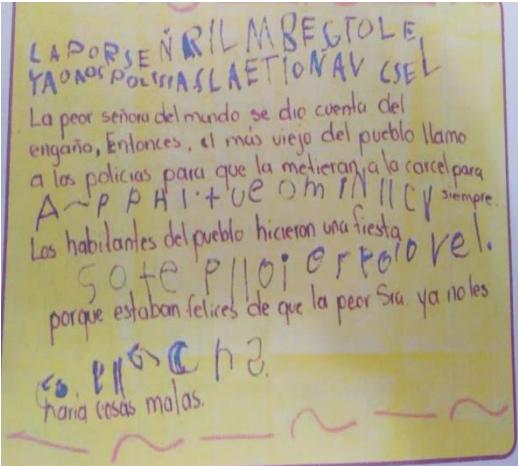




LUNES 01/ Junio/ 2020	MARTES 02/ Junio/ 2020	MIÉRCOLES 03/ Junio/ 2020	JUEVES 04/ Junio/ 2020	VIERNES 05/ Junio/ 2020
<p><b>Educación Física</b></p> <p><b>Aprendizaje Esperado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>Listo papis y mamis en esta ocasión jugaremos con basura con los pequeños, les recomiendo poner una música que sea de su agrado de los niños u les dejes el video para que observen que actividades se realizaran.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s4DTDV3J1hk">https://www.youtube.com/watch?v=s4DTDV3J1hk</a></p> <p>En la parte donde utiliza pelotas pequeñas pueden sustituirlas con tapas de los garrafones, zapatos, calcetines o calcetas.</p> <p>En la última parte sino tienen mascotas no te preocupes solo has las anteriores.</p> <p><b>NOTA: No olviden tomar foto de la actividad y agregarla a su carpeta de experiencias; sino pueden imprimir que sus pequeños hagan los dibujos en una hoja de la actividad.</b></p>	<p><b>Lenguaje y comunicación.</b></p> <p><b>Aprendizaje Esperado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>Utilizando sus propios recursos gráficos (letras de su nombre u otras que conozca) deberá escribir un texto en relación en cómo se siente con su familia, quien los cuida, a que juegan ahorita en casa, que programas ven etc.</p> <p>Ellos escriben y abajo ustedes colocan que escribió de manera formal.</p>  <p><b>Ejemplo:</b></p> <p>Como podrán ver los niños escriben con las letras que conocen y abajo la decente escribió lo que ellos le mencionaron que dice su texto.</p>	<p><b>Artes</b></p> <p><b>Aprendizaje Esperado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.</li> <li>- Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>Buscar en internet una escultura y ellos la reproducirán con plastilina o masa.</p> <p><b>OJO:</b> Si eligen una de internet deberán imprimir la imagen poner nombre de la escultura y colocar a un lado la foto de la que hicieron sus hijos (a). Si la escultura es creación de sus hijos entonces tomar foto y colocarle título.</p> <p>“Recuerde que todo artista debe poner un nombre a sus Creaciones y su firma (nombre de su niño)”</p> <p>Ver cualquiera de los videos, de los enlaces. Hacer un dibujo utilizando cualquier material (colores, crayolas, pinturas, plumones, gises, etc.)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2DX2yVucz24">https://www.youtube.com/watch?v=2DX2yVucz24</a> <a href="https://vimeo.com/60129972">https://vimeo.com/60129972</a></p> <p>También deberán describir los personajes, los paisajes y que sintieron al ver el musical; así mismo responder a las siguientes preguntas ¿Qué personaje te gusto más y por qué? ¿Qué imaginaste cuando escuchabas la música? ¿Qué instrumentos musicales escuchaste?</p> <p><b>Mami o papi: ustedes deben preguntarles y escribir lo que les digan sus pequeños.</b></p>	<p><b>Pensamiento matemático</b></p> <p><b>Aprendizaje Esperado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>Realizar un origami con sus pequeños, les anexo algunos para que lo vayan construyendo con sus pequeños, es decir deben presentar dos origamis uno hecho por ustedes y otro por ellos la finalidad es que el pequeño observe paso a paso como lo hicieron.</p> <p><b>Ver ANEXOS.</b></p> <p>Siguiente actividad: Construir una imagen utilizando triángulos, círculos, cuadrados, rectángulos, etc. También les dejen un ejemplo pero si pudieran hacer uno diferente se los agradeceré mucho.</p> <p><b>Ver ejemplo.</b></p>	<p><b>Exploración y comprensión del mundo natural y social.</b></p> <p><b>Aprendizaje Esperado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>Realizar un dibujo sobre la contaminación del planeta. Rescatando aspectos importantes. Hacer otro dibujo donde cuide del medio ambiente.</p> <p><b>Educación Socioemocional.</b></p> <p><b>Aprendizaje Esperado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma de decisiones para concluir las.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Armar rompecabezas de distinta complejidad.</li> <li>- Abrir una botella de refresco.</li> <li>- Abotonar y desabotonar un suéter</li> <li>- Poner y quitar las agujetas de su tenis o zapatos.</li> </ul>

## **EVALUACIÓN:**

**Mamis recuerden que deben colocar en sus trabajos lo que logran hacer sus hijos conforme al aprendizaje esperado que les coloco.**

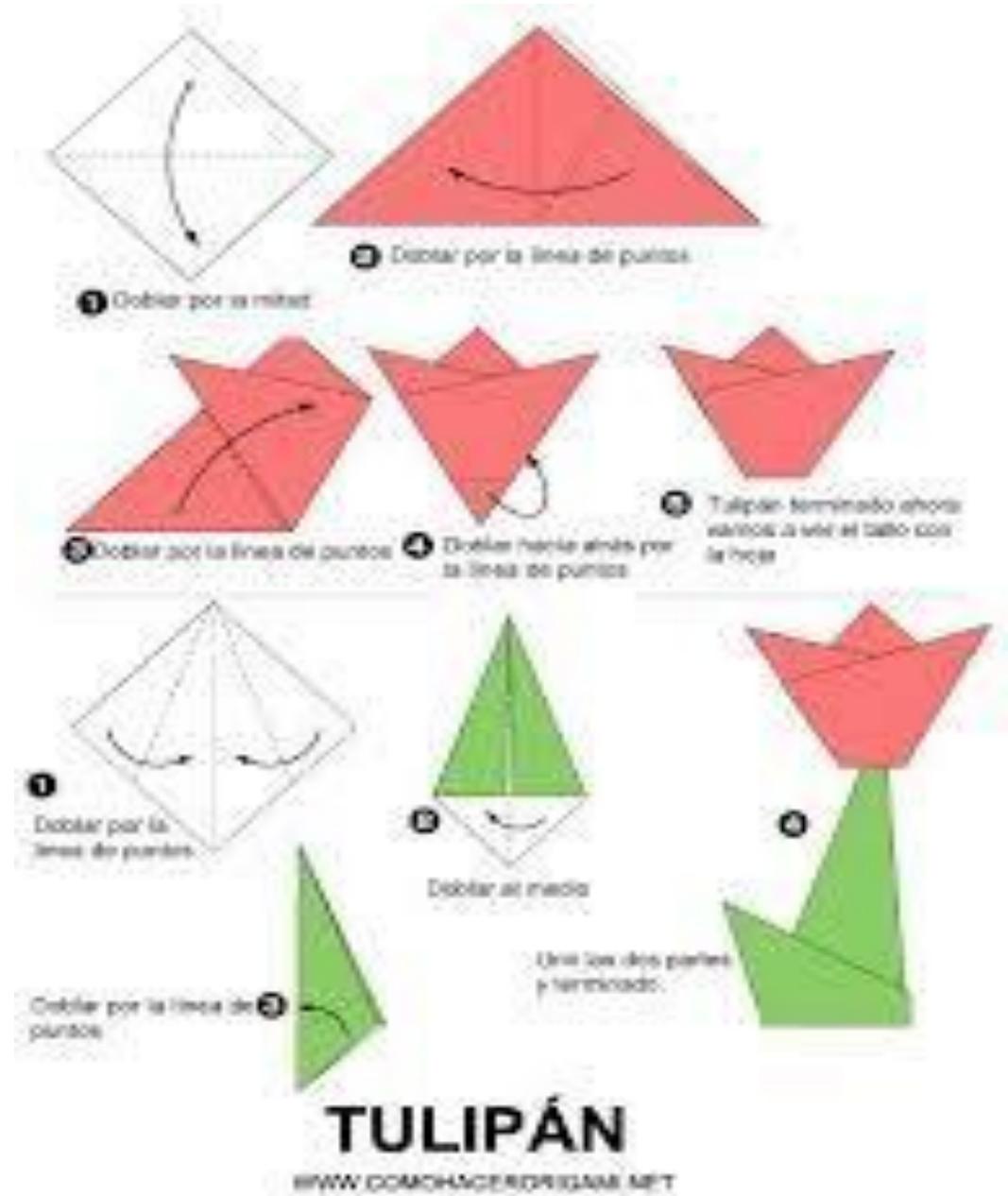
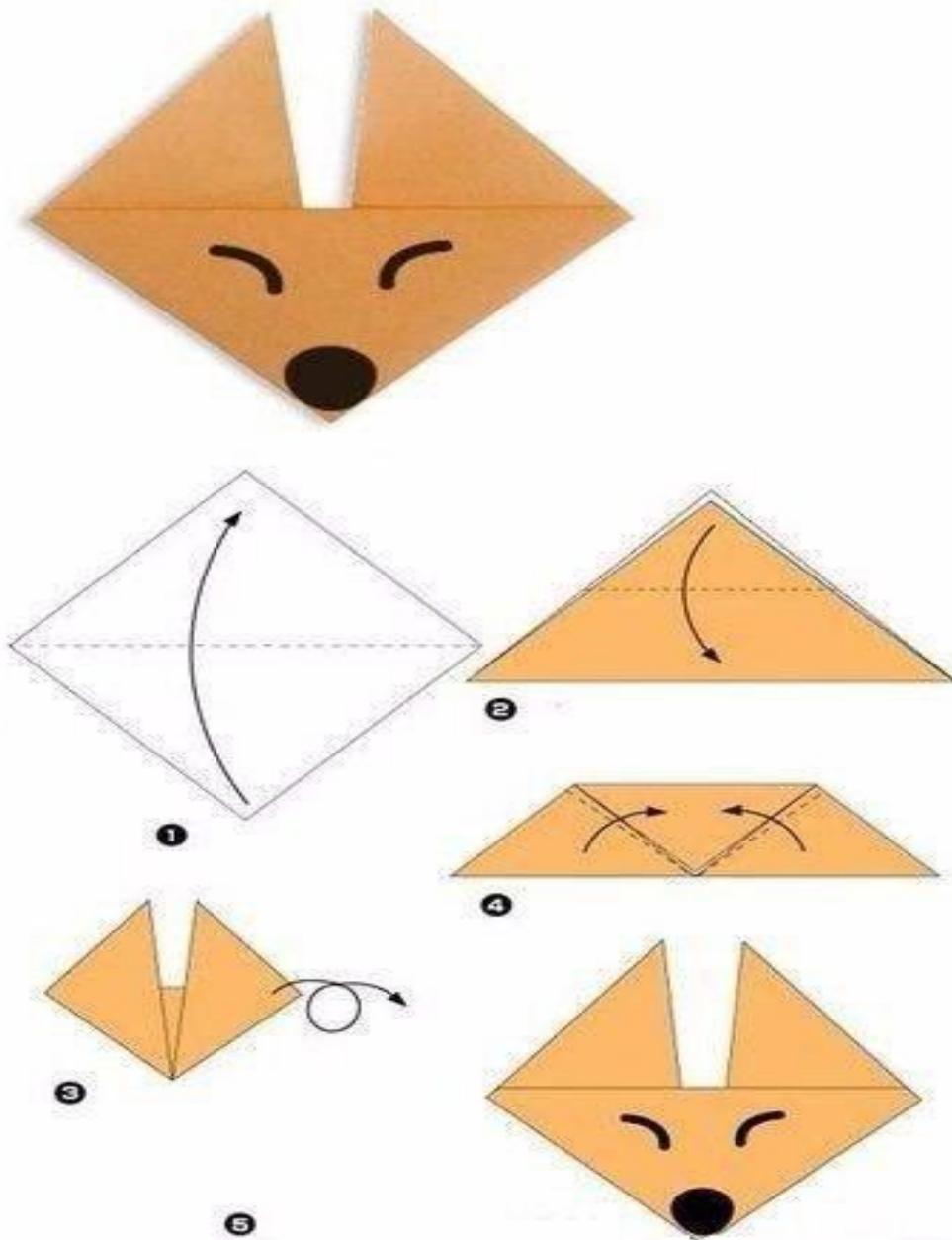
**Todos los trabajos deben llevar fecha de realización y nombre escrito por sus pequeños.**

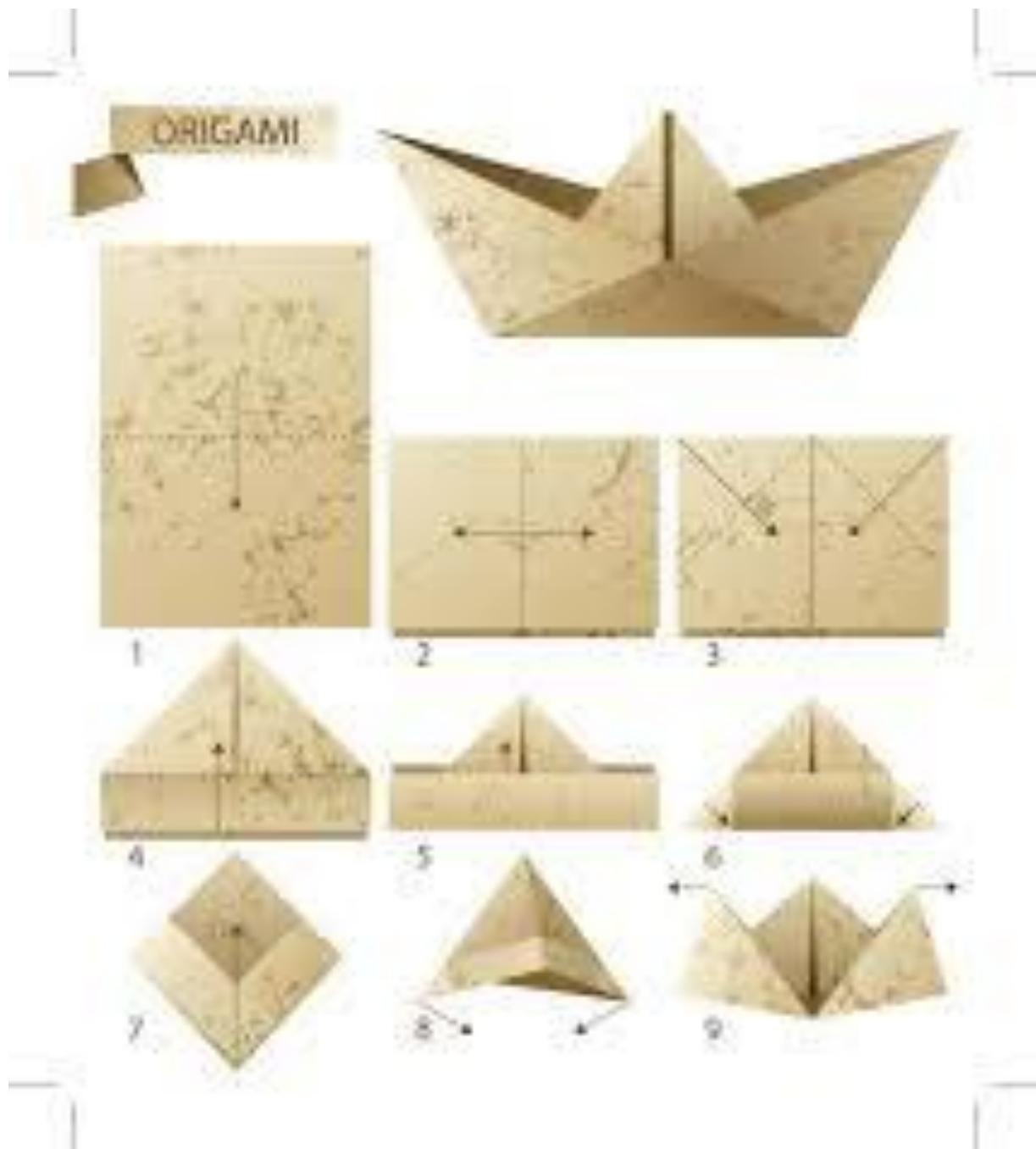
**Deben integrar sus trabajos en su carpeta de experiencias como se los indiqué al inicio de estas actividades de “Aprendo en casa”.**

**Cualquier duda háganmela llegar para apoyarlos o buscar soluciones.**

**MUCHAS GRACIAS POR SU APOYO Y DEDICACIÓN, RECONOZCO SU COMPROMISO Y SU DOBLE DE ESFUERZO YA QUE ALGUNOS TIENEN MÁS DE UN HIJO Y APARTE TIENE QUE TRABAJAR.**

## ANEXOS DE ORIGAMI





Ejemplo de la segunda actividad.

