

**Jardín de Niños:
Dra. María Montessori**

Turno Vespertino C.C.T. 15EJN3865D

**Zona Escolar:
J123**

**Título del documento:
La importancia de enfocar las actividades del PNCE en el
Aprendizaje y desarrollo socioemocional del niño y niña
Preescolar.**

**Tipología del material:
Informe de trabajo**

**Autor:
María Esther Rossell De La Rosa**

Fecha: 10 de marzo de 2021.

La importancia de enfocar las actividades del PNCE en el Aprendizaje y desarrollo socioemocional del niño y niña Preescolar.

Profra. María Esther Rossell De La Rosa

En el trabajo de educación preescolar, los alumnos de tercer año tienen la capacidad de fortalecer su autoestima, a través del reconocimiento de sí mismos, por ello debemos de fortalecer esta parte que va a permitir el logro del desarrollo integral en cada uno de los niños. Este informe tiene como propósito concientizar a docentes en formación continua sobre la importancia de enfocar las actividades del Programa Nacional de Convivencia Escolar en el aprendizaje y desarrollo de los niños preescolares.

Iniciamos con el tema de la autoestima que: es me conozco y me quiero como soy, el cuaderno señala que el alumno tendrá que reconocer la imagen positiva de sí mismo mediante el conocimiento y la exploración de sus características físicas y las habilidades que lo hacen único y especial, por el cual va a permitir que niños niñas y adolescentes en su caso pueden fortalecer cada uno de los aspectos que va hacia el desarrollo de la autoestima, podemos comprender que se pretende que a través de diferentes actividades logren reconocerse así mismos y a la vez, fortalecer el conocimiento y aceptación de su físico, esto con ayuda de la familia y con quienes convive.

El libro del Programa Nacional de convivencia escolar tiene una serie de actividades que le va a permitir al padre de familia junto con su hijo fortalecer cada uno de los puntos que son necesarios tomar en cuenta para el desarrollo de su integridad, en primera una de las actividades es conocerse mejor cuidarse y mantenerse libre de los peligros que haya a su alrededor, por lo tanto, el regular sus emociones es un punto nodal para seguir adelante y lograr una mejor convivencia

sana y armónica entre sus compañeros pero antes de eso es importante conocerse a sí mismo como personas que les rodean y que están en medio de diversos pensamientos conocimientos e ideas, por tal razón, el reconocerse como ser humano diferente de los demás va a permitir diferenciar que cada uno posee necesidades, intereses, gustos, disgustos y emociones diferentes, es importante aceptar que dentro de uno mismo hay situaciones de vida que pueden controlar, como nuestras emociones y de las cuales unas no se pueden controlar completamente ya que requieren el apoyo de terceras personas, por lo tanto tendremos que aprender a convivir con los demás para poder resolver los problemas que se nos presentan.

El propósito fundamental es que el niño logre desarrollar su autoestima y poder pasar al reconocimiento de sí mismo conociendo las características físicas que lo generan por sí mismo y las habilidades que lleva a cabo a lo largo de su existencia, desde el seno familiar los padres de familia son quienes van fortaleciendo la autoestima en sus hijos, es necesario que desde las familias se les vaya enseñando a reconocerse como personas únicas y con características diferentes; el cuadernillo del Programa Nacional de Convivencia Escolar viene organizado por 6 temas muy relevantes, en la actualidad, debido a la pandemia por COVID-19 es importante remarcar cada uno de los temas, si es posible regresar al primero para reforzar las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques, por ejemplo cuando trabajamos autoestima los niños se ponen frente a un espejo y revisan cada una de sus partes físicas que tienen a sí mismos reconocen el funcionamiento de su cuerpo la importancia de tener una vida saludable y reconocer que son personas únicas e irrepetibles, esto genera que los niños vayan fortaleciendo la autoestima.

Trabajar con el cuaderno de actividades de PNCE ha permitido conjugar actividades de los programas de Aprende en casa III, las fichas de trabajo y se utilizan algunas infografías que están en el portal de Internet, por lo tanto este cuaderno de actividades va guiando a los padres de familia, cada uno de los puntos

que tienen que ir fortaleciendo los niños; ha sido una experiencia exitosa compartir que los niños dan a conocer sus emociones a través de cada una de las actividades que sugiere el cuaderno.

Las imágenes del cuaderno van permitiendo que ellos mismos relacionen el significado y significante de los ejercicios que tienen que desarrollar; por ejemplo protegerse y cuidarse es importante ante los peligros que hay en casa o fuera de casa, en este caso cuando hay espacios donde son peligrosos como un enchufe, un cable pelado, un lugar muy resbaloso, los niños van previniendo esos accidentes analizando qué espacios pueden ser peligrosos, a la vez por, cuestiones de salud que ahora estamos viviendo, ellos también pueden analizar qué podría atentar contra su integridad que conlleva a provocar enfermedades; entonces ellos saben que es importante portar el cubre bocas, una careta o unos guantes para protegerse de la enfermedad y otras enfermedades que están presentes en la realidad como es la influenza.

Por eso la importancia de mantenerse en confinamiento ha permitido que los niños cuiden su salud, las actividades que también han resultado muy emocionantes son cuanto ellos mismos realizan recortes de revistas o de periódicos para armar un collage sobre acciones de autocuidado en el tema de conozco y manejo mis emociones, ellos tienen la oportunidad de identificarlas, darles un nombre, aprender a expresarlas y regularlas, evitando agredir a los demás o hacerlos sentir mal; por ejemplo, ellos pueden experimentar enojo aburrimiento miedo, felicidad, tristeza o sorpresas de acuerdo a las vivencias que se les van presentando. “La felicidad es el significado y el propósito de la vida el objetivo, y el fin de la existencia humana para aceptar la felicidad es importante comprender que constituye una experiencia interior en uno mismo, en vez de ser algo que se pueda extraer de la gente y de las vivencias externas”. (Dyer, 1995. Pág. 149) el autor hace ver la importancia de tener un objetivo en la vida y este va interiorizándose en nuestra felicidad.

Si alguna, de esas emociones hacen daño a los demás ellos tienen que aprender a controlarlas pero también les funcionan a ellos mismos para que no sufran cambios bruscos en su organismo, por lo que es importante que ellos vayan aprendiendo a pensar, cómo se sienten hoy, por medio de dibujos en dónde, en qué parte de su cuerpo sienten una emoción que les provoca y por lo tanto ahí aprenderían a regular sus emociones; es importante que junto con la familia aprendan a pensar soluciones ante conflictos que se presentan en la vida diaria ahora por confinamiento sabemos que la mayoría presenta diferentes emociones y por cuestiones o factores externos, ya sea por falta de dinero porque tienen que trabajar hasta ya muy noche los padres de familia, a veces reconocen que no se dan el tiempo para jugar con sus hijos, por ello, en ocasiones a los hijos les provoca enojo, y la furia puede desencadenar ciertas enfermedades en los niños más adelante conforme crecen, por eso es importante que tomen en cuenta la importancia de regular sus emociones.

Otro de los temas relevantes es convivir con los demás y respeto, es un tema muy relevante para tratar, ya que en el confinamiento sabemos que los niños se encuentran muy cercanos a sus familiares y cuando están bastante tiempo con ellos a veces quisieran cambiar de ambiente o dinámica, sin embargo ellos tienen que aprender a respetar las diferencias y reconocerlas va a permitir mejorar la convivencia con los demás, cada ser humano, cada integrante de la familia tiene gustos e intereses diferentes, hablan de diferente manera por las situaciones de amistades que han tenido anteriormente o por las vivencias que han pasado, es entonces cuando los niños se ponen a pensar en lo que les cuesta trabajo corregir en sus actitudes y lo que ahora ya pueden lograr, hay actividades que ellos no pueden hacerlas y les causa frustración, pero tienen que aprender a mejorar esa emoción.

Es importante que los adultos les vayan permitiendo identificar qué es lo que no han logrado hacer para aprender a hacerlo mejor por ejemplo cuando un niño logra sujetarse las agujetas de los zapatos que no podía anteriormente, después lo

ha logrado con apoyo de un adulto y ya después se siente feliz porque lo ha hecho por sí mismo, esto le va a permitir sentirse orgulloso. “El elogio contribuye a que los niños aprecien los momentos de su vida y resulta esencial en la educación de ellos sin límites, tú sabes lo bien que sienta que alguien te diga algo positivo y cuánto te desagrada que te hagan objeto de alguna crítica negativa los reforzamientos negativos han demostrado ser la peor forma de motivar a un niño por ello es importante incentivarlos a que hagan las cosas mejor” (Dyer, 1995. Pág. 272) esto lo sustenta el autor mediante el elogio.

Así hay varias actividades que pueden permitirse en los niños qué cómo dificultades podrían pasar a mejorarlo, ellos tienen que saber que también es importante respetar a los demás, el sentirse aceptados dentro de uno y sobre todo los padres de familia de acuerdo a las actividades que nos sugiere el cuaderno de PNCE para los alumnos, las frases o palabras significativas hacia ellos les va a permitir mejorar sus actividades que ponen en juegos, por ejemplo qué sientes cuando estas con tu familia, qué sientes cuando estás haciendo algo que te gusta, qué sientes cuando alguien te dice palabras significativas, esto va a permitir que mejore sus relaciones; otro de los aspectos es aprender a escuchar a los demás ya que le va a permitir comunicarse mejor y aprender a relacionarse.

El cuarto tema habla sobre las reglas y los acuerdos de convivencia es un punto esencial cuando se trabaja en el aula de manera presencial; sin embargo estando en el confinamiento con las familias también se les recuerda la importancia de la convivencia armónica, por ejemplo: qué harías si tu papá te dice que no toques un objeto que es peligroso y a ti te interesa tocar, lo que harías es ¿no hacer caso a tu papá o esperarías hasta que él te apoye?, otro de las preguntas que vienen en el cuadernillo sería ¿qué harías si el maestro te pidiera que siguieras trabajando mientras él sale del salón por un momento? es entonces cuando los niños se ponen a pensar qué es bueno y qué es malo en el sentido de qué podría provocar un conflicto con los demás, y en cada una de las actividades que se desarrollan de los campos formativos podemos desglosar una serie de preguntas que les van a

permitir a ellos pensar sobre lo bien y el mal que haría cuando algo es necesario hacer, por ejemplo en la vida diaria hay reglas de higiene, reglas de participación, reglas de entrada y salida, por lo tanto es de gran relevancia aprender a cumplir con esas reglas para no generar un caos, de ahí la importancia de crear acuerdos que les van a permitir llegar a una decisión común. Cuando tenemos una actitud positiva nos permite hacernos cargo de manera activa de nuestra propia vida actuando en vez de limitarnos simplemente a reaccionar negarse a contentarse con un futuro controlado, por los demás o por el azar o volverse amo en lugar de víctima decidir tras una madura reflexión lo que quiere que suceda y luego dar los pasos necesarios para que acontezca es importante llenar una actitud de mucha vitalidad. (Billington, 2005. Pág. 44)

En el tema de manejo y resolución de conflictos va a permitir al niño solucionar problemas que se presentan en la vida diaria, por ello es importante que piensen que lastimar a los demás puede provocar desorden emocional tanto en ellos mismos como los demás, por ejemplo cuando se habla del juegos o están jugando es importante que aprendan a compartir o pedir prestado algún juguete que a ellos les llama la atención, y el último tema que aborda es sobre todas las familias son importantes, da prioridad a las características y el valor de la familia, hay una actividad que hice, como el árbol genealógico en donde pegan fotografías de cada uno de sus familiares y los exponen a los demás por lo que desde la familia ellos mismos aprenden a ser felices cuando se les generan ambientes de convivencia sana y armónica.

Es importante que los padres de familia ayuden a los niños a fortalecer desde el autoestima y el aceptarse a sí mismo conviviendo con la mamá o el papá al dar lectura a algún libro que es de su gran importancia, a continuación destacó algunas actividades que los niños desarrollaron durante las sesiones virtuales que hemos tenido y también ha sido con el apoyo de sus padres de familia, hago mención que también los niños viven al cuidado de sus abuelos o de algún otro tutor, ya que por el contexto en el que nos encontramos, la mayor parte de los padres de familia

tienen que trabajar, algunos son comerciantes y otros permanecen trabajando en otras localidades cercanas, por lo tanto los niños requieren mayor apoyo emocional o mayor acompañamiento de otros adultos, por lo que ellos van a reconocer qué extrañan a sus familiares cuando no están cerca de ellos, aquí muestro algunas imágenes con actividades que ellos han realizado de manera frecuente y que es importante ir fortaleciendo en la escuela. (PNCE, 2017)

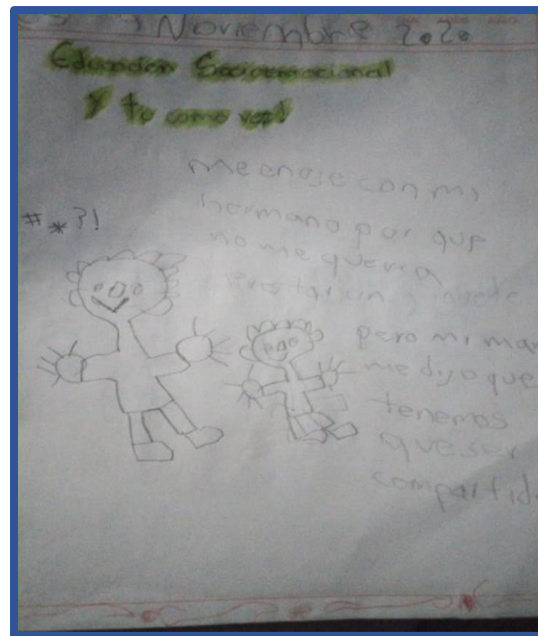


Foto 1. Dibuja una solución ante el conflicto, ubicando a un lado a su hermanito. En la imagen se muestra como el niño expresa su enojo porque su hermanito no le quiere prestar sus juguetes y entonces llegan a un acuerdo en donde dicen que es importante compartir los juguetes ya que así evitarán conflictos.

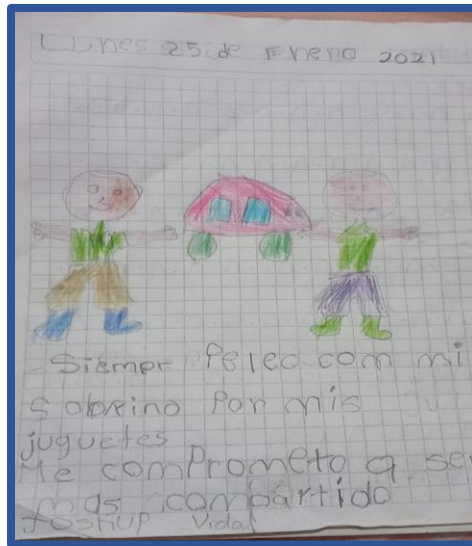


Foto 2. Ilustra la vivencia que le permite buscar una solución ante un conflicto. En este dibujo se muestra como es importante convivir de una manera pacífica ya que, muestran cómo llegan a pelear con sus familiares por unos juguetes y cuando se ponen a reflexionar sobre ese conflicto se comprometen a hacer más compartidos.

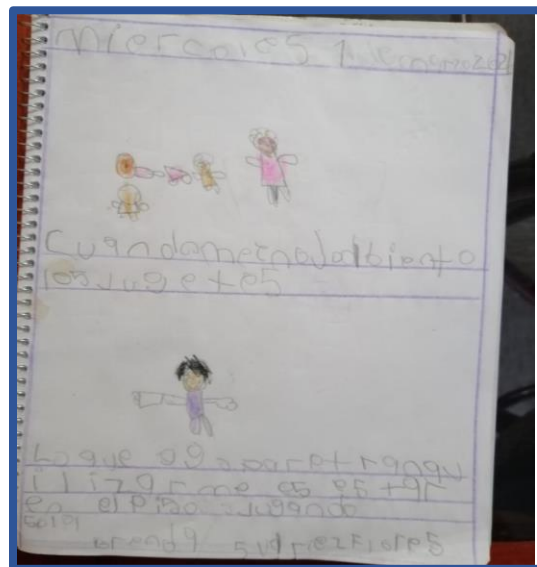


Foto 3. Dibujó lo que realiza cuando se enoja y cómo se tranquiliza cuando se enoja. Este dibujo da cuenta cómo cuidan de sí mismos y la importancia de jugar libremente sin conflictos.

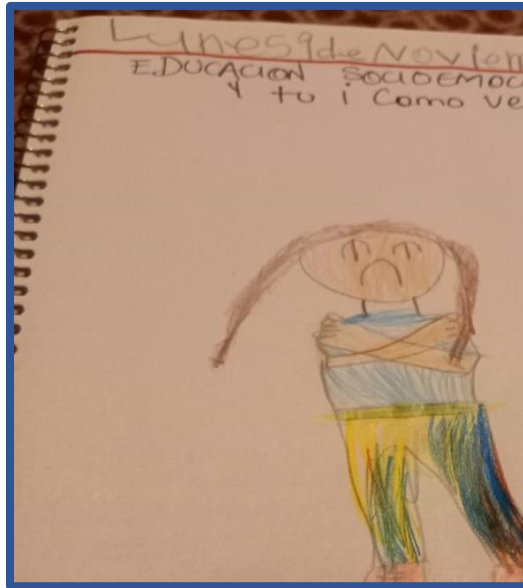


Foto 4. Busca alternativas para manejar sus emociones, mostrando su enojo porque su mamá no le presta el celular. En este dibujo la niña se dibuja muy molesta debido a que su mamá le niega algo que a ella le gusta tener.



Foto 5. Soluciona los conflictos. En este dibujo Allison dice que se compromete a compartir con los demás al llegar a esa reflexión, ella piensa en lo importante que es relacionarse con los demás sin conflicto y aceptarse como son.

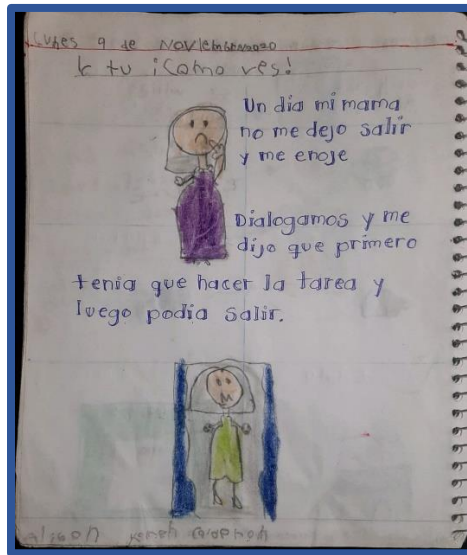


Foto 6. Ilustra su experiencia cuando se enoja. En este dibujo la niña da a conocer como su mamá no la dejó salir y por lo tanto ella se molestó después su mamá platicó con ella dialogando que primero tenía que hacer la tarea para después salir, da cuenta que es importante llegar a acuerdos antes de generar un conflicto.

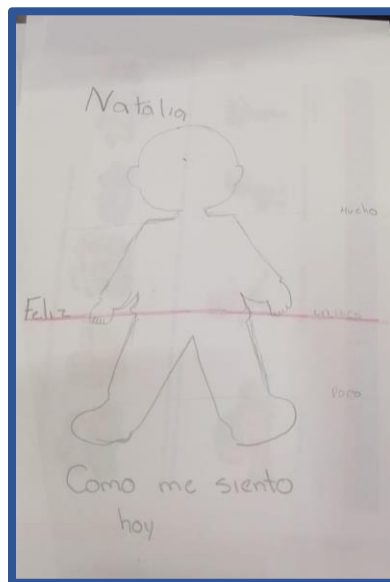


Foto 7. Colorea su cuerpo hasta donde siente su emoción. En este dibujo Natalia expresa cómo se siente y cómo es que esa emoción va abarcando las partes de su cuerpo en la cual el cuadernillo muestra la imagen como ejemplo y por lo tanto es importante que ella aprenda a regular sus emociones.

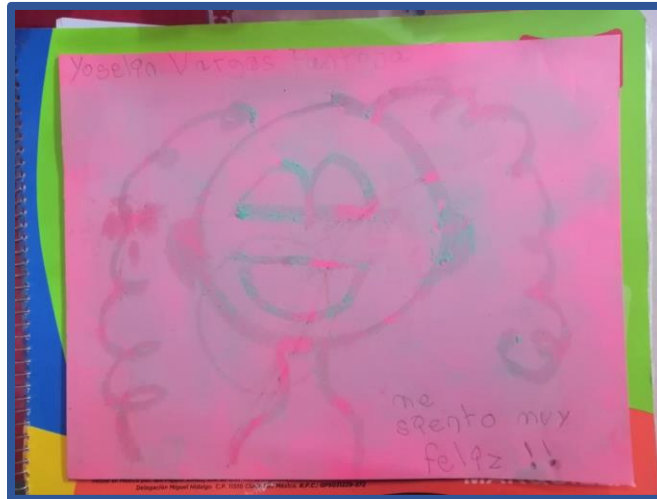


Foto 8. Dibuja la emoción de felicidad al platicar con su papá. esta ilustración nos muestra cómo la niña se siente muy feliz cuando esta cerca de su papá refleja sus emociones que le permiten llevar a cabo una experiencia muy significativa y como sabemos la mayor parte de los niños cuando tienen una buena relación con sus padres se sienten muy felices y expresan su emoción ante los demás.

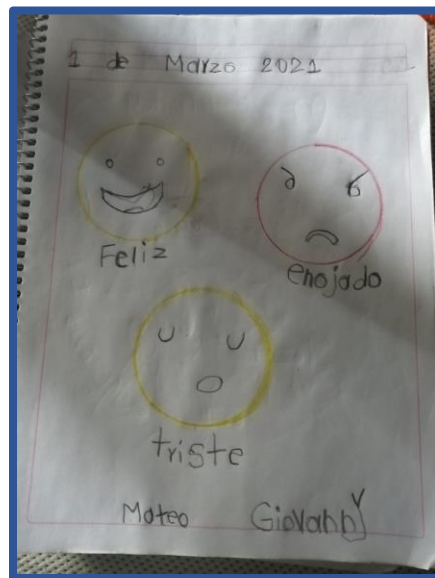


Foto 9. Dibuja las emociones que expresa su cara. En este dibujo que hizo Mateo expresa cada una de las emociones por las que ha pasado como feliz, enojado, triste y expresa del porqué ha llegado a esa emoción, por lo tanto, él está aprendiendo qué ha pasado por cada una de las emociones y que es importante regularlas para no generar un conflicto más adelante.

Al evaluar el cuaderno de trabajo se llega a la conclusión que se puede articular con las infografías, las fichas de trabajo, Aprende en casa, algunos cuentos de los libros del Rincón, que se les pueden compartir a los alumnos y que va a permitir fortalecer su autoestima y las relaciones interpersonales para su aprendizaje y desarrollo socioemocional, por ello los invito a que le vayan dando diferentes sentido a cada una de las actividades que lleguen al mismo propósito, más aún en esta pandemia por COVID-19, para los niños es importante sentirse queridos y amados por cada uno de sus familiares y por las personas que están a su alrededor, el docente puede aprovechar este material para ir fortaleciendo los puntos que se encuentran en este material y que son de gran utilidad.

Bibliografía:

- Billington, Dottie 2005 “Tu vida depende de tu actitud” Cómo crecer siempre mejor. Editorial Diana. México.
- Cuaderno de actividades para el alumno. 2017. Tercer Grado de Educación Preescolar del Programa Nacional de Convivencia. Secretaría de Educación Pública. México. 2017.
- Wayne W. Dyer. 1995 “La felicidad de nuestros hijos” Autoayuda y superación. Ediciones Grijalbo. S.A. México.