

Proyecto de Gestión

Elaboró: Profra. Minerva Villena Peñaloza

Email: viernes20.04@gmail.com

Cel. 7225586266

**Domicilio: C. Francisco I. Madero 20, San Pedro
Tlaltizapán, Tianguistenco**

**Lugar de Trabajo: Jardín de Niños: “José
Guadalupe Posada”**

CCT: 15EJN0339Q Zona Escolar: J211

Localidad; Tlacuitlapa, Tianguistenco

Tianguistenco, México a 28 de abril de 2021.

PROYECTO DE GESTIÓN

Derivado del diagnóstico el cual refiere la siguiente problemática: los alumnos no desarrollan la expresión oral para describir, narrar y explicar, en la prioridad de la mejora de los aprendizajes. Es una problemática que se ve reflejada en el 62% de los alumnos y esto afecta en la forma de interacción entre alumnos y docentes, para definir el logro de los aprendizajes en el campo formativo de Lenguaje y comunicación, por tal motivo se establece el siguiente objetivo que pretendemos alcanzar en el presente proyecto es:

Objetivo: Favorecer en los alumnos la expresión oral al describir, narrar y explicar, mediante su participación en diversas actividades derivadas de sus experiencias cotidianas, para consolidar su expresión oral. Esto implica compromiso de todos los involucrados ya que el lenguaje se adquiere en la interacción social, en la participación de actos orales variados para narrar historias describir personajes y explicar el contenido de un texto. La función de la escuela es abrir oportunidades para que favorezca el lenguaje.

Ante esto se han definido las siguientes **metas:**

- Que el 100% de los alumnos logren fortalecer su expresión oral al narrar, describir y explicar durante el primer corte de evaluación al participar en diversas actividades derivadas de sus experiencias cotidianas, para consolidar su expresión oral.
- Que todo el personal docente se dé a la tarea de diseñar situaciones didácticas o bien aplicar algunas sugeridas de la guía de la educadora, para consolidar la expresión oral, en los alumnos al describir, narrar y explicar.
- Analizar los comparativos de los resultados de las situaciones didácticas en el CTE de octubre las diferentes actividades aplicadas.
- Participar cada lunes en los honores a la bandera expresando y compartiendo mediante la descripción, narración de textos leídos de las bibliotecas, anécdotas y explicar el contenido de algunos textos que se hayan leído.

Para alcanzar el objetivo y las metas proponemos las siguientes

Acciones:

- Determinar la prioridad y la problemática a trabajar
- Elaborar el Programa Escolar de Mejora Continua
- Dar a conocer objetivos y metas del PEMC
- Compartir el Proyecto de Gestión con la comunidad Escolar
- Identificar y aplicar con eficacia los procesos de y actividades del proyecto
- Pedir a los alumnos que participen en diferentes actividades de interacción para favorecer la expresión oral al describir, narrar y explicar, apoyándose de los libros de la biblioteca escolar y de aula.

- Planear, aplicar y evaluar situaciones didácticas, para favorecer la expresión oral. (Considerar algunas situaciones didácticas de la educadora)
- Realizar análisis comparativos de los resultados de las situaciones didácticas en el CTE de octubre de las diferentes actividades aplicadas
- Registrar de manera escrita el cuento, descripción de personajes y explicar el contenido de algún texto.
- Realizar la lectura virtual diaria.
- Llevar el cuaderno viajero, donde se registre la descripción, narración y explicación de cuentos.
- Realizar un seguimiento de observación para valorar los avances de los alumnos.
- Realizar una lista de cotejo con los docentes y padres de familia para medir avances sobre la problemática a atender.

Cronograma de actividades:

Segunda semana de Agosto

- Análisis de la situación educativa con base en los resultados de la octava sesión del Consejo Técnico Escolar del ciclo 2020-2021

Tercer semana de agosto:

- Determinar prioridad, la problemática
- Tomar acuerdos para atender la problemática

Cuarta semana de agosto, primera y segunda semana de septiembre de 2020

- Descripción del contexto interno y externo de la escuela, análisis de los resultados de las evaluaciones diagnósticas de los alumnos

Tercera Semana de septiembre

Justificación del problema a trabajar en este proyecto de gestión escolar, definición del objetivo y metas, elaborar las acciones, responsables, para la realización del proyecto, identificar los recursos y materiales

- Elaborar el proyecto de gestión.

Cuarta Semana de septiembre de 2020

De la Primera Semana de octubre a la tercera de octubre de 2020

- Dar a conocer los objetivos y metas del proyecto de gestión
- Compartir el proyecto de gestión a la comunidad escolar
- Planear, aplicar y evaluar situaciones didácticas, para favorecer la expresión oral. (Considerar algunas situaciones didácticas de la guía de la educadora)
- Participar cada lunes en la exposición de textos.
- Llevar el cuaderno viajero
- Realizar una guía de observación y registro anecdótico como instrumento para valorar los avances en los alumnos en el desarrollo de la expresión oral al describir, narrar y explicar.

Cuarta semana de Octubre de 2020

- Exposición virtual de narraciones, descripciones y explicaciones de los alumnos, invitando a los padres de familia para observar y dar recomendaciones sobre las producciones que realizaron ellos junto con pequeños.
- Informe de resultados alcanzados de acuerdo con las actividades programadas en el mes de octubre

Primera semana de noviembre de 2020

- Informe de resultados alcanzados con los alumnos en la producción de narraciones, descripciones y explicaciones

Acciones de seguimiento

- Hacer un análisis con personal directivo y docente de los resultados de nuestros alumnos a partir de las evaluaciones que manifestaron durante el ciclo escolar 2020-2021, así como del diagnóstico del presente ciclo escolar.
 - En la fase intensa del Consejo Técnico Escolar, elaborar el Programa Escolar de Mejora Continua, además del proyecto de gestión
 - De manera colegiada establecer objetivos y metas del proyecto de gestión escolar.
 - Convocar de manera virtual a los padres de familia y colectivo escolar para informarles sobre la prioridad educativa que se va a trabajar en el presente ciclo escolar.
 - Asesorar a los docentes que integren los principales elementos de la planeación didáctica en el desarrollo de los procesos de enseñanza.
 - Analizar materiales de apoyo sobre Lenguaje y Comunicación para desarrollar la expresión oral, al describir, narrar y explicar en los alumnos
 - Crear dos lista de cotejo de evaluación institucional con padres de familia y docente, para valorar las producciones de los alumnos
 - Realizar una guía de observación
 - Realizar narraciones, descripciones y explicaciones a los alumnos a fin de que los padres de familia registren lo que los niños expresen, sobre un cuento leído, una descripción de personajes de cuentos y explicar el contenido de un libro o cuento.
 - Revisar permanentemente las narraciones, descripciones y explicaciones de los alumnos a fin de hacer las recomendaciones necesarias y estimular la participación constante para mejorar la expresión oral.
 - Hacer exposiciones de los alumnos en el patio de la escuela mensualmente.
 - Cada lunes tres alumnos por grupo se invita a narrar, describir y explicar un cuento, describir un personaje y explicar un instructivo.
- Invitar a las autoridades educativas y civiles para que conozcan y valoren las producciones de los alumnos que realizan con el apoyo de sus padres.

Descripción de los ámbitos de gestión

Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

- La maestra Magdiely va a diseñar una didáctica sobre “ Leemos y narramos historias” “ version 2 de la pag 36, Personajes de cuentos version 2 de la pag. 39 de la guía de la educadora así mismo trabajar con un instructivo, donde va a pedir a los alumnos que participen en actividades para describir, narrar y explicar, apoyándose de la lectura de los libros de la biblioteca escolar y de aula.
- La maestra Daniela va a invitar a los alumnos y padres de familia a llevar a casa el cuaderno viajero, a fin de narrar un cuento, describir personajes de cuentos y explicar el contenido de algún libro leído.
- La maestra Alma va a invitar a los alumnos a explicar al interior del aula y en los honores a la bandera el contenido de algún libro favorito de los alumnos, explicando el porqué le gusta.
- La maestra Ma. De Lourdes va a diseñar la guía de observación para evaluar los resultados de las diferentes actividades aplicadas.

Prácticas docentes, directivas y Formación docente

- Una vez identificada la problemática en el CTE, se acordó en una reunión con docentes realizar el proyecto de gestión, atendiendo a la expresión oral para describir, narrar y explicar, en la prioridad de la mejora de los aprendizajes, con el objetivo: Favorecer en los alumnos la expresión oral al describir, narrar y explicar, mediante su participación en diversas actividades derivadas de sus experiencias cotidianas, para consolidar su expresión oral. Así mismo se establecieron metas: Que el 100% de los alumnos logren fortalecer su expresión oral al narrar, describir y explicar durante el primer corte de evaluación al participar en diversas actividades derivadas de sus experiencias cotidianas, para consolidar su expresión oral.
- Que todo el personal docente se dé a la tarea de diseñar situaciones didácticas o bien aplicar algunas sugeridas de la guía de la educadora, para consolidar la expresión oral, en los alumnos al describir, narrar y explicar.
- Revisar los libros de la biblioteca y de aula que me apoyan en atención a la problemática detectada.
- En el mes de octubre analizar los resultados de las situaciones didácticas aplicadas reconociendo los logros obtenidos y los avances en relación a la problemática a atender.
- Invitar a participar a los alumnos, cada lunes en los honores a la bandera expresando y compartiendo mediante la descripción, narración de textos leídos de las bibliotecas, anécdotas y explicar algunos contenidos de libros.

En la escuela

- Hacer una exposición mensual en el periódico mural de la escuela.
- En la ceremonia cívica de cada lunes tres alumnos van a participar narrando, describiendo y explicando un cuento, que se haya leído o que sea del interés de los alumnos.
- Invitar a los padres de familia a observar el periódico mural para que conozcan y valoren las producciones de los alumnos sobre descripción, narración y explicación que realizaron con sus papás.

Participación de comunidad

- La directora escolar va a convocar a los padres de familia para dar a conocer la prioridad educativa a atender, así como presentar el proyecto de gestión, y los va a invitar a participar en las actividades que les correspondan.
- Invitar a que asistan a las exposiciones de la escuela para conocer las producciones que hacen de descripción, narración y explicación sus niños.
- Los padres de familia van a realizar de manera escrita en el cuaderno viajero y en hojas la descripción, narración y explicación de cuentos que los alumnos expresen de manera verbal, que se hayan leído en el aula y en la biblioteca escolar.

Para medir avances

- Llevar a cabo la evaluación mediante la guía de observación y registro anecdótico en el grupo
- Lista de cotejo con los maestros para valorar los logros en los alumnos en relación a la expresión oral para describir, narrar y explicar.
- Lista de cotejo con los padres de familia para valorar la participación en las diferentes actividades para identificar en los alumnos en relación a la expresión oral para describir, narrar y explicar.

Responsables

Un directivo, cuatro docentes 101 alumnos y noventa y ocho padres de familia.

Materiales e insumos a emplear son:

Planes y programas de estudio, planes de trabajo, libros de la biblioteca escolar y aula, cuaderno viajero, lápices, equipo de tecnología como teléfono celular y computadora.