

**Jardín de Niños:  
Dra. María Montessori**

**Turno Vespertino C.C.T. 15EJN3865D**

**Zona Escolar:  
J123**

**Título del documento:  
Operatividad del cuaderno de actividades del PNCE para  
Preescolar.**

**Tipología del material:  
Informe de trabajo**

**Autor:  
Gabriela Vázquez Estrada**

**Fecha: 10 de marzo de 2021.**

## **Operatividad del cuaderno de actividades del PNCE para Preescolar.**

Profra: Gabriela Vázquez Estrada

Es importante continuar trabajando y fortaleciendo el cuaderno del Programa Nacional de Convivencia Escolar para el alumno, ya que ha permitido a los niños fortalecer el desarrollo de la educación emocional en tiempos de pandemia como parte de una problemática que ha desencadenado cuestionamientos sobre la educación a distancia y la educación socioemocional de los alumnos; este informe tiene como propósito brindar apoyo en la formación de maestros sobre su uso, por lo que es indispensable que en las escuelas se trabaje con cada una de las actividades para el alumno que contiene un sinfín de estrategias que van a permitir que el alumno desarrolle y tome en cuenta el logro de sus aprendizajes como parte de su desarrollo integral, tomando en cuenta que los padres de familia son un punto esencial de los cuales uno como docente puede aprovechar para que se vayan realizando las actividades principalmente porque permite el desarrollo de la autoestima y así poder fortalecerla en tiempos de pandemia.

Parece importante compartir que el plan de trabajo de la docente conlleva a vincular cada uno de los campos y áreas de formación de acuerdo a los aprendizajes esperados, por ejemplo aquí muestro la actividad sobre educación socioemocional vinculada al cuaderno de trabajo del Programa Nacional de Convivencia Escolar el aprendizaje esperado en elegir, los recursos que necesita para llevar a cabo la actividad que decide realizar y fortalecerlos a través del Programa Aprenden casa III, los niños junto con los padres de familia revisan cada uno de los programas y a la vez tienen el plan de trabajo del cual tomarán en cuenta para seguir cada una de las consignas que se requieren para fortalecer su aprendizaje, por eso se les comparte a los padres de familia para que tomen en cuenta qué es lo que se pretende desarrollar en el alumno; aquí se hace una

articulación con los planes de trabajo, Aprende en casa y se realiza una evaluación de cada una de las de las actividades que ha logrado desarrollar el alumno.

Calle, 2008 el autor afirma que “los maestros dicen no persigan los reflejos sino una verdadera Rosa, la del conocimiento para armonizar la percepción y la conversión se hace necesario el entrenamiento si comentan que ya los alumnos lo verificaron hace milenios también hay que ir con discernimiento claro incorporando a la vida pautas y puntos de referencia que ayuden a progresar interiormente y saber también desenvolverse en la existencia cotidiana liberando la mente de negatividades y logrando desarrollar esa conciencia testigo que es capaz de observar sin dejarse implicar tanto y manteniendo de sosiego de continuidad y la lucidez la actitud adecuada siempre es necesaria la forma, es la manera en cómo se toman las cosas y se reacciona o se deja de reaccionar ante ellas, la actitud es muy importante para convertir la vida del maestro y de todo sacar enseñanza” por ello hago mención del autor ya que nos permite encontrar respuestas a las necesidades que los maestros estamos pasando por esta pandemia por ello la necesidad de tener una mejor actitud para establecer actividades en nuestro plan de trabajo que reflejen la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de nuestros alumnos. (pág. 37)

Si bien es cierto, los padres de familia han expresado que se sienten un poco presionados por las actividades que se tienen planteadas, por ello requieren el apoyo del maestro para poder lograr comprender las actividades que se llevan a cabo; el ejemplo que pongo es sobre convivencia escolar y ya los temas van a permitir que tanto padres como alumnos fortalezcan su capacidad y habilidad para ir trabajando los temas ellos mismos por medio de las ilustraciones se dan cuenta de lo que tendrían que hacer en las actividades ya que son muy novedosas, atractivas y entretenidas para el niño.

Cabe mencionar también que el cuaderno lo tienen en el portal de internet para poder bajar infografías y otros materiales que son de gran utilidad, los padres

están informados para poder utilizar algún material que sea necesario sobre todo en el plan de trabajo se le sugieren una serie de actividades que son importantes y que han permitido fortalecer en primera, la autoestima de los niños ya que por tiempos de confinamiento ellos suelen sentirse tristes, agobiados o solos porque requieren la presencia de sus compañeros de trabajo, ya que siendo un grupo de tercer grado el ciclo escolar anterior todavía lograron convivir con sus compañeros y en la actualidad ellos necesitan de la cercanía con sus compañeros, ya que no es lo mismo estar en una clase virtual a estar en una clase de forma presencial por lo mientras esas actividades que se han diseñado para los alumnos les han permitido conocerse y conocerse a sí mismos y a los demás, esto con ayuda de los padres de familia o tutores.

El plan de trabajo viene acompañado por videos que ellos pueden visualizar en la página de YouTube y que a la vez les permite interactuar con otras actividades que vienen como sugerencias es muy motivador que los padres digan qué les fue interesante de la actividad de educación socioemocional o de artes ya que cada uno de los campos se trata de articularlos para que sean más significativos a los niños.

Grado: 3ro.			
Del 8 al 12 de febrero.			
Día.	Campos y áreas de formación.	Nombre del programa y énfasis.	Actividades:
Lunes 8 de febrero.	<p>Educación socioemocional. Aprendizaje esperado: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.</p> <p>Artes. Aprendizaje esperado: Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.</p>	<p>Nombre del programa: Paso a paso. Énfasis: Elige los recursos paso a paso.</p> <p>Nombre del programa: ¡Baila, baila con secuencias! Énfasis: Comprender el significado de las secuencias y usar su cuerpo para coordinar secuencias y movimientos con el cuerpo.</p>	<p>*Observa la programación de Aprender en casa y dialoga con un adulto sobre lo que más te llamó la atención. *¿Te gustan las manualidades? Observa el video 4 manualidades para niño y aprende a realizar algunas de estas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U3Ei5fsmL-c">https://www.youtube.com/watch?v=U3Ei5fsmL-c</a> *Selecciona la que más te gustó y junto a un adulto realizala. Antes de comenzar registra en el anexo 1 cuál será la que reproducirás y que material necesitarás; una vez elaborada la lista recaba los insumos para que puedas trabajar sin interrupciones. Al terminar dibuja como quedó. *Diviértete jugando Soy un mimo: colócate frente a tu acompañante, quien hará una secuencia de movimientos que tendrás que imitar (por ejemplo: manos en la cabeza, manos en la cintura y zapateo); posteriormente inviertan los papeles. Pueden repetir la actividad las veces que deseen. *Observa el video Secuencias de movimiento para niños y reproduce los patrones de movimiento: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t7ixjxNDP_M&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=t7ixjxNDP_M&amp;t=2s</a> *Ahora que ya practicaste, acompaña la siguiente melodía haciendo uso de las partes de tu cuerpo; Envíame un video, me encantará observar como lo haces: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uzXpvtLRMog">https://www.youtube.com/watch?v=uzXpvtLRMog</a> Lo hiciste magnífico.</p>

**Imagen 1.** Plan de trabajo que incluye la Educación emocional para trabajar con los niños y niñas en tiempos de Pandemia,

Grado: 3ro.			
Del 22 al 26 de febrero.			
Día.	Campos y áreas de formación. Aprendizajes esperados.	Nombre del programa y énfasis.	Actividades:
Lunes 22 de febrero.	<b>Educación socioemocional.</b> Aprendizaje esperado: Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluiras.	<b>Nombre del programa: ***</b> <b>Énfasis:</b> Persiste ante una dificultad.	*Observa la programación de Aprender en casa y dialoga con un adulto sobre lo que más te llamó la atención. *Iniciamos el día cantando la canción Yo puedo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-11BAkuUQs">https://www.youtube.com/watch?v=8-11BAkuUQs</a> *Dialoga con tu familia sobre todo lo que logras hacer tu solo. Hagan énfasis en los grandes logros que has conseguido últimamente. *Asume el reto de concentrarte y diviértete jugando en familia: 1) Recolecta 10 objetos pequeños/medianos de tu casa, pueden ser juguetes, útiles escolares, utensilios de cocina, etc. 2) Siéntate en el piso y coloca los objetos frente a ti ¡Obsérvalos muy bien! 3) Cierra tus ojos por unos segundos mientras tu acompañante retira 3 objetos. 4) Abre tus ojos y determina cuales son los objetos faltantes. Esfuérzate por recordar ¡Sé que lo lograrás! *Repite la actividad las veces que lo desees y recuerda que entre más la practiques, será más fácil conseguirlo. *Plantéate un reto para esta semana, practícalo y envíame un video donde me muestres que lo lograste; algunas actividades a practicar pueden ser atarte las agujetas, aprender a doblar tus calcetines, lavar un plato, etc. (observa el anexo 1 y aprende como).

**Imagen 2.** El Plan de trabajo se vincula con los materiales que están al alcance de padres de familia y alumnos.

El cuaderno de trabajo se vincula también un los programas de Aprende en casa por ejemplo en las siguientes fotografías muestro cómo los niños van trabajando cada uno de los temas que son importantes reforzar en los niños en cuestión de autoestima, conocerse a sí mismos para lograr convivir con los demás, para fortalecer sus relaciones interpersonales las reglas y los acuerdos de convivencia y el manejo de resolución de conflictos así como la importancia del grupo como familia, cómo se llevan a cabo esos valores y la forma de vida que cada familia tiene.

Dyer, 1995 el autor menciona lo siguiente: “trata a los niños como si ya hubieran alcanzado su propia grandeza como si fueran personas sin límites que aceptan los cambios y no tienen miedo a lo desconocido hazlo en medida suficiente y ellos se harán realmente todo lo que siempre han soñado ser” (Pág. 107) el autor muestra una interesante iniciativa sobre darle su lugar a los niños para que aprendan a ser libres pero a la vez comprenden que es necesario actuar con responsabilidad en las situaciones de vida que llevan con los demás y con ellos mismos.

Las producciones de los niños me han permitido dar cuenta que cada uno tiene un pensamiento diferente en cuestión la autoestima ya que para ellos

conforme van creciendo van desarrollando un pensamiento muy significativo en cuanto a los recuerdos y vivencias que han tenido desde la infancia como se reconocen a sí mismos algunos se conocen en cuanto a sus gustos sus intereses hay quienes conocen su cuerpo y saben el funcionamiento de las partes de su cuerpo y la expresan a los demás.

Es importante que los niños y las niñas crezcan muy felices al lado de sus familiares y que ellos les brinden oportunidades interesantes para que fortalezcan el reconocimiento de sí mismos y que sepan valorar sus capacidades y habilidades que poco a poco conforme van creciendo las van desarrollando de manera que les permitan ponerlas en juegos con los demás he ahí la importancia de la intervención de los docentes que nos encaminen hacia el bien por medio de valores que se van viendo durante las sesiones, los niños son un eje importante del cual van a poder sacar provecho a cada uno de los aprendizajes que van estimulando, ya que es desde el nivel preescolar donde se fortalecen esas raíces en el reconocimiento de ellos mismos y que forma parte de su autoestima el saber y reconocer sus gustos qué no les gusta, los valores que más les gusta poner en juego y sobre todo reconocer que ellos aprenden mediante el ejemplo.

Calle, 2008 el autor confirma que el secreto está en convertirse en uno mismo y ello se añade gran madurez y garantía del equilibrio interior para eso hay que ir liberándose de esquemas patrones modelos y adoctrinamientos y abandonar la mente vieja para que a cada instante pueda aflorar una mente nueva y que nos conecte más con nuestra verdadera realidad de internet, por eso es importante que los alumnos vayan conociéndose a sí mismos y teniendo un concepto más significativo de sí mismos (Pág. 52) añade el autor la importancia de tener un equilibrio emocional en nuestro interior para saber convivir con los demás de manera sana y pacífica sin tener que llegar a conflictos que desencadenen violencias con los demás es saberse regular en sus emociones y sus sentimientos.



**Foto 1.** Se realizó la actividad Soy único y especial por mis características físicas y habilidades.

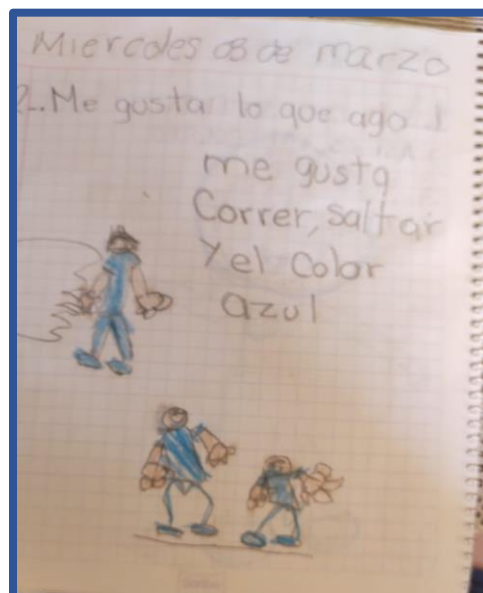


**Foto 2.** Lo que me gusta y puedo hacer. Les permite identificar a los niños sus gustos y organizar qué es lo que pueden hacer y lo que no pueden hacer por lo

tanto se les incentiva para que logren hacer lo que tanto se les dificulta como parte de los retos que pueden enfrentar en la vida.



**Foto 3.** Reconozco mis características y habilidades. Los padres de familia son quienes les han permitido a los niños identificar cuáles son las características físicas emocionales que tienen y que son importantes expresar para irse reconociendo poco a poco.





**Foto 4.** Las cosas que puedo hacer con mi cuerpo. Por ejemplo aquí los niños muestran que les gusta correr saltar y les gusta el color azul lo reflejan a través de los dibujos que ellos mismos van ilustrando.



**Foto 5.** Reconocimiento de mi mismo mediante la exploración de mis características físicas. Ellos se identifican con la parte de su cuerpo en esta foto podemos ver como recalca la importancia de tener una buena actitud a través de sus expresiones faciales, de su mente y su corazón a través de la psicomotricidad como todo van vinculando.

(Calle, 1995) sostiene que los niños que creen en la seguridad interna buscan dentro de sí mismos la respuesta a que ser en la vida en lugar de buscarla en las cosas no tendrán miedo, por ejemplo de ir a un nuevo lugar porque tienen confianza en que serán capaces de arreglárselas con los problemas potenciales sabrán que la solución a la nostalgia no la encontrarán pidiendo a sus padres que resuelvan el problema de ellos (Pág. 255) por tal motivo podemos comprender que cuando los niños regresen del confinamiento tendrían que enfrentarse a nuevas situaciones de

vida entre sus compañeros así es como la importancia de que ellos mismos aprendan a regular sus emociones por sí mismos sin tener que depender de los demás.



**Foto 6.** Lo que me agrada y puedo hacer. para que ellos se sientan bien consigo mismos y satisfechos del ambiente que les rodea es importante permitirles que hagan las cosas de forma libre siempre con la vigilancia de algún adulto, en esta ilustración podemos ver cómo el niño realiza su dibujo cuando salta la cuerda y se divierte mucho.

Finalmente quiero destacar la importancia de la evaluación es este informe que el ir analizando cada una de las producciones que hacen nuestros alumnos a través del cuaderno del Programa Nacional de Convivencia Escolar, ha permitido tener una visión amplia de lo que está aconteciendo en ellos, ya que el maestro tiene la capacidad y la experiencia para poder interpretar lo que el niño quiere expresar, cada uno de los productos que nos hacen entrega a nosotros los

analizamos y nos damos cuenta que la pandemia ha generado en su mayoría, niños que todavía se les dificulta llegar a comprender la situación de vida que estamos viviendo, ellos expresan tristeza o miedo por lo que se está viviendo; sin embargo las actividades que desarrollamos con ellos les van a permitir comprender la realidad, a través de su felicidad, alegría divertirse con actividades innovadoras y significativas como nos muestra este material a bien para los niños, padres de familia y entre maestros para fortalecer nuestra formación.

### **Bibliografía:**

- Calle, Ramiro A. 2008 “Ingeniería Emocional” Editorial Diana S.A. de C.V. México.
- Cuaderno de actividades para el alumno. 2017. Tercer Grado de Educación Preescolar del Programa Nacional de Convivencia. Secretaría de Educación Pública. México. 2017.
- Wayne W. Dyer. 1995 “La felicidad de nuestros hijos” Autoayuda y superación. Ediciones Grijalbo. S.A. México.