

JARDÍN DE NIÑOS “LUIS G. URBINA”
TURNO MATUTINO

EXPERIENCIA EXITOSA

Autor: Profra. Erika Ambrosio Loeza
Grupo. 2o “C”
Zona Escolar J123

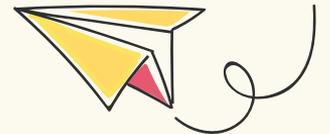
Fecha en la que se llevo a cabo: 30 de Noviembre de 2020



PROBLEMÁTICA

1. En el grupo de 2º C durante las clases en línea se ha observado que los alumnos y alumnas se les dificulta interactuar entre ellos; así mismo, al cuestionarlos muestran inseguridad al expresarse o preguntar algo algún compañero.

Es necesario implementar alguna estrategia la cual permita a los niños y niñas establecer relaciones con sus compañeros de manera virtual para tener un ambiente armónico entre todos los integrantes del grupo.



¿QUÉ BUSCABA LOGRAR?

Los niños establecieron relaciones positivas con sus compañeros de manera virtual

- ♥ Lunes 30 de Noviembre de 2020
- ♥ Educación socioemocional

APRENDIZAJE ESPERADO

Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

ENFASIS

La necesidad de establecer relaciones positivas para el juego y el aprendizaje

**¿JUEGAS CON
NOSOTROS?**



SECUENCIA DIDÁCTICA

SECUENCIA RECUPERADA DE LA PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA II

INICIO

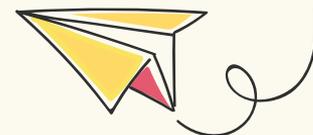
- ❖ Video ¿Qué es un amigo? De forky, recuperdo en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=Sa_tLzX1jq0

- ❖ Preguntas problematizadoras

DESARROLLO

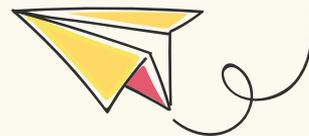
- ❖ ¿Qué hace un amigo?
- ❖ Acciones
- ❖ Cuento “Bernardo el elefante”
- ❖ ¿Qué acuerdos o normas de convivencia pueden promover para evitar malas acciones o situaciones?

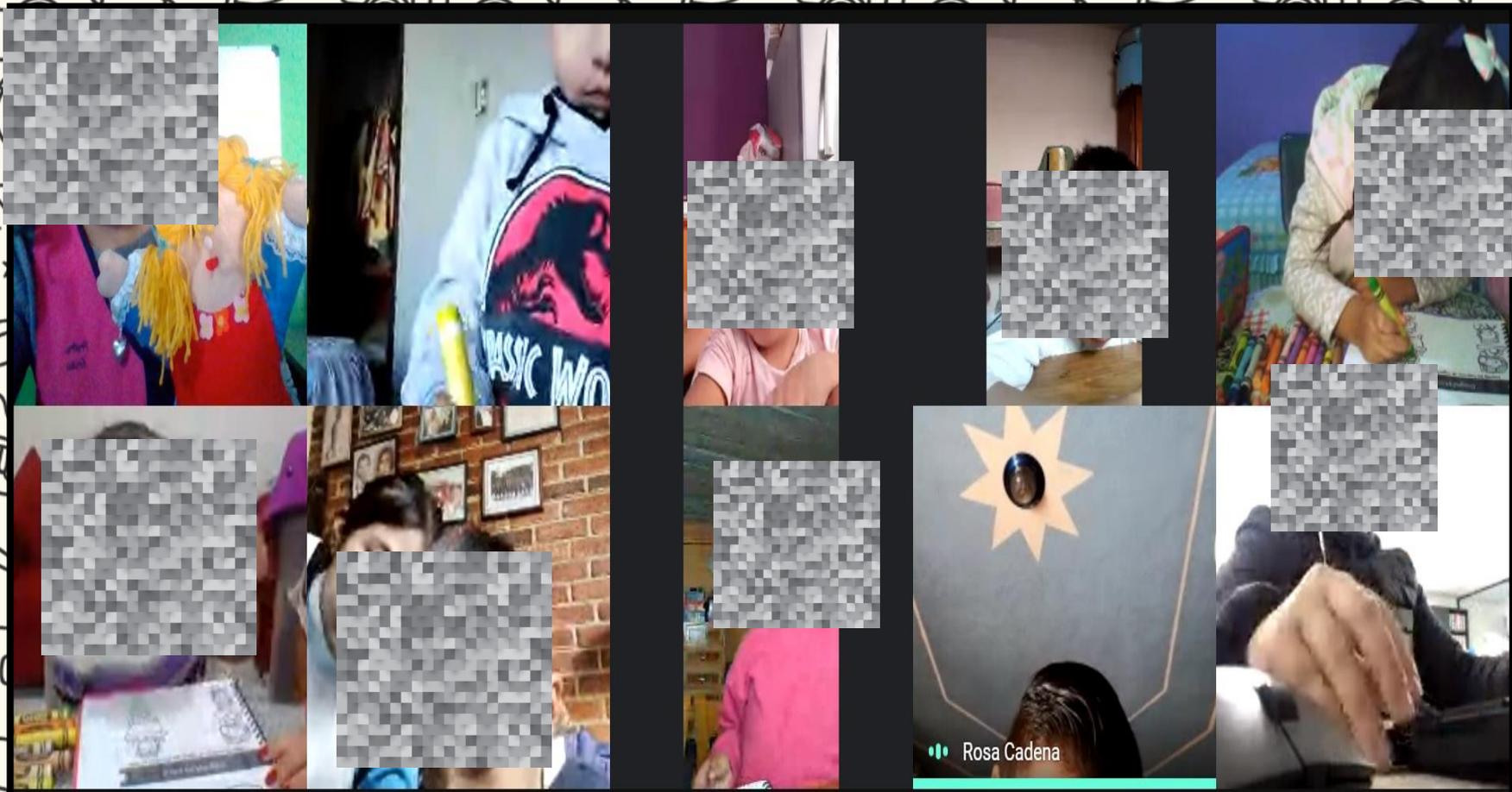


SECUENCIA DIDÁCTICA

CIERRE

- ❖ ¿Qué sientes cuando algunas de tus amigas o amigos no quieren jugar contigo? ¿Te sientes triste, contenta o contento? ¿Cómo convencerías a tu amiga o amigo para que juegue contigo? ¿Qué sientes si tu mejor amiga o amigo se está alejando de ti? ¿Te sientes preocupada o preocupado? ¿Qué te gustaría decirle para que juegue contigo?
- ❖ ¿Qué sientes cuando tú mejor amiga o amigo te invita a jugar? ¿Te emociona o desanima? ¿Por qué te sientes así?
- ❖ PLANTEAMOS LA PREGUNTA ¿Y SI TENEMOS UN NUEVO AMIGO?





●● Rosa Cadena

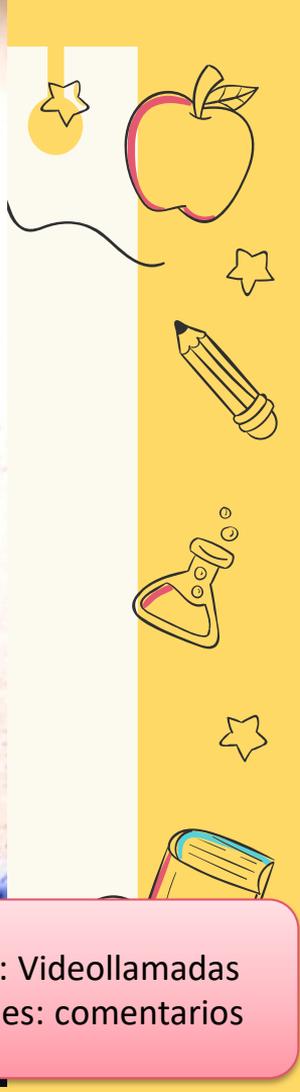
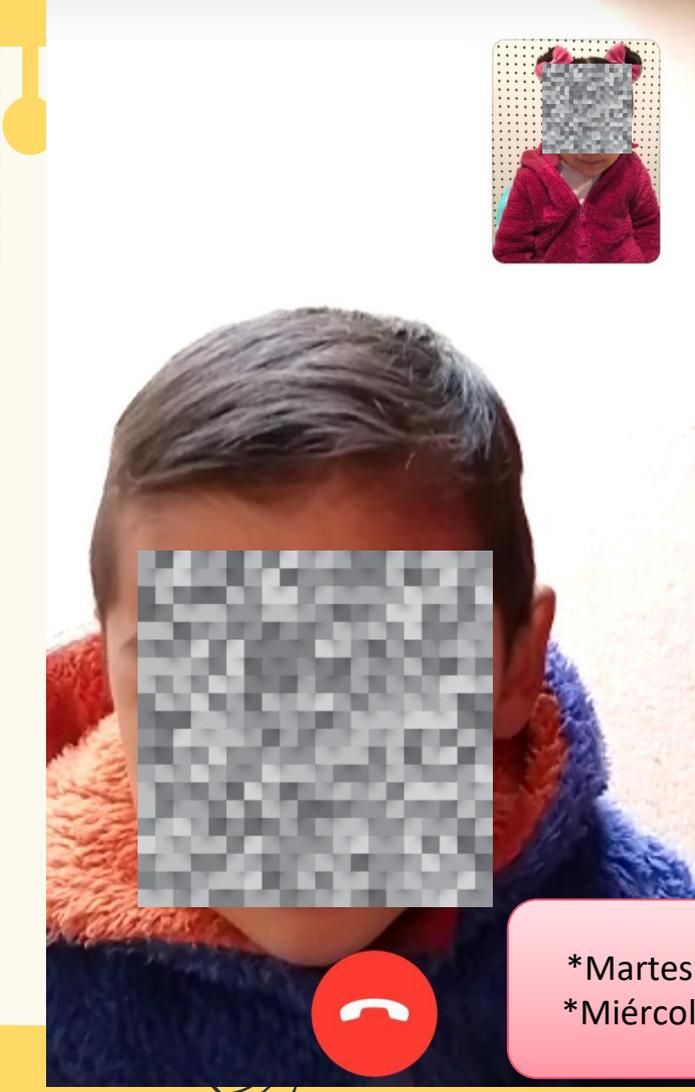
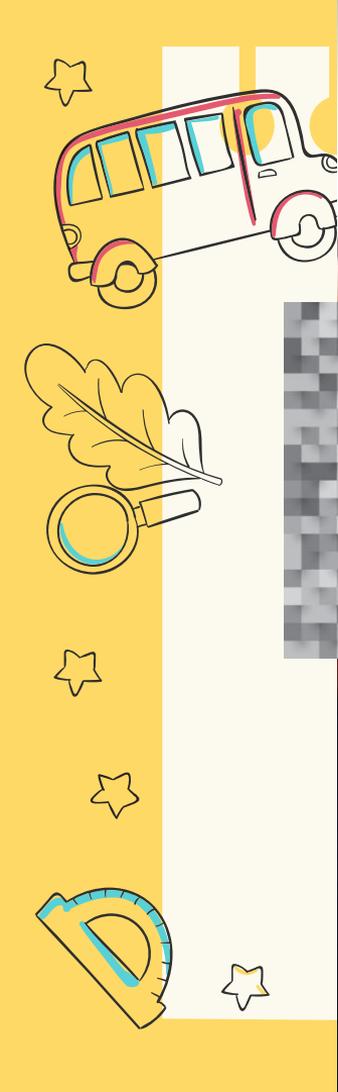
¿CÓMO TENER UN NUEVO AMIGO?

ya nos conocemos en nuestras clases e identificamos a nuestros compañeros, pero ahora vamos a conocer a alguien a quienes ustedes quieran, lo pensarán me mandarán mensajito y les pasaré el contacto de su nuevo amigo

Decidamos

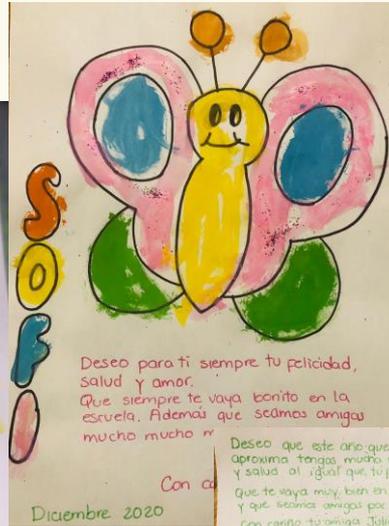
ADECUACIÓN: Los niños propusieron realizar un dibujo para su nuevo amigo





*Martes: Videollamadas
*Miércoles: comentarios

DIBUJOS



INTERES DE LOS NIÑOS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

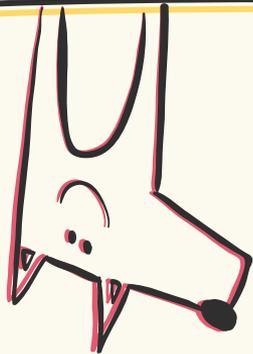
Énfasis: Interpretación de anuncios, menús, cartas, cartel.

Aprenderás que una carta lleva un mensaje y es necesario organizar tus ideas para escribirla.



LA CARTA





SECUENCIA

INICIO

- *Que es una carta?
- *Partes de una carta

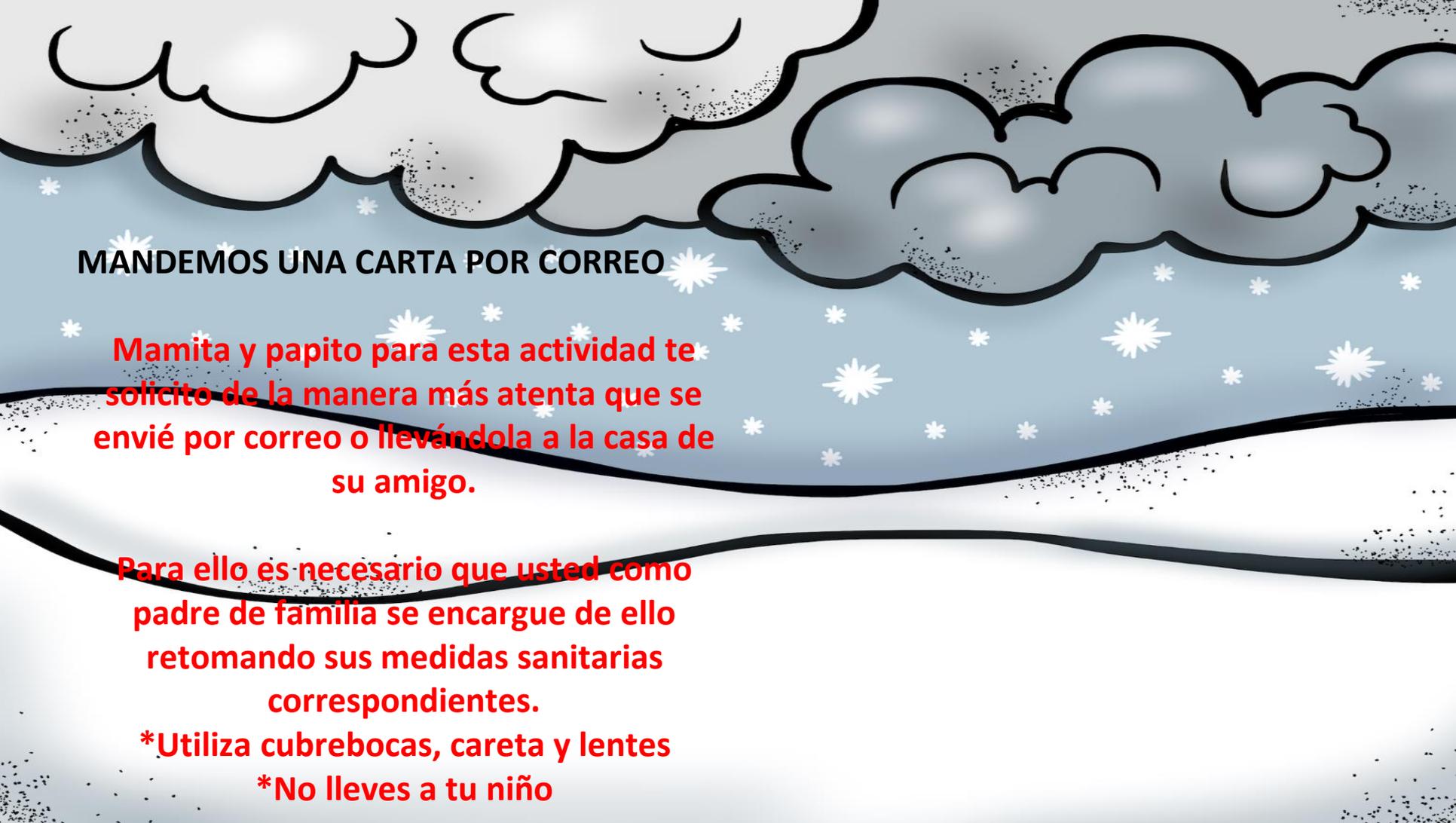
DESARROLLO

- *Cuento “El león que no sabia escribir”
- *Preguntas problematizadoras

CIERRE

HAGAMOS UNA CARTA A NUESTRO
AMIGO





MANDEMOS UNA CARTA POR CORREO

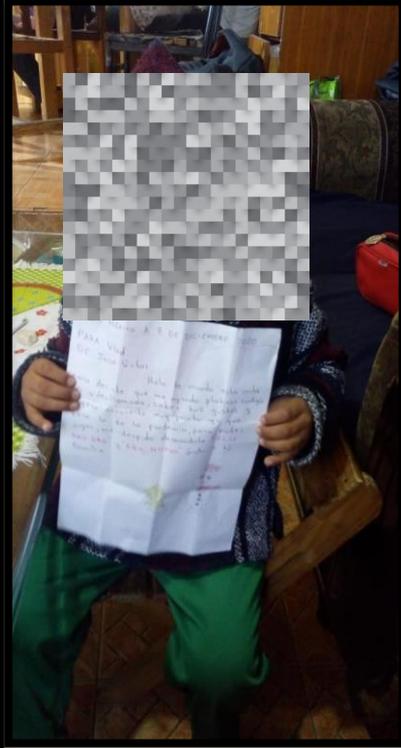
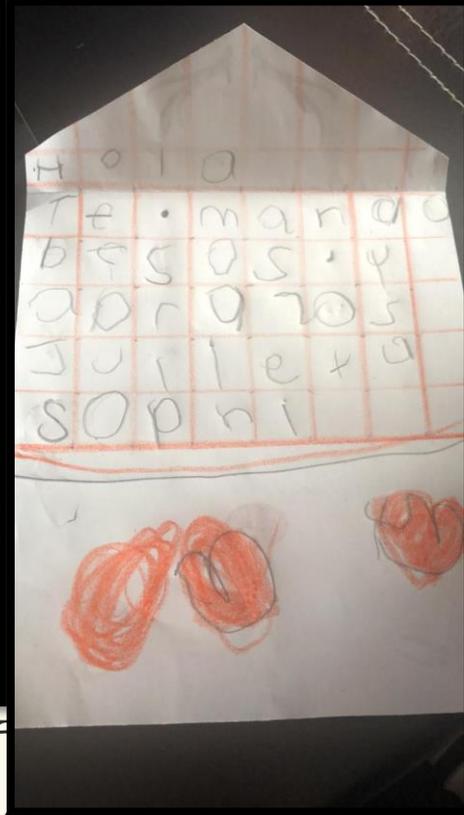
Mamita y papito para esta actividad te solicito de la manera más atenta que envíe por correo o llevándola a la casa de su amigo.

Para ello es necesario que usted como padre de familia se encargue de ello retomando sus medidas sanitarias correspondientes.

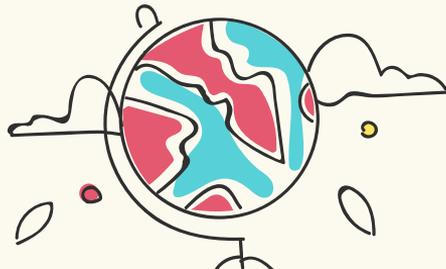
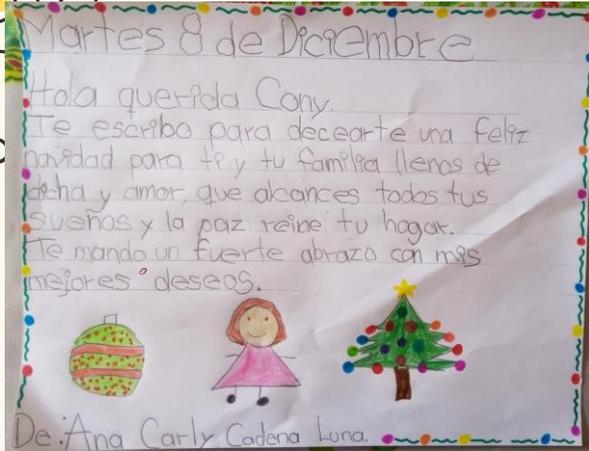
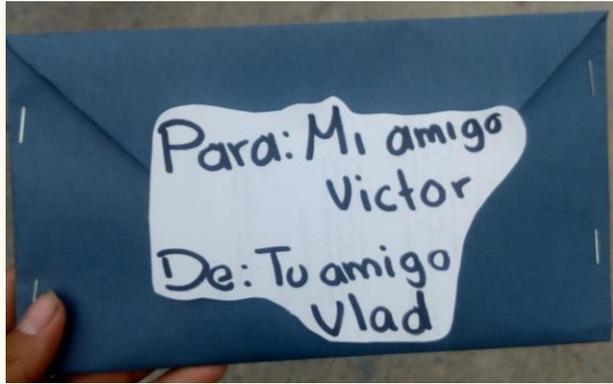
***Utiliza cubrebocas, careta y lentes**

***No laves a tu niño**

CORREO



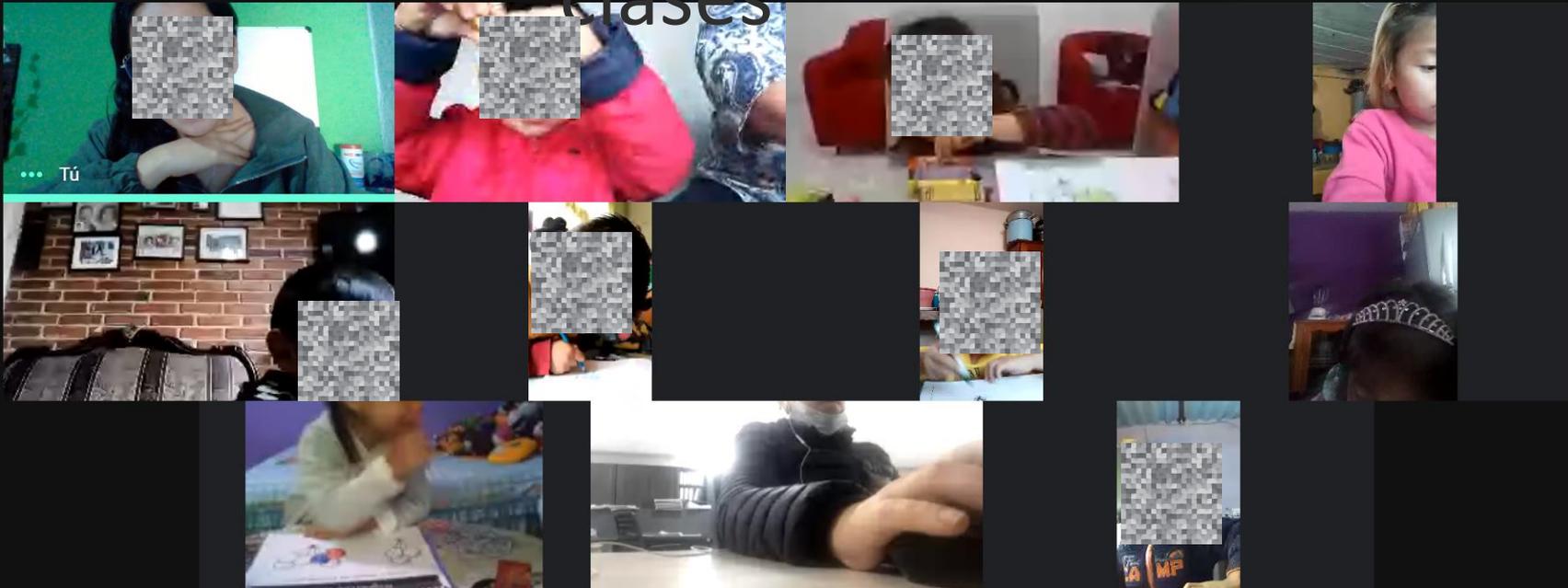
CORREO



RESULTADO



Mayor interacción en las clases





Bibliografía

- ❖ Aprende en Casa, <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>
- ❖ Aprendizajes Clave para la educación integral, SEP, México, 2017, recuperado de <https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/preescolar/1LpM-Preescolar-DIGITAL.pdf>
- ❖ ¿Qué es un amigo? Video educativo recuperado en https://www.youtube.com/watch?v=Sa_tLzX1jq0