

ESCUELA PRIMARIA “ROSARIO CASTELLANOS”

ZONA ESCOLAR: P188

FECHA DE ELABORACION:

14 DE MAYO DEL 2021

TITULO

“DESARROLLO DE LA PRONUNCIACION”

**DOCENTE PARTICIPANTE: MA LUISA AMAYA
SANTOS**

INTRODUCCION

La lengua es el medio más eficaz, perfecto y exclusivo de que dispone el ser humano para expresar sus pensamientos, sentimientos y emociones, adopta las modalidades hablada y escrita.

La lengua hablada se manifiesta mediante sonidos y en consecuencia se percibe por el oído. Es el instrumento de comunicación más generalizado puesto que no requiere de un determinado nivel cultural y se da de manera espontánea, a través del dialogo, ya sea por medio de conversaciones en las que participan personas cercanas entre sí , o a distancia, empleando el teléfono o utilizando las exposiciones orales donde alguien se expresa verbalmente ante un grupo de oyentes tanto en forma directa en una clase, en un auditorio o en un espacio destinado para tal fin o empleando como medios la radio y la televisión.

El siguiente documento va dirigido a primaria alta, en este se abordan técnicas y actividades para el desarrollo de la pronunciación. Mismas que a su vez pueden ser implementadas en la vida cotidiana, con la finalidad de desarrollar de una manera más efectiva su pronunciación, así como conocer las reglas gramaticales y usarlas de manera escrita y oral.

El presente documento pertenece a un: **Informe de trabajo**

Lengua materna

“Desarrollo de la pronunciación”

Objetivo: Que los alumnos logren una buena pronunciación de las palabras y evitar confusiones, omisiones e incorrecciones.

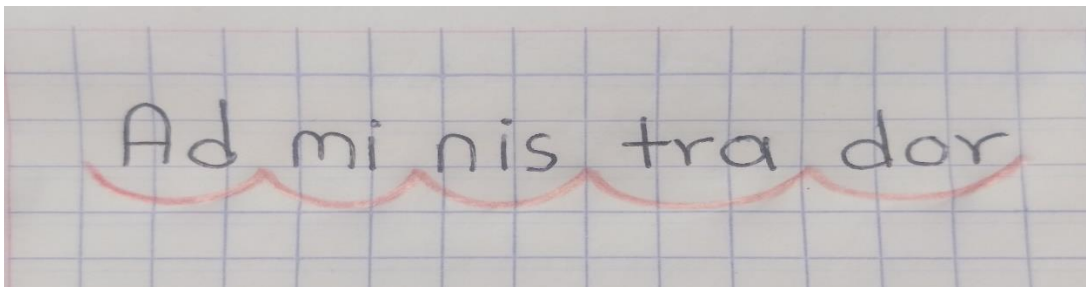
Para el desarrollo de la pronunciación comenzaremos con el siguiente video donde se mostrara la ubicación correcta de la sílaba tónica y átona, así como el uso correcto de la acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.

Para iniciar a los alumnos en el desarrollo de la pronunciación se les pedirá que vean el siguiente video.



(Rocio Carreon, 2020)

Considerando lo anterior es conveniente llevar a cabo, en forma sistemática prácticas de dicción mediante la técnica de repetición utilizando todas aquellas voces cuya pronunciación sea difícil, primero silabeando.

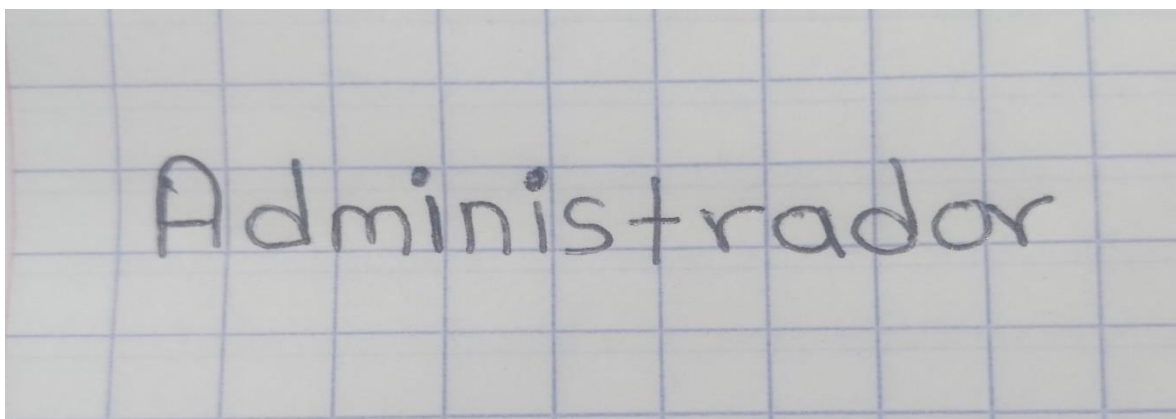


De igual manera para el mejoramiento de la dicción se recomiendan ejercicios con el lápiz en la boca. Se pedirá a los alumnos ver el siguiente video.

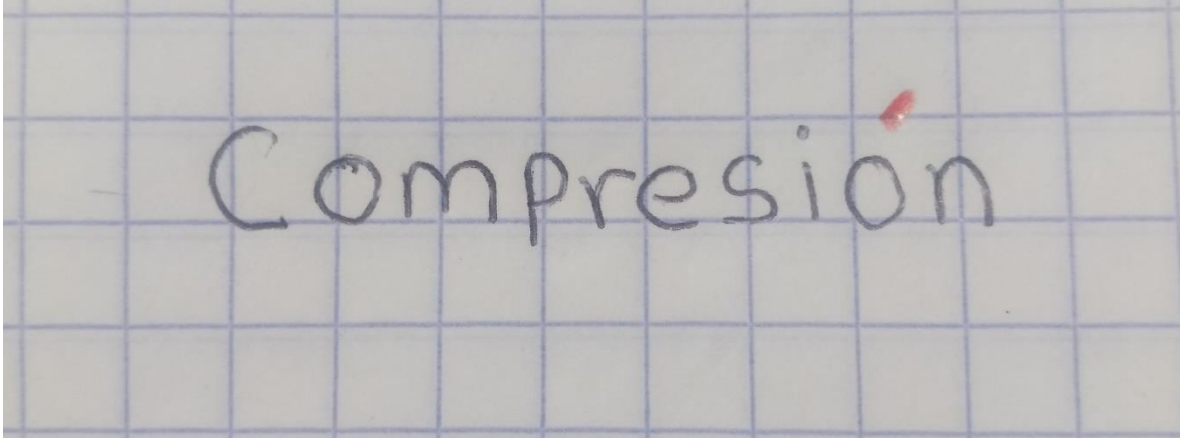


(Fernando Suarez Teatro, 2020)

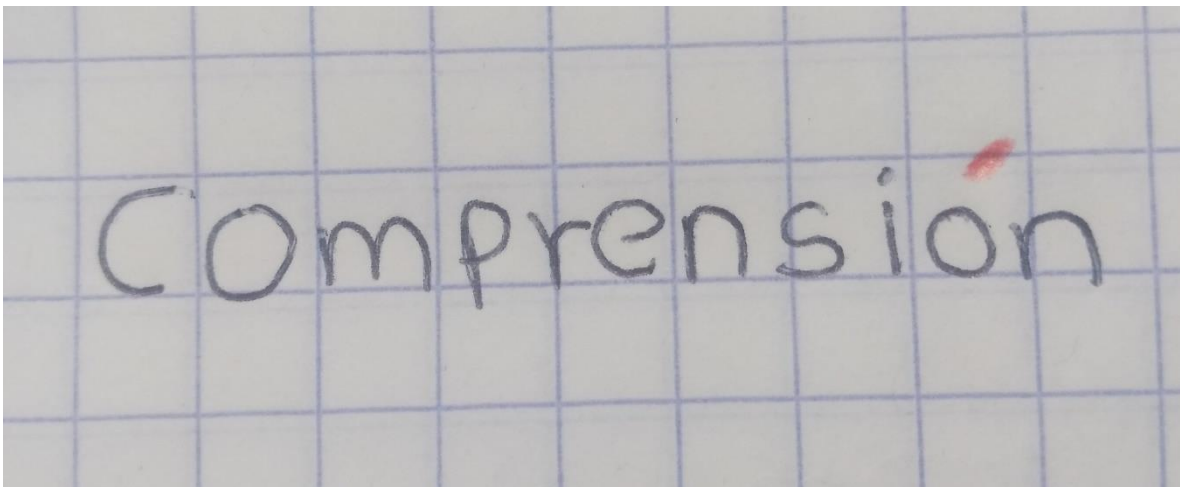
Después con los vocablos completos lentamente a principio y exagerando la pronunciación para incrementar poco a poco la velocidad y naturalidad en el habla hasta dominarlos.



Después yendo de las palabras simples a las palabras compuestas; al igual que frecuentes ejercicios empleando parejas de parónimos que resultan excelentes por la gran similitud en su sonido.



Compresión



Comprensión

Para lograr una buena pronunciación de las palabras y evitar acentuación incorrecta, cambio de lugar o sustitución de vocal, omisión o agregado de vocales, omisión, sustitución y agregado de consonantes se realizara la siguiente sopa de letras para encontrar la palabra correcta. (El profesor dictara las palabras que se tienen que encontrar).

Sopa de letras

COMPRASTESXB SOVARCJ
OEKSBTRSZMAPMCRYLUOK
MENGRUESARHSUEHC FYO
PSK+CCCENTIGRAMOVOO
RTP+IPHVVHVRVNMHONN
AHINGROSARBTOCOBTA
SHCRZIRHCZHCUIR IQUÉ
TRAÍZKALCOLRBHERVC
EKSIZPIMXRUBIZPAAO
8PRZVCPUCOYUNTURALS

* Compraste ✓	* Comprastes X
* Engrosar ✓	* Engruesar X
* Ahi X	* Ahí ✓
* Raiz X	* Raíz ✓
* Oceano X	* Océano ✓
* Coyontura X	* Coyuntura ✓
* Alcol X	* Alcohol ✓
* Centígramo ✓	* Centígramo X

Referencias

(s.f.).

Rocio Carreon. (2020). Obtenido de <https://youtu.be/dfzIBAMVrBI>

(s.f.).

Fernando Suarez Teatro. (2020).

Rocio Carreon. (2020). Obtenido de <https://youtu.be/dfzIBAMVrBI>

(s.f.).

Imágenes: alumnos del 5to grado turno matutino, Escuela Primaria "Rosario Castellanos"