

JARDÍN DE NIÑOS
“PROFRA. EVANGELINA OZUNA PÉREZ”

SITUACIÓN DIDACTICA: ¿CÓMO ME CUIDO?

PROFESORA: Adalgisa Garcés Cruz

C.C.T. 15EJN0129L
Z.E. J207

Campo de Formación Académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizaje Esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades.

Énfasis: Identifica medidas para evitar enfermedades.

Título del Programa de televisión o recurso que utilizaré: Como me cuido

Materiales y Recursos

Silueta del cuerpo humano, hojas blancas, revistas, papel bon gises.
Imágenes de las acciones del cuidado de nuestro cuerpo, hojas blancas y videos acerca de cómo cuidar nuestro cuerpo.
Revistas, el plato del buen comer, recortes, cuaderno de trabajo y lapicera.

Actividades de reforzamiento que propondré al alumno

Para iniciar con la actividad el alumno reconocerá su cuerpo y la de otros

DIA 1

INICIO
La primera actividad que se realizará será el introducir a los niños al tema del cuidado de nuestro cuerpo humano. Para esto se colocará en el pizarrón una silueta del cuerpo humano, pero del tamaño de los niños. Una vez colocada la silueta se les preguntara a los niños que le hace falta para que se parezca a una persona. Con esta actividad se pretende que los niños nos digan que le falta el pelo, los ojos, la nariz, la boca, etc. Una vez identificados los elementos faltantes se les pedirá a los niños que se los coloquen. La siguiente actividad que se realizará será el armado de un cuerpo humano con diferentes piezas y pegarlas en una hoja (Las piezas podrán ser de revistas). Para la realización de la actividad se pondrán en cada una de las mesas diferentes piezas con las cuales formarán su cuerpo humano los niños.

DESARROLLO
Después de realizar su cuerpo humano se presentarán los trabajos a sus compañeros. La siguiente actividad que se realizará será ver las similitudes y diferencias entre las niñas y los niños. Para realizar dicha actividad se les pedirá a una niña y un niño que pasen al frente, para después preguntarles a los niños en que se parecen y en que son diferentes. Las respuestas de los niños se anotarán en el pizarrón y al terminó de las participaciones de los niños se mencionarán ante el grupo.

CIERRE
La última actividad que se realizará será la elaboración de las siluetas de los niños con sus características. Para realizar dicha actividad se les pedirá a los niños que salgan al patio. Una vez en el patio de la se formarán parejas.

Al momento de formar las parejas se le repartirá a cada una un gis y se les indicara que tendrán que marcar la silueta del cuerpo de su compañero y una vez hecha se les dibujaran sus características físicas.

Esta actividad se realizará con el propósito de ver si los niños conocen sus características físicas.

DIA 2

Para esta actividad se les dejara previamente a los niños que investiguen el por qué es importante cuidar nuestro cuerpo y cómo lo podemos cuidar.

INICIO

Se introducirá a los niños al tema del cuidado de la salud mediante la lectura del libro "Un Fantasma con Asma".

Al término de la lectura se realizará una serie de preguntas con las cuales se podrá ver si los niños estaban atentos al cuento.

¿Cómo se llamó el cuento?, ¿Qué personajes aparecieron en el cuento?, ¿Qué enfermedad tenía el fantasma?, ¿Qué hizo el fantasma para mejorarse?, ¿Alguna vez ustedes se han enfermado?, ¿De qué?

Con las respuestas de los niños acerca de las enfermedades se realizará una lista para poder ver cuáles son las más recurrentes en los niños.

Al mismo tiempo que se les pregunte a los niños acerca de las enfermedades se les preguntara a los niños acerca de los síntomas que estas presentan.

Después de realizar la lista de las enfermedades se realizarán unas preguntas acerca de la salud:

¿Ustedes cuidan su cuerpo?, ¿De qué forma?, ¿Qué es la salud?, ¿Qué sucede si no cuidamos nuestro cuerpo?

De igual manera se apuntarán en el pizarrón las respuestas de los niños.

DESARROLLO

Después de escuchar las repuestas de los niños se les repartirá una hoja blanca en la cual realizaran un dibujo acerca de cómo cuidan su salud.

Al término de su dibujo se les pedirá a algunos niños que pasen al frente a exponerlo.

Al finalizar las exposiciones se les preguntara a los niños que se debe de hacer para no enfermarnos, y al conocer su respuesta se colocaran en el pizarrón imágenes que demuestren cada una de las acciones que mencionen los niños.

CIERRE

La última actividad que se realizara será la presentación de un video en el cual se muestren las acciones que se deben de realizar para el buen cuidado de la salud y del cuerpo.

Esto se realizará con el propósito de ver si son correctas o no las respuestas por parte de los niños.

DIA 3

INICIO:

La primera actividad que se realizará será la retroalimentación del día anterior se les preguntará a los niños acerca de ¿Qué es la salud?, ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo para no enfermarnos?

Después de las repuesta de los niños se les mencionaran los cuidados que se deben de seguir al cuidar nuestro cuerpo.

Los cuidados que se mencionaran serán las que no mencionen los niños.

Una vez expuestas todas las medidas se formarán seis equipos y se le pedirá a cada uno que escojan el material a utilizar para realizar un cartel en el cual se vean los cuidados a seguir.

DESARROLLO

Una vez terminado el cartel se les pedirá a los integrantes del equipo que pasen a exponer lo realizado en su trabajo.

La siguiente actividad que se realizará será el armado del rompecabezas por equipo.

Una vez terminado el rompecabezas se le pregunta a cada uno de los equipos que acción es la que representa el rompecabezas y el por qué esta es importante a nuestra salud.

CIERRE

Después de realizar la actividad del rompecabezas se les preguntara a los niños que hacen ellos para no enfermarse.

Las respuestas de los niños se escribirán en el pizarrón

Dentro de las respuestas que proporcionen los niños tendrán que estar la vacunas, si no las mencionan se guiaran a los niños para que mencionen esta respuesta.

Una vez retomado el tema de las vacunas se les preguntara a los niños ¿por qué son importantes?, ¿Qué pasaría si no nos vacunamos?, ¿Quién se ha vacunado?, ¿En dónde te pusieron la vacuna?, ¿Te dolió?

Una vez escuchadas las respuestas de los niños se anotarán en el pizarrón.

Para poder a completar la información se les pedirá como tarea que pregunten a sus padres de familia el por qué son importantes las vacunas.

DIA 4

INICIO:

La primera actividad que se realizará será la retroalimentación de los días anteriores.

Para realizar esta actividad se realizarán unas preguntas a los niños:

¿Qué podemos hacer para no enfermarnos?, ¿A qué lugar debemos de ir cuando nos enfermamos?

Después de escuchar las respuestas de los niños e les preguntara acerca del por qué es importante vacunarse, ante este cuestionamiento se les pedirá a los niños que pase al frente a decirnos lo que les comentaron sus papás.

Conforme los niños vayan pasando al frente se irán anotando las respuestas en el pizarrón para que al término de esto se comenten las respuestas.

DESARROLLO

Al término de la participación de los niños se les preguntará ¿Qué más podemos hacer para tener una buena salud?

Con esta pregunta se pretende que los niños nos mencionen que es necesario tener una buena alimentación, pero si los niños no mencionan este aspecto se les guiará para que lo digan.

Una vez entrado el tema de la alimentación se les preguntará a los niños ¿Qué es una buena alimentación?

Las respuestas de los niños se anotarán en el pizarrón y al último se mencionarán.

Después de escuchar las ideas de los niños acerca de una buena alimentación se les presentará un video acerca de cómo llevar una alimentación correcta.

Al término del video se les preguntará a los niños si la comida que ellos llevan a la escuela es buena o no para salud, pero también tendrán que decir el por qué.

La siguiente actividad que se realizará será el separar de los alimentos buenos y malos.

Para realizar esta actividad se pondrán en una mesa diferentes recortes de comida saludable y no saludable, estas estarán revueltas.

Una vez que las imágenes estén en la mesa se les pedirá a los niños que pasen de uno en uno y escojan una imagen y la coloquen en el lugar que van.

Para poder colocar las imágenes se pondrán en el pizarrón un papel dividido en dos y en un lado estará la comida saludable y en el otro la comida chatarra, con esto los niños podrán separar las imágenes de manera correcta

CIERRE

Después de la clasificación de la comida saludable y la no saludable se les pedirá a los niños que dibujen su comida favorita.

La siguiente actividad que se realizará será la exposición de los dibujos realizados.

DIA 5

INICIO:

Como primera actividad se realizará la retroalimentación del día anterior.

La segunda actividad que se realizará será la presentación del plato del buen comer, con este los niños podrán ver la clasificación de los alimentos.

Después de la presentación del plato del buen comer se presentará un video en el cual les mencione a los niños la importancia del plato del buen comer.

DESARROLLO

La siguiente actividad que se realizará será el armado del plato del buen comer para lo cual se repartirá a los niños dos hojas, en la primera se mostrarán las divisiones del plato del buen comer y en la segunda estarán algunos alimentos y la actividad consistirá en recortar las imágenes y pegarlas en el lugar que le correspondan.

Al término de realizar el plato del buen comer se les preguntará a los niños ¿por qué son importantes llevar una alimentación balanceada.

CIERRE

Se armará un menú basada en el plato del buen comer, recordando lo importante de cuidar de nuestra salud.

Evaluación

Si los niños reconocen el significado de salud

Qué medidas identifican los niños para el cuidado de su salud

Enfermedades que reconocen los niños al no cuidar de su alimentación.

Colaboración en equipo

Muestran Respeto a las ideas de los otros