

Jardín de Niños "Gral. Vicente Guerrero"  
Ciclo Escolar 2019-2020

Planeación Lenguaje y Comunicación

PLAN MENSUAL

<b>Nombre de la maestra</b>	Daniela Liliana Cruz Beltrán
<b>Grado y grupo</b>	3ª "B"
<b>Fecha de inicio</b>	NOVIEMBRE
<b>Fecha de termino</b>	
<b>Campo de Formación Académica</b>	Lenguaje y comunicación
<b>Organizador Curricular 1</b>	Estudio
<b>Organizador Curricular 2</b>	Búsqueda, análisis, registro de información.
<b>Enfoque</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tener</b> interacciones directas con el tópico u objeto de exploración (los niños no deben considerarse espectadores)</li> <li>▪ <b>Plantearse</b> preguntas que detonen la interacción con el hecho o fenómeno al relacionar lo que observan, la información que consultan y las nuevas preguntas que surgen.</li> </ul>
<b>Propósito</b>	<b>2. Describir.</b> plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.
<b>Aprendizaje Esperado</b>	Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso apoyándose en materiales consultados.
<b>Secuencia Didáctica" ¿Cómo te puedo cuidar?"</b>	
<b>Actividades permanentes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés</li> <li>• Salud</li> <li>• Ritmos, cantos y juegos.</li> <li>• Conteo de niños.</li> <li>• Colocar fecha.</li> <li>• Activación física.</li> <li>• Pase de lista</li> </ul> Pausa activa	<p><b>a) Inicio</b> <b>Mostrar una planta</b> a los alumnos y cuestionar ¿Qué es? ¿Cómo son? ¿Para qué sirven?, permitir su exploración y registrará sus comentarios.</p> <p><b>b) Desarrollo</b> <b>Recorrido escolar:</b> organizar con los niños un recorrido por la escuela. Propiciar que miren las plantas a su alrededor, plantear preguntas para que piense "¿Cómo creen que llegaron estas plantas aquí?, ¿quién las cuida?, ¿Siempre han estado del mismo tamaño?", "¿Cómo es que han crecido?", "¿Cómo será la semilla de la que germinaron?", preguntar si los alumnos tienen plantas en su casa: "¿Cuáles?, ¿De qué son?" pedir que algunos alumnos las dibujen en el pizarrón y las describan?, "¿Cómo son sus hojas?", "¿Qué tamaño han alcanzado?, ¿Dan flores?, ¿Cómo son?", Conversar sobre quien las cuida y como lo hace. <b>Observación de plantas:</b> solicitar a los alumnos traer una planta a la escuela. Para organizar esta actividad, preparar un pliego de papel con el título "¿quién nos presenta una planta que tenga...?". Abajo a modo de lista numerada, registrar las características de las plantas que queremos llevar a la escuela (cinco es un buen numero). Leer para los niños la primera característica y recordar quien tiene una planta así, por ejemplo, con hojas alargadas, hojas muy pequeñas, flores u hojas suavécitas. <b>Camino escolar:</b> Colocar el listado fuera del salón para que los padres de familia lo vean al ir por sus hijos y solicitar a quienes tengan una planta con esas características la lleven al día siguiente. Solo se necesita una planta de cada tipo. Pedir que de camino a casa observen con atención las plantas que se encuentren: ¿Cómo son sus hojas?, ¿Tiene flores?, ¿Dónde están sembradas?, ¿De qué colores son? Colocados en un círculo, los alumnos que trajeron plantas deberán hablar al grupo sobre ellas. Comenten que plantas son, si saben algo acerca de su cultivo o quien las cuida y si dan flores. Conforme presenten las plantas, colocarlas al centro a fin de realizar otra actividad.</p>

Con las plantas antes observadas, enlistar sus características y orientar a los pequeños a preguntar porque son tan diferentes, investigaremos y compartiremos que tipo de plantas existen, ¿Por qué unas si tienen frutos y otras no? ¿Por qué algunas tienen flores? ¿Por qué unas sirven para medicinas? Visitar la biblioteca del aula y escuela en busca de libros acerca de las plantas, algunos pequeños encontrarán libros y se los llevara a casa para traer la información, los que no encuentren libros investigaran en otras fuentes. Ir respondiendo a las preguntas en modo de sesiones.

**Dividir al grupo en cuatro equipos**, dar a cada uno una planta la cual van a tener que cuidar y para conocer sus cuidados tendrán que investigar su nombre, cuidados y características, cada equipo comentará y registrará en una cartulina la información y la expondrá a los demás. Si lo desean pueden poner nombre y decorar su maceta.

Con estas plantas recolectadas, decoraremos en pasillo detrás de los salones de tercero, se cuidaran durante el ciclo escolar.

**c) Cierre**

¿Qué aprendimos de las plantas? ¿Qué aprendimos sobre su cuidado?

Recursos Didácticos

Plantas que los alumnos puedan traer a la escuela, pliego de papel y marcadores, papel de colores, retazos de tela, recortes u objetos para decorar y regaderas o botellas.

EDUCADORA

---

DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN