

**FERIA DE LAS MATEMATICAS**

**JARDIN DE NIÑOS: EMILLANO**

**ZAPATA**

**LOCALIDAD: LOMA DE JUAREZ**

**MUNICIPIO: VILLA DE ALLENDE**

**ZONA ESCOLAR J104**

# PRESENTACION

► Analizando primeramente el contexto donde nos desenvolvemos como docentes, así como el actuar del ir y venir de los padres de familia, llegamos a descubrir cada una de las necesidades y características de los alumnos, en esta ocasión nos inclinamos hacia el Campo de Formación Académica de Pensamiento Matemático, en el Aspecto de Número, debido a que es uno de los campos primordiales, consideramos necesario el fortalecerlo y para ello se pensó en realizar una feria de las matemáticas ya que por ende la herramienta primordial en el preescolar es el juego y al mismo tiempo se movilizan sus aprendizajes, saberes previos y se conjugan en un nuevo aprendizaje por medio de una estrategia atractiva y retadora por medio del juego que es como ya se menciona la herramienta que por excelencia se utiliza en el nivel de preescolar.

# DIAGNÓSTICO

- ▶ El Jardín de Niños cuenta con una matrícula de 77 alumnos los cuales se encuentran repartidos en 1 grupo multigrado de 1° y 2° con 17 alumnos y 3 grupos de 3° de 20 alumnos cada uno.
- ▶ En cada grupo se realizó un diagnóstico al inicio del ciclo escolar el cual nos permitió conocer características y necesidades de nuestros alumnos, así como detectar las diferentes áreas de oportunidad en los Campos Formativos.
- ▶ En lo que va del ciclo escolar se han trabajado múltiples actividades que han apoyado a todos los campos sin embargo en reunión con los docentes decidimos y acordamos trabajar algo que fuera relevante e innovador del Campo de Pensamiento Matemático y optamos por organizar una feria de las matemáticas, algo como esto nos permitirá apoyar a los niños a concretar sus conocimientos, a fortalecer algunos otros y hará que los niños adquieran nuevas ideas y formas de aprender.
- ▶ Las actividades a trabajar en este campo serán meramente lúdicas para que se pueda captar el interés de cada uno de los educandos.

# OBJETIVOS

## ▶ PRINCIPAL

Que los niños y niñas logren reconocer que a través del juego también se aprende y que las matemáticas pueden llegar a ser divertidas, retadoras y sobre todo atractivas.

## ▶ ESPECÍFICO

Logre hacer el conteo oral de manera ascendente, así como el reconocimiento de la serie numérica hasta el 20.

Pueda comprender los datos de un problema y use procedimientos propios para resolverlos.

# DESARROLLO

- ▶ La organización queda a cargo de los 4 docentes, apoyados de algunos padres de familia tanto en la organización como en la práctica de algunos juegos.
- ▶ Se pensó primeramente en los juegos que tendría la feria apoyados de los materiales existentes en la institución y otros que se podían incluir.
- ▶ Se definió el espacio requerido, que fuera amplio para que los niños pudieran desplazarse con libertad de un juego a otro sin ninguna dificultad
- ▶ En cada juego se contaba con la presencia de dos padres de familia los cuales apoyaban a los niños en la realización de estos.
- ▶ Los juegos existentes en la feria fueron: Las canicas, El traga bolas, De pesca, Abre bien los ojos, Tiro al blanco, entre otros.
- ▶ Los niños a manera de circuito se desplazaron por la feria en cada una de las estaciones.



**PARA DAR INICIO AL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD, NOS PRESENTAMOS  
LOS 4 DOCENTES QUE DESARROLLARÁN EL CIRCUITO EN ESTA JORNADA DE  
TRABAJO CON EL APOYO DE ALGUNOS PADRES DE FAMILIA.**



Para dar inicio con la actividad primeramente convocamos a todos la niños en un espacio en donde pudieran desplazarse con libertad para realizar una activación física con música para fomentar un ambiente de confianza y cordialidad para que los niños puedan participar de manera colaborativa con todos los compañeros en la feria.



## LAS CANICAS

En la realización de este juego se pretende que tanto los niños como las niñas, primeramente hagan el conteo oral con objetos al tomar las canicas que lanzaran, posteriormente observaran y escucharan decir por el adulto el número donde cayó la canica, esto fomentará su aprendizaje en cuanto al símbolo.



## DE PESCA

Para introducir a todos los niños en la actividad primero se les cuestionó si han ido alguna vez de pesca, pues ahora nosotros vamos a pescar, solicitaremos que observen en el chapoteadero está con peces de foamy de colores, los cuales apoyados de una caña de pescar tendrán que pescar en un tiempo determinado (5 minutos) en donde pueden participar máximo 10 niños. Fomentando en este juego la clasificación, formas, conteo uno a uno y hacer su registro de datos.



## LA LOTERÍA

En el juego de la lotería se realizó con la finalidad de atraer su atención así como también ejecutar ejercicios de reacción e introducirlos al medio que representan las imágenes de cada una de tablas.



## EL TRAGABOLAS

De igual manera harán conteo de las bolas al lanzar y posteriormente contarán las que atinaron y fallaron, con esta actividad estarán favoreciendo sus conocimientos en cuanto a identificar donde hay mas o menos cantidad.



## TIRO AL BLANCO

En este juego el alumno o alumna lanzará 3 dardos hacia una tabla la cual estará cubierta de globos de colores estos serán el blanco, este juego les servirá a los alumnos para identificar tanto colores, símbolos de números y conteo



## EL BOLICHE

Primeramente solicitaremos a los niños que cuenten los boliches los cuales están colocados en el piso, dando oportunidad a que ellos identifiquen que están colocados en orden ascendente del 1 al 10, posteriormente cada niño lanzara de manera ordenada 1 pelota y contara cuantos boliches derrumbo así mismo mencionara que numero fue el que tiro. La finalidad de este juego es la identificación de números, realización de conteo oral y reforzamiento de colores.



Apoyados del ASESOR METOLÓGICO se realizó un cuestionamiento sobre el desarrollo de la actividad en cada una de sus estaciones con la finalidad de detectar nuevas áreas de oportunidad en cada uno de los niños así como también en los docentes para de ahí partir en la búsqueda y aplicación de nuevas estrategias para favorecer los conocimientos de este campo.

# CONCLUSIÓN

- ▶ Al final se dio un espacio de tiempo para que los niños fueran al juego que más les agrado. Logrando una retro alimentación de manera personal de cada uno de los alumnos al poder reflexionar interiormente.
- ▶ Logrando con todo esto el introducirlos en la actividad demostrando esa seguridad que pretendíamos que ellos demostraran al participar en cada una de las estaciones de juego.
- ▶ Incremento de conocimiento en cuanto al número de manera directa con los niños.
- ▶ Demostraron disposición para el trabajo colaborativo y autónomo.
- ▶ Les causo curiosidad e interés
- ▶ Participaron activamente con sus compañeros respetando las reglas establecidas en cada una de las estaciones de juego.
- ▶ Fueron capaces de explicar que juego es el que más les agrado y cual no y por que.
- ▶ Lo que permitió que se pudiese desarrollar sin ningún obstáculo los juegos establecidos fue que cada uno de los involucrados demostramos nuestra responsabilidad al prever con tiempo cada uno de los materiales requeridos para poder desempeñar nuestra comisión y obtener un resultado satisfactorio.
- ▶ Los docentes y padres de familia que apoyaron en el desarrollo de la actividad, reflexionamos en relación al resultado obtenido de la feria matemática, la cual para nuestro plantel se lograron los propósitos establecidos y pudimos detectar nuestras áreas de oportunidad y de ahí partir para un nuevo reto.