

**"COLEGIO DEL ÁNGEL"**

**CCT: 15PJN6449Q**

**ZONA ESCOLAR J181**

**Docente: Alexandra Lara Juan**

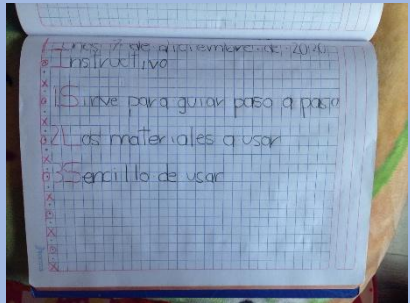
**Grado: 3° de preescolar.**


**Semana: Del 7 al 11 de diciembre 2021.**

**Ciclo escolar: 2020-2021.**



**Proyecto: "Cómo hacer una piñata".**

**Justificación: Derivado de las necesidades del grupo por expresar ideas de manera escrita y vivenciar la funcionalidad del lenguaje escrito se propicia el acercamiento a los alumnos con esta experiencia de utilizar un instructivo e identificar y usar dicho documento en una situación real permitirá a los niños tener una visión más clara del uso y función del mismo.**

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MATERIALES	EVIDENCIAS
Lunes 7	Lenguaje y comunicación  A.E.  Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos	<b>*Proyecto ¿Cómo hacer una piñata?:</b> Comenta a tu familiar si conoce y sabe para qué sirve un instructivo, si ha utilizado alguno y para qué. Después investiga preguntando a tus familiares o en internet, qué es un instructivo y para qué sirve. Si tienen instructivos en casa explóralos.	-Cuaderno de registro.	 <p>evidencia de trabajo</p>

	<p>utilizando recursos propios.</p>	<p>Registra en un cuaderno lo que investigaste acerca del instructivo, lo pueden hacer usando dibujos o con escritura.</p> <p>-Envía un audio respondiendo a las siguientes preguntas:</p> <p>¿Para qué sirve un instructivo?</p> <p>¿Qué elementos tiene un instructivo?</p> <p>¿Cuándo se utiliza un instructivo?</p>		
<p><b>Martes</b></p> <p><b>8</b></p>	<p>Lenguaje y comunicación</p> <p>A.E.</p> <p>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p>	<p><b>*Realicemos un instructivo:</b></p> <p>Explica a tus padres ¿qué necesitas para elaborar una piñata? Respuesta: “materiales”.</p> <p>¿Qué pasos debe ejecutar para elaborar la piñata?</p> <p>Lo que han mencionado son los materiales y los pasos a seguir para hacer una piñata, los cuales podemos incluir en un texto instructivo.</p> <p>*Los papás recuperan las respuestas y las envían a la docente.</p> <p>-Dobla a la mitad una hoja tamaño carta, en la portada escribe “Instructivo” y dibuja una piñata. En la siguiente página del instructivo escribe “Material” y regístralos.</p> <p>(Evidencia: fotografía del instructivo y los materiales).</p>		 <p>evidencia de trabajo</p>

<p><b>Miércoles</b></p> <p><b>9</b></p>	<p>Lenguaje y comunicación</p> <p>A.E.</p> <p>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p>	<p><b>*Paso a paso:</b></p> <p>Los instructivos van guiando paso a paso para realizar algo en específico, en este caso escribe en tu instructivo los pasos a seguir para crear la piñata. Escribe con las letras que ya conoces, por ejemplo, las letras de tu nombre.</p> <p>(Evidencia: fotografía de los pasos).</p>		<div data-bbox="1440 204 1703 553" data-label="Image"> <p>A hand-drawn list titled 'materials' with numbered items: 1. a blue bottle, 2. a blue box, 3. red and blue triangles, 4. a blue circle, 5. a blue letter 'A', 6. a blue letter 'O'.</p> </div> <div data-bbox="1740 248 1965 415" data-label="Image"> <p>A hand-drawn list titled 'Material.' with various items and drawings, including a blue box, a yellow triangle, and a red circle.</p> </div> <p>evidencias de trabajo</p>
<p><b>Jueves</b></p> <p><b>10</b></p>	<p>Lenguaje y comunicación</p> <p>A.E.</p> <p>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p>	<p><b>*Manos a la obra:</b></p> <p>-Comparte tu instructivo con un compañerito y elabora la piñata siguiendo dicho documento. Guíate con el instructivo y ve siguiendo los pasos que describe tu compañerito. Tienes todo el fin de semana para terminar la piñata.</p> <p>(Evidencia: fotografías del proceso de la piñata).</p>		<div data-bbox="1482 773 1871 1162" data-label="Image"> <p>A photograph showing children sitting around a table, working on a piñata. One child is holding a large, colorful piñata, while others are working on smaller ones. The room is decorated with colorful bunting.</p> </div> <p>evidencia de trabajo</p>

<p><b>Viernes</b></p> <p><b>11</b></p>	<p>Lenguaje y comunicación</p> <p>A.E.</p> <p>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p>	<p><b>ACTIVIDAD PARA EVALUAR:</b></p> <p>-Previo a la sesión virtual con los compañeros de grupo intercambiarse los instructivos elaborados, revisarlos e identificar: ¿qué elementos tiene?, ¿para qué sirve?, Compartir si el instructivo del compañerito fue claro y permitió hacer la piñata.</p> <p>-Clasifica textos instructivos:</p> <p>Recopila varios textos en los que se encuentren: recetas de cocina, experimentos, para armar algún juguete, para elaborar un objeto, entre ellos también se mezclarán textos literarios, como versos, rimas, chistes, adivinanzas.</p> <p>La consigna será que los niños los exploren y los vayan clasificando.</p>		 <p>evidencia de trabajo</p>
	<p>Indicadores de evaluación:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciona qué es un instructivo y su utilidad.</li> <li>• Escribe instructivos utilizando recursos propios.</li> <li>• Interpreta el instructivo y sigue los pasos para realizar la piñata.</li> </ul>		 <p>evidencia de trabajo</p>