

**ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 0844
ANGEL MARIA GARIBAY KINTANA**

**ACERVO
DIGITAL**

Material didáctico
RETO-A-QUIM



MTRA. JUAREZ ESTRADA ROSA MARÍA



MATERIALES DIDÁCTICOS

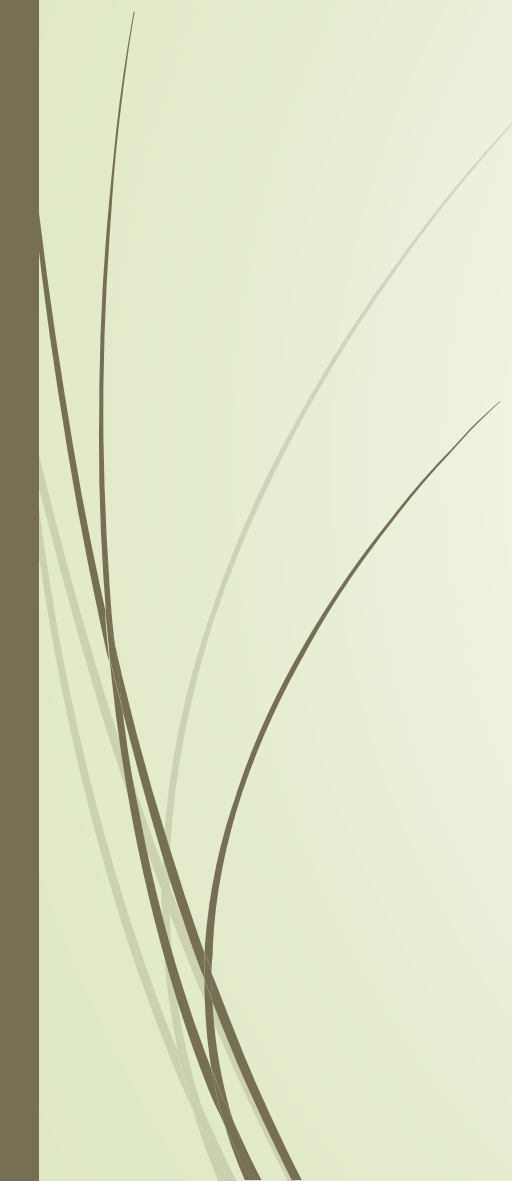
Un material didáctico es un conjunto de medios materiales que intervienen y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

Los materiales didácticos:

- Facilitan la actividad docente al servir una guía en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Son importantes debido a que estimulan órganos sensoriales de los estudiantes.
- Facilitan la experiencia y procesos de aprendizaje de los estudiantes.
- Permiten identificar cambios en la forma de aprender de los estudiantes.



Los materiales didácticos tiene como objetivo:

- Estimular la función de los sentidos de los estudiantes para acceder a la adquisición de conceptos, habilidades, actitudes o destrezas.
 - Aumentar la motivación, el interés, la atención y la comprensión de los aprendizajes esperados.
- 

SE PROPONE EL DISEÑO
DE UN MATERIAL DIDÁCTICO LLAMADO

“RETO-A-QUIM”

3 PALABRAS EN 5 SEGUNDOS



“RETO-A-QUIM”

3 PALABRAS EN 5 SEGUNDOS

Es un juego de mesa para pensar y responder con rapidez. Tenemos solo 5 segundos para dar 3 respuestas diferentes y correctas a la pregunta que se nos plantea.

1 pregunta, 3 respuestas, 5 segundos

5 segundos es el tiempo que tendrás en este juego para contestar a las preguntas sorprendentes de química.

Es un juego de agilidad mental recomendado a partir de los 11 años. Admite de 2 a 6 jugadores.

OBJETIVO DE JUEGO

Contestar de forma correcta el máximo número de preguntas posibles dando 3 respuestas en 5 segundos por cada pregunta.

MATERIALES

- 1 Tablero
- 1 Temporizador
- 12 Tarjetas de paso
- 12 Tarjetas de cambio
- 6 Fichas de colores
- 1 Dado
- Cartas con preguntas



PREPARACIÓN DEL JUEGO

1. Extendemos sobre la mesa el tablero de juego y cada jugador escoge una ficha de color para jugar, que se colocan en la casilla de salida.
2. Colocamos sobre la mesa el tablero y el temporizador al alcance de todos los jugadores.
3. Colocamos las tarjetas de preguntas sobre la mesa.
4. Repartimos a cada jugador 2 cartas de "Paso" y otras 2 de "Cambio"



COMO SE JUEGA

1. Cada jugador tira el dado y observa el numero que obtiene.
2. Inicia el juego con el jugador que obtuvo el número más grande y se continua a la derecha del jugador.
3. El jugador inicial, toma una carta, la lee y da inicio al temporizador. Todas las preguntas inician con la frase "Di 3....." y acaba con cuestiones diferentes. Ejemplo: Di 3 propiedades de la materia.
4. El jugador ubicado a la derecha del jugador inicial, tiene 5 segundos para contestar.
5. Si el jugador acierta en el tiempo indicado, avanza una casilla. Si falla, la pregunta pasa al siguiente jugador, que tiene que dar 3 respuestas diferentes a las ya dadas. Y así va pasando el turno hasta que alguien acierte y avanza un espacio.
6. Si caes en la zona peligrosa pierdes el turno.
7. Las cartas "Paso", desvían la pregunta al jugador de la izquierda, si contesta correctamente avanza tu ficha.
8. Las cartas "Cambio" sustituye una pregunta por otra.
9. El primer jugador que llega a la meta, gana el juego.

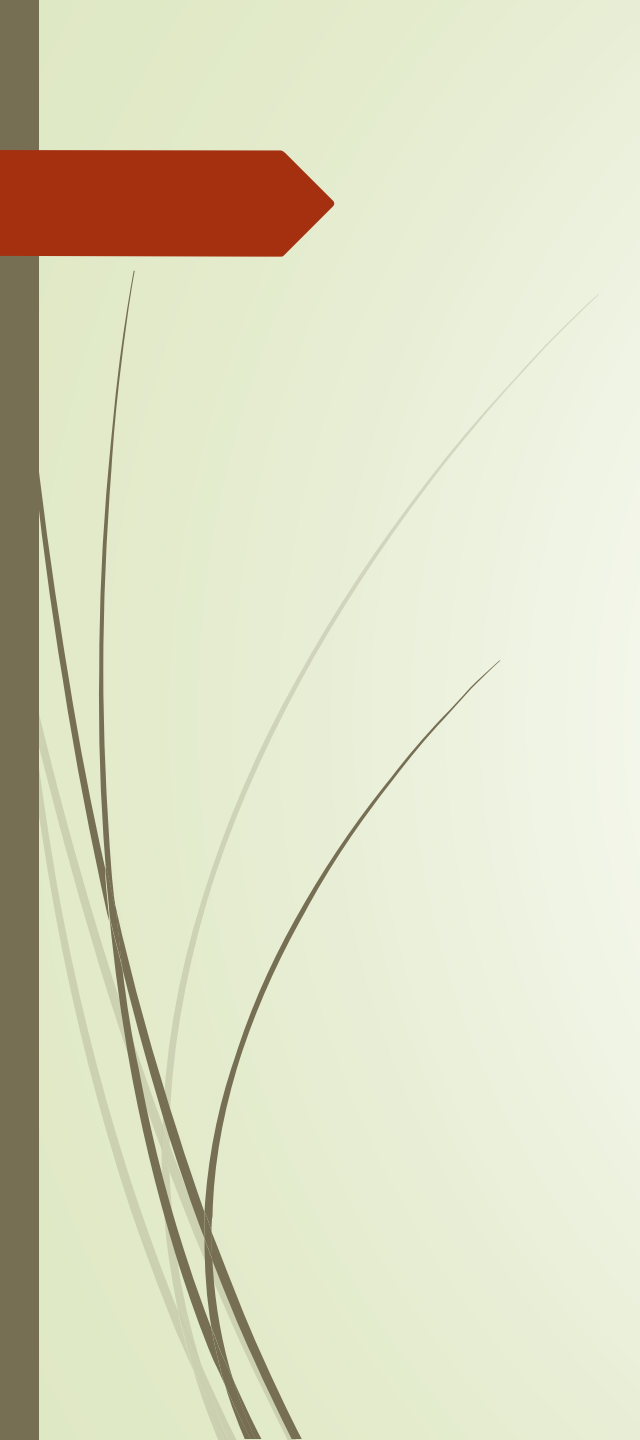


ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS INCLUIDAS EN EL JUEGO SON:

PREGUNTAS	RESPUESTAS
Di 3 estados de agregación de la materia	Sólido, líquido, gaseoso
Di 3 propiedades cualitativas de la materia	Color forma, estado de agregación
Di 3 propiedades organolépticas de la materia	Color, olor, sabor, textura, apariencia
Di 3 propiedades extensivas de la materia	Masa, peso, volumen
Di 3 métodos físicos de separación de mezclas	Decantación, filtración, destilación, evaporación, sublimación
Di 3 métodos de separación de mezclas heterogéneas	Filtración, extracción, tamizado, centrifugación, separación magnética.
Di 3 métodos de separación de mezclas homogéneas	Cristalización, destilación, cromatografía
Di 3 ejemplos de mezclas homogéneas	Aire, chocolate, agua con azúcar
Di 3 ejemplos de mezclas heterogéneas	Agua y arena, agua y aceite, ensalada de verduras
Di los 3 enlaces químicos que se forman	Enlace iónico, covalente, covalente polar, covalente no polar
Di 3 propiedades de los metales	Son brillosos, maleables, dúctiles, conductores del calor y la electricidad

PREGUNTAS	RESPUESTAS
Di 3 elementos metálicos	Litio, calcio, fierro
Di 3 elementos gaseosos	Helio, neón, argón
Di 3 componentes que integran una ecuación química	Símbolos de los elementos, estados de agregación, subíndice, coeficientes,
Di 3 sustancias ácidas	Acido clorhídrico, ácido sulfúrico, acido bromhídrico
Di 3 sustancias de limpieza con pH básico	Jabón, amoniaco, cloro
Di 3 propiedades de los ácidos	Sabor ácido, son corrosivos a la piel, cambian el papel tornasol a rojo
Di 3 alimentos alcalinos	Lechuga brócoli, aguacate
Di 3 riesgos de la automedicación	Intoxicación, fomento a la farmacodependencia, resistencia bacteriana, retraso en el diagnostico de enfermedad, reducción de eficacia de fármacos
Di 3 medidas para prevenir la acidez estomacal	Evitar alimentos fritos, comer lentamente, bajar de peso, reducir estrés
Di 3 ejemplos de cambios químicos	Oxidación, combustión, oxidación
Di 3 ejemplos de cambios físicos	Cortar papel, rodar un balón, estirar una liga, fundir hielo

NOTA: las respuesta pueden variar dependiendo de los contenido y aprendizajes esperados



Este material didáctico fue adaptado y preparado para facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, este juego de mesa, les permitirá adquirir conceptos propios de la asignatura, mejorar sus habilidades y actitudes motivando su interés, aumentando su atención y mejorar la comprensión de los aprendizajes esperados y sobre todo optimar sus experiencias de aprendizaje.