



**JARDÍN DE NIÑOS: JUANA DE ASBAJE  
C.C.T. 15EJN3052H  
ZONA ESCOLAR J002  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO**

**PROGRAMA ESCOLAR DE  
MEJORA CONTINUA  
CICLO ESCOLAR 2016-2017  
DOXTEJE BA. II, ACAMBAY DE RUÍZ CASTAÑEDA**

## DIAGNÓSTICO

El jardín de niños Juana de Asbaje con C.C.T. 15EJN3052H y perteneciente a la zona escolar J002, se localiza en la localidad de Doxteje Ba. II, Municipio de Acambay de Ruiz Castañeda, Estado de México. El turno en que labora es matutino en un horario de 8:30 a 13:30 hrs. con el marcado calendario escolar de 200 días

Es una escuela unitaria atendido por un docente con funciones de director comisionado y atiende una matrícula de 20 alumnos conformado por 3 de primero (1 hombres y 2 mujer) 4 de segundo (3 hombres y 1 mujer) y 13 de Tercero (5 hombres y 8 mujer) de los cuales sus edades oscilan de entre los 3 y 5 años de edad.

### CONTEXTO ESCOLAR

La escuela es de organización multigrado, por lo tanto solo hay un docente encargado de los 3 grados y de la dirección escolar, atendiendo lo académico y administrativo, la infraestructura de la institución está compuesta por lo siguiente: 2 aulas de las cuales una de ellas es para uso educativo, 2 sanitarios, uno para mujeres y uno para hombres, patio, barda perimetral, sillitas y mesitas para los alumnos, libros, material didáctico y de ensamble; cuenta con servicios de luz, agua potable, drenaje e internet.

Existe buen ambiente de trabajo con toda la comunidad escolar se establecen canales de comunicación para fortalecer una práctica conjunta, prevalece la sana convivencia a través de diversas acciones como participación en honores a la bandera, ceremonias cívicas y otros eventos sociales y culturales. Sin embargo, en algunas ocasiones las actividades no tienen los mismos resultados por el incumplimiento de los materiales, falta de responsabilidad y compromiso con algunos padres de familia.

## CONTEXTO FAMILIAR

El nivel de escolaridad de los padres es el 45% con primaria, 35% secundaria, 20% preparatoria, el nivel socio-económico que prevalece es bajo, algunos padres de familia se dedican al campo otros son choferes de taxis, algunas madres de familia trabajan como empleadas domésticas y dejan a sus hijos a cargo de los abuelos, el 80% de mamás se dedican al hogar, son ellas quienes asisten a las reuniones y apoyan a sus hijos en sus tareas escolares y quienes ponen reglas y límites en sus familias; aunque allí canales de comunicación para sensibilizar la importancia del aprendizaje de los niños en ocasiones algunos padres de familia les hace falta más participación en las actividades que organiza la escuela.

## CONTEXTO SOCIOCULTURAL

El panorama de la zona se muestra seguro ya que no se observa ningún tipo de delito ni faltas a la moral, se vive en un contexto de respeto, tolerancia, amor a la familia, la lengua que prevalece es el español, son muy pocas personas que hablan el otomí de echo es la gente mayor que se comunica de esta forma, la comunidad carece de servicio no cuenta con una clínica de salud por lo que tienen que acudir a la comunidad vecina (DOXTEJE CENTRO) y por ello en ocasiones los pequeños tienen que faltar a la escuela para acudir a sus citas familiares. y solo hay tres tiendas una papelería y para realizar sus compras tienen que ir al municipio y trasladarse en taxi es el principal medio de transporte que brinda y da servicio a la comunidad o en su caso con transporte particular.

Son muy generosos, respetuosos y cumplen con sus tradiciones y costumbres por el ejemplo el día de muertos toda la familia visita el panteón limpiando las tumbas de sus difuntos y colocándoles flores, el día 28 de octubre fiesta patronal festejando a San Judas Tadeo, la comunidad se reúne para hacer la procesión y posteriormente la convivencia en donde se invita a las comunidades vecinas.

Las personas de la comunidad se organizan entre sí para ahorrar y participar en la realización de la fiesta patronal, ya sea apoyando económicamente o para ofrecerles de comer a las comunidades que los visitan ese día.

La comunidad cuenta con aproximadamente 180 familias integradas por ambos padres de familia y tienen uno, dos o tres hijos como máximo.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS (AS)

A pesar de las diferentes edades cronológica sus intereses, formas de actuar son diferentes; en cuanto a desarrollo cognitivo el 60% muestra conocimientos acordes al nivel, 40% en proceso y el resto requiere apoyo; en Lenguaje y Comunicación dialogan con propiedad aunque en público o exposiciones se cohiben; reconocen su nombre y algunos lo escriben, su nivel de escritura es simbólico, en Pensamiento Matemático clasifican, identifican números en textos y saben sobre algunos usos en la vida cotidiana; muestran dificultad al utilizar los principios de conteo y representación de cantidades de manera convencional, requiere favorecer el desarrollo del pensamiento matemático a través del uso de los números y la resolución de problemas; en los diferentes campos se requiere desarrollar competencias, pero en este considero una área de oportunidad de acuerdo al instrumento de diagnóstico y la ficha descriptiva, en desarrollo motriz, el 100% cuenta con motricidad gruesa aceptable, logran realizar diversos movimientos, exploran, tienen autocontrol utilizando distintas partes de su cuerpo mismas que reconocen: en Desarrollo Personal y Social presentan algunos avances, no son selectivos, se reconocen entre sí; se encuentran transitando de momentos de dependencia a total autonomía; pero también áreas de oportunidad un 60% se les dificulta regular sus emociones, muestran dificultades para escuchar, seguir instrucciones, respetar reglas y turnos, involucrarse a las actividades, se encuentran en el estadio preoperatorio por la edad cronológica y las características como: el simbolismo no verbal, prevalece el egocentrismo donde es muy común hablar y hablar, se notan casos de agresión física y verbal, cuando se trabaja en equipos se les dificulta ponerse de acuerdo, asumir roles, compartir material. Algunos de los problemas que se observan en el grupo también son derivados de la falta de interés de los niños y padres de familia, niños que es su primer año de preescolar, la ausencia a clases; a pesar de que en reuniones se dan a conocer los propósitos de la educación preescolar. Los estilos de aprendizaje que prevalecen son el kinestésico en un 60% y 40% visual se corrobora al observar que los niños requieren apoyarse de materiales concretos o ilustraciones para llevar a cabo las actividades de razonamiento o entender diferentes temas; el educador debe constantemente crear ambientes de aprendizaje acordes, montar y desmontar diverso material, hacer uso de material didáctico, usar videos, estar en continuo movimiento junto con los niños y así trabajar con la diversidad.

Todos sabemos que los niños al ingresar a la educación preescolar no vienen sin saber nada al contrario traen un cúmulo de conocimientos que es necesario fortalecer para adquirir nuevos aprendizajes que le permitirán seguir avanzando en la vida diaria.

En el diagnóstico se observó las fortalezas y debilidades de aprendizaje de los alumnos que se llevó a cabo en las primeras semanas de inicio del ciclo escolar y se retomaron algunos resultados destacados en la última sesión de consejo técnico del ciclo escolar 2015-2016, así mismo se retoman los resultados obtenidos del Programa Escolar de Mejora Continua, teniendo presentes los objetivos que queremos lograr, con metas fijas y destacando actividades para que los alumnos se apropien de los aprendizajes esperados que nos plantean los aprendizajes clave para la educación integral, sin olvidar los tiempos, recursos y responsables para obtener buenos resultados así como la forma de evaluación que permita rescatar nuevas áreas de oportunidad.

Algunos ámbitos son muy parecidos en lo que pretenden por ello los objetivos se plantearon para un ámbito y en otros para dos según el caso y las metas responden a la visión que se tiene de la escuela, destacando las acciones que se pretenden implementar para lograr los objetivos, no olvidando llevar un seguimiento y evaluación para reorientar el PEMC de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar.

## RUTA DE MEJORA ESCOLAR 2016-2017

PRIORIDADES DE LA ESCUELA	OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO	RESPONSABLE
<b>Normalidad Mínima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar los 8 rasgos de la normalidad mínima para lograr una educación de calidad en los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lograr que el 100% de los integrantes de la comunidad escolar asistan permanente a clases durante el presente ciclo.</li> <li>▪ Cumplir al 100% la jornada escolar, respetando los tiempos y horarios durante el ciclo escolar 2016-2017.</li> <li>▪ Utilizar el 100% de materiales didácticos en las actividades escolares teniéndolos al alcance de los alumnos durante el presente ciclo escolar.</li> <li>▪ Integrar al 100% de los alumnos a las actividades escolares a partir de situaciones que atiendan los 6 campos formativos en el presente ciclo escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dar a conocer el acuerdo escolar a padres de familia del presente ciclo escolar (agosto)</li> <li>❖ Establecer acuerdos con alumnos (agosto-sep)</li> <li>❖ Registros sistemáticos de asistencia (todo el ciclo)</li> <li>❖ Incentivos a alumnos con mejor puntualidad (todo el ciclo)</li> <li>❖ Organizar y dar movilidad a los materiales cada mes (agos-jun)</li> <li>❖ Instalación de las bibliotecas (septiembre)</li> <li>❖ Elaborar plan de trabajo de bibliotecas (sep)</li> <li>❖ Uso adecuado de las TICS (todo el ciclo escolar)</li> <li>❖ Reinscripción al programa PEC (ago-nov)</li> <li>❖ Adquisición de material didáctico, audio visual, recreativo y equipo (dic-feb)</li> <li>❖ Utilizar diferentes modalidades y formas de organización</li> </ul>	<p style="text-align: center;">REALIZADO</p> <p style="text-align: center;">REALIZADO</p> <p style="text-align: center;">REALIZADO</p> <p style="text-align: center;">REALIZADO</p> <p style="text-align: center;">REALIZADO</p> <p style="text-align: center;">EN PROCESO</p> <p style="text-align: center;">REALIZADO</p>	<b>DIRECTIVO</b>

<p><b>Mejora de Aprendizajes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer la comunicación oral y escrita, resolución de problemas e interacción con el mundo para mejorar los aprendizajes de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el 100 % de los alumnos logren expresarse de manera gráfica y oral al final del ciclo escolar</li> <li>Que el 100 % de los alumnos sean capaces de resolver problemas usando el razonamiento y la abstracción numérica durante el ciclo escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Acrecentar el acervo bibliográfico.</li> <li>❖ Darles uso a las bibliotecas.</li> <li>❖ Préstamo de libros a domicilio.</li> <li>❖ Requisitas los vales de préstamo por el alumno.</li> <li>❖ Lechita literaria y café literario.</li> <li>❖ Entonar canciones.</li> <li>❖ Recitar poemas, conversar, compartir ideas y saberes, debates.</li> <li>❖ Implementación de inglés.</li> <li>❖ Uso de calendarios (clima, estados de ánimo, estaciones del año, fechas históricas etc.)</li> <li>❖ Investigar y explorar.</li> <li>❖ Aplicación de entrevistas y cuestionarios.</li> <li>❖ Crear y modificar historias.</li> <li>❖ Aportar ideas o sugerencias.</li> <li>❖ Escuchar, describir.</li> <li>❖ Uso de diferentes portadores de textos.</li> <li>❖ Estrategias de lectura. Diagrama familiar. Carta a mi hijo.</li> <li>❖ Mi álbum.</li> <li>➤ Rally matemático. (estaciones y participación de padres)</li> <li>➤ Uso del tangram.</li> <li>➤ Uso del fichero de matemáticas.</li> <li>➤ Aprovechamiento de todas las áreas.</li> <li>➤ Actividades para iniciar bien el día.</li> <li>➤ Juegos tradicionales</li> </ul>	<p>REALIZADO</p> <p>EN PROCESO</p> <p>REALIZADO DURANTE EL CICLO ESCOLAR</p>	<p>DOCENTE</p> <p>ASESOR METODOLÓGICO</p> <p>PADRES DE FAMILIA</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uso de monedas</li> <li>➤ Resolución de problemas.</li> <li>➤ Rompecabezas.</li> <li>➤ Uso y elaboración de croquis.</li> <li>➤ El súper mercado.</li> <li>➤ Uso de medidas no convencionales.</li> <li>➤ Recetarios.</li> </ul>	<b>REALIZADO</b>	<b>DOCENTE</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el 100 % de los alumnos se interesen en fenómenos naturales y sociales de su entorno en el ciclo escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experimentos.</li> <li>✓ Investigaciones.</li> <li>✓ Comparación del pasado y presente.</li> <li>✓ Ceremonias cívicas.</li> <li>✓ Conocer los símbolos patrios (bandera, escudos e himnos)</li> <li>✓ Temas de impacto social</li> </ul>	<b>REALIZADO</b>	<b>DOCENTE</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar 3 proyectos con actividades culturales, deportivas y sociales durante todo el ciclo escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Proyectos de impacto social.</li> <li>Reciclaje.</li> <li>Mini olimpiada</li> <li>Reforestación.</li> <li>Matrogimnasia.</li> <li>Huertos y áreas verdes.</li> <li>Campaña de limpieza.</li> <li>Uso de bailes folclórico</li> </ul>	<b>REALIZADO</b> <b>NO REALIZADO</b> <b>REALIZADO</b> <b>REALIZADO</b>	<b>DOCENTE</b> <b>PADRES DE</b> <b>FAMILIA</b>



<p style="text-align: center;"><b>Abatir el Rezago y el Abandono Escolar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abatir el ausentismo y rezago escolar para lograr la asistencia y permanencia en niños de edad preescolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abatir en un 100% el ausentismo y rezago escolar involucrando a padres de familia en las actividades escolares durante el ciclo escolar 2016-2017.</li> <li>Captar el 100% de alumnos en edad preescolar durante los meses de agosto y septiembre, propiciando la comunicación entre las autoridades locales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organizar las actividades escolares que se realizaran con padres de familia durante el ciclo escolar</li> <li>❖ Delegar responsabilidades a padres de familia a partir de la organización del calendario de actividades escolares.</li> <li>❖ Planear mañanas de trabajo con padres de familia. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encuestas</li> <li>▪ Visitas domiciliarias.</li> <li>▪ Trabajo colaborativo con el centro de salud.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>REALIZADO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>REALIZADO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>REALIZADO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EN PROCESO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DIRECTOR ALUMNOS PADRES DE FAMILIA DELEGADO</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Convivencia Sana y Pacífica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear ambientes de calidez humana para favorecer la sana convivencia en la escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr que el 100% de padres de familia conozcan, se integren y participen en los diferentes comités de apoyo durante el ciclo escolar.</li> <li>Propiciar que el 100% de la comunidad escolar cumplan los acuerdos y compromisos durante el ciclo escolar.</li> <li>Implementar 3 proyectos de impacto a la comunidad en los meses de octubre, febrero y marzo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de comités. (agosto-oct)</li> <li>Realizar dos asambleas y dos sesiones.</li> <li>❖ Toma de acuerdos y delegación de responsabilidades. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reforestación e implementación de áreas verdes.</li> <li>▪ Creación de huertos escolares.</li> <li>▪ Mejoramiento de la institución</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>REALIZADO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EN PROCESO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>REALIZADO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DIRECTOR ALUMNOS PADRES DE FAMILIA DELEGADO</b></p>

<b>COMUNICACIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>
<p data-bbox="129 305 1346 570"><b>Los primeros días del mes de septiembre se le dio a conocer a los padres de familia para que tuvieran la información y conocieran su forma de participación y responsabilidades que tenían con sus hijos al ingresarlo al preescolar. Los resultados se les dieron a conocer cada mes para ir trabajando y realizando las adecuaciones necesarias para el logro de metas y objetivos de nuestro plan de trabajo.</b></p>	<p data-bbox="1392 305 2564 435"><b>Cada mes se evaluaban las actividades con lo que se había logrado y lo que faltaba por hacer esto era un reto para los padres de familia ya que le daba gusto trabajar y realizar algo para la mejora de la escuela.</b></p>

ATENTAMENTE  
DIRECTOR ESCOLAR

PROFR. ERIC PÉREZ ORTIZ