

JARDÍN DE NIÑOS “CARMEN SERDÁN”

C. C. T. 15EJN0346Z

TURNO: MATUTINO

MUNICIPIO: TEOLOYUCAN

ZONA ESCOLAR: J052

ACERVO DIGITAL:

PROPUESTA EDUCATIVA A DISTANCIA.

ACTIVIDAD: “COLORÍN COLORADO, NO....”.

VERSIÓN 3: JUGAMOS CON LOS CUENTOS

PRESENTA:

PROFRA. MAYRA GUADALUPE HERNÁNDEZ ACEVEDO

INTRODUCCIÓN

Constituir la escuela como escenario de formación y socialización connota dos tipos de reflexiones: la primera de ellas referida a la configuración de los elementos pedagógicos, metodológicos y estructurales propicios para la orientación de los procesos de enseñanza y aprendizaje; desde esta perspectiva la escuela deberá entrañar el objeto educativo de la formación, el cual por su naturaleza, según Perkins (2001, p. 18) plantea tres metas fundamentalmente: la retención, la comprensión y el uso activo del conocimiento; la expresión que engloba a estas tres metas, según el mismo autor, es el conocimiento generador, su propósito es el de ser un conocimiento no acumulativo sino actuado, a través del cual se enriquezca la vida de las personas y se les ayude a comprender el mundo y a desenvolverse en él.

Por tal motivo, la escuela y los maestros se han visto en la necesidad de innovar y transformarse, debido a las circunstancias que está atravesando el mundo por un virus llamado Covid 19, el cual nos ha obligado a mantenernos en aislamiento y tener la necesidad de cerrar las escuelas; situación que ha llevado a modificar la educación presencial, por una virtual, en la que los docentes hemos tenido que buscar nuevas estrategias de enseñanza para continuar con nuestra labor de enseñar y lograr que los niños sigan aprendiendo desde su casa con el apoyo de los padres de familia.

Es importante mencionar que las herramientas en las que nos hemos apoyado para esa enseñanza-aprendizaje son: planes y programas de estudio, libro de la educadora, láminas de trabajo, libros de texto gratuito (mi álbum), programa aprende en casa, plataformas digitales que nos han permitido innovar nuestra práctica docente de manera virtual

Asimismo, es valioso mencionar que el papel de los padres de familia están participando es de mucha importancia, ya que para ellos es un reto porque de igual manera se tienen que aprender a usar esas plataformas para poder apoyar a sus hijos

de forma efectiva en su aprendizaje y así lograr en conjunto el logro de los aprendizajes de los educandos.

A continuación, se presenta el siguiente informe de trabajo, en el que se desarrolla una propuesta educativa llamada “**colorín colorado, no.....**”; esta actividad se retomo del libro de la educadora y fue modificada para trabajar a distancia de manera virtual.

Presentación de la propuesta educativa.

Actividad: “colorín colorado, no....”.

Versión 3: “Jugamos con los cuentos”

Finalidades:

- comentan acerca de lo que leen, organizan sus ideas y las relacionan con las de otros.

Contenidos y capacidades (enfoque pedagógico):

- La lectura en voz alta es una experiencia fundamental para el aprendizaje de los niños, ya que contribuye a la construcción temprana del conocimiento del lenguaje escrito y estimula la comprensión, la creatividad y la imaginación. Cuando la educadora lee en voz alta, además de despertar en los niños el deseo de hacerlo después por sí mismos, abre múltiples posibilidades de acceso al conocimiento del mundo y a la cultura escrita.

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación.

Organizador curricular 1: literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizajes esperados:

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros

- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora

Materiales propuestos en el libro de la educadora (ANEXO 1):

- cuentos
- lamina "Había una vez"

Materiales extras (ANEXO 2):

- biblioteca virtual.

Acciones realizadas:

Antes (ANEXO 3):

- **Investigación:**

¿Qué es un cuento?

¿Para qué sirve?

¿Te gustan los cuentos?

¿Qué cuentos haz leído?

- **Exploración:**

Observar y leer cuentos.

Clase virtual (ANEXO 3):

Se retomaron los conocimientos previos de los estudiantes.

Se solicitó a l@s niñ@s que contaran un cuento de su preferencia.

Se les brindó la oportunidad de explorar también los cuentos de manera virtual con videos.

Se les mostraron la lamina de primer grado "Había una vez" y en colectivo se construyo un cuento a través de la observación de la lamina.

Como cierre de la actividad se les cuestionó sobre si les gusto la actividad como se sintieron durante la misma y los aprendizajes adquiridos.

Valoración:

Niños	Educatora
<ul style="list-style-type: none">• Ensayo- error.• Procesos cognitivos: percepción, atención y memoria.• Metacognición.• Creatividad.• Imaginación	<ul style="list-style-type: none">• Retroalimentación (área de oportunidad).• Observación.• Se propició un ambiente de interés.

Mi Experiencia durante la actividad:

El desarrollo de esta actividad me permitió ver que es de mucha importancia utilizar y sacar provecho a todas las herramientas de trabajo con las que contamos en la escuela, para desarrollar los conocimientos de los alumnos de manera virtual y presencial.

A si mismo me permitió hacer una retroalimentación de mi práctica docente sobre mis fortalezas y aéreas de oportunidad, ya que esta forma de enseñanza nos está dejando mucho por aprender de las tecnologías y seguir innovando como docente para así favorecer la enseñanza- aprendizaje en mis educandos.

ANEXOS

ANEXO 1

Materiales propuestos en el libro de la educadora



Había una vez...



ANEXO 2

Materiales extras



ANEXO 3

Actividades realizadas antes de la clase virtual.



ANEXO 4

Actividades de la clase virtual.

