

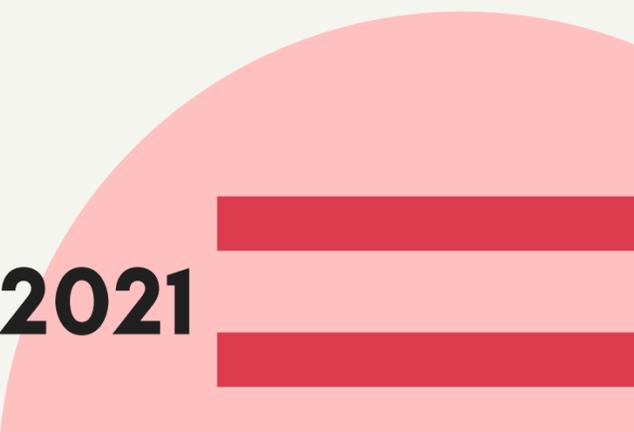


# **Programa Nacional de Convivencia Escolar**

**OFTV 0566 "VICENTE GUERRERO"  
TURNO MATUTINO**

**Docente coordinador del PNCE  
Profra. María Elena Flores Hernández**

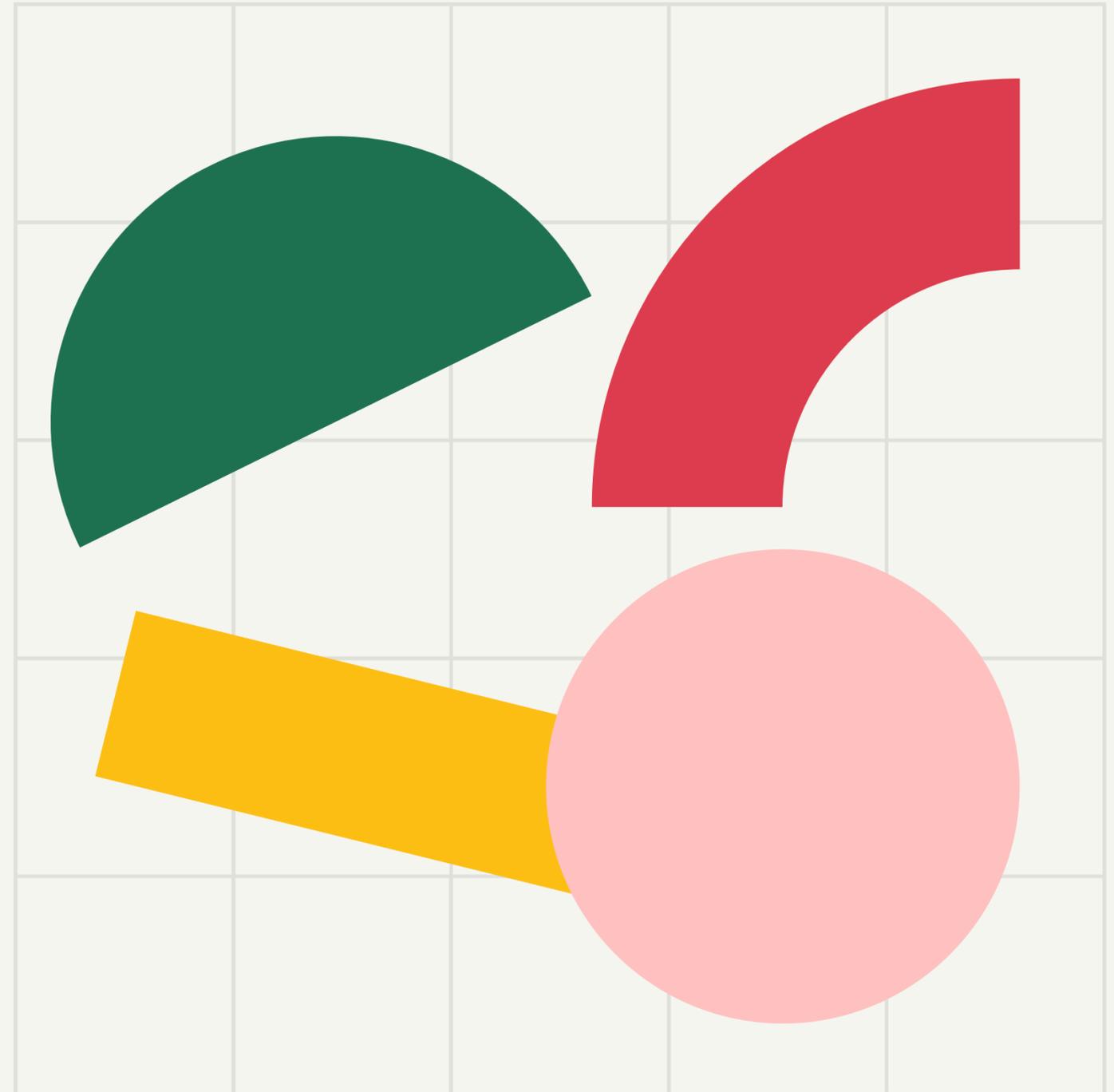
**marzo 2021**



# ¡Bienvenidos!

## Abordaremos

- Generalidades del PNCE
- Materiales y Nuevos materiales
- Estrategia a implementar





# QUÉ ES EL PNCE

Es un Proyecto educativo, de carácter preventivo y formativo.

Consiste en la elaboración de materiales didácticos para apoyar el trabajo académico que maestros y alumnos realizan en el salón de clase.

Forma parte de una extensión curricular de la asignatura de Formación Cívica y Ética.

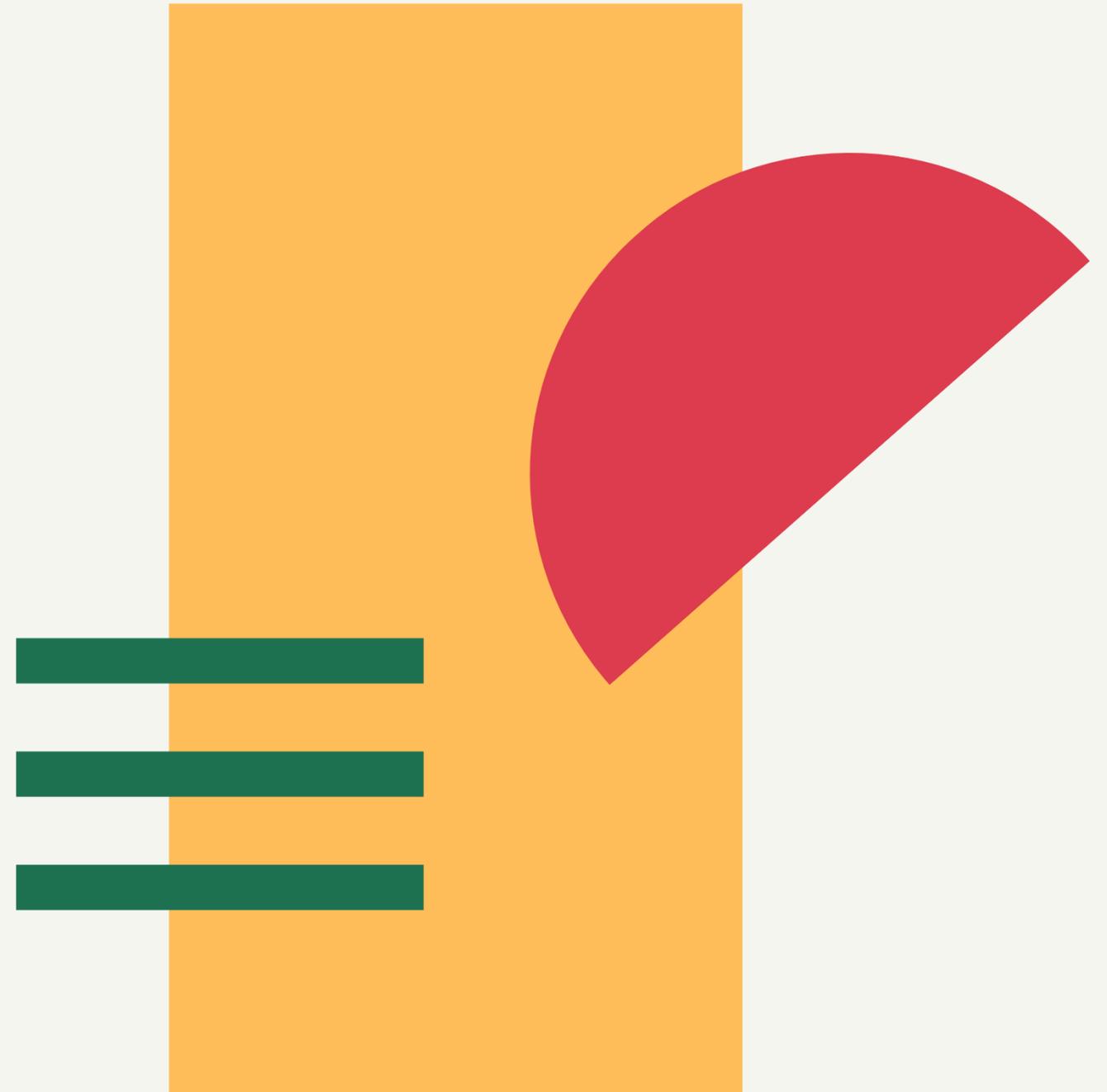
Se proponen una serie de actividades que abordan temas de trabajo basados en el fortalecimiento de los valores para el desarrollo de habilidades emocionales y sociales de los estudiantes.



# PNCE

## Propósito

Contribuir al fortalecimiento de una convivencia inclusiva, democrática y pacífica y de los derechos y valores de los alumnos, mediante el diálogo y la búsqueda de acuerdos a fin de mantener mejores relaciones de convivencia dentro y fuera de la escuela.



# ANTECEDENTES

- 2014 - 2016. Proyecto a favor de la convivencia escolar (PACE) 3° primaria
- 206 - 2017. Programa Nacional de Convivencia Escolar. 20 mil escuelas primarias todos los grados. Pilotaje en preescolar y secundaria.
- 2017 - 2018. PNCE en los tres niveles. 70 mil escuelas
- 2018 - 2019. Nuevo modelo en el componente de desarrollo personal y social; de la Autonomía curricular.

# Materiales

## Infografías

1. Entornos escolares seguros
2. Cultura de la paz
3. Participación infantil y adolescente
4. Acciones para el regreso a clases
5. Objetos y sustancias prohibidas
6. Actuación ante armas de fuego y blancas
7. Actuación ante situación de riesgo
8. Manejo de crisis y buen trato
9. Detección, atención y canalización
10. Internet con seguridad (padres)
11. Consejos para el uso de Internet (alumnos)

<https://www.gob.mx/escuelalibredeacoso/documentos/infografias-121790>

## Audiovisuales

Para el alumno:

1. Orientaciones. Autoestima
2. Orientaciones. Dialoga y resuelve
3. Orientaciones. La familia

Para el docente:

1. Orientaciones. Autoestima
2. Orientaciones. Dialoga y resuelve
3. Orientaciones. La familia
4. Guía del docente. Convivencia
5. Guía del docente. Mural interactivo
6. Guía del docente. Obra de teatro
7. Guía del docente. Juego didáctico
8. Guía del docente. Campaña de difusión
9. Guía del docente. Modelo de debate
10. Guía del docente. Sesión de retroalimentación

## Audiovisuales. Familias

1. Orientaciones. Retroalimentación positiva, autoestima y familias
2. Disciplina y manejo de emociones
3. La familia, tu mejor red social

# Material Audiovisual



## Cápsulas

1. Autoestima
2. Evita pensar en absolutos
3. Manejo de emociones
4. Evita pensar catastróficamente
5. Evita la presión social (niño)
6. Evita la presión social (niña)
7. Solución de conflictos
8. Evita las amenazas
9. Valorar la familia
10. Empatía familiar
11. Colaboración familiar
12. Respeto en la familia



## Videos. Alumnos

1. Masculinidad no violenta
2. Presión social

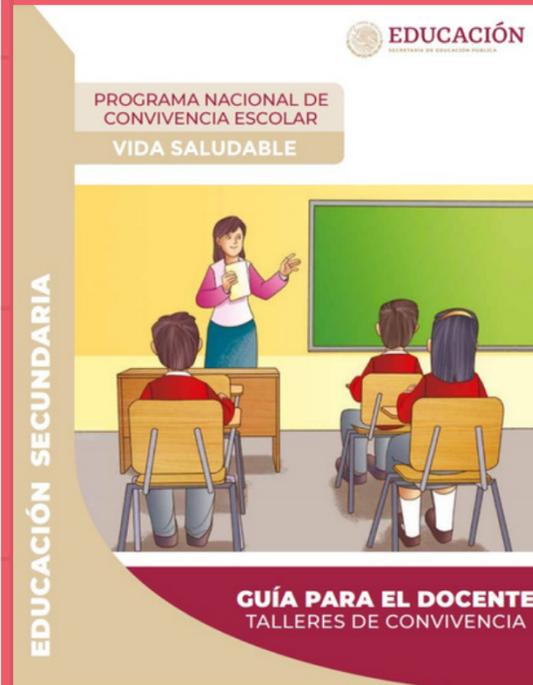


## Videos. Series (alumnos)

1. Cultura de convivencia (6 videos, ejes formativos)
2. ABC de la convivencia (5 videos)
3. Valores de la convivencia escolar (5 videos)
4. Igualdad de género (4 videos)
5. ABC de seguridad (6 videos)
6. ABC de la convivencia familiar (4 videos)

<https://www.gob.mx/escuelalibredeacoso/documentos/audiovisuales-de-difusion-secundaria?idiom=es>

# Materiales impresos

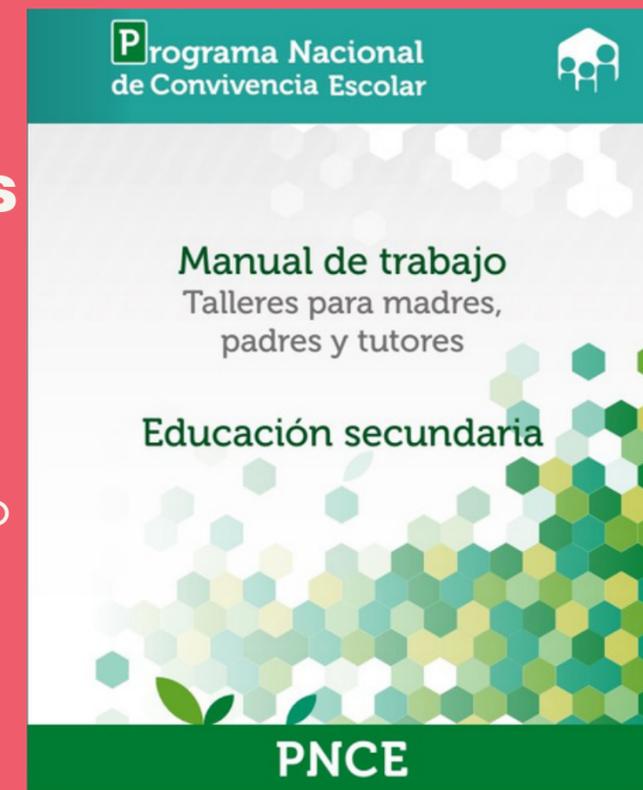


## GUÍA DOCENTE. Talleres de Convivencia

Guía para realizar tres talleres de convivencia que permitan a los jóvenes reflexionar sobre su autoestima, la regulación emocional, el diálogo, las reglas y los acuerdos, así como sobre el papel fundamental de la familia en su desarrollo emocional, físico y académico.

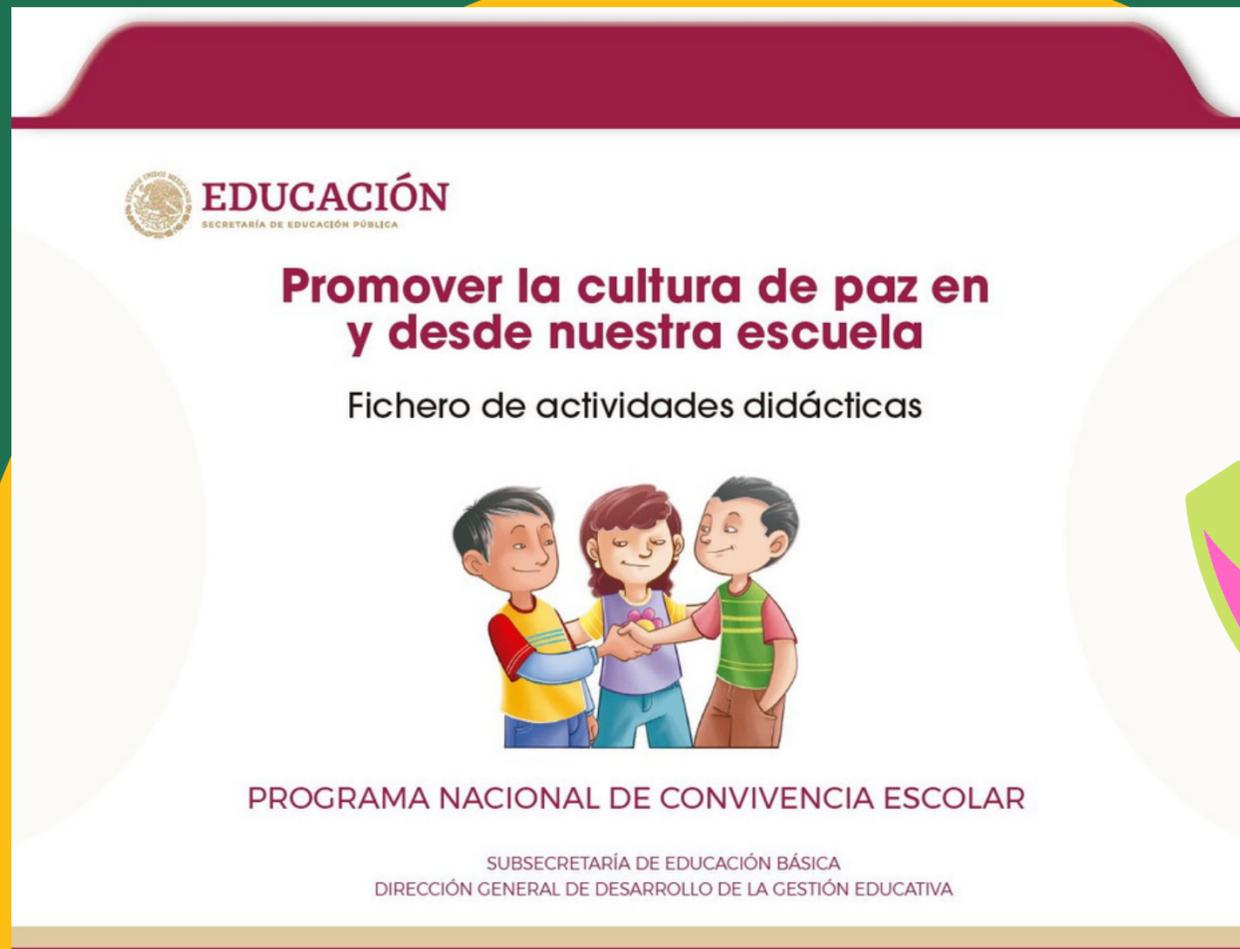
## MANUAL DE TRABAJO. Talleres para madres, padres y tutores

Material que contiene temas desarrollados de manera precisa y sencilla sobre el fortalecimiento de la autoestima, la regulación de emociones, disciplina, reglas, límites y comunicación asertiva en la familia para el diseño de talleres, que se impartirán durante el desarrollo de las actividades planeadas con los estudiantes.



# FICHERO DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

PROMOVER LA CULTURA DE PAZ EN Y DESDE NUESTRA ESCUELA



# PNCE

## Ejes formativos

- I. Autoestima. Me conozco y me quiero como soy
- II. Reconozco y manejo mis emociones
- III. Convivo con los demás y los respeto
- IV. Las reglas: acuerdos de convivencia
- V. Manejo y resolución de conflictos
- VI. Todas las familias son importantes

# FICHERO

## Líneas temáticas

- 1. Desarrollo de competencias socioemocionales
- 2. Promover la igualdad de género
- 3. Reconocimiento y valoración de la diversidad
- 4. Conocimiento, ejercicio y respeto a los derechos humanos
- 5. Aprender a tomar decisiones para el autocuidado
- 6. Desarrollo de habilidades para la vida (Entornos Escolares Seguros)

# Desarrollo de Habilidades para la vida

## Entornos Escolares Seguros

10 fichas: 1 preescolar, 6 primaria, 3 secundaria

<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES</b>	1	Semáforo de las emociones	Preescolar
	2	Inhalo y exhalo	Preescolar
	3	Adivina qué siento	Preescolar
	4	La carita sí y la carita no	Preescolar
	5	Los cinco pasos para la paz	Preescolar
	6	Expresando tus emociones	Primaria
	7	Mi estrella	Primaria
	8	El intercambio de siluetas	Primaria
	9	Un viaje por sí mismo	Secundaria
	10	El árbol de mis cualidades y logros	Secundaria
	11	Bájale dos rayitas.	Secundaria
	12	Espejito, espejito	Secundaria

Introductoria a la línea temática

<b>PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO</b>	13	De canicas y muñecas	Preescolar
	14	Todas y todos en el mismo barco	Preescolar
	15	Arriba las sonrisas. Convivir mejor	Preescolar
	16	¿Las mujeres a la oficina y los hombres...?	Primaria
	17	Príncipes en peligro, princesas en acción	Primaria
	18	De amor y libertad	Secundaria
	19	El que pega paga	Secundaria
	20	Hombres, muy hombres	Secundaria

<b>RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD</b>	21	Hablemos de las nubes	Preescolar
	22	Gallinita ciega	Preescolar
	23	Las apariencias engañan	Preescolar
	24	Por mí y todos mis compañeros	Preescolar
	25	Iguals_diferentes	Primaria
	26	¿Alguien es mejor?	Primaria
	27	La importancia de mi opinión	Primaria
	28	¿Discriminas o eres discriminado?	Secundaria
	29	¿Qué me hace ser yo?	Secundaria
	30	Para adquirir confianza	Secundaria

Introductoria a la línea temática

<b>CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS</b>	31	Necesito protección, apoyo y diversión	Preescolar
	32	Vamos a la escuela	Preescolar
	33	En el pedir está el dar	Preescolar
	34	¿Qué necesitamos para vivir?	Primaria
	35	Todos tenemos derecho a la educación	Primaria
	36	Participar también es cosa de niñas y niños	Primaria
	37	¿En mi escuela se respetan los derechos humanos?	Secundaria
	38	Nosotros también contamos	Secundaria
	39	Merecemos que nos traten bien	Secundaria

Introductoria a la línea temática

<b>APRENDER A TOMAR DECISIONES PARA EL AUTOCUIDADO</b>	40	San Serafín del Monte... asearse ¿para qué?	Preescolar
	41	Jugando a cuidar de mí y de los demás	Primaria
	42	"Porque me quiero, me cuido y soy asertivo"	Primaria

	43	#Seamos asertivos	Secundaria
	44	Tú haces la diferencia	Secundaria

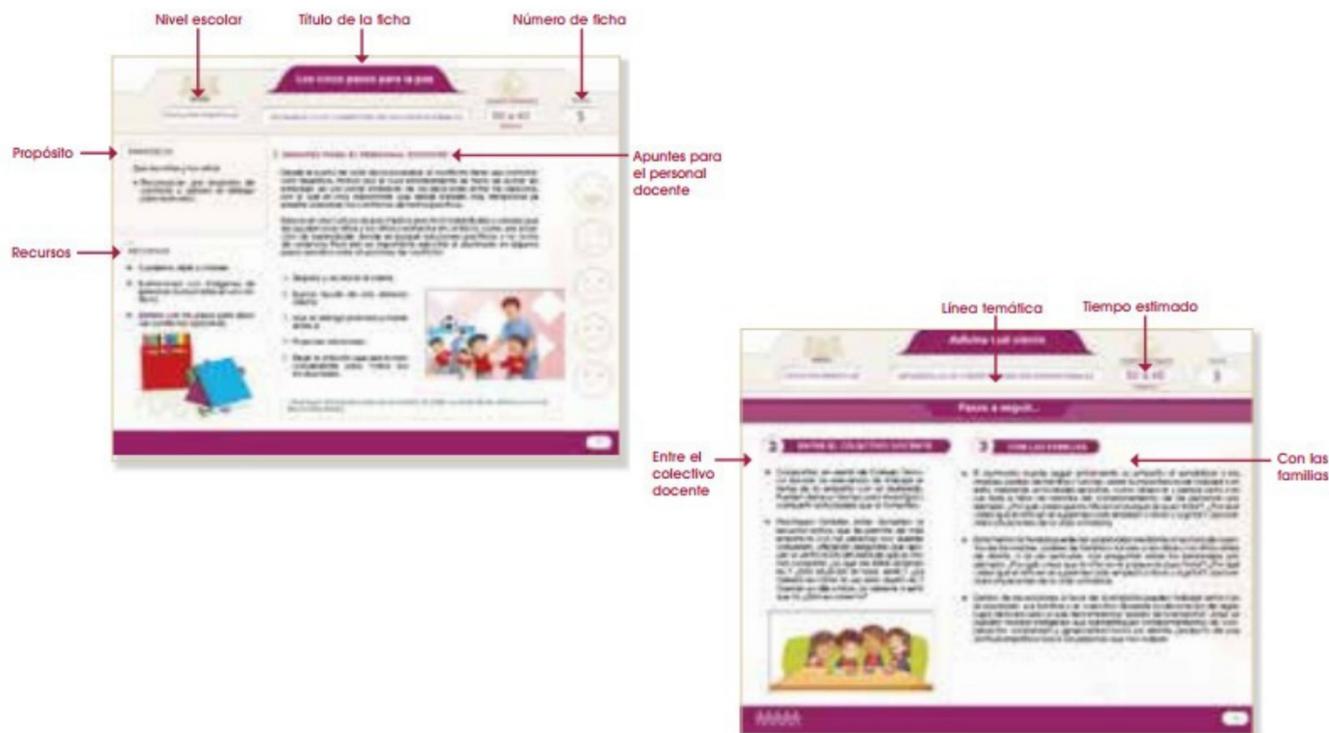
### NUEVA LÍNEA TEMÁTICA INCORPORADA EN LA SEGUNDA EDICIÓN

Introductoria a la línea temática

<b>DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA (ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS)</b>	45	Aprendamos como cubitos de hielo	Primaria
	46	Si tú me escuchas y yo te escucho, ambos ganamos	Secundaria
	47	¡Sin violencia es mejor!	Primaria
	48	Niñas y niños sentimos por igual	Preescolar
	49	Reinventando feminidades y nuevas masculinidades	Secundaria
	50	Cada quien a su ritmo	Primaria
	51	Muchas formas de amar	Secundaria
	52	Búsqueda del tesoro... un entorno escolar seguro	Primaria
	53	Para tener seguridad, desarrollemos solidaridad	Primaria
	54	El bienestar es responsabilidad de todas y todos	Primaria

# Estructura de la ficha

## La nueva normalidad



**Mantén la sana distancia, usa cubrebocas, saluda con la mano en el corazón y lávate las manos constantemente.**

**Aplicar esta ficha hasta regresar a las condiciones de operación normal de la escuela.**

**En el círculo del reconocimiento, cuidar la sana distancia entre el alumnado.**

**Sustituya la actividad central por las variantes, hasta que la escuela regrese a las condiciones normales de operación.**

**Mantén la sana distancia, usa cubrebocas, saluda con la mano en el corazón y lávate las manos constantemente.**

**Evite el juego de pares y nones.**

# NUEVOS MATERIALES

## La escuela como espacio de participación infantil y adolescente para la formación ciudadana

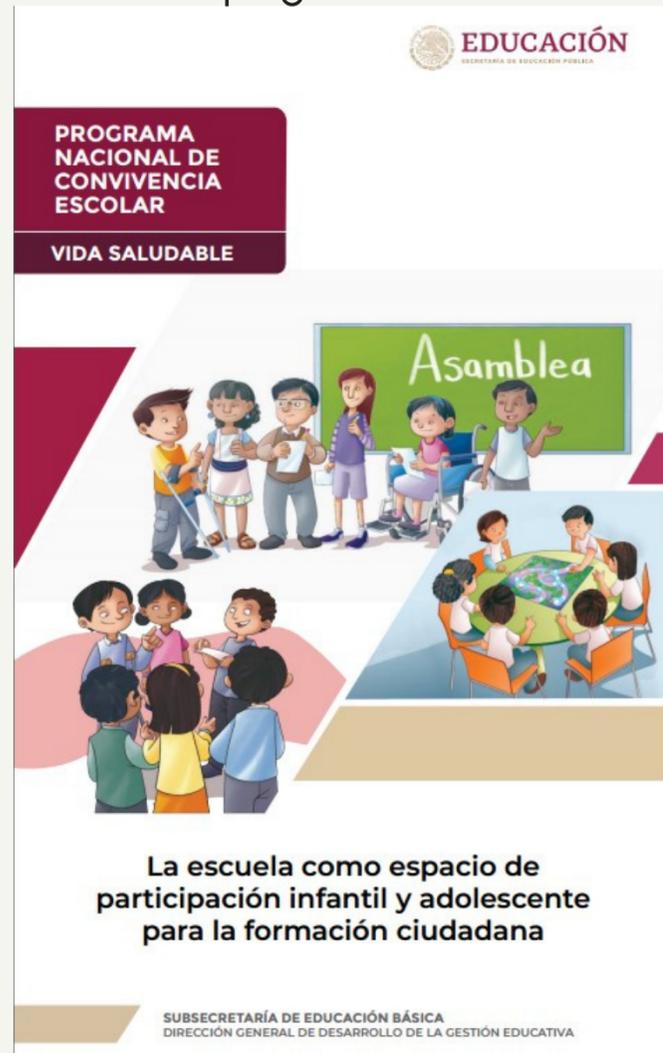
Fortalecer una gestión escolar democrática que beneficie a cada uno de los integrantes de la comunidad escolar .

El alumnado es el protagonista en la toma de decisiones colectivas

## Utiliza dos mecanismos de participación:

- Asamblea
- Proyectos escolares

En la página electrónica del PNCE se denominan Publicaciones



## Entornos Escolares Seguros en Escuelas de Educación Básica

Presentan diversas acciones para la construcción de entornos escolares seguros, desde la parte formativa dirigida a los integrantes de la comunidad docente, las madres y/o padres de familia o tutores, así como acciones preventivas que versan en protocolos para:

- Prevenir el ingreso y detección de objetos y sustancias prohibidas en la escuela.
- Actuar ante la presencia de objetos y sustancias prohibidas en la escuela.
- Actuar ante una situación de riesgo en la cercanía de la escuela.
- Salvaguardar la integridad de las y los estudiantes durante el ingreso y salida de la escuela.
- Manejo de crisis y buen trato para la recuperación emocional en contextos de emergencia.
- Mecanismo permanente de escucha, detección, atención, canalización y denuncia en casos de violencias.

# Estrategia



- Trabajar el fichero del PNCE una vez a la semana con los alumnos, incluyendo a padres, madres de familia y/o tutores.
- Complementar el uso de la ficha con los demás materiales del programa (infografías, audiovisuales, cápsulas).
- Se sugiere trabajar la sección *"Con el alumnado"* en sesión virtual.
- Iniciar la segunda semana de marzo, finalizando la cuarta semana de mayo.
- Presentación de la carpeta electrónica (*"Feria de la convivencia"* modo presencial).



# Propuesta de organización institucional

Cada docente realizará una planeación para cada semana y en todos los grupos se realiza la misma actividad.

## Línea temática: Promover la Igualdad de género.

- **1ºA Ficha 20. Hombres, muy hombres** 08 - 12 marzo
- **2ºA Ficha 19. El que pega paga** 15 - 19 marzo

## Línea temática: Reconocimiento y valoración de la diversidad

- **3ºA Ficha 26. ¿Alguien es mejor?** 22 - 26 marzo
- **1º D Ficha 29. ¿Qué me hace ser yo?** 12 - 16 abril

## Línea temática: Conocimiento, ejercicio y respeto a los derechos humanos

- **1º B Ficha 36. Participar también es cosa de niñas y niños** 19 - 23 abril
- **2º B Ficha 37. ¿En mi escuela se respetan los derechos humanos?** 16 - 30 abril

# Propuesta de organización institucional

Cada docente realizará una planeación para cada semana y todos los grupos realizan la misma actividad.

## Línea temática: Aprender a tomar decisiones para el autocuidado

- 3° B Ficha 43. #Seamos asertivos 03 - 07 mayo
- 1° C Ficha 44. ¡Tú haces la diferencia! 10 - 14 mayo

## Línea temática: Desarrollo de habilidades para la vida

- 2° C Ficha 46. Si tú me escuchas y yo te escucho, ambos ganamos 17 - 21 mayo
- 3° C Ficha 53. Para tener seguridad, desarrollemos solidaridad 24 - 28 mayo

# Planeación de sesión virtual PNCE



## Planeación

Se entrega a dirección escolar el 04 de marzo.



## Publicación al colectivo

Una semana antes, incluyendo materiales (cuentos, cortometrajes, infografías).



# Otros materiales a considerar



## Catálogo Virtual CONVIVE

Insumos de actualización, difusión y apoyo durante tiempos de Distanciamiento Físico y Post Pandemia por la COVID-19.

Conferencias, Cuentos para conversar, Aprender a convivir en una Cultura de Paz, Mediación escolar.



## Cuidar de otros es cuidar de sí mismo

Herramientas de Soporte Socioemocional para la Educación en Contextos de Emergencia (fichero)



## Descarga de materiales educativos

[https://dgdge.sep.gob.mx/pnce\\_materiales/](https://dgdge.sep.gob.mx/pnce_materiales/)  
[http://convive.edomex.gob.mx/material\\_informativo](http://convive.edomex.gob.mx/material_informativo)  
<https://www.gob.mx/escuelalibredeacoso>



## Conferencias y Webinars

Educación socioemocional y vida saludable  
<https://www.youtube.com/channel/UCh2zX2bV3c1-BbggIGLQxyg?reload=9>



# Bibliografía

Escuela libre de acoso.(17 de Agosto de 2017). Obtenido de Escuela libre de acoso:  
<https://www.gob.mx/escuelalibredeacoso/documentos/audiovisuales-de-difusion-secundaria?idiom=es>

Gobierno de México. (s.f.). Obtenido de PNCE:  
[https://dgdge.sep.gob.mx/pnce\\_materiales/](https://dgdge.sep.gob.mx/pnce_materiales/)

GOBIERNO DE MEXICO. (22 de Agosto de 2017). Programa Nacional de Convivencia de Convivencia Escolar. Obtenido de  
<https://www.gob.mx/escuelalibredeacoso/documentos/infografias-121790>

Gobierno de México. (s.f.). Escuela Libre de Acoso. Obtenido de  
<https://www.gob.mx/escuelalibredeacoso>

Secretaria de Educación. (s.f.). Obtenido de Consejo para la Convivencia Escolar:  
[http://convive.edomex.gob.mx/material\\_informativo](http://convive.edomex.gob.mx/material_informativo)

socioemocional, E. (s.f.). Educación socioemocional. Obtenido de  
<https://www.youtube.com/channel/UCh2zX2bV3c1-BbgglGLQxyg?reload=9>



**"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"**

**Nelson Mandela**

**Gracias**