

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

ACERVO DIGITAL

INFORME DE TRABAJO

"ESTRATEGIAS DE APOYO PARA PADRES DE FAMILIA"

ELABORA: PROFA ROSA ISELA MORENO RIVAS.

ESCUELA: "ROBERTO GUILLEMO BUNSEN".

CCT: 15EJN0727H.

NIVEL: PREESCOLAR **ZONA ESCOLAR:** J041

SUBDIRECCIÓN REGIONAL: ZUMPANGO

DOMICILIO: CALLE CAHABACANO S/N.

LOCALIDAD: SANTA MARIA PALAPA.

MUNICIPIO: SAN MARTIN DE LAS PIRAMIDES.

DIRIGIDO: AL NIVEL PREESCOLAR.

SAN MARTIN DE LAS PIRAMIDES, MEXICO A 26 DE ABRIL DEL 2021.

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

PRESENTACIÓN

El presente trabajo es una herramienta didáctica que facilita la labor del padre de familia en estos momentos de pandemia, es importante que el padre de familia comparta con los docentes la corresponsabilidad ante la transmisión de normas, valores, costumbres, etc., en este aprendizaje a distancia, recordemos que con los padres empieza la socialización de los niños, por eso es importante que la transmisión de valores de todo tipo sea algo muy cercano para ellos.

Dentro de la familia se dan las primeras interacciones, se establecen los primeros vínculos emocionales y vivencias con las personas cercanas, es en este medio donde el niño realiza los primeros aprendizajes sociales básicos que le ayudarán en su relación consigo mismo y con los otros; la estructura familiar en la que vive el niño, también le influye positiva o negativamente, queda comprobado si el menor vive en una familia nuclear, consigue rendimientos más altos, mientras que la categoría de "otras familias" es donde el alumno

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

obtiene un rendimiento escolar más bajo; sin embargo la falta de atención por parte de los padres de familia en los niños sobre todo durante la educación preescolar crea en ellos una adaptación hacia los estudio, ellos no se sienten motivados en su hogar, y por consiguiente su rendimiento es menor que en los niños que tienen el apoyo y atención de sus padres, esto porque en la mayoría de las familias papá y mamá trabajan y la atención del menor queda a cargo de terceras personas y por consiguiente vienen la falta de interés por apoyar a su hijo en este aprendizaje a distancia.

ART 3ro CONSTITUCIONAL

...El derecho humano a la educación, tiene la particularidad de contar con dos sujetos pasivos u obligados a otorgar una educación adecuada al sujeto activo, titular del derecho. Por un lado se encuentran los padres de familia o tutores, que gozan de un *derecho-obligación* preferente por razones naturales de filiación; por su parte el gobierno, tiene la obligación de establecer las condiciones necesarias para proveer una educación de calidad, sin perjuicio del derecho preferente de los padres.

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

Siendo los padres o tutores los primeros responsables de la educación de sus hijos o pupilos, de ellos se espera les inculquen los principios e ideales que consideren convenientes para su formación y sano desarrollo, a través de sus enseñanzas y ejemplo.

Esta obligación supone reconocer a los padres de familia o tutores, el derecho a decidir sobre el tipo de educación que quiere que reciban sus hijas e hijos, derecho-obligación que no se limita a que asistan a la escuela, sino que implica en primer término, su participación activa en la formación del menor....

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

OBJETIVO

La importancia de la corresponsabilidad entre la familia y docente, tiene un objetivo común en la educación de las niñas y niños de educación preescolar, siendo una tarea compartida en la educación a distancia por la pandemia Covid-19.

ESTRATEGIAS QUE SE PROPONEN PARA TRABAJAR LA CORRESPONSABILIDAD ENTRE PADRE DE FAMILIA-ALUMNO-DOCENTE

DOCENTE

- Planear actividades en las cuales el alumno sea quien intervenga o actúe como persona principal del aprendizaje a distancia.
- A través de las clases virtuales motivarlos con alegría, con presentaciones llamativas e interesantes a fin de que el mismo alumno muestre interés y disposición por aprender.
- Emplear material de fácil acceso para el alumno y padre de familia.
- A pesar de ser un aprendizaje a distancia es conveniente establecer reglas de conducta clara, específica y concreta (pedir la palabra para participar en las clases virtuales, respetar la participación de sus compañeros. etc.)
- Utilizar estímulos visuales-auditivos, donde el docente reconozca la participación, disposición y compromiso del padre de familia y alumno.
- Conocer las dificultades que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje, dentro del contexto del alumno a fin de buscar estrategias que faciliten el aprendizaje del menor.
- Crear a distancia un ambiente de enseñanza favorable para incrementar cualitativamente sus posibilidades de desarrollo integral.
- Por medio de una comunicación asertiva con los padres de familia del menor, intercambiar información sobre el progreso del alumno durante este aprendizaje a distancia.
- Combinar metodologías lúdicas activas variadas.

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

- Seleccionar dentro de la planeación actividades significativamente productivas en función del nivel de madurez del menor y de su propio estilo de aprendizaje.
- Tener una comunicación asertiva con el padre de familia y que esta sea de manera frecuente.

PADRE DE FAMILIA

- Ayude siempre a aprovechar los hechos que ocurren a su alrededor pues ello son fuente de aprendizaje en el alumno.
- Hacer de las tareas escolares una prioridad, aquí el padre de familia puede preguntar al docente como puede ayudar al menor a tener éxito con las actividades que se realizan a distancia.
- Permitir que su hijo ayude con las tareas del hogar (delegarle responsabilidades) esto puede aumentar la confianza y seguridad en el menor.
- Elogiar al menor cuando haya concluido una actividad escolar, esto le ayuda a desarrollar su confianza.
- Propiciar un ambiente familiar óptimo para su desarrollo.
- Aprovechar las actividades del hogar para ampliar su vocabulario.
- Evitar llamarle la atención al menor en público.
- Evitar sobreproteger al menor, esto limita la autonomía de su pensamiento, sus acciones y su afectividad.
- Formar un equipo de trabajo entre papá-mamá-alumno-docente.

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

- Darle todo el tiempo que sea necesario para que exprese sus ideas o deseos.
- Fomentar en casa un clima de comunicación y respeto.
- Promover un dialogo entre padre e hijo.
- Evitar responder impulsivamente ante una conducta indeseable del menor (berrinche por no querer realizar la actividad en casa), recordemos que un padre de familia educa mejor cuando no está enojado o cansado).

Derivado de la Pandemia a nivel global del COVID -19, y la puesta en cuarentena para preservar la salud tanto de los alumnos, su familia y los docentes, se tuvieron que generar actividades didácticas que facilitaran la labor del padre de familia en estos momentos de pandemia, como lo es Aprende en Casa I,II, III. Estrategia que se generó a nivel nacional para continuar la Educación de las niñas y niños a distancia y continuar con su proceso educativo dando cabalidad al derecho universal *todos los niños tienen derecho a la Educación;* con la corresponsabilidad de los padre de familia en la educación de sus hijos; lo cual se cumple con la Nueva Escuela Mexicana y el Art 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; por ello es importante que el padre de familia comparta con los docentes las responsabilidades como la transmisión de normas, valores, costumbres, hábitos de higiene, en este aprendizaje a distancia es importante que la transmisión de valores de todo tipo sea algo muy cercano para ellos a fin de que el niño o niña lo vayan interiorizando y aplicarlo en su vida. SEP (2018) 3ra Edición del Libro para la familias, Educación Preescolar. Pág. 24- 39.

Dentro de la familia se dan las primeras interacciones, se establecen los primeros vínculos emocionales y vivencias con las personas cercanas, es en este medio donde el niño realiza los aprendizajes sociales básicos que

2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

le ayudarán en su relación consigo mismo y con los otros; la estructura familiar en la que vive el niño, también le influye positiva o negativamente, queda comprobado si el menor vive en una familia nuclear, consigue rendimientos más altos, mientras que la categoría de “otras familias” es donde el alumno obtiene un rendimiento escolar más bajo; sin embargo la falta de atención por parte de los padres en los niños sobre todo durante la educación preescolar crea en ellos una desatención hacia los estudio, ellos no se sienten motivados en la escuela, y por consiguiente su rendimiento es menor que en los niños que tienen el apoyo y atención de sus padres ya que en la mayoría de las familias papá y mamá trabajan y la atención al menor queda a cargo de terceras personas y por consiguiente vienen la falta de interés por apoyar a su hijo en este aprendizaje a distancia.

Es fundamental que en el seno familiar se destine un tiempo para que las niñas y niños aprendan juntos y disfruten el aprender, los padres de familia que trabajan a través de las actividades propuestas al realizarlas les permite estrechar ese vínculo familiar, dando tiempo de calidad a su hija o hijo. Al realizar la actividad a partir del juego el niño desarrolla habilidades, aprende a gestionar sus emociones y por ende va adquiriendo mayor seguridad.

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

EVALUACION

El trabajo realizado por parte de los padres de familia en su mayoría es bueno ellos se adaptan sus tiempos y trabajan con sus hijos, sin embargo no todos los padres logran realizar las actividades lo cual como docente me doy a la tarea de buscar estrategias para asegurar que tanto las niñas y los niños tengan acceso a la educación.

Como lo fue:

- Entregar las actividades en forma física (fotocopias) para que los padres las ejecutaran con sus hijos, todos los lunes a fuera de la escuela.
- Con los niños que presentaban algunas dificultades en el aprendizaje se realizaban asesoramientos por semana donde la docente y alumno interactuaban
- El mantener la comunicación abierta con los padres de familia para apoyarlos en la educación de sus hijos.

2021. “Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ACCIONES A SEGUIR

De las acciones antes mencionadas se continuaran trabajando para que los niños concluyan con éxito su ciclo escolar apoyándose de la corresponsabilidad de los padres de familia, alumnos y docente. “Continuando con la concordancia de propósitos entre la escuela y la casa”. SEP (2017) Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación pág. 47.

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

BIBLIOGRAFIA

Unicef (2018). 10 Derechos fundamentales de los niños por Quino, Unicef América Latina y el Caribe.

SEP (2017) Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.

SEP (2018) 3ra Edición del Libro para la familias, Educación Preescolar.