

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

ESCUELA: PROFRA. SILVIA NOVOA VALDES

C.C.T.: 15EJN1620W

ZONA ESCOLAR: J106

DOCENTE: PROFRA. BERTHA PEDRAZA OSORIO

GRADO: PRIMERO, SEGUNDO y TERCERO

GRUPO: A

NUMERO DE ALUMNOS: 13

LOCALIDAD: MONTE ALTO

MUNICIPIO: VALLE DE BRAVO

FECHA: 22 DE MARZO DE 2021

CICLO ESCOLAR: 2020-2021.

FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN / ÁREA DE DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	MATERIALES	APOYO Y/O HERRAMIENTA FECHA	RESPONSABLE
LUNES 22/03/2021	Educación Socioemocional	Reconocen emociones y cuales tienen mayor intensidad en ellos. Crean historias, personajes y diálogos.	Ver el video cuento “El monstruo de colores” de Anna Llenas (enviado por watsap). Comentar: ¿de qué trata el cuento? Posteriormente, preguntarle a los pequeños: ¿cómo estaba el monstruo al principio del cuento?, ¿por qué crees que se sentía así?, ¿tú te has sentido como el monstruo se sentía al inicio del cuento? Incentivar a los pequeños para que contesten con frases como: “yo me he sentido así cuando estoy esperando al Señor de la leche y no llega y tengo que ir al mercado”, por ejemplo, o “cuándo alguien me dice que está contento y le veo cara triste”, etc. Ir escribiendo las respuestas de los pequeños en una cartulina, de manera que ellos vean sus escritos. Observar las imágenes de los monstruos impresos e identificar a qué sentimiento pertenece cada una. Iluminar las imágenes del color correspondiente: Rosa: amor Verde: calma Amarillo: alegría	Teléfono celular, t.v., cuaderno de trabajo, crayolas, cartulina, imágenes de los monstruos de colores impresos del tamaño de un cuarto de hoja, palitos o popotes	T.V. , Teléfono celular (watsap), classroom, youtube, mi álbum, videos, Libro de la Educadora pág. 111 y 57	Papás y alumnos

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

	<p>Lenguaje y comunicación</p>		<p>Azul: triste Rojo: ira o coraje, y Negro: miedo. Recortar y pegarle un palillo para formar unos títeres. Realizar un juego levantando el monstruo que le genere una emoción de acuerdo a preguntas como: ¿cómo me siento si me duele una muela?, ¿cómo me siento si me gritan?, ¿cómo me siento si recuerdo algo bonito?, ¿cómo me siento si me regalan algo?, ¿cómo me siento si me quedo solo? etc. Preguntarles a los pequeños ¿cómo se sienten en ese momento? Y ¿por qué? Finalmente que dibujen su monstruo de acuerdo a como se sienten en ese momento y lo iluminen del color correspondiente.</p> <p>PAUSA ACTIVA</p> <p>Proponerles a los pequeños un juego en el que se divertirán mucho. Mostrarles una hoja limpia de su cuaderno de trabajo y decirles que cerrados los ojos rayarán de manera libre y como quieran en toda la hoja con una crayola. Abrir los ojos y observar su rayado y preguntarles ¿a qué se parece?, ¿qué podríamos hacer con eso? Poner atención a sus comentarios e incentivarlos para que se expresen. Pueden sugerirles que les dibujen ojos, nariz, cuernos o lo que quieran.</p>	<p>Cuaderno de trabajo, crayolas</p>		
--	--------------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

			Finalmente, ponerle un nombre a su trabajo e inventar un cuento con su creación.			
--	--	--	--	--	--	--

CUALQUIER DUDA, RECUERDEN QUE ESTOY A SUS ORDENES.

SUGERENCIAS:

- Elegir un espacio de la casa para que trabajen siempre en el mismo lugar.
- Elaborar una rutina para realizar las actividades (de preferencia a la misma hora diario).
- Observar la programación e ir anotando lo que van hacer de actividad y preguntas.
- Leer las actividades de la semana para que prevean materiales.
- Prever los materiales
- Enseñar al niño a cuidar sus materiales (adaptarles un espacio para ellos).
- Establecer reglas y acuerdos con los niños.
- Seguir fomentando en los niños el cuidado de sus materiales y que los acomoden en su lugar.
- Seguir fomentando la higiene personal en los niños.

Y RECUERDEN: “Ahora más que nunca los niños necesitan SER FELICES, no ser los mejores”

DOCENTE

PROFRA. BERTHA PEDRAZA OSORIO

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

EVALUACIÓN DIARIA

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO _____

¿Qué aprendió la niña o el niño?

¿Qué se le dificultó a la niña o al niño?

--	--

FECHA: _____

NOMBRE Y FIRMA DE LA MAMÁ, PAPÁ O TUTOR _____