



PROFESORA:
ANA ALINA BRUNO ORTEGA

PRESENTA:
OBJETO DE APRENDIZAJE: ANAGRAMAS MATEMÁTICOS

ESCUELA:
SECUNDARIA OFICIAL N° 0522 "QUETZALCÓATL" (T. M.)

CCT:
15EES0824T

ZONA ESCOLAR:
S111

ESTADO DE MÉXICO, MÉX., MARZO DE 2021

¿QUÉ SON LOS ANAGRAMAS?

Retomando al *Diccionario Enciclopédico Danae*, los anagramas son "palabras que resultan de la inversión o trasposición de las letras de otra".

BENEFICIOS DE LOS ANAGRAMAS

Respecto a los beneficios del anagrama, de acuerdo al cuadernillo *Vamos de regreso a clases 3º Secundaria. Guía del docente (2020)*: "(...) desarrolla las habilidades

de observación y prepara a los estudiantes para el aprendizaje, pues fomenta la concentración".

ANAGRAMAS MATEMÁTICOS

ASIGNATURA EN LA CUAL SE PROPONE UTILIZAR:

Si bien este objeto de aprendizaje ha sido diseñado inicialmente para implementarse en la asignatura de Matemáticas I, puede utilizarse en todas las asignaturas que integran el currículum de Educación Secundaria.

Existen diversas plataformas en línea a través de las cuales los profesores pueden realizar anagramas para compartir con sus alumnos en sus sesiones de clase a la distancia; en lo que respecta al presente objeto de aprendizaje, la plataforma utilizada es: **wordwall.net**

ANAGRAMAS EN LA EDUCACIÓN A LA DISTANCIA

MOMENTOS DE LA CLASE EN LOS CUALES PUEDEN SER UTILIZADOS:

Esta actividad puede implementarse en diversos momentos:

- Al inicio de una secuencia didáctica o de una nueva unidad o blique de estudio (para identificar los conocimientos previos de los alumnos).
- Al finalizar una secuencia didáctica o unidad de estudio (como repaso o para reforzar los conceptos básicos abordados en clase o durante la unidad de estudio).

DESCRIPCIÓN DEL OBJETO DE APRENDIZAJE Y SU IMPLEMENTACIÓN:

Consiste en una serie de 15 anagramas sobre los conceptos básicos que fueron objeto de estudio durante el Segundo Período de Trabajo en la asignatura de Matemáticas I, entre los que destacan:

- Ecuación
- Igualdad
- Lenguaje algebraico
- Sucesión
- Porcentaje

Este objeto de aprendizaje fue implementado a manera de cierre del Segundo Período de Trabajo, con el objetivo de realizar un repaso sobre los conceptos fundamentales que fueron abordados mediante los aprendizajes esperados que integraron dicho período.

CONTENIDO DEL OBJETO DE APRENDIZAJE:

1.- Pantalla de inicio: para acceder a este objeto de estudio desde el ordenador o un dispositivo móvil, puede seguirse el siguiente enlace: <https://wordwall.net/resource/11628796/matematicas-i>

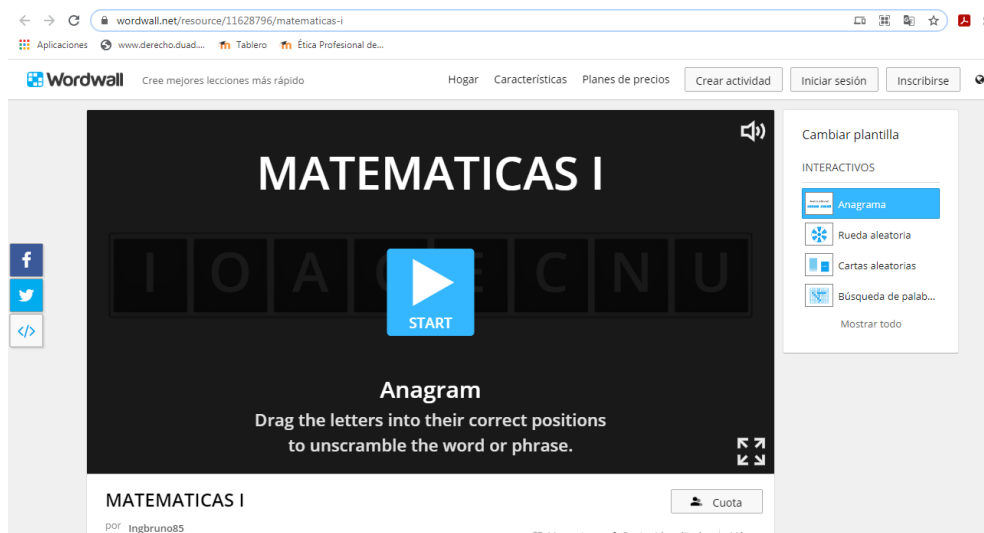


Figura 1. Captura de pantalla retomada de la plataforma digital **wordwall.net** (plataforma abierta al público para la creación de recursos didácticos diversos).

Elaborado por: Profra. Ana Alina Bruno Ortega

2.- Instrucciones: “arrastra o acomodad las letras en las posiciones correctas para descifrar la palabra o frase”. Si el objeto de aprendizaje es empleado por los alumnos desde una computadora, los estudiantes deben mover las letras utilizando el cursor; si el alumno está trabajando con el objeto de aprendizaje desde un dispositivo celular, deberá movilizarse dentro de la plataforma con sus dedos.

3.- La actividad puede ser cronometrada (se recomienda que sea cronometrada para poder hacer competencias entre alumnos de un grupo o de diversos grupos) o no:

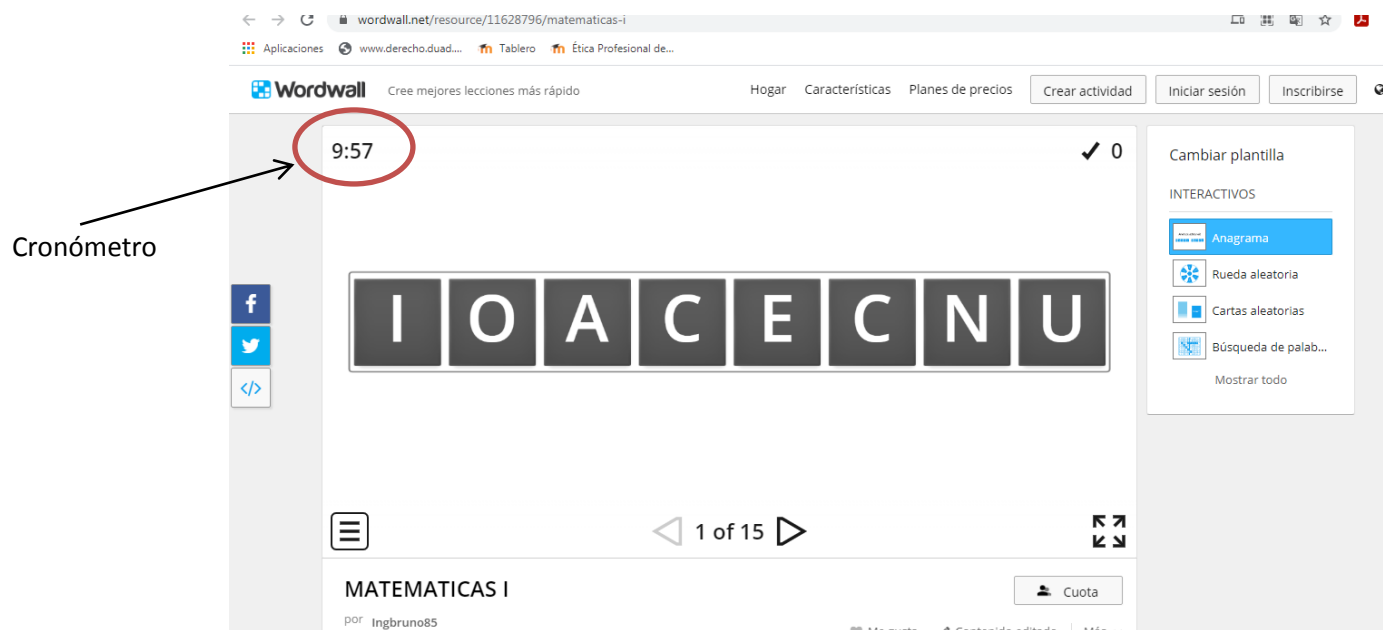


Figura 2. Captura de pantalla retomada de la plataforma digital **wordwall.net** (plataforma abierta al público para la creación de recursos didácticos diversos).

4.- Al mover las letras del anagrama, éstas se iluminarán de colores diferentes si es que han sido colocadas dentro de las posiciones correctas, de lo contrario, mantendrán un color gris.

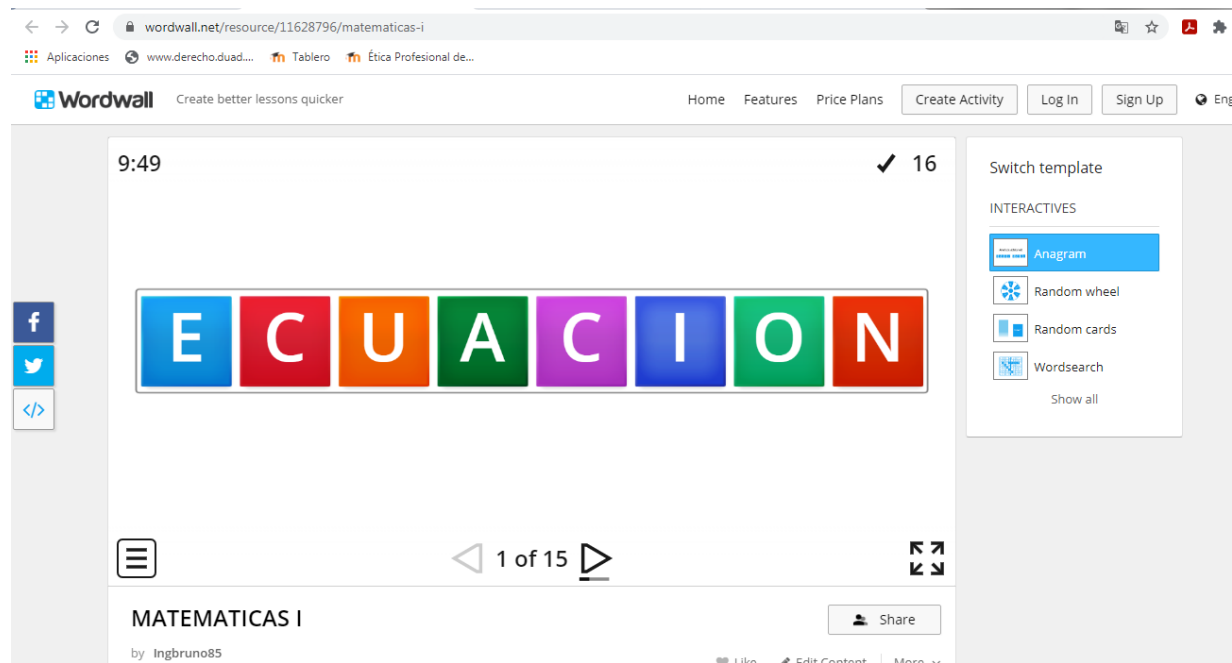


Figura 3. Captura de pantalla retomada de la plataforma digital **wordwall.net** (plataforma abierta al público para la creación de recursos didácticos diversos).

5.- Sistema de reafirmación y recompensas: cada que el alumno logre descifrar la palabra o frase oculta, la plataforma emitirá un sonido que le indicará que resolvió correctamente el anagrama; de igual manera, por cada palabra o frase descifrada, el alumno obtendrá cierto puntaje (esto puede ser empleado por el docente para motivar a sus estudiantes).

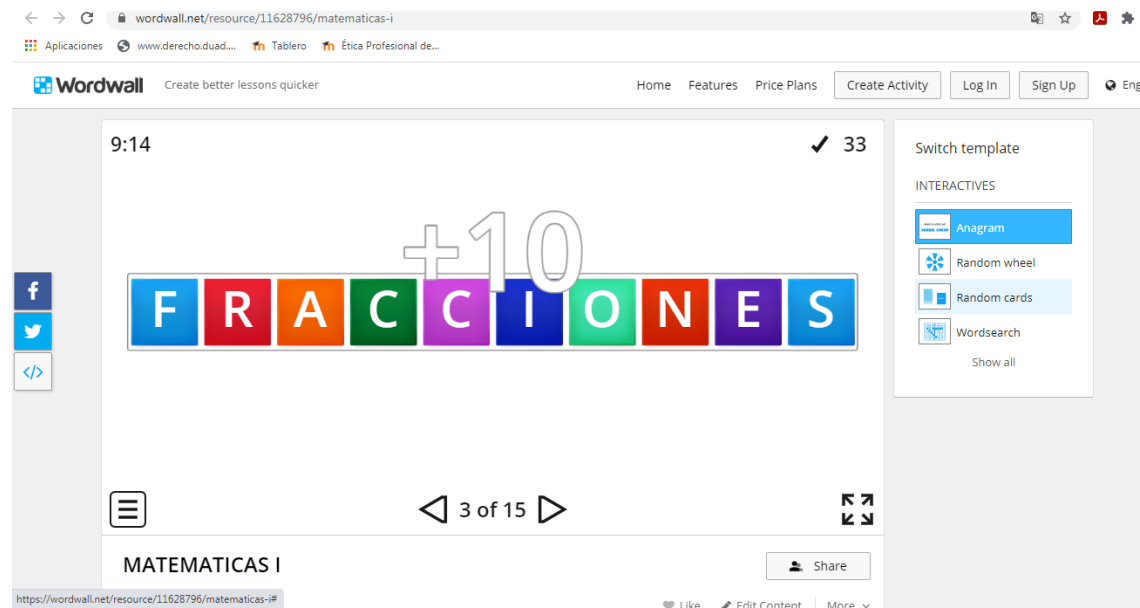


Figura 4. Captura de pantalla retomada de la plataforma digital **wordwall.net** (plataforma abierta al público para la creación de recursos didácticos diversos).

6.- Al concluir: una vez que el alumno ha descifrado todas las palabras o frases del objeto de aprendizaje, la plataforma generará una pantalla como la siguiente, en la cual se mostrará el puntaje obtenido por el alumnos (el cual depende del tiempo empleado, así como de sus aciertos y errores al momento de descifrar las palabras) y el tiempo que empleó para culminar la actividad.

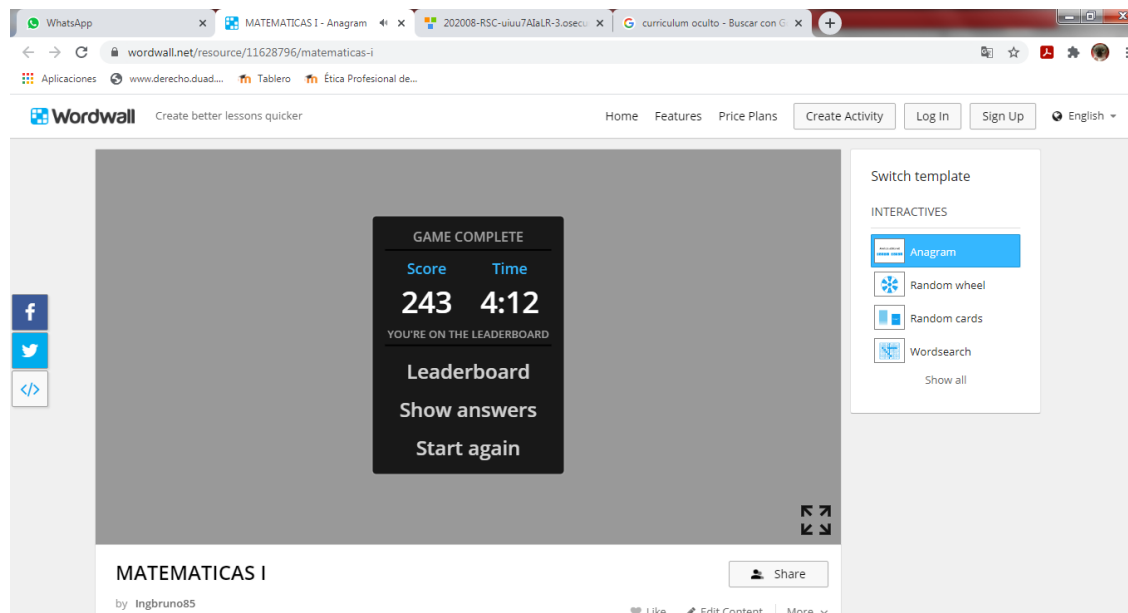


Figura 5. Captura de pantalla retomada de la plataforma digital **wordwall.net** (plataforma abierta al público para la creación de recursos didácticos diversos).

7.- *Leaderboard*: la plataforma proporciona la opción de guardar los 10 mejores resultados de los estudiantes, para ello, los alumnos deberán seleccionar la opción *Leaderboard* (Tabla de clasificación), después se generará un tablero en el cual los alumnos pueden capturar su nombre, apellido y grupo. Esta opción también puede ser empelada pro el docente para motivar a sus alumnos.

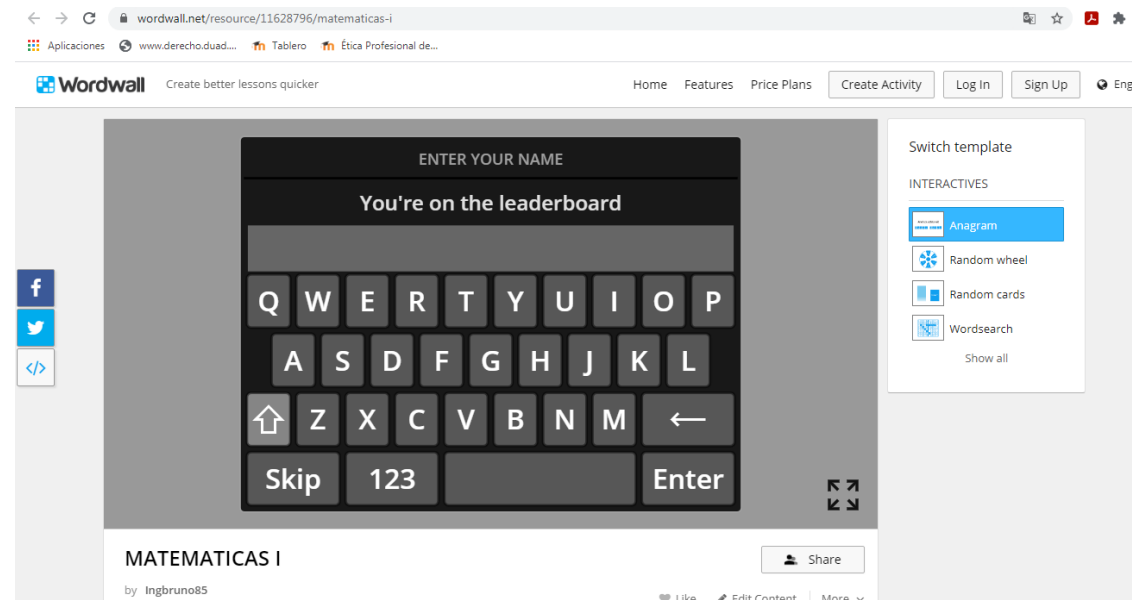


Figura 6. Captura de pantalla retomada de la plataforma digital **wordwall.net** (plataforma abierta al público para la creación de recursos didácticos diversos).

CONCLUSIÓN

Existe una diversidad de objetos de aprendizaje que como docentes podemos implementar durante nuestra intervención pedagógica, los cuales son tan plásticos que un mismo objeto de aprendizaje puede ser utilizado en diversas asignaturas y en diversos momentos de la clase; así pues, la implementación de dichos objetos de aprendizaje en el momento oportuno, dependerá en gran parte de las necesidades que el docente considere: características y necesidades de sus alumnos, contenidos a abordar, objetivos, propósitos y metas de aprendizaje, principalmente; es así que el docente, a través de su criterio y creatividad será el encargado de dar vida a este y muchos otros objetos de aprendizaje cuando los comparta con sus estudiantes.

REFERENCIAS:

- Ing. Bruno. (2021). *Anagramas Matemáticos*. Disponible en: <https://wordwall.net/resource/11628796/matematicas-i>, realizado: 27/02/2021.
- S/A. (1976). *Enciclopedia Ilustrada Danae a Todo Color*. Ediciones Danae: España.
- SEP (2020). *Vamos de regreso a clases. 3º de Secundaria. Cuaderno del docente*. Disponible en: <https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202008/202008-RSC-uuu7AlaLR-3.osecundariadocenteVF.pdf>, consulta: 07/03/2021.
- Wordwall.net (2021). Disponible en: <https://wordwall.net>, consulta: 10/02/2021.