

"COLEGIO DEL ÁNGEL"

CCT: 15PJN6449Q

ZONA ESCOLAR J181

Docente: Alexandra Lara Juan

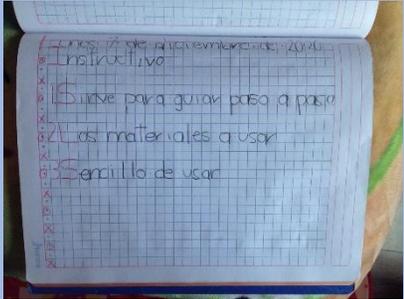
Grado: 3° de preescolar.

Semana: Del 7 al 11 de diciembre 2021.

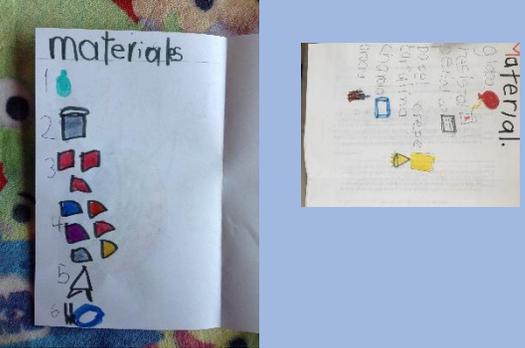
Ciclo escolar: 2020-2021.

Proyecto: "Cómo hacer una piñata".

Justificación: Derivado de las necesidades del grupo por expresar ideas de manera escrita y vivenciar la funcionalidad del lenguaje escrito se propicia el acercamiento a los alumnos con esta experiencia de utilizar un instructivo e identificar y usar dicho documento en una situación real permitirá a los niños tener una visión más clara del uso y función del mismo.

| FECHA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDAD | MATERIALES | EVIDENCIAS |
|------------|--|---|------------------------|---|
| Lunes 7 | Lenguaje y comunicación A.E. Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos | *Proyecto ¿Cómo hacer una piñata?: Comenta a tu familiar si conoce y sabe para qué sirve un instructivo, si ha utilizado alguno y para qué. Después investiga preguntando a tus familiares o en internet, qué es un instructivo y para qué sirve. Si tienen instructivos en casa explóralos. | -Cuaderno de registro. |  <p>evidencia de trabajo</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | <p>utilizando recursos propios.</p> | <p>Registra en un cuaderno lo que investigaste acerca del instructivo, lo pueden hacer usando dibujos o con escritura.</p> <p>-Envía un audio respondiendo a las siguientes preguntas:</p> <p>¿Para qué sirve un instructivo?</p> <p>¿Qué elementos tiene un instructivo?</p> <p>¿Cuándo se utiliza un instructivo?</p> | | |
| <p>Martes</p> <p>8</p> | <p>Lenguaje y comunicación</p> <p>A.E.</p> <p>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p> | <p>*Realicemos un instructivo:</p> <p>Explica a tus padres ¿qué necesitas para elaborar una piñata? Respuesta: “materiales”.</p> <p>¿Qué pasos debe ejecutar para elaborar la piñata?</p> <p>Lo que han mencionado son los materiales y los pasos a seguir para hacer una piñata, los cuales podemos incluir en un texto instructivo.</p> <p>*Los papás recuperan las respuestas y las envían a la docente.</p> <p>-Dobla a la mitad una hoja tamaño carta, en la portada escribe “Instructivo” y dibuja una piñata. En la siguiente página del instructivo escribe “Material” y regístralos.</p> <p>(Evidencia: fotografía del instructivo y los materiales).</p> | |  <p>evidencia de trabajo</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Miércoles</p> <p>9</p> | <p>Lenguaje y comunicación</p> <p>A.E.</p> <p>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p> | <p>*Paso a paso:</p> <p>Los instructivos van guiando paso a paso para realizar algo en específico, en este caso escribe en tu instructivo los pasos a seguir para crear la piñata. Escribe con las letras que ya conoces, por ejemplo, las letras de tu nombre.</p> <p>(Evidencia: fotografía de los pasos).</p> | |  <p>evidencias de trabajo</p> |
| <p>Jueves</p> <p>10</p> | <p>Lenguaje y comunicación</p> <p>A.E.</p> <p>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p> | <p>*Manos a la obra:</p> <p>-Comparte tu instructivo con un compañerito y elabora la piñata siguiendo dicho documento. Guíate con el instructivo y ve siguiendo los pasos que describe tu compañerito. Tienes todo el fin de semana para terminar la piñata.</p> <p>(Evidencia: fotografías del proceso de la piñata).</p> | |  <p>evidencia de trabajo</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Viernes</p> <p>11</p> | <p>Lenguaje y comunicación</p> <p>A.E.</p> <p>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p> | <p>ACTIVIDAD PARA EVALUAR:</p> <p>-Previo a la sesión virtual con los compañeros de grupo intercambiarse los instructivos elaborados, revisarlos e identificar: ¿qué elementos tiene?, ¿para qué sirve?, Compartir si el instructivo del compañerito fue claro y permitió hacer la piñata.</p> <p>-Clasifica textos instructivos:</p> <p>Recopila varios textos en los que se encuentren: recetas de cocina, experimentos, para armar algún juguete, para elaborar un objeto, entre ellos también se mezclarán textos literarios, como versos, rimas, chistes, adivinanzas.</p> <p>La consigna será que los niños los exploren y los vayan clasificando.</p> | |  <p>evidencia de trabajo</p> |
| | <p>Indicadores de evaluación:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Menciona qué es un instructivo y su utilidad. • Escribe instructivos utilizando recursos propios. • Interpreta el instructivo y sigue los pasos para realizar la piñata. | |  <p>evidencia de trabajo</p> |