

2021: "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

“POR UNA SALUD EMOCIONAL INTEGRAL”

AUTORES

-  PROFRA: MARIBEL MONARCA
CAPILLA.
-  PROFRA: ELIZABETH RICARDO
ARANDA
-  PROFR: MARIO JIMÉNEZ CRUZ
-  PROFR DIEGO ARMADO RIVAS
GOMEZ

OFTV 0283

“JOSÉ MARÍA GONZÁLEZ
ARRATIA”

Estrategia para favorecer la
gestión de emociones y
generar ambientes propicios
para el aprendizaje

2021: "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

ESTRATEGIA :

“POR UNA SALUD EMOCIONAL INTEGRAL”

Actualmente estamos pasando por una situación verdaderamente difícil a nivel mundial por las consecuencias que deja la pandemia, y no obstante también la sociedad estudiantil, quien ha sufrido no solo el hecho de estar tomando sus clases a distancia, sino también por todo lo que ello representa a nivel económico y socioemocional.

Como escuela nos hemos preocupado en realizar algunas encuestas mediante diversos medios con la finalidad de tener una idea clara sobre cómo se encuentran nuestros alumnos respecto a su estado socioemocional, y de ahí hemos partido para poder planear y aplicar algunas acciones que pretenden gestionar y sobreponerse ante emociones y sentimientos negativos experimentados durante el periodo de contingencia, mismos que pueden llegar a provocar desánimo, desinterés, rezago y en el peor de los casos deserción escolar. Las acciones planificadas que a continuación se comparten tienen el propósito de coadyuvar a que los alumnos que estén pasando por situaciones similares, puedan recibir orientación y contribuir a un buen manejo de sus emociones, sobre todo de aquellas que pudieran provocar algún daño importante en su persona.

En esta estrategia también se pueden encontrar actividades que permiten fortalecer la empatía y generan ambientes propicios para el aprendizaje, sobre todo en aquellos alumnos que están un poco rezagados, sabemos que la situación es muy difícil para poder desarrollar un trabajo a distancia, y que también no se logrará por arte de magia, pero con mucho esfuerzo y dedicación podemos contribuir a que nuestros estudiantes fortalezcan sus propias expectativas, y como maestros, simplemente esta es una forma de manifestarles que seguimos cerca de ellos y que nos preocupa y ocupa su situación. Una palabra de aliento, una frase de apoyo, escucharlos un momento, son acciones sencillas, pero sumamente valiosas para aquellos alumnos que han pasado por situaciones difíciles; el hecho de compartir una lectura o un video que le provocará una reflexión, que puede inducir a una revalorización de la vida y de lo que se tiene, sin duda puede ser algo tan valioso en estos momentos en que las emociones pueden sobrepasarnos.

2021: "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

OFTV NO 0283 "JOSÉ MARÍA GONZÁLEZ ARRATIA"

ESTRATEGIA PARA FAVORECER LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES, FORTALECER LA EMPATÍA CON LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS Y FAVORECER AMBIENTES PROPICIOS PARA EL APRENDIZAJE

Nombre de la Estrategia: "Por una salud emocional integral"			
Propósito: Favorecer mediante diversas acciones la gestión de las emociones, así como fortalecer la empatía entre los miembros de la comunidad educativa a fin de contribuir a la generación de ambientes propicios para el aprendizaje.			
Acciones	Responsables	Fechas de ejecución	Productos/Evaluación
Aplicar un formulario por WhatsApp planteando preguntas para conocer el estado socioemocional de los alumnos y sus familias.	Director Escolar. Docentes. Padres de familia.	Del 22 al 26 de febrero. Del 13 al 16 de abril.	Gráficas de los resultados obtenidos.
Dar atención a los estudiantes y sus familias donde se identifiquen problemáticas en su estado socioemocional, con la finalidad de establecer acuerdos que favorezcan el desarrollo del trabajo escolar. Sugerir los videos del Doctor Israel Castillo, Angélica Sátiro y las 20 cápsulas breves con consejos muy prácticos para poder ayudar a los NNA durante el aislamiento social.	Director Escolar. Docentes. Padres de familia.	A partir del 1 de marzo y durante todo el ciclo escolar.	Fotografías. Acuerdos generados con la familia y el alumno.
Realizar un círculo de lectura virtual proponiendo la lectura de textos o cuentos de emociones.	Docentes.	7 de abril de 2021	Fotografías. Capturas de pantalla.
Incluir como Actividad Permanente la implementación de una ficha semanal del documento: "Herramientas de soporte socioemocional para la Educación en Contextos de Emergencia" e invitar a que los miembros de la familia se sumen a ello.	Docentes.	Durante todo el ciclo escolar (1 ficha por semana).	Planificación docente.

2021: "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

<p>Aplicar las actividades del Fichero "Promover la cultura de paz desde nuestra escuela" implementando una ficha por semana.</p>	<p>Docentes.</p>	<p>A partir del 1 de marzo y durante el resto del ciclo escolar (de manera semanal)</p>	<p>Planificación docente. Productos elaborados por los alumnos. Carpeta digital del docente.</p>
<p>Vincular el desarrollo de emociones con asignaturas como Artes y Educación Física, proponiendo actividades con el uso de música, expresión de emociones, elaboración de pinturas, dibujos, etc.</p>	<p>Docentes.</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>Planificación docente.</p>
<p>Desarrollar cada uno de los talleres del PNCE dependiendo del grado educativo: 1°. Autoestima y manejo de emociones, me conozco y me quiero como soy. 2°. Las reglas de convivencia, dialoga y resuelve. 3°. Todas las familias son importantes. Para ello, aplicar una sesión los días viernes de cada semana.</p>	<p>Docentes.</p>	<p>26 de febrero. 05 de marzo. 19 de marzo. 26 de marzo 16 de abril. 23 de abril. 30 de abril. 07 de mayo. 14 de mayo 28 de mayo. 4 de junio 11 de junio</p>	<p>Planificación docente. Obtención de los productos determinados en cada Taller. Fotografías. Elaboración de carpeta electrónica.</p>
<p>Obtener al cabo de 12 sesiones de los talleres del PNCE el producto elegido por cada docente para presentarlo en la FERIA DE LA CONVIVENCIA a desarrollar con las escuelas de la Zona Escolar V015 de Telesecundarias.</p>	<p>Docentes.</p>	<p>Después del 11 de junio de 2021.</p>	<p>Producto final del Taller.</p>
<p>Desarrollar los Talleres para madres, padres y tutores de Educación Secundaria. 1. Retroalimentación positiva, autoestima y familia 2. Disciplina y manejo de emociones.</p>	<p>Director escolar.</p>	<p>17 de marzo de 2021. 26 de abril de 2021.</p>	<p>Capturas de pantalla de los talleres virtuales.</p>

2021: "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

<p>Promover la participación de padres de familia en el programa CONVIVE En Familia. Talleres para padres, madres y tutores, a través de sesiones en la plataforma You Tube.</p>	<p>Director escolar. de Padres familia.</p>	<p>04 de marzo. 11 de marzo. 18 de marzo. 25 de marzo. 08 de abril. 15 de abril. 22 de abril. 29 de abril. 06 de mayo 13 de mayo.</p>	<p>Capturas de pantalla de la socialización de la información.</p>
<p>Retomar la Guía sobre las habilidades socioemocionales y el uso de las fichas de actividades Construye T, aplicando una ficha por semana al inicio de la jornada escolar (los primeros 15-20 minutos) los días martes, con la finalidad de fortalecer la capacidad de resiliencia.</p> <p>Enfocarse a la Dimensión Conoce T, en las siguientes habilidades específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia a la frustración. • Motivación del logro. • Perseverancia • Manejo del estrés 	<p>Docentes</p>	<p>Todos los días martes a partir del 13 de abril de 2021 y hasta concluir el ciclo escolar.</p>	<p>Planificación docente.</p>