar el rally como una estrategia de aprendizaje nos permite como docentes proporcionar a nuestros alumnos actividades dinámicas para aprender matemáticas y desarrollar habilidades básicas usando diferentes procesos para la resolución de retos o problemas, sin dejar de lado la socialización y el trabajo en equipo que con este tipo de actividades se logra.

² Nolasco del Ángel, M. L. (s. f.). *ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Recuperado 14 de abril de 2021, de <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n4/e8.html#:~:text=Las%20estrategias%20de%20ense%C3%B1anza%20se,aprendizajes%20significativos%20en%20los%20alumnos.&text=Las%20vivencias%20reiteradas%20de%20trabajo,modo%20es%20imposible%20de%20lograr.>

³ S.E.P. (2012). *El enfoque formativo de la evaluación* [Libro electrónico]. SEP. <http://www.seslp.gob.mx/consejostecnicosescolares/PRIMARIA/6-DOCUMENTOSDEAPOYO/LIBROSDEEVALUACION2013/1-ELENFOQUEFORMATIVODELAEVALUACION.pdf>