

**ESCUELA TELESECUNDARIA OFTV. 0555
“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”**

**PRESENTACIÓN DE GUÍA DE LECTURA:
“MI CUENTO FAVORITO”**

MAESTRA ALMA GARCÍA GARCÍA

TERCER GRADO

CICLO ESCOLAR:

2020-2021

**OBJETIVO: ACERCAR AL ALUMNO A LA LECTURA, DE
FORMA ESPACIAL, TEMPORAL, CONTEXTUAL Y
TEMÁTICA.**



The background of the slide is a light blue gradient with several realistic water bubbles of various sizes scattered across it. The bubbles have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

CUENTO::

RIKKI- TIKKI- TAVI

APRENDIZAJES ESPERADOS

ESPAÑOL

- ☆ DISEÑA UN PLAN DE LECTURA PERSONAL Y COMPARTE SU EXPERIENCIA LECTORA

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ☆ SE COMUNICA CON FLUIDEZ Y SEGURIDAD AL EXPONER SUS ARGUMENTOS, EXPRESAR SUS EMOCIONES Y DEFIENDE SUS PUNTOS DE VISTA DE MANERA RESPETUOSA.

DOSIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

FECHA:	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	PRODUCTO FINAL
LUNES 14 DE JUNIO	LEER A PARTIR DE LA PÁGINA 5 HASTA LA 9, Y SUBRAYAR CON UN COLOR LAS PALABRAS DESCONOCIDAS E INVESTIGAR SU SIGNIFICADO.	LISTA DE PALABRAS DESCONOCIDAS CON SU SIGNIFICADO	TRÍPTICO CON EL CONTENIDO DEL CUENTO
MARTES 15 DE JUNIO	CONTINUAR LA LECTURA DEL CUENTO EN LA PÁGINA 10-15, ESCRIBIR UNA LISTA DE LOS PERSONAJES Y REALIZAR UN DIBUJO DE CADA UNO.	PERSONAJES CON SU DIBUJO	
MIÉRCOLES 16 DE JUNIO	LEER LAS PÁGINAS 16-21, Y ELABORAR UNA TABLA COMPARATIVA CON LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA PERSONAJE.	TABLA COMPARATIVA	
JUEVES 17 DE JUNIO	LEER LAS PÁGINAS 22-25 Y DESCRIBIR EL AMBIENTE EN EL QUE SE DESARROLLA LA HISTORIA, ASÍ COMO LAS EMOCIONES QUE LE PROVOCA EL CUENTO AL LECTOR.	DESCRIPCIONES	
VIERNES 18 DE JUNIO	LEER LAS PÁGINAS 25-30, ELABORAR UNA VERSIÓN SIMILAR AL CUENTO PERO CON UN FINAL DIFERENTE. Y PLASMAR EN UN TRÍPTICO LO MÁS IMPORTANTE DEL CUENTO.	VERSIÓN DIFERENTE DEL CUENTO	

BIBLIOGRAFÍA

KIPLING, RUDYARD. RIKKI-TIKKI-TAVI. PRIMERA EDICIÓN 2019. MÉXICO: FCE, 2019.