

JARDÍN DE NIÑOS

AMEYALLI

TURNO VESPERTINO

RUTA DE MEJORA ESCOLAR

CICLO 2018-2019

NIVEL DE AVANCE DE LAS CUATRO PRIORIDADES DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018

<i>PRIORIDADES EDUCATIVAS</i>	<i>INDICADOR</i>	<i>INTERPRETACION DEL NIVEL DE AVANCE GENERAL</i>	<i>NECESIDADES EDUCATIVAS QUE ENFRENTAMOS EN LA ESCUELA</i>
<u>Normalidad Mínima</u>	Cierto Avance	Existen logros y evidencias , acciones y que plantean la atención de esta prioridad educativa.	Evitar Falta iniciar a tiempo la actividades escolares, organizar tiempos y respetar el tiempo de recreo escolar y platicar con los padres de familia que llevan tarde sus hijos a la escuela también involucrar a todos los alumnos en las actividades.
<u>Mejora de los aprendizajes</u>	Avance significativo	El colectivo docente ha analizado el resultado de sus acciones y empieza a tomar decisiones importantes para acercarse al objetivo.	Gestionar el suficiente material didáctico, diseñar actividades de interés para el alumno y retadoras.
<u>Atención al ausentismo escolar</u>	Avance significativo	La escuela ha empleado y retado el tema del ausentismo escolar o deserción escolar de manera adecuada.	Pasar lista diariamente para identificar a los alumnos que faltan constantemente a la escuela para registrarlos en la bitácora, concientizar a los padres de familia, se realizaron llamadas telefónicas, visitas domiciliarias y al inicio de ciclo se firmaron acuerdos escolares con los padres de familia.
<u>Convivencia Escolar</u>	Cierto avance	Logro significativo, la escuela ha realizado acciones pertinentes y ha sido consistente en su desarrollo por lo que requiere garantizar la continuidad en un estrategia integral.	Realización de actividades globalizadoras que propicien reforzar valores, acuerdos en el aula, trabajo en academias con docentes ,Platicas con especialistas y actividades con padre de familia y alumno en la escuela.

PRIORIDAD DE LA INSTITUCIÓN PARA EL CICLO ESCOLAR 2018-2019**Mejora de los aprendizajes enfocado a**

- ° **Lenguaje y comunicación, aspecto: lenguaje oral y escrito**
- ° **Pensamiento matemático, aspectos: Numero, Espacio, Forma y Medida**

DIAGNOSTICO**Contexto externo**

El Jardín de Niños "Ameyalli", se encuentra en la colonia Ciudad Cuauhtémoc, del municipio de Ecatepec, entre los límites de ejidos de Tecámac, Sta. María Chiconautla, San Isidro Atlauntenco y el pueblo de Sto. Tomas Chiconautla, cuenta con 8 secciones, la primera es la secc. Embajadas, Quetzalcóatl, Tonatiuh, Tizoc, Cuitláhuac, Xochiquetzal, Moctezuma, Tláloc. Es una colonia que cuenta con los servicios básicos como lo son: Agua, Luz, Drenaje, Teléfono, las calles están pavimentadas en un 80%, cuenta con comercio formal e informal, existen mercados, tiendas de abarrotes, estéticas, verdulerías, pollerías, carnicerías, papelerías, escuelas de educación básica en sus tres niveles tanto estatales como federales, así como dos preparatorias y un CONALEP, etc., frente a la institución se encuentra una tortillería y una panadería de lado izquierdo existe una tienda de abarrotes y una escuela primaria, una papelería, en la parte trasera también hay algunos negocios como son: reparadora de calzado, tienda de abarrotes, y una farmacia, también se encuentra una base de taxis.

Contexto interno

El Jardín de niños Ameyalli está situado en la calle Aquiles Córdoba s/n, sección Tepetzingo, Cd Cuauhtémoc, municipio de Ecatepec. Tiene una superficie aproximada de 486 m², las calles que lo circundan son pavimentadas. La fecha de apertura del turno vespertino fue el 15/10/2007, no cuenta con suficientes materiales didácticos, por lo que se solicita a los padres de familia cada año ciertos materiales, algunos son donados por los padres de familias.

Cuenta con computadora de escritorio y una laptop misma que sirve para realizar el trabajo administrativo y para proyectar videos educativos a los alumnos. El mobiliario escolar pertenece al turno matutino en su mayoría, del turno vespertino solo se cuenta con 40 sillas para alumno, una silla para maestro, un escritorio y 10 mesas para alumnos, las cuales se encuentran en buenas condiciones.

Se ocupan 5 aulas de las 8 que hay 6 de material de concreto y dos de material prefabricado de manera provisional estas últimas adaptadas para dos grupos uno funge como dirección, 6 cubículos sanitarios 2 para niñas y niños una para maestras. La plantilla está integrada por 4 maestras y un director se atienden a 1º grado este está a cargo de la Profesora Beatriz Camacho quien tiene la licenciatura en educación preescolar y la maestría en docencia, el 2º grado grupo A lo atiende la Profra Guadalupe Salazar Lucio tiene la licenciatura en pedagogía y maestría en educación, el tercer grado grupo A está a cargo de la profesora Katia Miranda García quien tiene la licenciatura en educación preescolar y maestría en docencia el tercer grado grupo B está a cargo de la Profa. Ericka Suaste Carmona quien tiene la licenciatura en pedagogía, Profra. Teresa Estrada Alejo es la directora tiene una Lic. En Pedagogía.

En el preescolar antes mencionado se cuenta con un 1º A se cuenta con 9 niños, 10 niñas total 19 alumnos, el 2º A tiene 8 hombres y 13 mujeres, 3º A con 9 niños y 9 niñas total 18, y el 3º B tiene 9 hombre y 8 mujeres total 17 total de alumnos en la institución 67.

Durante las entrevistas escolares se identificó que las tutoras de los alumnos son de familias disfuncionales, son madres solteras y de bajos recursos económicos solo 2 madres de familia tienen licenciatura, otras amas de casa y también se dedican al comercio, el 80% tiene estudios de secundaria, 10% primaria y 10% bachillerato.

Los niños que requieren apoyo en los campos de formación son los siguientes:

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1°A Karen Renata, Ian Carlos, Pamela, Dulce María, Irving Adrián, Ian Rodrigo, Ian Lael, Donovan Jesús y Danna Arelet

2°A : Ian Santiago, Sofía Amairany, Jorge Luis, Christopher Julián, Estrella Guadalupe, Evelin Donisha y Marcos

3°A Amberly, Christopher, Donovan, Erick Jair, Irving Gael, María José Bautista, Naomi Itzel, Tabatha Daniela, Ury, Valeria Yamileth, Ana Valeria y Adrián.

3°B Juan Antonio

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

1°A: Kevin Alexander, Karen Renata Ian Carlos, Pamela, Dulce María Ian Lael, Donovan Jesús, Danna Arlet,

2°A Jorge Luis, Christopher Julián, Santiago, Eithan Jesús

3°A Donoban, Ana, Adrian, Edwin

3°B Juan Antonio

EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

1°A: Joyce Valentina, Kevin Alexander, Karen Renata, Irvin Adrian, Mateo

2°A : Sofía Amayrany, Christopher Julian, Jorge, Luis, Ángel Fernando Eithan Jesús, Diana, Alex

3°A : Anita, Tabatha, María José, Amberly e Irvin

3°B : Juan Antonio

Reunido el colectivo de la institución antes mencionada se identificó Según el índice de la cedula de madurez es una escuela que obtuvo un puntaje igual o mayor a 3 y menor a 4 y que refleja coherencia entre los resultados objetivos del rendimiento escolar con respecto a los resultados ponderado de los indicadores rasgos de la normalidad mínima ello indica que la escuela reconoce sus debilidades y fortalezas ,requiere mayor esfuerzo para impactar en el máximo logro de los aprendizajes de los alumnos ,se trabajaran los campos de formación :lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social.

Con los ámbitos de autonomía curricular: ampliar la formación académica, potenciar el desarrollo personal y social, nuevos contenidos relevantes, conocimientos regionales y proyectos de impacto social, así como las áreas de desarrollo, se trabajarán 2 los clubes **1.- cocina rica y nutritiva** ámbito de autonomía curricular proyectos de impacto social donde los aprendizajes esperados son: expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros, sigue y elabora instructivos sencillos, reconoce la importancia de una alimentación correcta y beneficios que aporta al cuidado de su salud, y analiza las características de una dieta basada en el plato del bien comer y la compara con sus hábitos alimentarios, los alumnos que participan los siguientes alumnos de 1ºA : Jordán Alejandro ,Danna Guadalupe, Joyce Valentina, Kevin Alexander, Karen Renata, Ian Carlos, Emily Odette, Danna Aileen, Hilari Ailin y Pamela de 2ºA Ian Santiago ,Sofía Amayrani, Jorge Luis,Cristopher Julian,Estrella Guadalupe, Evelyn Donisha, Marcos Daniel y 3º año : Donovan Adrián, María José, Evelyn Renata, Ángel Jair, Tabaha Daniela, Vania Alexandra,Naomi Itzel,Adrian,Erik Jair, Amberly Ximena, Yamileth,Tania, Inrving Gael,Crhistopher Raziell, Luis Rodrigo, Ury, Edwin, Valeria.

En el clubs **2.- creando imaginando y actuando** ámbito de autonomía curricular potenciar el desarrollo personal y social, aprendizajes esperados: selecciona y representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas y en el juego simbólico, baila y se mueve con música variada coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos y comunica emociones mediante la expresión corporal. Las áreas de desarrollo personal y social mismas que se trabajaran con los alumnos para favorecer el aprendizaje. Se encuentran los siguientes alumnos de 1ºA:Dulce María, Irving Adrián, Ian Rodrigo, Hilary Griset,Ian Lael, Donovan Jesús, Rubens, Danna Arlet, Mateo de 2ºA :Santiago ,Francisco Ángel ,Ángel Fernando ,Eithan Jesús, Melany Celeste, Devora Samantha y 3º año María José, Adnier, Jordán José, Génesis Andrea, Juan Antonio, Fernando, Eliazar, Nahomi Esperanza, Denisse Guadalupe, Sergio Alejandro, Ailyn Alejandra, Dilari Camila, Eduardo, América, Alexander, Fernanda, Ángel Nicolás.

Donde gran diversidad de los alumnos falta favorecer los campos de formación y áreas de desarrollo personal y social se pretende alcanzar los aprendizajes esperados en un 100% para reorientar actividades y lograr los aprendizajes esperados y obtener un desenvolvimiento y participación en las situaciones didácticas al utilizar la expresión oral. El diagnóstico realizado arroja que no se tienen alumnos con necesidades especiales, los alumnos que falta regular la conducta es Mateo y Valentina de 1ºA” misma totalidad de alumnos se les dificulta habilidades de coordinación viso motriz y el uso de la pinza fina, es necesario favorecer hábitos de higiene, reglas se requiere afianzar la seguridad personal de segundo Leonardo

es tímido y poco expresivo, el lenguaje de Ian y Christopher es poco entendible así como el de Evelyn Donisha, Santiago y Christopher tiene el tono de voz muy bajo a los alumnos se les dificulta resolver problemas matemáticos sencillos. En cuanto a los grupos de terceros un 60% mantienen la motricidad fina, 40% las motricidades gruesas según Piaget se encuentran en la etapa pre operacional. Generalmente hablando 34 alumnos son auditivos y 33 kinestésicos de acuerdo al Test Vac.

ORGANIZACIÓN DE LAS ACCIONES EN LOS ÁMBITOS DE GESTIÓN

EN EL SALÓN DE CLASES	Realizar actividades que permitan al alumno comunicarse y relacionarse con sus compañeros dentro y fuera de la escuela, utilizando los números en situaciones variadas que impliquen poner en práctica el lenguaje oral y escrito y los principios de conteo.															
EN LA ESCUELA	Realizar proyectos globalizadores que involucren a todos los alumnos y padres de familia considerando la transversalidad para contribuir en la adquisición de los aprendizajes esperados.															
ENTRE MAESTROS	Realizar un trabajo colegiado que permita compartir experiencias y realizar sugerencias.															
CON LOS PADRES DE FAMILIA	Concientizar a los padres de familia para que apoyen a sus hijos en sus actividades y de esta forma poder obtener acuerdos darles seguimiento y obtener resultados favorables. Libro para las familias y educación inicial los 18 de cada mes,															
ASESORIA TECNICA	Escuela para padres talleres y conferencias con especialistas.															
PARA MEDIR AVANCES	Informar mensualmente a los padres de familia los avances de sus hijos considerando. Lista de asistencia, lista de cotejo rubricas, diario de la educadora y la observación .los tres primeros viernes de cada mes se brindara atención a padres de familia .															
MATERIALES EDUCATIVOS	<table border="0"> <tr> <td>E</td> <td>INSUMOS</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Aprendizaje Clave</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Guía de la educadora</td> <td>Libro para las familias</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Material didáctico</td> <td>libro de educación inicial (aprendizaje clave)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Grabadora</td> <td></td> </tr> </table>	E	INSUMOS			Aprendizaje Clave			Guía de la educadora	Libro para las familias		Material didáctico	libro de educación inicial (aprendizaje clave)		Grabadora	
E	INSUMOS															
	Aprendizaje Clave															
	Guía de la educadora	Libro para las familias														
	Material didáctico	libro de educación inicial (aprendizaje clave)														
	Grabadora															

PRIORIDAD: NORMALIDA MINIMA ESCOLAR**DIAGNÓSTICO**

En la Institución ,se identificó entre docentes que es importante organizar tiempos planificar actividades de interés de los alumnos para iniciar puntualmente las actividades de aprendizaje considerando la revisión constante de la asistencia de los alumnos identificando a los alumnos que faltan con más frecuencia a la escuela para citar a los padres de familia y concientizarlos de la importancia de que sus hijos asistan diariamente a la escuela ,también revisar la puntualidad de los alumnos. cabe mencionar que la falta de material didáctico limita algunas actividades en el aula de esta forma se solicitara a los padres de familia material de primera necesidad. De esta forma se involucrara a los padres de familia y los alumnos en las actividades globalizadoras y de aula para lograr el apoyo del padres de familia en actividades extraescolares de acuerdo al grado educativo

PRIORIDAD: NORMALIDAD MINIMA															
OBJETIVO : Que todos los alumnos asistan diariamente y puntualmente a clases, para poder potenciar el aprendizaje en cada uno de ellos y así evitar así el rezago educativo y las inasistencias de los mismos realizando la revisión pertinente a la lista de asistencia para dar seguimiento.															
META: lograr que el 100% de los alumnos asistan diariamente y sean puntuales a clases durante todo el ciclo escolar, para lograr un aprendizaje significativo en el alumnado.															
ACCION	ACTIVIDADES	ACOMPANIAMIENT	APOYO	SEGUIMIENTO	RECURSOS	ÁMBITO							CALENDARIO DE EJECUCION	COSTOS	RESPONSABLES
						EN EL SALON	ESCUELA	MAESTRO	PADRES DE FAMILIA	PARA MEDIR	ASESORIA TÉCNICA	MATERIALES			
*Brindar el servicio educativo durante todos los días establecidos en el calendario escolar. *Todos los grupos tienen docente los días del ciclo escolar	*Asistencia diaria y puntual de la comunidad escolar *Prever con anticipación situaciones personales ,así como la entrega puntual de la planificación .	x	x	x	-lista de asistencia de docentes y alumnos -Bolígrafo -Planificación	x	x						Agosto,Noviembre,Marzo Y Junio	\$100.00	Mtra. Teresa y Mtra. Beatriz
*Todas las docentes inician puntualmente sus actividades *todos los alumnos asisten puntualmente a todas las clases y clubes	*concientización de del personal docente por parte del directivo para dar inicio a las actividades de aprendizaje con puntualidad. *Pasar lista diariamente a los alumnos, identificar quien falto, sus motivos y dar seguimiento.	x	x		-libro de reuniones -Bolígrafo -Rubricas, registro de la educadora		x	x				x	Agosto	\$200.00	Mtra. Teresa y Katia
*Todos los materiales están a disposición de cada estudiante y se utilizan sistemáticamente *Todo el tiempo escolar se ocupa fundamentalmente en actividades de aprendizaje	*En la primera reunión grupal hacer mención a los padres de familia de la falta de material didáctico, así como las formas de poder gestionar y donar a la escuela. *evitar realizar actividades sin ningún fin pedagógico, evitar tiempos muertos y establecer horarios para las actividades		x	x	-Tenis para ensartar -Bloque de ensamble -Godetes -Libro de reuniones -Bolígrafo	x	x	x	x			x	Octubre	\$250.00	Mtra. Teresa y Guadalupe
*Las actividades en el aula logran que todos los alumnos participen activamente en el trabajo de las clases	*Establecer acuerdos en el aula *Realizar trabajo en equipo y vinas *Implementar estrategias que permitan la integración y participación activa de los alumnos.	x	x	x	-cartulinas -marcadores de colores -papel américa y crepe -Cuaderno de acuerdos -Bolígrafo	x	x		x			x	Septiembre, Noviembre, Marzo y Junio	\$100.00	Mtra. Beatriz
*Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura ,escritura y las matemáticas de acuerdo a su grado educativo	*Establecer en la planificación actividades para ejercitar la lectura, resolución de problemas sencillos. Involucra a todos los alumnos en las actividades grupales y globalizadoras.	x	x	x	-Blocs -Canicas -Monedas -Tarjetas -Cuentos	x	x		x	x		x	Septiembre, Noviembre, Marzo y Junio	\$200.00	Mtra. Guadalupe

PRIORIDAD: **NORMALIDAD MINIMA**

COMPROMISOS

Concientizar a los padres de familia de la importancia del preescolar para que sus hijos no dejen de asistir y al mismo tiempo sean puntuales en la hora de entrada .Gestionar y solicitar material didáctico, realizar actividades, estrategias globalizadoras y proyectos de lectura escritura y matemáticas de impacto e interés de los alumnos.

PRIORIDAD: ABATIR EL REZAGO Y EL ABANDONO ESCOLAR**DIAGNÓSTICO**

La situación económica, delictiva, social y problemas familiares en la zona de Ciudad Cuauhtémoc perteneciente al Municipio de Ecatepec de Morelos .Es preocupante porque impide que los alumnos asistan diariamente a la escuela en ocasiones es muy seguido las enfermedades que sufren los alumnos y como consecuencia no asisten a la escuela. También es importante mencionar que la falta de compromiso y responsabilidad de algunos padres de familia propicia el ausentismo en las aulas.

PRIORIDAD: ABATIR EL REZAGO Y EL ABANDONO ESCOLAR															
OBJETIVO :Que todos los alumnos inscritos en el ciclo escolar 2018-2019 concluyan satisfactoriamente sus estudios en el nivel preescolar adquiriendo habilidades y competencias necesarias para la vida considerando que los padres de familia conozcan la importancia del nivel preescolar para poder brindar el apoyo suficiente a sus hijos en la escuela y en sus hogares.															
META: lograr que el 100% de los alumnos asistan activamente a la escuela con el apoyo de los padres de familia para favorecer los aprendizajes esperados de acuerdo al grado de complejidad.															
ACCION	ACTIVIDADES	ACOMPANIAMIENT O	APOYO	SEGUIMIENTO	RECURSOS	ÁMBITO						CALENDARIO DE EJECUCION	COSTOS	RESPONSABLES	
						EN EL SALON	ESCUELA	MAESTRO S	PADRES DE EAM	PARA MEDIR	ASESORIA TÉCNICA				MATERIA LES F
*Concientizar a los padres de familia de la importancia del nivel preescolar para que puedan asistir diariamente y así mejorar el aprendizaje	*Realizar situaciones didácticas de interés de los alumnos *cada periodo de evaluación (noviembre,marzo, junio)mencionar avances y problemáticas.	x		x	-cuaderno de reuniones -PEP 2017 -hojas blancas ,maracdores,boligrafo		x	x	x			x	Agosto,noviembre,marzo Y junio	\$100.00	Mtra. Teresa Padres de familia
*Registro de los alumnos que no asisten a la escuela para dar seguimiento (5faltas)	*presentar justificante en caso de faltar por enfermedad	x		x	-Recetas medicas -Hojas blancas y - boligrafos	x	x	x	x	x		x	Todo el ciclo escolar	\$50.00	Mtra. Guadalupe Padres de familia
* Mención a la grupo que más asistencia obtuvo	*En la ceremonia cívica de los lunes *Mencionar las indicaciones de la semana por guardia		x	x	-Bocina, micrófono Lista de asistencia	x	x	x	x				Todo el ciclo escolar	\$100.00	Mtra. Katia Padres de familia
*Mantener comunicación con los padres de familia, realizar llamadas telefónicas, visitas domiciliarias a los alumnos que tengan más de 10 inasistencias	*Atención personalizada los días viernes 5:30pm *Reuniones	x	x	x	-Bitácora -Bolígrafo	x		x	x				Tercer viernes de cada mes	\$50.00	Mtra. Beatriz Padres de familia
*Entregar reconocimiento a los alumnos al termino del ciclo escolar	*ceremonia al termino del ciclo escolar *Reconocimiento a los integrantes de escolta *mención de alumno que no presento más de 5 inasistencias en todo el ciclo escolar		x	x	Bocina, Micrófono, opalina Computadora , hojas blancas, cartuchos e impresora		x	x					Junio -Julio	\$200.00	Mtra. Teresa Padres de familia

PRIORIDAD: ABATIR EL REZAGO Y EL ABANDONO ESCOLAR

COMPROMISOS

Informar a los padres de familia de la importancia del preescolar como docentes y directivo ,asumir compromisos como padres de familia y docentes, entre docentes diseñar situaciones didácticas de acuerdo al grado d complejidad de los alumnos que les agraden y generen retos, recompensar al alumno que sea puntual y asista diariamente a la escuela y llevar un registro constante de los alumnos que no asisten para que el padre de familia firme de enterado y dar seguimiento.

PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR**DIAGNÓSTICO**

Se realizó un balance en la fase intensiva de CTE y se observó como resultado de cierto avance de esta forma el colectivo docente plantea esta prioridad como base importante para la formación de los alumnos para promover la mejora de la convivencia escolar durante el ciclo escolar 2018-2019 retomando los antecedentes de conducta de cada alumno así como la autorregulación de emociones de los nuevos alumnos para evitar conflictos ,agresiones y diferencias de esta forma se realizaran situaciones de aprendizaje, proyectos que fomenten una sana convivencia con alumnos y padres de familia.

PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR														
OBJETIVO :Que la comunidad escolar (Directivo, Docentes, Padres de familia y alumnos) desarrollen una buen actitud ,situaciones didácticas y estrategias globalizadoras que permitan erradicar la violencia tomando en cuenta los libros y carteles de convivencia escolar.														
META: lograr que el 100% de los alumnos presente una conducta que propicie una sana convivencia escolar, a través de la operatividad del comité, así como de las actividades planteadas por las docentes.														
ACCION	ACTIVIDADES	ACOMPANIAMIENT C	APOYO	SEGUIMIENTO	RECURSOS	ÁMBITO						CALENDARIO DE EJECUCION	COSTOS	RESPONSABLES
						EN EL SALON	ESCUELA	MAESTROS	PADRES DE FAM	PARA MEDIR	ASESORIA TECNICA			
Establecer el comité de convivencia escolar	-Realizar una reunión de padres de familia que permita la integración del comité -Diseño del plan anual de convivencia escolar		x	x	-libro de acuerdos -Hojas blancas y marcadores		x	x	x			Septiembre	\$100.00	Mtra Teresa
Trabajar un valores con los alumnos	-Situaciones didácticas retadoras -Estrategias globalizadoras de impacto social	x		x	-Hojas blancas y bolígrafos		x	x	x		x	Todo el ciclo escolar	\$50.00	Mtra Guadalupe
Establecer acuerdos con padres de familia ,docentes y alumnos y respetarlos	-Reuniones grupales -Establecer con los alumnos acuerdos -Reuniones generales		x	x	-Libro de acuerdos -papel boom -marcadores	x	x	x	x	x		Cada mes	\$200.00	Mtra Beatriz Padres de familia
Actividades de convivencia escolar para toda la comunidad escolar	*Tarde mexicana, *Conferencia, *Minio limpiada *Taller bucal *Cuadro cultural calaveras	x	x	x	-Bocina -Micrófono -Material deportivo -Cepillo-pasta dental -Vestuarios	x	x	x	x	x	x	Septiembre-octubre Noviembre	\$500.00	Mtra Katia Padres de familia Conferencista enfermera
Convivencia con todos los alumnos en la explanada de la escuela	*Platica libro de las familias *Conferencia *Villancicos bailados y cantados *Cine de reyes *Portarretrato de la amistad *La primavera en mi escuela *Día del niño *Día de las madres, con mi familia soy feliz	x	x	x	-libro de las familias -Papel boom -Bocina -Micrófono -DVD-Pantalla -portarretrato	x	x	x	x	x	x	Diciembre-Enero-Febrero Marzo-Abril-Mayo-Junio	\$600.00	Mtra Teresa Padres de familia Conferencista

COMPROMISOS

Proyectos globalizadores de convivencia escolar, situaciones didácticas que generen la convivencia entre el alumnado, poner en práctica los valores ,trabajo entre pares, convivencia con padres de familia en septiembre, noviembre, diciembre ,marzo y junio .

PRIORIDAD:MEJORA DE LOS APRENDIZAJES**DIAGNÓSTICO**

En el campo formativo de lenguaje y comunicación en el aspecto lenguaje oral que nos falta más realización de situaciones didácticas que permitan alcanzar un óptimo objetivo por ello acordamos en CTE que daremos seguimiento a estrategias de intervención docente diferenciada para los niños que requieren apoyo en lenguaje oral, darle más peso a la lectura y escritura sin olvidar las herramientas para dar seguimiento y evaluar de manera objetiva y sistemática la reproducción de textos escritos de los alumnos en los distintos grados. En el Campo de formación académica de Pensamiento Matemático es importante considerar instrumentos de evaluación de manera objetiva para evaluar las habilidades básicas del pensamiento lógico matemático de los alumnos, en la escuela faltan recursos didácticos diversos para que los alumnos desarrollen el pensamiento matemático así como situaciones de aprendizaje donde a través de juego y la resolución de problemas los niños tengan la oportunidad de poner en práctica principios de conteo.

PRIORIDAD: MEJORA DE LOS APRENDIZAJES															
OBJETIVO :que los alumnos adquieran los conocimiento y habilidades necesarias por medio de juego para lograr alcanzar los aprendizajes necesarios para la vida															
META: lograr que el 100% de los alumnos cuente y tengan a su alcance materiales que permitan favorecer el aprendizaje															
ACCION	ACTIVIDADES	ACOMPANIAMIENT C	APOYO	SEGUIMIENTO	RECURSOS	ÁMBITO							CALENDARIO DE EJECUCION	COSTOS	RESPONSABLES
						EN EL SALON	ESCUELA	MAESTRO S	PADRES DE FAM	PARA MEDIR	ASESORIA TÉCNICA	MATERIA IES. F			
-Clubes	**Creando imaginando y actuando (potenciar el desarrollo personal y social) *cocina Rica y nutritiva (proyecto de impacto social)	x		x	Agua Recipiente Frutas	x	x						Septiembre, Octubre, noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril Mayo, Junio	\$25.00	Mtra. Beatriz
Solicitar material didáctico a los padres de familia	*concientización de materiales (reunión por grupo *entrega del material en ceremonia		x		Cubos Tenis Godetes				x				29 de Octubre	\$100.00	Mtra. Teresa padres de familia y Mtra. Katia
Tren literario	*Préstamo de libros de biblioteca *préstamo de libros de aula y reporte de lectura *donación de un cuento por alumno al aula *cuentos gigantes			x	Libros Bitácora Bolígrafo marcadores	x	x		x				Lunes entrega Viernes regreso del libro	\$50.00	Mtra. Guadalupe comité de biblioteca
Estrategia global de mejora	*autorregulación de mis emociones *como cuido mis dientes *adecuación de un nuevo título de acuerdo a las necesidades de la institución	x			Hojas blancas Cartulinas Marcadores Caritas de emociones cepillo	x	x	x	x				Oct.nov,Dic,ene,mar, Abril,May y Junio	\$20.00	Mtra. Teresa Docentes Enfermera
Proyectos Observación de clases en colectivo	*visitando el minisúper *Artes y oficios *la primavera en mi escuela *ciencia y tecnología *en colectivo realizar la observación a clase	x			Monedas,fichas,stan Carteles,vestimntas Vestuarios, experimentos Rubrica	x		x	x	x			Diciembre,febrero,marzo Y mayo Febrero-abril	\$200.00	Mtra. Beatriz Docentes

PRIORIDAD:MEJORA DE LOS APRENDIZAJES**COMPROMISOS**

Realizar proyectos de impacto la comunidad escolar, realizar sugerencias entre docentes y directivo con el objetivo de aprender entre colectivo estrategias didácticas, realizar la observación de clase entre compañeras ,involucrar a los padres de familia en las actividades, solicitar un libro a los padres de familia para incrementar el acervo bibliográfico de aula realizar situaciones didácticas innovadoras, involucrar y hacer partícipe a los alumnos en las actividades escolares y extraescolares, realizar eventos cívicos, deportivos y culturales ,trabajar por academias en CTE, compartir hallazgos entre docentes de acuerdo al contexto grupal. Como docentes ser éticos y propositivos.

Acuerdos generales (rendición de cuentas)

Al inicio del ciclo escolar se tiene programada una reunión en la cual se informe a los padres de familia por medio de gráficas y evidencias palpable del estado académico en el que se encuentran sus hijos y posteriormente en Noviembre, Marzo y Junio. Los días lunes se dará apertura a atender situaciones de alumnos después de las 5:30 pm con la intención de conocer y dar seguimiento a situaciones académicas de los alumnos para al final de ciclo dar un informe general en una línea del tiempo del avance de sus hijos así como una rendiciones de cuentas de los recursos económicos de la institución.

RUTA DE MEJORA ESCOLAR. Consejo Técnico Escolar.
Zona J038 J.N AMEYALLI T.V.



Elaboró

Director Escolar

Profra. Feresca Estrada Alejo

V.Bo

Supervisor Escolar

Profra. Rebeca Fragoso Fragoso

EVIDENCIAS



Padres de familia de la falta de material didáctico, así como las formas de poder gestionar y donar a la escuela.
OCTUBRE 2018



Implementar estrategias que permitan la integración y participación activa de los alumnos. Septiembre, Noviembre, Marzo y Junio



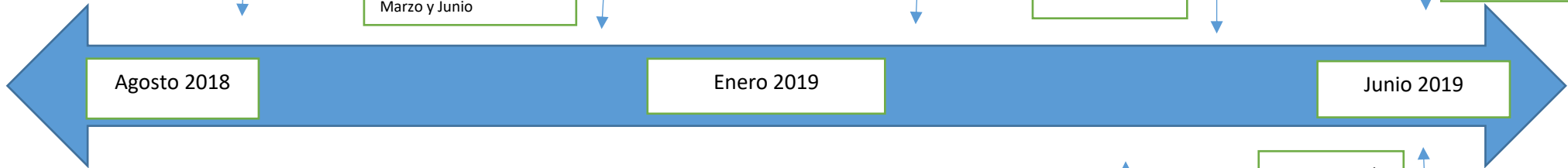
En una reunión inicial mencionar el objetivo del preescolar, rasgos a evaluar y ritmo de trabajo con la docente. Agosto, noviembre, marzo



Realizar situaciones didácticas de interés de los alumnos.
Agosto, noviembre, marzo Y junio



Logros significativos en Lenguaje y comunicación, aspecto: lenguaje oral y escrito. informe a padres de familia. JUNIO 2019



Asistencia diaria y puntual de la comunidad escolar.
Agosto, Noviembre, Marzo Y JUNIO 2018-2019

Involucra a todos los alumnos en las actividades grupales y globalizadoras.
. Noviembre, Marzo y Junio

Cada periodo de evaluación (noviembre, marzo, junio mencionar avances y problemáticas.

Atención personalizada los días viernes 5:30pm
*Reuniones
Tercer viernes de cada mes

Avance en los alumnos en el campo de formación Pensamiento matemático, aspectos: Numero, Espacio, Forma y Medida. junio 2019

