



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

**ESC. TELS. ISIDRO FABELA**

**C.C.T: 15ETV0258V**

**ASIGNATURAS (APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS):**

**LENGUA MATERNA. ESPAÑOL**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**

**“VALORACIÓN Y CUIDADO DEL AMBIENTE EN MI COMUNIDAD”**

**DOCENTE:**

**MA. SILVANA EVELIA VUELVAS OROZCO**

**ZONA ESCOLAR: V065**

**MUNICIPIO: SULTEPEC**

**CICLO ESCOLAR: 2020-2021**

## **PRESENTACIÓN**

**El ser humano está poniendo en peligro su vida a causa del modo en que se desarrollan sus relaciones con el medio ambiente.**

**La sociedad es un mundo de grandes desequilibrios e injusticias, en la que riqueza y lujo (de minorías) se codean con la pobreza y miseria más cruda (de mayorías), el proceso de apropiación, producción y consumo, y el crecimiento explosivo poblacional agravan la situación del planeta que está siendo degradado.**

**Los problemas ambientales se presentan tanto en el nivel nacional como en el internacional, sin que se puedan resolver, a causa de que los intereses de pocos, están antepuestos a las necesidades de todos. Además, éstos se manifiestan de manera trascendente y general, como por ejemplo: el deterioro de la capa de ozono, el efecto de invernadero, el cambio climático, sin que sea tangible el problema para la población y sin la debida participación activa y decisiva de la comunidad ante sus problemas.**

**Por ello, la educación es necesaria para todo ser humano, pues bien orientada e integral puede servirle para interpretar su realidad, ya que relaciona sus distintos componentes y conforma un universo de posibilidades, aprende y sustenta su ubicación en la sociedad, en general, y de la vida, en particular.**

**Además la educación contribuye a una conciencia crítica e integral de nuestra situación en el planeta. También, es un agente importante en la transición a una nueva fase ecológica de la humanidad. Por ello es necesario realizar actividades con los educandos, ya que ellos son las futuras generaciones que ayudarán a la sociedad cambiar las perspectivas de un mundo mejor.**

## **PROPÓSITOS:**

- ✓ Que los alumnos conozcan y analicen el impacto que la humanidad está dando al planeta y así mismo identifiquen qué problemas ambientales se denotan en su comunidad.
  
- ✓ Investigar las causas y consecuencias del impacto ambiental en la actualidad, tanto del planeta como de su comunidad.
  
- ✓ Buscar diversas alternativas contra el deterioro ambiental de su comunidad.
  
- ✓ Promover en su comunidad las alternativas analizadas favoreciendo un ambiente digno para sus familias y demás sociedad.

## COMPETENCIAS QUE FAVORECEN

- Competencias para el aprendizaje permanente: habilidad lectora, integrarse a la cultura escrita, habilidades digitales y aprender a aprender.
- Competencias para el manejo de la información: identificar lo que se necesita saber, aprender a buscar, identificar, evaluar, seleccionar, organizar y sistematizar información, apropiarse de la información de manera crítica, utilizar y compartir información con sentido ético.
- Competencias para el manejo de situaciones: planear y llevar a buen término procedimientos; administrar el tiempo, propiciar cambios y afrontar lo que se presente, tomar decisiones y asumir consecuencias.
- Competencias para la convivencia: requiere empatía, relacionarse armónicamente con otros y la naturaleza, ser asertivo, trabajar de manera colaborativa, tomar acuerdos, y negociar con otros.
- Competencias para la vida en sociedad: decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y normas sociales y culturales.

**ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**ÁMBITO:**

➤ **PARTICIPACIÓN SOCIAL.**

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

- **ANALIZAR EL CONTENIDO DE CAMPAÑAS OFICIALES.**
  
- **ANALIZAR CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL DETERIORO AMBIENTAL.**
  
- **CREACIÓN DE ALTERNATIVAS PARA MEJORAR EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**
  
- **REALIZAR CAMPAÑAS OFICIALES PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE.**

## **ACTIVIDADES**

1. Primeramente los alumnos deberán analizar con ayuda de su libro qué son las campañas oficiales, en que consisten y para que nos benefician.
2. La segunda actividad será investigar acerca del deterioro ambiental tanto de la comunidad en que viven los alumnos como de manera general el planeta.
3. Con ayuda de algún familiar comentarán que es lo que está sucediendo.
4. Así mismo analizarán las causas que provocan el deterioro ambiental.

### **1. Recupera los datos de las fuentes consultadas al analizar una campaña:**

- Deberán guardar las fuentes de consulta que hayan utilizado para las primeras actividades del proyecto.

## **ACTIVIDADES**

- ✓ Identificar campañas oficiales sobre el deterioro ambiental en cualquier medio de comunicación, analizarlas y comentarles de manera virtual con los demás compañeros.
- ✓ Realizar una recopilación de campañas oficiales investigadas.

**2. Argumentar puntos de vista al analizar una campaña oficial y expresa su opinión sobre los hechos referidos:**

- **Comentar de manera virtual los puntos de vista sobre las campañas oficiales.**
- **Así mismo, comentar cómo pueden de manera grupal o individual realizar una campaña para el beneficio del medio ambiente.**

**ACTIVIDADES**

- ✓ De manera virtual realizar una exposición grupal acerca de que son las campañas oficiales. Para que sirven y cuál es su beneficio.
- ✓ Para ello los alumnos deberán elegir un ejemplo de las campañas investigadas.
- ✓ Deberán repartir comisiones para la realización de la exposición.
- ✓ Deberán exponer con claridad.

**MATERIALES EDUCATIVOS:**

**Libros utilizados**

**Programa de televisión**

<b>Libro para el alumno de telesecundaria 2°: Secuencia 8. Analizar campañas oficiales.</b>	<b>La función social de las campañas oficiales.</b>
---	---

**3. Selecciona información de un tema para presentarla en una exposición:**

- Identificar el problema principal del proyecto que es valoración y cuidado del medio ambiente en mi comunidad.
- Investigar información acerca de la temática y así mismo analizarla co. Respecto a lo que se desea adquirir.
- Organizar la manera en que se llevará a cabo dicha exposición..

## ACTIVIDADES

- ✓ Una vez realizada la exposición los alumnos deberán aclarar dudas, retroalimentar lo aprendido.

### 4. Uso de las TIC para la investigación y presentación de la exposición.

- Busca información relacionada con el tema en internet.
- Utiliza el aula de medios para crear su presentación.

## ACTIVIDADES

- ✓ Buscar información sobre la temática.
- ✓ Con ayuda de PowerPoint, Word, padlet, o algún otro recurso de informática realizar la exposición.

### MATERIALES EDUCATIVOS:

Libros utilizados	Programa de televisión
<b>Libro para el alumno de telesecundaria 2°: Secuencia 8: Analizar campañas oficiales.</b>	El papel de los medios de comunicación en las campañas oficiales.

- ✓ Con esto comenzarán a realizar la exposición y su campaña oficial.
- ✓ Así también comenzarán a investigar algunas actividades que pueden hacer en su comunidad para su campaña oficial beneficiando el medio ambiente.
- ✓

### 5. Reconocer la importancia del cuidado ambiental tanto en la comunidad como en todo el mundo.

- Identificar las características principales por las cuales los seres humanos deben cambiar sus actividades para mejorar el medio ambiente.
- Analizar las consecuencias que traería si la humanidad no realiza cambios en los hábitos cotidianos.



- Promover en la comunidad una campaña para la valoración y cuidado del ambiente.

### **ACTIVIDADES:**

- ✓ Elaborar con materiales reciclados todo tipo de manualidades que permitan a las personas de la comunidad darse cuenta de la importancia del cuidado del medio ambiente..

### **6. Llevar a cabo pequeñas campañas oficiales para el beneficio del medio ambiente.**

- ✓ Para ellos los alumnos deberán realizar dos o tres campañas en su comunidad, con ayuda de toda la investigación que realizaron, así como de la exposición misma y la presentación de las manualidades recicladas que elaboraron para el cuidado del medio ambiente.

### **EVIDENCIAS.**





## EVALUACIÓN:

- ✓ Se llevará a cabo la observación continua.
- ✓ Además se hará uso de evidencias para la misma evaluación.
- ✓ Una pequeña rúbrica en la cual se calificará lo siguiente:

### Rúbrica para investigación

ASPECTO	EXCELENTE 10	BUENO 9-8	DEFICIENTE 7-6	INSUFICIENTE 5-0
Investigación. Análisis.				
Integración de algún familiar. Creatividad en la exposición.				

### Rúbrica para la entrevista

ASPECTO	EXCELENTE 10	BUENO 9-8	DEFICIENTE 7-6	INSUFICIENTE 5-0
Voz, coherencia, información, participación en la exposición.				
Entrega en tiempo y forma la información recabada.				
Realización de actividades y manualidades en la comunidad..				

## HOJA DE FIRMAS

ELABORÓ  
DOCENTE 2º

---

PROFRA. MA. SILVANA EVELIA VUELVAS OROZCO

**REVISÓ**  
DIRECTOR ESCOLAR

---

PROFR. JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

Vo. Bo.  
LA SUPERVISORA ESCOLAR

---

PROFRA. FLOR DE IRIS HERNÁNDEZ CARBAJAL