

Escuela: OFTV N0 0228 "Forjadores de la Patria"  
Mtro. Zacarías Mendoza Jaramillo.  
Valle de Bravo, México., 01 de Octubre del 2019.

REPORTE TÉCNICO

ESTRATEGIA GLOBAL

*"DESPERTANDO EL GUSTO POR LA LECTURA EN  
LOS ESTUDIANTES DE TELESECUNDARIA"*

OFTV N0 0228 "FORJADORES DE LA PATRIA"

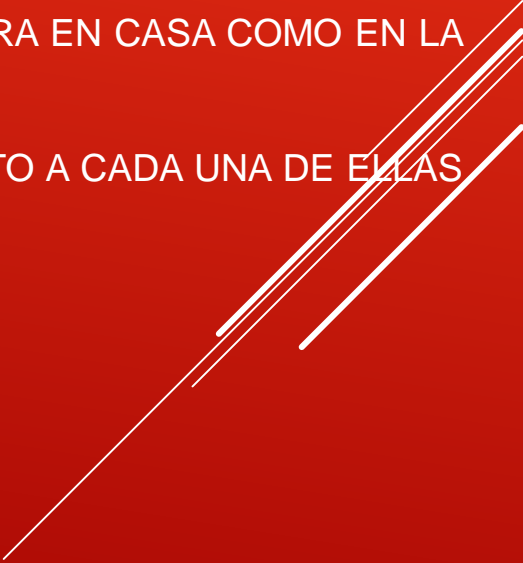
# PRIORIDAD/DIAGNÓSTICO

DURANTE EL PRIMER CORTE DE LOS INSTRUMENTOS DEL SISAT, REALIZADO A LOS ALUMNOS DE LOS TRES GRADOS ACADÉMICOS DE LA ESCUELA TELESECUNDARIA OFTV N0 0228 "FORJADORES DE LA PETRIA", EL COLEGIADO DOCENTE NOS PERCATAMOS QUE LOS ALUMNOS DE LOS SEIS GRUPOS NO ALCANZARON EN MÁS DE UN 80%, LOS NIVELES ESPERADOS EN DICHS INSTRUMENTOS Y QUE SON OFICIALES POR QUE SON EMITIDOS POR LA PROPIA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. DERIVADO DE ESTE RESULTADO DECIDIMOS EN COLEGIADO LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA GLOBAL "DESPERTANDO EL GUSTO POR LA LECTURA EN LOS ESTUDIANTES". EN DONDE SE PRETENDE DESARROLLAR EN LOS ALUMNOS LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES DE LA COMPRESIÓN LECTORA, PARA LOS MESES DE OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DEL 2019, ASÍ COMO EN ENERO Y FEBRERO DE 2020.

# B) EN EL SALÓN DE CLASES

- ❖ CADA DOCENTE IDENTIFICA LAS NECESIDADES RESPECTO A LA PRIORIDAD DE DESPERTAR EL GUSTO POR LA LECTURA EN SUS ALUMNOS Y MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA, ASÍ COMO INVOLUCAR ACTIVAMENTE A LOS PADRES DE FAMILIA.
- ❖ SE PROPONEN LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS A REALIZAR SIN QUE ESTAS SEAN DEMASIADAS, PARA NO PERDERSE.
- ❖ EL DOCENTE ACUERDA ACCIONES CONCRETAS CON SUS ALUMNOS RESPECTO A DESPERTAR EL GUSTO POR LEER CON PROPÓSITO DE MEJORAR LA COMPRESIÓN DE LO QUE LEEN.

## C) EN LA ESCUELA

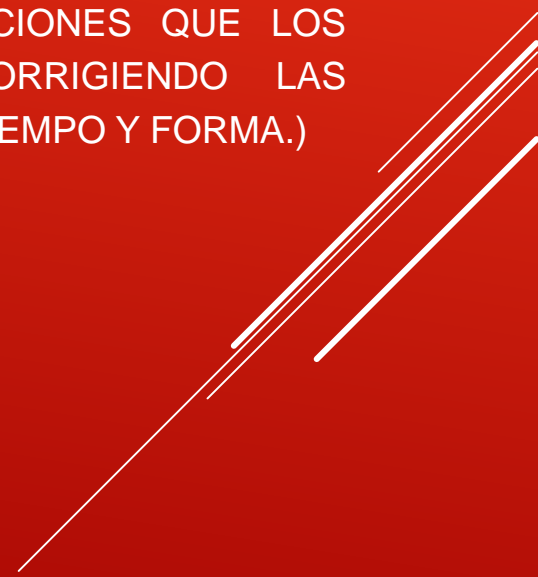
- ❖ TODO EL COLECTIVO DOCENTE LLEVA A CABO LA PLANEACIÓN DE LAS ACCIONES ESPECIFICAS A REALIZAR CON LOS ALUMNOS.
  - ❖ INVOLUCRAR A PADRES DE FAMILIA Y AGENTES AJENOS A LA INSTITUCIÓN CON ACCIONES QUE FORTALEZCAN EL GUSTO POR LA LECTURA EN LOS ESTUDIANTES. COMO LA BIBLIOTECA MOVIL DE LA SOCIEDAD CIVIL DE SAN MATEO ACATITLÁN.
  - ❖ PREVER LOS MATERIALES EN TIEMPO Y FORMA PARA QUE PUEDAN LLEVARSE A CABO LAS ACIONES SIN CONTRATIEMPOS.
  - ❖ LOS PADRES DE FAMILIA APOYARAN EN LAS ACCIONES DE LECTURA EN CASA COMO EN LA ESCUELA, ASI COMO EN LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES.
  - ❖ LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES PLANEADAS Y DAR SEGUIMIENTO A CADA UNA DE ELLAS ASI COMO VER LOS AVANCES.
- 

# D) ENTRE MAESTROS

NOS PONEMOS DE ACUERDO PARA.

- ❖ DESCARGAR LIBROS DIVERSOS DE LECTURAS AGRADABLES PARA EL NIVEL DE SECUNDARIA POR GRADO CON DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS, PARA LEER DESDE LOS QUE CONTIENEN ENTRE UN 50% DE IMAGEN Y 50% DE TEXTO, HASTA TEXTOS SIN IMAGEN, DE TAL MANERA QUE LES SEA LLAMATIVO A LOS ESTUDIANTES,
- ❖ INTERCAMBIAR LOS LIBROS ENTRE LOS COMPAÑEROS Y ALUMNOS, PARA QUE CADA PROFESOR (A) CUENTE CON MÁS VARIEDAD DE LECTURAS Y DAR OPCIONES A LOS ALUMNOS A PARTE DE LOS QUE LA BIBLIOTECA MOVIL NOS PUEDE APOYAR.
- ❖ BIMESTRALMENTE ESTUDIANTES Y DOCENTES ADQUIEREN UNA REVISTA DE SU AGRADO Y TERMINANDOLA DE LEER LA INTERCAMBIAN CON QUIEN QUIERAN DE SUS COMPAÑEROS O MAESTROS. ASÍ COMO TAMBIEN HACER UNA LISTA ENTRE TODOS DE LOS LIBROS DE BIBLIOTECA ESCOLAR, DIGITALES Y BIBLIOTECA MOVIL, QUE LES AGRADE Y PONERLA A LA VISTA DE TODOS LOS ALUMNOS, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA.
- ❖ EL DIRECTIVO CON EL COLECTIVO DOCENTE ESTABLECIMOS LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES A LLEVAR A CABO, TOMANDO EN CUENTA LOS TIEMPOS, RECURSOS Y RESPONSABLES, INCLUYENDO LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SOCIEDAD CIVIL QUE GUSTE ACOMPAÑAR.

- ❖ DISEÑAR LOS FORMATOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LECTURA POR PARTE DEL COLECTIVO DOCENTE.
- ❖ BIMESTRALMENTE LOS DOCENTES REALIZAN UNA EVALUACIÓN GENERAL, PARA DARSE CUENTA DEL AVANCE QUE SE HA TENIDO SOBRE SI SE HA LOGRADO DESPERTAR EL GUSTO POR LA LECTURA EN LOS ESTUDIANTES. ASÍ COMO VER QUÉ TANTO SE A MEJORADO EN LA COMPRESIÓN LECTORA.
- ❖ POR GRADO CADA PROFESOR ENTREGA A SUS ALUMNOS EL MISMO TEXTO O ARTICULO, ELLOS LO LEEN Y EN SEGUIDA, EL DOCENTE LES SOLICITA LA DEVOLUCIÓN DEL TEXTO O ARTICULO, POSTERIOR A ELLO LES HACE ENTREGA DE UN LISTADO DE PLANTEAMIENTOS QUE LOS ALUMNOS DEBERAN RESPONDER, DONDE EL DOCENTE PODRÁ NOTAR EL AVANCE OBTENIDO EN SUS ALUMNOS,
- ❖ SE DA A CONOCER A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR LA ESTRATEGIA A LLEVARSE A CABO Y LA FUNCIÓN QUE TENDRÁN CADA UNO EN LA ACTIVIDAD.

- ❖ LOS DOCENTES SOLICITAN A LOS ALUMNOS REALIZAR LECTURAS LIBRES DE 15' DIARIOS EN CLASE Y 30' DIARIOS POR LAS TARDES EN CASA Y ELABORAR SU COMENTARIO POR ESCRITO DE LO QUE TRATA EL TEXTO O ARTICULO LEIDO.
  - ❖ LOS DOCENTES RECUPERAN, REVISAN Y DAN SEGUIMIENTO DIARIAMENTE A LOS REPORTES DE LECTURA Y ESCRITURA QUE LOS ALUMNOS REALIZAN, TANTO EN CLASE COMO EN CASA.
  - ❖ LOS DOCENTES HACEN LAS OBSERVACIONES PERTINENTES POR ESCRITO A LOS ALUMNOS (IDEA CENTRAL DE LO LEIDO, SECUENCIA DE IDEAS EN SU ESCRITO, ORTOGRAFIA, RESPUESTA A DIVERSOS PLANTEAMIENTOS. ETC.)
  - ❖ LOS ALUMNOS ATIENDEN PUNTUALMENTE A LAS OBSERVACIONES QUE LOS PROFESORES LES PLANTEAN EN LOS REPÓRTEES. (CORRIGIENDO LAS OBSERVACIONES Y ENTREGANDOLAS DE MANERA ESCRITA EN TIEMPO Y FORMA.)
- 

# PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPOS	SEGUIMIENTO	LOGRO
1.- ELABORAR Y REPATIR FORMATOS PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS LECTURA. ASÍ COMO VER QUE BIBLIOGRAFIA ES LA QUE SE LEE MAS.	CADA DOCENTE DE GRUPO	DE ACTUBRE A ENERO DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020	MEDIANTE LOS FORMATOS Y EL INDICE LECTOR	
2.- LEER 15' DIARIOS EN LA ESCUELA (LECTURA LIBRE) DE LIBROS Y REVISTAS O PERIODICOS DE INTERES PARA EL ALUMNO.	CADA DOCENTE CON SUS ALUMNOS	15' MINUTOS DIARIOS	CON EL REPORTE DE LA LECTURA REALIZADA	
3.- LEER 30' MINUTOS DIARIOS EN CASA CON LOS PAPAS (LECTURA LIBRE) REPORTANDO LO LEIDO Y FIRMADO POR LOS TUTORES. DE LIBROS Y REVISTAS O PERIODICOS	LOS PADRES DE FAMILIA CON SUS HIJOS DIRIGIDOS POR LOS DOCENTES MEDIANTE LOS FORMATOS QUE SE LES ENTREGAN A CADA ALUMNO	30' MINUTOS DIARIOS	MEDIANTE LOS FORMATOS QUE LOS DOCENTES LES REPARTEN A CADA ALUMNO PARA QUE ESTOS REPORTEN SUS ARICULOS LEIDOS Y FIRMADOS POR LOS PAPÁS.	
4.- DESCARGAR LIBROS DIGITALES DE LECTURAS POR GRADO PARA LOS ALUMNOS.	CADA DOCENTE DE GRUPO Y COMPARTIRLO CON SUS DEMAS COMPAÑEROS DOCENTES.	AL INICIO DE LA ESTRATEGIA DE OCTUBRE A FEBRERO DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020.	CON LA DESCARGA DE LOS LIBROS DIGITALES	
5.-AUTORIZAR LA ENTRADA A LA ESCUELA A LA BIBLIOTECA MOVIL DE LA SOCIEDAD CICIL, PARA QUE PRESTE LOS LIBROS A LOS ESTUDIANTES.	LOS DE LA SOCIEDAD CIVIL MEDIANTE SUS CREDENCIALES QUE ELLOS MISMOS LES ELEBORAN A LOS ESTUDIANTES	DURANTE LOS 30' MINUTOS DIARIOS EN CASA	MEDIANTE EL REPORTE QUE LOS MISMOS ESTUDIANTES ENTREGAN A LOS DE LA BIBLIOTECA MOVIL	
6.- LLEVAR A CABO CIRCULOS DE LECTURA, ENTRE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR.	TODOS LOS DOCENTES DE GRUPO	ÚLTIMO MARTES DE CADA MES UNA HORA	LAS LECTURAS COMPATIDAS ENTRE TODOS, DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA	
7.- EN HONORES, AL GRUPO QUE LE CORRESPONDA, COMENTAR COMO EFEMÉRIDE EL ARTÍCULO O LIBRO LEIDO	EL DOCENTE RESPONSABLE DE LLEVAR A CABO LOS HONORES	DURANTE EL TIEMPO DEDICADO A LAS EFEMERIDES EN LA MISMA CEREMONIA	EL COMENTARIO POR ESCRITO DEL ARTÍCULO QUE MÁS LE AGRADÓ A LOS ALUMNOS DEL GRUPO	
8.- EVALUAR A LOS ALUMNOS EN SUS AVANCES BIMESTRALMENTE POR PARTE DEL DOCENTE.	DOCENTE DE CADA GRUPO	BIMESTARLMENTE	RESULTADO DE LA EVALUACION BIMESTRAL	
9.- ARMAR CADA ALUMNO SUS CARPETAS SOBRE LOS ESCRITOS DE LAS ACTIVIDADES DE LECTURA REALIZADAS COMO EVIDENCIAS.	CADA ALUMNO BAJO LA SUPERVISIÓN DE LOS DOCENTES DE GRUPO	SEMANALMENTE RECOPILAN SUS TEXTOS ELABORADOS COMO PRODUCTO DE LO QUE ESTÁN LEYENDO	SU PROPIA CARPETA DEL ALUMNO, REVISADA DE FONDO Y DE FORMA POR EL DOCENTE DE GRUPO	



# E) CON LOS PADRES DE FAMILIA

NOS PONEMOS DE ACUERDO PARA.

QUE LOS PADRES DE FAMILIA:

- QUE APOYEN EN LA ADQUISICIÓN DE ALGUNOS MATERIALES COMO LIBROS, REVISTAS, PERIODICOS QUE SE LLEGUEN A REQUERIR PARA LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES DE LECTURAS CON SUS HIJOS.
- ACOMPAÑEN A SUS HIJOS EN LAS LECTURAS DE ARTÍCULOS DIVERSOS, 30´ TODAS LAS TARDES EN CASA Y HAGAN SU COMENTARIO POR ESCRITO DE LO LEIDO, ASÍ COMO A REVISAR Y FIRMAR LA ACTIVIDAD REALIZADA EN LOS FORMATOS PROPORCIONADOS POR LOS DOCENTES DE GRUPO.
- ASISTIR A LA ESCUELA A LEER CON SUS HIJOS 30 MINUTOS EL PRIMER MIERCOLES DE CADA MES CON DINÁMICAS DIFERENTES QUE LOS MISMOS DOCENTES REALIZARAN.

# F) PARA MEDIR AVANCES

SE SUGIERE LA ESCALA QUE HA DADO RESULTADO FAVORABLES AL SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS

ACCIONES A DAR SEGUIMIENTO BIMESTRALMENTE	CÓMO INICIAMOS	NO HUBO AVANCE	HUBO CIERTO AVANCE	HUBO AVANCE SIGNIFICATIVO	EL OBJETIVO SE LOGRO (si no se logró, por qué no se logró)
1.- ELABORAR Y REPATIR FORMATOS PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS LECTURA Y ELABORACION DE TEXTOS Y VER QUE BIBLIOGRAFIA ES LA QUE SE LEE MAS.					
2.- LEER 15' DIARIOS EN LA ESCUELA (LECTURA LIBRE) DE LIBROS Y REVISTAS O PERIODICOS DE INTERES DEL ALUMNO.					
3.- LEER 30' MINUTOS DIARIOS EN CASA CON LOS PAPAS (LECTURA LIBRE) REPORTANDO SU COMENTARIO POR ESCRITO DE LO LEIDO Y FIRMADO POR LOS TUTORES. DE LOS ARTÍCULOS Y REVISTAS O PERIODICOS DE INTERES.					
4.- ELABORACION DE LAS CARPETAS DE LECTURAS POR LOS ALUMNOS.					
5.- ELEGIR LAS LECTURAS DE LOS LIBROS, REVISTAS O LIBROS PARA LEER, ASÍ COMO LAS IMÁGENES A DESCRIBIR PARA QUE LOS ALUMNOS REDACTEN SUS TEXTOS.					
6.- LLEVAR A CABO CIRCULOS DE LECTURA Y REDACCION ENTRE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR.					
7.- EN HONORES AL GRUPO QUE LE CORRESPONDA COMENTAR COMO EFEMÉRIDE EL ARTÍCULO QUE MÁS LE HAYA GUSTADO Y POR QUÉ. ASÍ COMO PRESENTAR SU REDACCION DEL MISMO ARTÍCULO.					
8.- EVALUAR A LOS ALUMNOS EN SUS AVANCE BIMESTRALMENTE POR PARTE DEL DOCENTE EN CUANTO A LECTURA Y ESCRITURA.					
9.- ARMAR LAS CARPETAS DE SUS COMENTARIOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, ASI COMO DE LOS LIBROS DE LA BIBLIOTECA MOVIL COMO EVIDENCIAS.					

**PARA DARNOS CUENTA QUE TANTO HEMOS LOGRADO DESPERTAR EL GUSTO POR LA LECTURA EN LOS ALUMNOS SE SUGIERE EL SIGUIENTE INSTRUMENTO. (SE PUEDEN AGREGAR TANTOS REACTIVOS Y CAMBIAR SE ASI SE DECIDE)**

<b>REACTIVO</b>	<b>TOTALMENTE EN DESACUERDO</b>	<b>EN DESACUERDO</b>	<b>INDECISO</b>	<b>DE ACUERDO</b>	<b>TOTALMENTE DE ACUERDO</b>
ME GUSTA LA DINÁMICA DE LECTURA Y ESCRITURA QUE SE ESTA LLEVANDO A CABO DE DEJARME LEER Y REDACTAR LO QUE COMPRENDO DE LO QUE LEO. ASÍ COMO ESCOGER LO QUE A MI ME AGRADA.					
ME AGRADA QUE TODOS LOS MAESTROS Y ALUMNOS LEEMOS LIBREMENTE LO QUE NOS GUSTA LEER Y HACER NUESTRO ESCRITO.					
ME GUSTA PARTICIPAR ACTIVAMENTE Y COMENTAR PORQUE LO QUE LEO SI ME INTERESA					
ME AGRADA INTERCAMBIAR LIBROS FISICOS Y DIGITALES, ASÍ COMO REVISTAS CON MIS COMPAÑEROS PORQUE TAMBIEN LO QUE ELLOS LEEN ES GRATO COMPARTIRLO					
TOMO LA INICIATIVA EN LAS DINÁMICAS DE LECTURA Y ESCRITURA, POR QUE ME GUSTA LEER Y REDACTAR Y CON ELLO MEJORO MI DICCIÓN Y MIS ESCRITOS.					
COMO PARTE DE LA LECTURA QUE REALIZAMOS EN LA ESCUELA, AHORA YA ME EXPONGO MAS AL PARTICIPAR FRENTE A TODOS MIS COMPAÑEROS, MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA.					
HACER MIS REPORTES POR ESCRITO BIEN Y EN ORDEN ME PERMITE DARME CUENTA CÓMO ESTABA Y CUÁL HA SIDO MI AVANCE.					
SER PARTE DE ESTA ESTRATEGIA DE LECTURA ME HA PERMITIDO MEJORAR MI EXPRESIÓN HABLADA Y ESCRITA Y APLICARLA EN TODAS MIS ASIGNATURAS.					
LEER ME PERMITE TENER UN PANORAMA MÁS AMPLIO Y CONOCER COSAS QUE SIN ELLA NO LOGRARIA COMPRENDER.					
ME AGRADA CUANDO HACEMOS EXPOSICIONES CON TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR SOBRE LO QUE NOS GUSTA LEER Y ESCRIBIR, Y HE APRENDIDO A RESPETAR LA PARTICIPACIÓN DE TODOS.					
CON ESTA ESTRATEGIA LOS PROFESORES QUE NOS IMPARTEN CLASES SI HAN LOGRADO DESPERTAR EL GUTO EN MI PERSONA POR LEER..					

## ● G) ASESORÍA TÉCNICA

EN COLECTIVO DOCENTE Y EN CTE RECONOCEMOS LOS ACIERTOS Y LOS ERRORES RESPECTO DE LO QUE SE TIENE COMO ATRIBUTOS Y LO QUE NOS FALTA. CUANDO SEA NECESARIO SE SOLICITARÁ EL ASESORAMIENTO TÉCNICO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR.

## ● H) MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS

- ✓ LOS DOCENTES DE GRUPO DETERMINAMOS ELABORAR UNA CARPETA DIGITAL DE LIBROS DE LECTURAS, ASÍ COMO SUS PREGUNTAS ORIENTADORAS DE TAL MANERA QUE HACEN REFLEXIONAR A LOS ALUMNOS SOBRE LO QUE ESTAN LEYENDO. ASÍ COMO PARA LA REDACCION DE TEXTOS Y SE TIENE AL SERVICIO DE TODOS LOS ALUMNOS.
- ✓ EN ESTE APARTADO LOS COMPAÑEROS DOCENTES EN COLEGIADO DETERMINAMOS HACER UNA LISTA CON LOS ALUMNOS Y CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LIBROS DE BIBLIOTECA QUE LES LLAMARON LA ATENCIÓN Y COLOCAR LA LISTA EN LOS SALONES DE CLASES, PARA QUE CONOZCAN LOS TITULOS Y SE CONSULTEN PARA SUS LECTURAS.
- ✓ SE ACORDO ACEPTAR EL APOYO QUE NOS BRINDA LA BIBLIOTECA MOVIL DE LA SOCIEDAD CIVIL DE LA COMUNIDAD, QUIEN NOS BRINDA DIVERSIDAD DE TITULOS Y LOS ALUMNOS LOS CAMBIAN CADA 15 DIAS DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR.