



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

“2017. Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA  
**enGRANDE**

SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA, ATLA COMULCO  
SUBDIRECCION GENERAL DE TELESECUNDARIAS  
SUPERVISION ESCOLAR V005/01

ESCUELA TELESECUNDARIA OFTV NO. 0474 “VICENTE GUERRERO”

**C.C.T. 15ETV0486P**

**C.T.E.**

# **PLAN DE LA RUTA DE MEJORA**

**CICLO ESCOLAR: 2017/2018**

## **PRESENTACIÓN**

**Dentro de la escuela se crean ambientes de aprendizaje cooperativos, que permiten al estudiante de educación básica, construir el conocimiento de una manera agradable y significativa.**

**De acuerdo a los resultados en los ciclos escolares anteriores, se ha considerado la planeación de los contenidos del curso contemplando una serie de temáticas relacionadas con la idea central para establecer la ruta de mejora escolar, como una herramienta para que el colectivo docente organice las acciones que fortalezcan las capacidades y mejorar los aprendizajes de los alumnos y el desarrollo profesional de los docentes en lo individual y como equipo de trabajo.**

**Con relación al papel del docente en el diseño de situaciones de aprendizaje cooperativo, se resalta la importancia de convertirse en un verdadero mediador y facilitador del aprendizaje, proporcionando a los estudiantes una ayuda pedagógica ajustada y pertinente a su nivel de competencia para la vida, de tal manera que desarrollen un verdadero gusto por la actividad escolar y comprendan su utilidad personal y social dentro de la institución.**

**La Secretaria de Educación ha impulsado el sistema básico de mejora, que tiene como propósito crear mejores condiciones de aprendizaje, a fin de que ningún niño o adolescente quede fuera de la posibilidad de ser atendido adecuadamente, contemplando la atención condiciones y 4 Prioridades Educativas: Normalidad Mínima, Mejora de los Aprendizajes, Atención al rezago y deserción, Convivencia Escolar. Los cuales ubican el sentido de operatividad de las estrategias planteadas y definen las metas concretas por cada unidad administrativa, en general los ámbitos son la forma política de concreción de la visión y misión de esta institución, cuya especificidad operativa e impacto redunda en la trascendencia del trabajo en el aula y su transformación. Ambos factores: trascendencia y transformación son objeto central de esta política aplicada a la educación.**

**Orientar el logro de objetivos educativos, su administración y operación a través de ámbitos de gestión escolar (Acuerdo No. 717) y el liderazgo profesional; como dispositivo para fortalecer la calidad educativa desde la perspectiva del trabajo en el aula y la intervención docente del subsistema educativo estatal para el periodo 2017-2018.**

## JUSTIFICACION

La calidad parte del reconocimiento de que existen problemas y son aquellos que impiden que logremos una educación de calidad.

La justificación nos permitirá identificar los aspectos en los cuales es necesario intervenir para mejorar el trabajo docente, la gestión directiva y los procesos de aprendizaje, con el fin de lograr mejores resultados en el aprovechamiento de los niños.

Los alumnos desertan porque algunos padres de familia deciden enviarlos a trabajar para solventar sus gastos, en otros casos son descuidados y abandonados, descuidando sus estudios.

Otro problema que enfrenta nuestra escuela es el bajo aprovechamiento escolar, en ocasiones influye las características del medio, ya que tenemos alumnos de bajos recursos, familias desintegradas, alumnos con características las siguientes: no tienen el hábito del estudio, no les interesa mejorar académico, otro factor es la poca participación de los padres de familia, el poco interés que le ponen a los estudios de sus hijos, cuando se pide el apoyo únicamente asisten padres de aquellos alumnos que no tienen problemas y los que realmente lo necesitan no asisten, esto desafortunadamente influye en el trabajo que se realiza a diario.

La escuela cuenta con los planes y programas de estudio 2011, la asignación de actividades y responsabilidades de los docentes y directivo, se planea, se organiza la enseñanza, se distribuye el tiempo, uso de materiales, recursos y espacios, se llevan como apoyo al trabajo algunos proyectos, se realiza la evaluación, la formación y actualización docente, la interacción con otras escuelas, se cuenta con los comités de apoyo, los reglamentos y normas, así como con materiales y recursos didácticos para impartir las clases un aula de medios, biblioteca escolar y de aulas.

El personal docente y directivo estamos conscientes del esfuerzo y los cambios que realizaremos en este ciclo escolar: 2017-2018 para cumplir con los propósitos de la educación en el nivel de telesecundaria, así como ofrecer una educación de calidad, concebir a la escuela como una unidad y organizar la actividad escolar, ejerciendo liderazgo, el compañerismo y trabajo colaborativo con responsabilidad y profesionalismo entre la comunidad escolar, para obtener buenos resultados y mejor aprovechamiento escolar.

## DIAGNÓSTICO

La comunidad de La Guadalupana, pertenece al municipio de Ixtlahuaca, Estado de México, localizándose al noroeste del mismo a una distancia aproximada de 9.5 kilómetros, es considerada de tipo rural, se localiza a faldas del cerro, sus habitantes ocupan gran parte de sus tierras al cultivo de maíz.

La Escuela Telesecundaria No. 0474 “Vicente Guerrero”, está ubicada en la parte alta a orillas de la carretera pavimentada. su superficie aproximada es de 3,935 metros donde se encuentran construidas tres aulas, para atender aproximadamente 48 alumnos con tres docentes y un directivo con una dirección, sanitarios, una cancha de basquetbol y una de voleibol, que se utiliza para realizar eventos cívicos.

La mayoría de los habitantes se dedican a la ganadería y otros emigran a otras ciudades, la educación de la gente adulta fluctúa entre tercero y sexto grado de primaria, sus familias son numerosas ya que tienen por lo menos 6 hijos lo que origina a que muy temprana edad estos tengan que ayudar al sostenimiento del hogar desempeñando funciones poco redituables económicamente , y vuelve a los jóvenes apáticos a los estudios profesionales, cabe mencionar también que algunos jóvenes son huérfanos de padre y/o madre o simplemente son abandonados por ellos, lo cual origina la migración a las ciudad de México y a los estados unidos de Norteamérica en busca de oportunidades de trabajo que los obliga a una transculturación de valores, hábitos y conductas que distorsionan el ritmo de vida de la comunidad que en consecuencia transforman en problemas sociales como alcoholismo, drogadicción y pérdida de valores.

Percibiendo todo esto, la escuela lucha atinadamente para mejorar dicha situación sin embargo, existen obstáculos difíciles de hacer a un lado, como falta de material y el escaso o nulo apoyo que brindan los padres de familia para poder lograr alcanzar un desarrollo integral en sus hijos. Logrando un aprovechamiento en el ciclo escolar 2016-2017 de 7.9 y una retención de alumnos 93.75%.

Se observó al realizar el análisis de los resultados finales los alumnos, a continuación se presentan los resultados siguientes:

En primer grado, Grupo “A” de 15 alumnos, 10 presentan debilidad en la lectura de comprensión; 5 en el dominio de las tablas de multiplicar; en el Segundo Grado, Grupo “A” de 15 alumnos, 10 presentan debilidad en la lectura de comprensión y 5 en el dominio de las operaciones básicas; Tercer Grado, Grupo “A” de 9 alumnos, 5 presentan debilidad en la lectura de comprensión, 2 en el dominio de las operaciones básicas y 2 presentan dificultad en la redacción.

Por ello, consideramos necesario involucrar a los padres de familia en el desarrollo académico de los estudiantes, lo cual nos permitirá como docentes tener un reto mayor para transformar la escuela, estableciendo condiciones en donde todos nuestros alumnos logren aprendizajes que les permitan aprender a aprender y aprender a convivir, logrando las competencias que la vida actual exige; por lo cual contemplamos atención especial a las prioridades de la educación:

1. Convivencia Escolar
2. Mejora de los aprendizajes
3. Normalidad mínima de operación escolar
4. Atención al Rezago y Deserción Escolar

Logrando la autonomía de gestión de manera significativa para crear una comunidad de trabajo diseñando los mejores caminos para lograr sus propósitos en la ruta de mejora que establecimos en colectivo para el ciclo escolar 2017-2018.

Por lo antes expuesto en la construcción de la ruta de mejora, la temática a trabajar es:

**“Garantizar un ambiente sano en toda la comunidad estudiantil y contribuir a elevar el nivel académico de los alumnos, para ofertar una educación de calidad y lograr el perfil de egreso de cada grado.”**

Teniendo la certeza de que lograremos un avance significativo apuntando hacia el objetivo planteado conforme a las acciones planteadas llegaremos al cumplimiento de los resultados esperados realizando acciones concretas de forma colectiva y de manera eficaz.

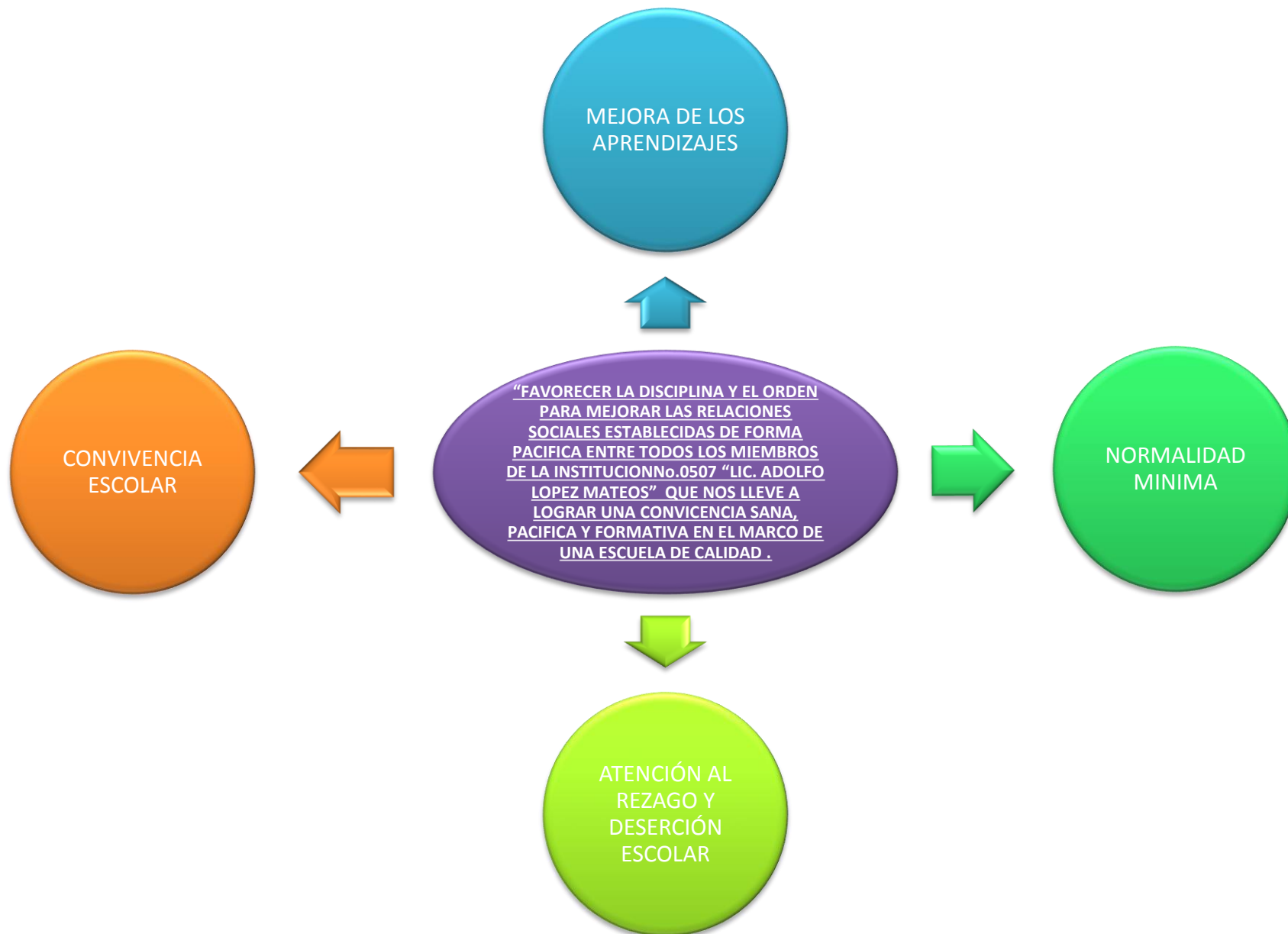
## **MISIÓN**

**Lograr elevar el nivel educativo de la institución propiciando en los alumnos el desarrollo de habilidades y destrezas básicas a través del orden y la disciplina apoyados en los conocimientos curriculares, teniendo como punto de partida el análisis y detección de las principales deficiencias basadas en las cinco prioridades de la educación, vinculadas con el uso de las nuevas tecnologías, fomentando la responsabilidad, paciencia, el trabajo colectivo y la solidaridad encaminados a la convivencia sana y pacífica entre todos los miembros de la institución OFTV. No. 0474 “Vicente Guerrero”**

## **VISIÓN**

**Visualizar a los alumnos como personas responsables brindando el apoyo a la población estudiantil. Teniendo el compromiso de trabajar con las 4 prioridades y condiciones educativas que se deben atender.**

**En el proyecto de ruta de mejora para el ciclo escolar 2017 -2018 del nivel, se irá fortaleciendo en los alumnos la responsabilidad de aprender a hacer, aprender a convivir a través de la metodología propia, para hacer que continúe su superación personal y pueda integrarse a la sociedad productiva y familiar de manera integral.**



## **PROBLEMÁTICAS**

- 1.- Indisciplina escolar**
- 2.- Rezago educativo**
- 3.- deficiencia en la comprensión lectora.**
- 3.- deficiencia en la competencia lectora (velocidad lectora, fluidez y comprensión lectora)**
- 4.- Ausentismo escolar**
- 6.- falta de dominio de las tablas de multiplicar.**
- 7.-Falta de dominio del lenguaje algebraico**
- 8.-Debilidad en el dominio de figuras con volúmenes.**
- 9.-Falta de espacios recreativos**
- 10.- Insuficiencia de materiales didácticos**
- 11.-Impuntualidad de los alumnos**
- 12.-Inasistencia de los docentes**
- 13.-Carencia de conocimiento para el uso y manejo del aula telemática.**
- 14.-Faltas de espacio propio para la biblioteca escolar y aula de medios telemática.**

## **PRIORIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS**

- 1.-Falta de dominio de las tablas de multiplicar.**
- 2.-Deficiencia en la competencia lectora (velocidad lectora, fluidez y comprensión lectora)**
- 3.-Falta de dominio del lenguaje algebraico.**
- 4.-Problemas de Redacción.**
- 5.-Fluidez de lectura.**



**RUTA DE MEJORA ESCOLAR CICLO ESCOLAR 2017-2018  
DATOS GENERALES DE LA ESCUELA**

<p><b>PRIORIDAD:</b> Mejora de los aprendizajes  <b>DIAGNOSTICO:</b> En base a los resultados que se arrojó de los resultados de cierre del Ciclo Escolar pasado, los alumnos de todos los grados presentan un 40% de deficiencia en la lectura de comprensión y reflexión al observar los resultados obtenidos al final del ciclo escolar 2016-2017.</p>	<p><b>PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:</b>                  Deficiencia en lectura de comprensión y reflexión.</p>												
<p><b>OBJETIVO:</b> Conocer el nivel académico, con el que cuenta cada alumno en los diferentes grados de forma cualitativa y cuantitativa.</p>	<p><b>META:</b>                  Aplicar al 100% de los alumnos, el examen de diagnóstico al inicio del Ciclo Escolar 2017-2018</p>												
<p><b>ACCION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los resultados del examen de diagnóstico para conocer el Estado académico de cada uno de los alumnos y poderles atender de acuerdo a las necesidades propias de cada grupo.</li> <li>- Elaboración de un compendio de evidencias sobre la resolución de ejercicios de operaciones de básicas y el Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático. Practicando cálculo mental.</li> <li>- Realizar encuentros intergrupales de ajedrez para desarrollar habilidades de Pensamiento Lógico matemático.</li> <li>- Implemento de materiales interactivos para reforzar el conocimiento matemático en los alumnos.</li> <li>- Fortalecer el conocimiento de la cultura y la expresión artística a través de la presentación de bailables Regionales, obras de teatro, etc.</li> </ul>	<p><b>TIEMPO:</b></p>	<p><b>A</b></p>	<p><b>S</b></p>	<p><b>O</b></p>	<p><b>N</b></p>	<p><b>D</b></p>	<p><b>E</b></p>	<p><b>F</b></p>	<p><b>M</b></p>	<p><b>A</b></p>	<p><b>M</b></p>	<p><b>J J</b></p>	
<p><b>COSTO:</b> Recurso Proporcionado con el PRE.</p>	<p><b>RECURSOS:</b>                  Libros, Biblioteca de aula y escolar, cuadernillos de ejercicios y lecturas, copias.</p>												
<p><b>FINANCIAMIENTO:</b> PRE</p>	<p><b>STATUS:</b></p>	<p><b>PENDIENTE</b></p>				<p><b>REALIZADA</b></p>				<p><b>NO REALIZADA</b></p>			
		<p align="center">X</p>											

<p><b>PRIORIDAD:</b> Mejora de los aprendizaje.  <b>DIAGNOSTICO:</b> Los alumnos de todos los grados presentan deficiencia en la lectura de comprensión y reflexión al observar los bajos resultados obtenidos al final del ciclo escolar 2017-2018.</p>	<p><b>PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:</b>  Deficiencia en lectura de comprensión y reflexión.</p>												
<p><b>OBJETIVO:</b> Obtener información clara y precisa del nivel de lectura, redacción y cálculo mental de los alumnos.</p>	<p><b>META:</b> Trabajar para que el 100% de los alumnos desarrollen sus competencias y habilidades matemáticas, de lectura y producción de textos mediante estrategias o dinámicas que favorezcan su aprendizaje durante el ciclo escolar. 2017-2018</p>												
<p><b>ACCION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de diversos ejercicios en cuadros con el uso de las operaciones básicas formando rompecabezas.</li> <li>- Revisar minuciosamente reportes de lectura por imágenes y escritos por medio de redacciones de parte del alumno.</li> <li>- Describir las características de un objeto donde se despierte el hábito y el gusto del alumno, al producir un texto, para incrementar su nivel de comprensión y expresión oral.</li> <li>- Representar la información más importante por medio de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, organizadores gráficos e historietas.</li> <li>- Utilizar permanentemente, adecuada y eficientemente la Mediateca Escolar y otros materiales interactivos para reforzar el logro de los aprendizajes esperados.</li> <li>- Utilizar permanentemente, adecuada y eficaz de los recursos y herramientas tecnológicos con los que cuenta la Institución.</li> </ul>	<p><b>TIEMPO:</b></p>	<p><b>A</b></p>	<p><b>S</b></p>	<p><b>O</b></p>	<p><b>N</b></p>	<p><b>D</b></p>	<p><b>E</b></p>	<p><b>F</b></p>	<p><b>M</b></p>	<p><b>A</b></p>	<p><b>M</b></p>	<p><b>J J</b></p>	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			X		X				X				X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p><b>COSTO:</b> Recurso Proporcionado con el PRE.</p>	<p><b>RECURSOS:</b>  Libros, Biblioteca de aula y escolar, cuadernillos de ejercicios y lecturas, copias.</p>												
<p><b>FINANCIAMIENTO:</b> PRE</p>	<p><b>STATUS:</b></p>	<p><b>PENDIENTE</b></p>			<p><b>REALIZADA</b></p>				<p><b>NO REALIZADA</b></p>				
		<p>X</p>											

<b>PRIORIDAD:</b> Mejora de los aprendizajes <b>DIAGNOSTICO:</b> Los alumnos de todos los grados presentan deficiencia en la lectura de comprensión y reflexión al observar los bajos resultados obtenidos al final del ciclo escolar 2016-2017.	<b>PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:</b> Motivar a los alumnos para desarrollar sus habilidades de expresión escrita retomando las habilidades actividades permanentes en la escuela “Todos somos lectores y escritores”											
<b>OBJETIVO:</b> Implementar estrategias o dinámicas que favorezcan el dominio de la lectura, escritura y el fortalecimiento de las habilidades matemáticas de los alumnos.	<b>META:</b> Aplicar al 100% la estrategia SISAT a todos los alumnos del Plantel Educativo. Ciclo Escolar; 2017-2018											
<b>ACCION:</b> Elaborar una síntesis, historieta, reseña, poema y/o esquemas diversos sobre temas abordados en clase. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retomar las actividades de la estrategia en “mi escuela todos somos lectores y escritores”.</li> <li>- Revisar minuciosamente los reportes de lectura y escritos o redacciones del alumno.</li> <li>- Llevar a cabo diariamente las actividades para empezar bien el día.</li> <li>- Trabajar en espacio adecuados con ejercicios de comprensión y escritura tipo PLANEA.</li> <li>- Representar la información más importante por medio de cuadros sinópticos mapas conceptuales, organizadores gráficos, mapas mentales, historietas, etc.</li> <li>- Aplicar un instrumento de evaluación de redacción y argumentación bimestral. (copias)</li> <li>- Trabajar un valor al mes para ejercitar la escritura y reflexión sobre prácticas sociales mediante la reproducción de materiales impresos, con Recursos del Programa de la Reforma Educativa 2017-2018</li> <li>- Redactar una carta de gratitud de alumnos a padres de familia de la relación entre hijo-papá.</li> </ul>	<b>TIEMPO:</b>	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J J
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X		X		X		X		X		X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
						X		X			X	
<b>COSTOS:</b> Recurso Proporcionado con el PRE. \$ 12,000.00	<b>RECURSOS:</b> Material de Papelería , libros de Lectura.											
<b>FINANCIAMIENTO:</b> PRE	<b>STATUS:</b>	<b>PENDIENTE</b>				<b>REALIZADA</b>				<b>NO REALIZADA</b>		
		X										

<p><b>PRIORIDAD:</b> Mejora de los aprendizajes  <b>DIAGNOSTICO:</b> Los alumnos de todos los grados presentan deficiencia en el dominio del desarrollo del pensamiento matemático al observar los bajos resultados obtenidos al final del ciclo escolar 2016-2017.</p>	<p><b>PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:</b>  Fortalecer en los alumnos el dominio de las operaciones básicas del desarrollo del pensamiento lógico-matemático.</p>												
<p><b>OBJETIVO:</b>  Consolidar el dominio de las matemáticas para desarrollar el pensamiento lógico matemático.</p>	<p><b>META:</b>  Lograr que el 100% de los alumnos consoliden el dominio de las matemáticas para desarrollar el pensamiento lógico- matemático durante el ciclo escolar 2017-2018.</p>												
<p><b>ACCION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar permanente actividades que propicien el desarrollo del pensamiento lógico matemático con un enfoque constructivista.</li> <li>- Realizar encuentros intergrupales de ajedrez para el pensamiento lógico matemático.</li> <li>- Trabajar en espacios adecuados con ejercicios tipo PLANEA.</li> <li>- Utilizar permanentemente; adecuada y eficaz de la mediateca escolar y otros materiales interactivos para reforzar el conocimiento matemático.</li> <li>- Adquisición de materiales interactivos para reforzar el conocimiento matemático en los alumnos.</li> <li>- Adquisición de quince mesas trapezoidales, sillas y tres grabadoras, para facilitar el trabajo de los alumnos con la mediateca escolar y otros materiales interactivos para reforzar el conocimiento del pensamiento matemático.</li> <li>- Utilización permanente, adecuada y eficaz de los recursos y herramientas tecnológicas con las que cuenta la institución para reforzar el desarrollo del conocimiento matemático.</li> </ul>	<p><b>TIEMPO:</b></p>	<p>A</p>	<p>S</p>	<p>O</p>	<p>N</p>	<p>D</p>	<p>E</p>	<p>F</p>	<p>M</p>	<p>A</p>	<p>M</p>	<p>J J</p>	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
			X		X	X		X		X	X		
			X		X		X	X	X	X	X		
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
									X	X	X	X	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p><b>COSTOS:</b> Recurso Proporcionado con el PRE.  \$ 20,000.00</p>	<p><b>RECURSOS:</b>  Mesas Trapezoidales y sillas, Grabadoras</p>												
<p><b>FINANCIAMIENTO:</b> PRE</p>	<p><b>STATUS:</b></p>	<p>PENDIENTE</p>				<p>REALIZADA</p>				<p>NO REALIZADA</p>			
		<p>X</p>											

## PRIORIDAD

### MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

#### OBJETIVO:

Generar la autonomía de los aprendizajes con un enfoque constructivista basado en competencias.

#### META:

Lograr que el 100% de los alumnos se incorporen a las actividades de aprendizaje con un enfoque constructivista basado en competencias.

#### DIAGNOSTICO:

Durante la elaboración de la autoevaluación diagnóstica, el colectivo docente de la Escuela Telesecundaria 0474 "Vicente Guerrero", identifico como un factor crítico por atender la ausencia en la autonomía de los aprendizajes con un enfoque constructivista basado en competencias derivado de la observación que se hizo en todos los grupos del ciclo escolar 2016-2017, donde es evidente la falta de trabajo autónomo y colaborativo como disciplina fundamental para que se gesten los aprendizajes significativos. La falta de autonomía en los aprendizajes en el aula genera pérdida de tiempo y truncamiento en el proceso enseñanza aprendizaje por lo que se desvía la atención del alumno, propiciando conductas violentas y negativas. Obteniendo como resultado en las evaluaciones bimestrales bajo aprovechamiento académico, motivo suficiente para considerarla una problemática y mejorar el trabajo para el Ciclo Escolar: 2017-2018

#### ÁMBITO DE GESTIÓN

##### EN EL SALÓN DE CLASES

El día 8 de septiembre los docentes compartirán frases motivacionales a los alumnos favoreciendo la autonomía en el trabajo, posteriormente cada alumno colocara en un globo su frase misma que estará presente durante un mes en algún lugar del aula, siguiendo la regla de que al primero que se le rompa, pierda o desinfe de cualquiera de los grupos se dé a la tarea de crear una frase que compartirá con toda la comunidad estudiantil.

##### EN LA ESCUELA:

En la escuela durante el mes septiembre los alumnos que reciban la frase del compañero elaboraran una representación simbólica del mismo, y posteriormente la integran a un periódico mural.

##### ENTRE MAESTROS

El día 31 de Agosto el director escolar redactara frases motivacionales que favorezcan el autoestima del colectivo docente fortaleciendo con éxito el inicio del ciclo escolar 2017-2018 para reforzar las relaciones labores.

##### CON LOS PADRES DE FAMILIA

El 17 de septiembre los padres de familia escribirán en un listón grande, la frase que le dedican a su hijo la cual colocarán en forma de banda en su persona para portarla en la institución, la cual se exhibirá en una pared de la institución.

##### PARA MEDIR AVANCES

Aplicar un cuestionario para verificar el avance que los alumnos han tenido a partir de dichas acciones encaminadas a la autonomía de los aprendizajes.

**ASESORÍA TÉCNICA**

El 28 de septiembre la Profra. Ángela Rojas Escalante tendrá una visita de acompañamiento a la institución para compartir con los alumnos una estrategia dinámica innovadora que favorezca la autonomía de los aprendizajes.

**MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS**

Los docentes acuerdan revisar distinta bibliografía que apoye el desarrollo de la autonomía para compartirla con los compañeros el día 22 de septiembre. El colectivo docente decide hacer uso de material impreso y de papelería para llevar a cabo las actividades descritas en los párrafos anteriores (hojas, pincelines, listón, marcador, papel américa, diurex, silicón etc)

**RESPONSABLES DE COORDINAR LA ACTIVIDAD:**

Profr. Guadalupe Guerrero Espinosa.

Profra. Esmeralda Martínez Hernández

Profr. Oscar Gerardo Campos Espinosa

Profra. Irma Gloria Chávez Enríquez

<p><b>PRIORIDAD:</b> Normalidad Mínima</p> <p><b>RASGO:</b> Brindar el servicio educativo durante todos los días establecidos en el calendario escolar.</p> <p><b>DIAGNOSTICO:</b> De acuerdo a planes y programas las temáticas están organizadas de acuerdo al tiempo y forma en toda la curricula de telesecundaria y es necesario emplear y optimizar los tiempos de acuerdo al calendario escolar.</p>	<p><b>PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:</b></p> <p>Brindar el servicio educativo durante todos los días establecidos en el calendario escolar.</p>												
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p>Garantizar que los grupos sean atendidos por un maestro, todos los días del Ciclo Escolar, para garantizar los procesos de enseñanza aprendizaje y un logro académico.</p>	<p><b>META:</b></p> <p>Asegurar que el 100% de los docentes y alumnos con el personal directivo escolar, asistan a laborar y cumplan con los horarios establecidos. Ciclo Escolar; 2017-2018</p>												
<p><b>ACCION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cubrir la totalidad del calendario escolar establecido, de 195 días.</li> <li>- Contar en todo momento con la Planificación de cada compañero docente, que este a la mano para coordinar las actividades planeadas en caso de ausencia de algún maestro.</li> <li>- Establecer comunicación con padres de familia y alumnos para cumplir con la asistencia permanente y puntualidad de acuerdo al reglamento escolar.</li> <li>- Trabajar de manera colaborativa cuando se presente la ausencia de algún compañero docente.</li> <li>- Reconocer la constancia a la puntualidad de los alumnos en cada mes.</li> <li>- Realizar una plática en cada bimestre durante el Ciclo Escolar para sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la puntualidad y logro de los aprendizajes esperados, evitando el ausentismo.</li> </ul>	<p><b>TIEMPO:</b></p>	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J J	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X									

<p><b>PRIORIDAD:</b> Normalidad Mínima</p> <p><b>RASGO:</b> Mi grupo tiene maestro todos los días del ciclo escolar.</p> <p><b>DIAGNOSTICO:</b> Cubrir los doscientos días de trabajo para atender de manera eficaz las necesidades del alumnado.</p>	<p><b>PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:</b></p> <p>Garantizar la atención de todos los grupos por un docente todos los días del ciclo escolar.</p>											
<p><b>OBJETIVO:</b> Lograr que los grupos sean atendidos por un maestro todos los días del ciclo escolar para garantizar los procesos de enseñanza aprendizaje y el logro académico.</p>	<p><b>META:</b> Lograr que los 3 grupos sean atendidos por su maestro, durante todo el Ciclo Escolar. 2017-2018</p>											
<p><b>ACCION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa de los docentes y director escolar cuando se ausente algún integrante de la plantilla docente.</li> <li>- Que exista una planeación eficiente de las actividades de aprendizaje que permita el trabajo coordinado con docentes y director escolar.</li> <li>- Aplicar la normatividad vigente para asistencia del docente y el director.</li> <li>- Establecer una comunicación estrecha con todos los docentes para lograr su asistencia puntual.</li> <li>- Realizar una plática bimestral al inicio de ciclo escolar para sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la puntualidad y lograr los aprendizajes esperados evitando el ausentismo.</li> <li>- Motivar la asistencia puntual de los alumnos con “actividades y frases para empezar bien día”</li> </ul>	<p><b>TIEMPO:</b></p>	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J J
X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p><b>COSTOS:</b> Recurso Proporcionado con el PRE.</p>	<p><b>RECURSOS:</b> Planificación de Clase, Ruta de Mejora Escolar, Herramientas de Evaluación.</p>											
<p><b>FINANCIAMIENTO:</b> PRE</p>	<p><b>STATUS:</b></p>	<p><b>PENDIENTE</b></p>					<p><b>REALIZADA</b></p>				<p><b>NO REALIZADA</b></p>	
<p>X</p>												



<p><b>PRIORIDAD:</b> Normalidad Mínima</p> <p><b>RASGO:</b> Mis alumnos asisten puntualmente a todas las clases.</p> <p><b>DIAGNOSTICO:</b> El 20% de los alumnos no llegan puntualmente a la escuela por factores diversos.</p>	<p><b>PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:</b> Los alumnos no asisten puntualmente en su totalidad a clases para eficientar el trabajo académico de todos los días.</p>												
<p><b>OBJETIVO:</b> Lograr la asistencia puntual de todos los alumnos para optimizar los tiempos dedicados al aprendizaje.</p>	<p><b>META:</b> Lograr que el 100% de los alumnos asistan puntualmente todos los días del ciclo escolar 2017-2018.</p>												
<p><b>ACCION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar una plática bimestral al inicio de ciclo escolar para sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la puntualidad y lograr los aprendizajes esperados evitando el ausentismo.</li> <li>- Motivar la asistencia puntual de los alumnos con “actividades y frases para empezar bien día”</li> <li>- No Considerar los retardos para el reporte de prospera.</li> <li>- Realización eficaz de una planeación docente funcional y generalmente por secuencias de aprendizaje para garantizar un trabajo interesante con actividades que motiven al alumno a asistir y aprender.</li> <li>- Mantener el área de trabajo limpio. (aula, institución).</li> <li>- Adquisición de materiales diversos para aseo.</li> </ul>	<p><b>TIEMPO:</b></p>	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J J	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p><b>COSTOS:</b> Recurso Proporcionado con el PRE. \$3,000.00</p>	<p><b>RECURSOS:</b> Materiales de Aseo: Pinol, Cloro, Jergas, Franelas, Escobas, Jaladores, Recogedores, etc.</p>												
<p><b>FINANCIAMIENTO:</b> PRE</p>	<p><b>STATUS:</b></p>	<p>PENDIENTE</p>					<p>REALIZADA</p>					<p>NO REALIZADA</p>	
		<p>X</p>											

<p><b>PRIORIDAD:</b> Normalidad Mínima</p> <p><b>RASGO:</b> Todos los materiales están a disposición de mis alumnos y se usan sistemáticamente.</p> <p><b>DIAGNOSTICO:</b> Los alumnos no cuentan con las posibilidades de llevar materiales por el espacio y ubicación geográfica.</p>	<p><b>PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:</b> Falta de materiales y recursos didácticos adecuados a las necesidades de planes y programas de educación telesecundaria. Ciclo Escolar: 2017-2018</p>												
<p><b>OBJETIVO:</b> Usar de manera efectiva y eficiente todos los materiales y recursos didácticos con los que cuenta la escuela por parte de los alumnos y docentes, para hacer un trabajo más dinámico e interesante que motive al alumno al logro de competencias enseñanza-aprendizaje.</p>	<p><b>META:</b> Lograr que el 100% de alumnos y docentes empleen de manera efectiva y eficiente todos sus materiales y recursos didácticos con que cuenta la institución educativa, todos los días del ciclo escolar 2017-2018.</p>												
<p><b>ACCION:</b> Realizar una exploración e inventario de los materiales y recursos didácticos con que cuenta la escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforzar el valor del cuidado de los recursos didácticos.</li> <li>- Considerar en la planificación docente el empleo sistemático de la mediateca las clases televisadas.</li> <li>- Adquisición de mesas y sillas universitarias para facilitar el trabajo de los docentes y alumnos; ya que el actual se encuentra deteriorado. Con Recursos del PRE.</li> <li>- Realizar una planificación acorde con las necesidades e intereses de mis alumnos con actividades que lo motive a aprender.</li> <li>- Hacer un trabajo más dinámico o interesante para crear un ambiente agradable con la adquisición de material deportivo con Recursos del Programa de la Reforma Educativa (PRE)</li> </ul>	<p><b>TIEMPO:</b></p>	<p>A</p>	<p>S</p>	<p>O</p>	<p>N</p>	<p>D</p>	<p>E</p>	<p>F</p>	<p>M</p>	<p>A</p>	<p>M</p>	<p>J J</p>	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
									X	X	X	X	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
										X	X	X	X
<p><b>COSTOS:</b> Recurso Proporcionado con el PRE. \$ 4, 600.00</p>	<p><b>RECURSOS:</b> Material Deportivo: Balones de Futbol, Basquetbol, Voleibol, Aros, Redes, etc.</p>												
<p><b>FINANCIAMIENTO:</b> PRE</p>	<p><b>STATUS:</b></p>	<p>PENDIENTE</p>				<p>REALIZADA</p>				<p>NO REALIZADA</p>			
		<p>X</p>											



<p><b>PRIORIDAD:</b> Normalidad Mínima</p> <p><b>RASGO:</b> Las actividades de aprendizaje que planifico logran que todos mis alumnos participen activamente en el trabajo de la clase.</p> <p><b>DIAGNOSTICO:</b> Derivado de la observación docente acerca de los estilos de aprendizaje de los alumnos y que no cuentan con el mismo desarrollo de habilidades de expresión oral y escrita para compartir con el grupo correlacionándolo con el proceso enseñanza-aprendizaje.</p>	<p><b>PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:</b></p> <p>La falta de autonomía en el aprendizaje del alumnado.</p>												
<p><b>OBJETIVO:</b> Realizar una planificación inclusiva acorde a planes y programas 2011, considerando las necesidades e intereses de los alumnos, para lograr que todos los alumnos participen activamente en el trabajo de la clase.</p>	<p><b>META:</b> Lograr en el 100% del alumnado la participación activa en el trabajo de la clase, durante el ciclo escolar 2017-2018.</p>												
<p><b>ACCION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerar en la planificación docente el empleo sistemático de la mediateca, las clases televisadas, materiales audiovisuales, biblioteca de aula y escolar; para hacer un trabajo más dinámico e interesante que motive al alumno aprendiendo a aprender con la participación activa de el mismo.</li> <li>- Gestionar una conexión de acceso a internet en la escuela para mejorar el conocimiento del mundo y favorecer la participación activa de los alumnos en el trabajo de clase.</li> <li>- Gestionar la construcción de un aula saludable y de seguridad, para crear un ambiente agradable que favorezca el aprendizaje, con el equipo de cómputo con el que cuenta la Institución Educativa.</li> </ul>	<p><b>TIEMPO:</b></p>	<p>A</p>	<p>S</p>	<p>O</p>	<p>N</p>	<p>D</p>	<p>E</p>	<p>F</p>	<p>M</p>	<p>A</p>	<p>M</p>	<p>J J</p>	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p><b>COSTOS:</b> Material adquirido con Recursos del PRE.</p>	<p><b>RECURSOS:</b> Hojas, lapicero, letreros, etc., planes y programas 2011, impresora, tóner, copias etc.</p>												
<p><b>FINANCIAMIENTO:</b> PRE</p>	<p><b>STATUS:</b></p>	<p>PENDIENTE</p>					<p>REALIZADA</p>			<p>NO REALIZADA</p>			
		<p>X</p>											

**PRIORIDAD**  
**NORMALIDAD MINIMA**

**OBJETIVO:**

Generar la autonomía de los aprendizajes con un enfoque constructivista basado en competencias.

**META:**

Lograr que el 100% de los alumnos se incorporen a las actividades de aprendizaje con un enfoque constructivista basado en competencias.

**DIAGNOSTICO:**

Durante la elaboración de la autoevaluación diagnóstica, el colectivo docente de la Escuela Telesecundaria 0474 “Vicente Guerrero”, identifico como un factor crítico por atender la ausencia en la autonomía de los aprendizajes con un enfoque constructivista basado en competencias derivado de la observación que se hizo en todos los grupos del ciclo escolar 2017-2018, donde era evidente la falta de trabajo autónomo y colaborativo como disciplina fundamental para que se gesten los aprendizajes significativos.

La falta de autonomía en los aprendizajes en el aula genera pérdida de tiempo y truncamiento en el proceso enseñanza aprendizaje por lo que se desvía la atención del alumno, propiciando conductas violentas y negativas. Obteniendo como resultado en las evaluaciones

**ÁMBITO DE GESTIÓN**

**EN EL SALÓN DE CLASES**

Invitar a los alumnos a realizar los trabajos en el menor tiempo posible para eficientar el tiempo con trabajos de calidad.

Aplicar estrategias y actividades innovadoras detonantes de la autonomía en el aprendizaje.

Realizar permanente actividades que propicien el desarrollo del pensamiento lógico matemático con un enfoque constructivista.

**EN LA ESCUELA:**

Realizar una plática bimestral al inicio de ciclo escolar para sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la puntualidad y lograr los aprendizajes esperados evitando el ausentismo.

**ENTRE MAESTROS**

- ✓ Establecer una comunicación estrecha con todos los docentes para lograr su asistencia puntual.
- ✓ Que exista una planeación eficiente de las actividades de aprendizaje que permita el trabajo coordinado con docentes y director escolar.

**CON LOS PADRES DE FAMILIA**

Gestionar la construcción de un aula saludable y de seguridad, para crear un ambiente agradable que favorezca el aprendizaje.

**PARA MEDIR AVANCES**

Llevar un seguimiento en cada aula sobre los avances sistemáticos conseguidos en los 8 rubros que conforman la normalidad mínima escolar.

**ASESORÍA TÉCNICA**

Solicitar a una institución un alumno de servicio social en informática y /o sistemas que apoyen el uso de los recursos tecnológicos como computadoras y laptops en el trabajo de aula.

bimestrales bajo aprovechamiento académico, motivo suficiente para considerarla una problemática.

**MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS**

Emplear los materiales y recursos que se encuentran en la institución que coadyuven a mejorar la autonomía de los aprendizajes.

**RESPONSABLES DE COORDINAR LA ACTIVIDAD:**

Profr. Guadalupe Guerrero Espinosa.  
Profra. Esmeralda Martínez Hernández

Profr. Oscar Gerardo Campos Espinosa  
Profra. Irma Gloria Chávez Enríquez

**RUTA DE MEJORA ESCOLAR CICLO ESCOLAR 2017-2018**

**DATOS GENERALES DE LA ESCUELA**

<p><b>PRIORIDAD:</b> Convivencia Escolar.  <b>DIAGNOSTICO:</b> Cabe mencionar que algunos jóvenes son huérfanos de padre y/o madre o simplemente son abandonados por ellos por tal motivo se ha originado una transculturación de valores hábitos y conductas que distorsiona el ritmo de vida del alumno.</p>	<p><b>PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:</b>  Diversificar las estrategias de aprendizaje planeadas para lograr que todos los alumnos participen activamente en clase, en un ambiente sano de convivencia escolar que genere mejores resultados académicos. Ciclo Escolar: 2017-2018</p>												
<p><b>OBJETIVO:</b> Garantizar un ambiente sano en toda la comunidad estudiantil.</p>	<p><b>META:</b> Lograr que el 100% de los alumnos ponga en práctica sus relaciones interpersonales con sus compañeros de forma sana y pacífica para convivir</p>												
<p><b>ACCION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer el reglamento escolar.</li> <li>- Proyección de videos y audios sobre el uso de los valores.</li> <li>- Conferencias a alumnos y padres de familia sobre valores.</li> <li>- Realizar una mañana deportiva y acuática.</li> <li>- Ambientar mensualmente el salón de clases con figuras que favorezcan la autoestima de los alumnos, todo el Ciclo Escolar.</li> <li>- Formar frases con figuras humanas que proyecte la autoestima y confianza en fechas especiales.</li> <li>- Diseño de un Biombo Ilustrado, con fechas conmemorativas.</li> <li>- Realizar encuentros deportivos de futbol a nivel Institución.</li> <li>- Realización mensual con padres de familia de la Actividad de "Operación Mochila" del Programa de Escuela Segura, para evitar la introducción de objetos punzocortantes o sustancias dañinas para los alumnos.</li> <li>- Establecer 1 Acuerdo Escolar de Convivencia entre padres de familia, alumnos y docentes para lograr un clima de respeto que favorezca una mejor convivencia escolar y mejores resultados académicos.</li> </ul>	<p><b>TIEMPO:</b></p>	<p>A</p>	<p>S</p>	<p>O</p>	<p>N</p>	<p>D</p>	<p>E</p>	<p>F</p>	<p>M</p>	<p>A</p>	<p>M</p>	<p>J J</p>	
<p><b>COSTOS:</b> Recurso Proporcionado con el PRE.</p>	<p><b>RECURSOS:</b> Planeación docente funcional, Ruta de Mejora Escolar, Herramientas de Evaluación.</p>												
<p><b>FINANCIAMIENTO:</b> PRE</p>	<p><b>STATUS:</b></p>	<p>PENDIENTE</p>				<p>REALIZADA</p>				<p>NO REALIZADA</p>			
		<p>X</p>											

<p><b>PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR.</b>  <b>DIAGNOSTICO:</b> Cabe mencionar que algunos jóvenes son huérfanos de padre y/o madre o simplemente son abandonados por ellos por tal motivo se ha originado una transculturación de valores hábitos y conductas que distorsiona el ritmo de vida del alumno.</p>	<p><b>PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:</b> Diversificar las estrategias de aprendizaje planeadas para lograr que todos los alumnos participen activamente en clase, en un ambiente sano de convivencia escolar que genere mejores resultados académicos.</p>												
<p><b>OBJETIVO:</b> Comprender, aplicar y transmitir la importancia de construir un ambiente de convivencia escolar, sana y pacífica y libre de violencia con la intención de eliminar o minimizar la agresividad.</p>	<p><b>META:</b> Lograr entre el 100 % del alumnado la convivencia sana y la participación activa en el trabajo de la clase, durante el ciclo escolar 2017 – 2018.</p>												
<p><b>ACCION:</b> Realizar una planificación adecuada para hacer clases más amenas o interesantes y crear un ambiente agradable de trabajo que motive e involucre la participación activa de todos los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar permanentemente las actividades de gratitud, generosidad, hacer la pregunta inicial del día , las actividades para empezar bien el día</li> <li>- Contar con la planificación didáctica de cada día.</li> <li>- Cumplir con la normalidad mínima escolar generando un trabajo dinámico, ameno y propicio para el aprendizaje de los alumnos.</li> <li>- Realizar tres pláticas o talleres de sensibilización con alumnos y padres de familia para favorecer un clima de confianza y respeto entre alumnos, maestro-alumno y padres-hijos.</li> </ul>	<p><b>TIEMPO:</b></p>	<p>A</p>	<p>S</p>	<p>O</p>	<p>N</p>	<p>D</p>	<p>E</p>	<p>F</p>	<p>M</p>	<p>A</p>	<p>M</p>	<p>J J</p>	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			X			X			X				
<p><b>COSTOS:</b> Recurso Proporcionado con el PRE.</p>	<p><b>RECURSOS:</b> Planeación docente, Ruta de Mejora Escolar. Herramientas de evaluación.</p>												
<p><b>FINANCIAMIENTO:</b> PRE</p>	<p><b>STATUS:</b></p>	<p>PENDIENTE</p>				<p>REALIZADA</p>				<p>NO REALIZADA</p>			
		<p>X</p>											



## ÁMBITO DE GESTIÓN

**EN EL SALÓN DE CLASES:** Fomentar el trabajo colaborativo entre los alumnos.  
Para lograr la autonomía conviviendo de manera sana y pacífica para lograr los aprendizajes esperados del ciclo escolar 2017- 2018.

**EN LA ESCUELA:** Accionar en cada grupo el trabajo de forma colegiada tomando en cuenta los estilos de aprendizaje y características para lograr la convivencia de la comunidad escolar potencializando, el desarrollo de las habilidades comunicativas ante un grupo.

**ENTRE MAESTROS:** Accionar el trabajo propositivo entre los docentes de los diferentes grados para el análisis y diseño de estrategias complementarias que generen convivencia escolar sana y pacífica logrando el perfil de egreso de educación Telesecundaria favorablemente.

**CON LOS PADRES DE FAMILIA** Establecer 1 Acuerdo Escolar de Convivencia entre padres de familia, alumnos y docentes para lograr un clima de respeto que favorezca una mejor convivencia.

**PARA MEDIR AVANCES:** Se llenara un registro de conductas identificando a los alumnos con nombre y apellido de las actitudes que muestran en la Institución.

**ASESORÍA TÉCNICA:** Solicitar apoyo por parte de la autoridad escolar a diversas instancias como DIF que fortalezca la conducta positiva de alumnos que presenten conducta inadecuada apoyando con pláticas, conferencias o talleres.

**MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS:** Impresiones, fotocopias, Cañón y papelería diversa.

**RESPONSABLES DE COORDINAR LA ACTIVIDAD:  
DIRECTIVO ESCOLAR Y DOCENTES.**



## DATOS GENERALES DE LA ESCUELA

### ÁMBITO DE GESTIÓN

**EN EL SALÓN DE CLASES:** Llevar un registro sistemático de los estudiantes que asistan a clases utilizando el recurso de Lista de asistencia con el pase de lista de manera cotidiana por la mañana que permita identificar paulatinamente y de manera rápida y eficaz dicho fenómeno.

**EN LA ESCUELA:** Establecer acuerdos en forma colaborativa en las sesiones de consejo técnico escolar que nos permita determinar estrategias funcionales de manera descendente que apoyen a cada uno de los docentes de manera eficiente ejerciendo el liderazgo que coadyuven a resolver los problemas específicos de los alumnos.

**ENTRE MAESTROS:** Ejecutar en forma colaborativa lo acordado durante las 8 sesiones de consejo técnico, así como exponer las situaciones que se vayan presentando para reorientar los acuerdos establecidos con anterioridad en la sesión próxima inmediata anterior que hayan o estén dando funcionalidad.

**CON LOS PADRES DE FAMILIA:** La autoridad escolar convoca a padres de familia para explicar que durante el presente mes su tutorado ha presentado este rasgo de manera continua y le permitan identificar sus áreas de oportunidad así como le permitan identificar y aplicar correctivos: que le permitan propiciar la mejora en su tutorado incluso vigilar que este asista y permanezca en la institución desarrollando el trabajo que le corresponda.

**PARA MEDIR AVANCES:** La escuela tome decisiones enfocadas a atender este tema y realice de manera esporádica algunas prácticas orientadas a prevenir esta problemática.

Identificar que en esta escuela siempre estará latente el riesgo de tener alumnos en situación de rezago educativo y abandono escolar.

**ASESORÍA TÉCNICA:** La autoridad escolar solicita ante diversas instancias como DIF Ponentes que impartan pláticas, conferencias o seminarios sobre superación personal que involucre a los alumnos así mismo les proporcione información sobre la importancia lograr el término de estudios de la educación Secundaria.

**MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS:** Trípticos, folletos, Impresiones, copias fotostáticas y papelería en general

**RESPONSABLES DE COORDINAR LA ACTIVIDAD  
ATENTAMENTE  
Director escolar**

**Profr. Guadalupe Guerrero Espinosa**



## DATOS GENERALES DE LA ESCUELA

### ÁMBITO DE GESTIÓN

**EN EL SALÓN DE CLASES:** Llevar un registro sistemático de los estudiantes que asistan a clases utilizando el recurso de Lista de asistencia con el pase de lista de manera cotidiana por la mañana que permita identificar paulatinamente y de manera rápida y eficaz dicho fenómeno.

**EN LA ESCUELA:** Establecer acuerdos en forma colaborativa en las sesiones de consejo técnico escolar que nos permita determinar estrategias funcionales de manera descendente que apoyen a cada uno de los docentes de manera eficiente ejerciendo el liderazgo que coadyuven a resolver los problemas específicos de los alumnos.

**ENTRE MAESTROS:** Ejecutar en forma colaborativa lo acordado durante las 8 sesiones de consejo técnico, así como exponer las situaciones que se vayan presentando para reorientar los acuerdos establecidos con anterioridad en la sesión próxima inmediata anterior que hayan o estén dando funcionalidad.

**CON LOS PADRES DE FAMILIA:** La autoridad escolar convoca a padres de familia para explicar que durante el presente mes su tutorado ha presentado este rasgo de manera continua y le permitan identificar sus áreas de oportunidad así como le permitan identificar y aplicar correctivos: que le permitan propiciar la mejora en su tutorado incluso vigilar que este asista y permanezca en la institución desarrollando el trabajo que le corresponda.

**PARA MEDIR AVANCES:** La escuela tome decisiones enfocadas a atender este tema y realice de manera esporádica algunas prácticas orientadas a prevenir esta problemática.

Identificar que en esta escuela siempre estará latente el riesgo de tener alumnos en situación de rezago educativo y abandono escolar.

**ASESORÍA TÉCNICA:** La autoridad escolar solicita ante diversas instancias como DIF Ponentes que impartan pláticas, conferencias o seminarios sobre superación personal que involucre a los alumnos así mismo les proporcione información sobre la importancia lograr el termino de estudios de la educación Secundaria.

**MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS:** Trípticos, folletos, Impresiones, copias fotostáticas y papelería en general

**RESPONSABLES DE COORDINAR LA ACTIVIDAD**  
**ATENTAMENTE**  
**Director escolar**

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA 1 ATLACOMULCO

ESCUELA TELESECUNDARIA OFICIAL No. 9474  
"VICENTE GUERRERO"  
C.C.T. 15ETV0486P

  
Profr. Guadalupe Guerrero Espinosa

TITULAR DEL TERCER GRADO

  
Profra. Esmeralda Martínez Hernández

TITULAR DEL SEGUNDO GRADO

  
Profra. Irma Gloria Chávez Enríquez